

# La maison des Petits-Bouts



## Projet d'accueil

Catherine  
Cauderlier  
Accueillante 



*"...Il est important d'être authentique dans les relations avec les autres. Dialoguer avec les parents, ce n'est pas seulement parler de la nourriture qui n'a pas été avalée, du pot refusé,... C'est aussi être à l'écoute du désarroi de la maman ou du papa.*

*Il n'y a pas d'accueillantes d'enfants idéale, il n'y a pas de parents parfaits. L'enfant s'attache et aime son accueillante. Il s'habitue au lieu, à l'espace, à cette femme qui lui donne la sécurité affective nécessaire à son éveil et à son bien-être. Loin de papa et maman, l'accueillante d'enfant est un point de référence. La séparation journalière, le changement ne sont jamais des actes anodins pour l'enfant quel que soit son âge.*

*Il est fondamental d'apprendre à poser le cadre professionnel, c'est-à-dire, savoir que l'on exerce chez soi un métier qui empiète sur l'espace familial, c'est aussi apprendre à négocier le choix de ce métier en famille avec le conjoint, tout en tissant avec les parents et l'enfant accueilli, des relations d'écoute, d'échange et de confiance..."*



Je me présente, je m'appelle Catherine Cauderlier. Pour faciliter le contact, les enfants m'appelle « Nanou ».

Ayant travaillé pendant 7 ans dans la vente, j'ai eu l'opportunité de me réorienter professionnellement, je n'ai pas hésité à faire de mon métier: accueillante d'enfants; en effet, j'ai toujours voulu travailler dans le milieu de la petite enfance, c'est un métier qui me tient vraiment à coeur.

J'ai donc décidé de suivre une formation d'accueillante d'enfants à l'école de Vie Féminine à Mons.

Me voilà impatiente d'accueillir votre petit trésor en tant que professionnelle pour lui permettre de s'épanouir, d'évoluer à son rythme.

D'ores et déjà, je vous remercie de la confiance que vous m'accordez et de l'attention que vous portez à mon projet.

Mon milieu d'accueil se situe à Leers-et-Fosteau; un petit village très calme, il fait partie du service d'accueillantes conventionnées de la commune de Thuin.

Il s'agit d'un milieu d'accueil familial où vous pouvez croiser ma famille; mon mari Ludovic, mon fils Noah qui est âgé de 7 ans et ma petite Sasha qui est âgée de 6 mois.

Les animaux de la maison, à savoir deux chats, sont soignés, vaccinés par notre vétérinaire. Ils sont à l'extérieur durant la journée.

Bien qu'ils ne soient pas dangereux, ils ne seront jamais en contact avec les enfants! L'ONE et le service n'autorisent pas leur présence dans le milieu d'accueil.

Ma maison étant située dans de belles campagnes, les enfants pourront, selon les conditions climatiques, profiter d'un bel espace vert qui leur est réservé et aménagé à l'arrière de celle-ci.





La maison des «Ptits-Bouts » sera ouverte :

Les lundi, mardi, jeudi, vendredi: de 7h30 à 17h30.

Le mercredi: de 7h30 à 16h00.

L'horaire sera établi avant le début de l'accueil de l'enfant en fonction des disponibilités liées à l'accueil des autres enfants.

Bien entendu, je vous demanderai de respecter l'horaire convenu dans votre contrat.

**Nul n'est à l'abri d'un imprévu éventuel; dans ce cas, veuillez me le signaler dans les plus brefs délais. Une exception est possible, avec mon accord, mais ne deviendra jamais une généralité.**

Le milieu d'accueil est fermé lors de jours fériés légaux.

Les dates de mes congés seront communiquées suffisamment tôt, elles seront affichées sur le tableau mémo et indiquées dans le carnet de communication.

Les parents sont également tenus de me communiquer leurs vacances annuelles au plus tôt. Cela a pour but de permettre au service de trouver un remplacement si vos dates ne correspondent pas aux miennes et de pouvoir éventuellement dépanner d'autres familles ou accueillantes.





Une fois l'enfant inscrit dans mon milieu d'accueil, je propose aux parents de programmer une période de familiarisation avant l'entrée en garde. Elle permet à l'enfant de se familiariser progressivement avec son nouvel environnement mais également aux autres enfants et à moi-même et de se constituer de nouveaux repères.

Je propose alors, selon vos disponibilités:

- ★ D'accompagner votre enfant durant 1h le premier jour ;
- ★ De me confier votre enfant durant 2h le second jour ;
- ★ Le troisième jour, de me confier votre enfant durant une demi-journée afin qu'il prenne son repas de midi avec ses compagnons.

Cependant, la durée de la période de familiarisation peut varier selon l'enfant : s'il s'adapte plus ou moins vite selon l'âge, son état d'esprit, son autonomie, sa facilité à se séparer de ses parents, afin que l'intégration se passe au mieux.

Je conseille aux parents d'apporter un vêtement avec leur odeur, doudou ou objets qui les relient à leur enfant, afin qu'il ait un repère.

Mon objectif principal est de tout mettre en oeuvre pour que la vie quotidienne des enfants soit la meilleure possible, tout en respectant leurs besoins, leur rythme, leurs envies, afin qu'ils se sentent comme «chez eux». C'est pourquoi, un nombre de présences minimum par mois est idéalement requis, toujours dans un souci d'intégration de votre enfant au sein de notre petite communauté (minimum 2 journées par semaine, sans quoi, l'adaptation est généralement trop difficile).



Ceci est un exemple d'une journée type, les heures ci-dessous sont données à titre indicatif et non figées.

Le déroulement d'une journée, les activités, les jeux dépendent de l'âge et des habitudes de chacun des enfants.

### A partir de 7h30: Accueil des enfants

- ★ Communication concernant votre enfant (comment s'est passée sa nuit, petit déjeuner, change, état général) soit orale et/ou dans le carnet de communication ;
- ★ Prise du petit-déjeuner pour les enfants qui arrivent tôt ;
- ★ Jeux libres durant l'attente de l'arrivée des petits copains.

### De 9h00 à 11h00: Activités

- ★ Pour les plus petits, activités d'éveil (jeux diverses textures, tapis d'éveil,...) ;
- ★ Pour les plus grands, activités diverses (puzzles, jeux de construction, jeux memory,...) ;
- ★ Lecture d'histoires, comptines, chants ;
- ★ Sieste pour les plus petits qui en ont besoin et activités de bricolage pour les plus grands pendant ce temps (atelier dessins, pâtes à sel, à modeler,...).

Pour les tout-petits, un espace tapis leur est réservé dans la pièce de vie afin de garder un cadre sécurisant.

Les activités sont toujours proposées aux enfants et en aucun cas imposées pour laisser libre cours à leur imagination.

### Vers 11h30: Diner

- ★ Préparation et prise du repas de midi ;
- ★ Jeux calmes avant la sieste.



**Après les repas:** Change et déshabillage pour la sieste

- ★ Respect des rituels d'endormissement propres à chaque enfant dans la mesure du possible.

**Dans l'après-midi:** Lever des enfants suivant leur rythme, change et goûter

**Jusqu'à l'heure de retour:** Jeux libres

Selon l'heure du retour, accueil des parents, transmission des points forts de la journée soit oralement et/ou par écrit dans le carnet de communication, tout en occupant et rassurant les autres enfants.

**Votre enfant sera remis uniquement aux personnes citées sur le contrat d'accueil et à une autre personne connue de l'accueillante.**



Les biberons sont donnés, selon le rythme de bébé, dans mes bras.

**Je vous demanderai de me fournir:**

- ★ **Le lait en poudre**
- ★ **Des biberons**
- ★ **Une tasse anti-goutte**



**Dans la mesure du possible, je vous demande que votre petit bout ait déjeuné avant d'arriver; si ce n'est pas le cas, il sera pris ici.**

Pour les repas, je favorise une alimentation bio issue de la culture de mon potager et équilibrée; ils sont diversifiés et préparés par mes soins au jour le jour, en respectant les consignes diététiques éventuelles, les habitudes alimentaires des parents; repas mixé pour les plus petits, écrasé ou en morceaux pour les plus grands bien entendu. Je favorise des goûters sains, beaucoup de fruits, de temps à autres bien sûr un dessert sera au menu et de l'eau comme boisson.

Ils sont pris ensemble dans la salle à manger dans une ambiance familiale; en effet, les repas sont des moments essentiels à la socialisation de l'enfant, mais aussi des moments de convivialité et de plaisir.

Chaises hautes pour les plus grands, relax ou dans mes bras pour les plus petits. Il convient de respecter le rythme de chacun; si un enfant est fatigué ou fait une sieste tardive, je décalerai son repas.



Les premiers jours, le repos des tout petits nouvellement accueillis se fera dans la salle à manger, à l'écart des autres enfants, pour qu'ils soient au calme tout en restant à vue, ceci afin de leur éviter un excès de stress.

Ils iront ensuite dans une chambre avec les autres; chacun disposera de son lit et de sa literie personnelle. Votre enfant doit se sentir en sécurité pour atteindre son sommeil, d'où l'importance du doudou, tutute ou tout autre objet transitionnel.



En collaboration avec vous, je respecterai le temps de repos suffisant et adapté aux besoins et au rythme de votre enfant. Exemple: si un enfant est fatigué, je le mettrai au lit et je ne le réveillerai pas pour qu'il mange obligatoirement en même temps que les autres.

**Pour la sieste, je vous demanderai:**

- ★ **Le doudou, tutute ou tout autre objet ;**
- ★ **Sac de couchage ;**

Je passerai régulièrement dans la chambre durant la sieste pour m'assurer que tout va bien de plus celle-ci est équipée d'un babyphone. Pour information, la température sera de 18°.





## Hygiène

L'hygiène est essentielle pour prévenir les maladies des enfants, je veille particulièrement à celle-ci dans mon milieu d'accueil.

Pour cela, l'accueil le matin et le soir se fera dans le hall d'entrée où vous disposerez d'une table à langer pour retirer le manteau de vos enfants.

**Je demande aux parents d'apporter une paire de pantoufles qui sera réservée pour le milieu d'accueil.**

L'entretien des locaux se fera journalièrement le soir et le grand nettoyage aura lieu durant le week-end.

Les petits pots, les toilettes, le coussin à langer seront désinfectés après chaque usage.

Bien évidemment, j'effectuerai régulièrement le lavage des mains pour moi comme pour les enfants : avant de préparer les repas, avant et après avoir effectué les soins des enfants, avant et après avoir mangé, joué, être allé aux toilettes,...

## Soins

Le change est un moment de communication et d'échange individualisé et privilégié, de bien-être. Le respect du corps de votre enfant est important, je le préviendrai du soin à réaliser (change, prise de température, mise d'un suppositoire, etc.). Pour ce faire, un essuie individuel sera placé sur le coussin lors du change. Il n'y a pas d'heure fixe pour le change, votre enfant sera changé régulièrement quand cela s'avérera nécessaire et, en tout cas, avant et après la sieste ainsi qu'avant le retour à la maison.

**Pour les soins, je demande aux parents de me fournir:**

- ★ Une trousse de soins (mouche-bébé, sérum physiologique, thermomètre,...) ;
- ★ Crème de soin pour le change et crème de soin contre l'érythème fessier (ex: Daktozin crème) ;
- ★ Des langes en suffisance ;
- ★ Des cotons avec liniment ou lingettes ;
- ★ Une tenue de rechange adaptée à l'âge de l'enfant ;
- ★ Une boîte de mouchoirs en papier ;
- ★ Médicaments contre la fièvre (antipyrétiques) ;
- ★ Carnet de l'ONE et carte de vaccination de l'enfant.





## Propreté

Comme pour toutes les acquisitions, votre enfant va suivre son propre rythme. C'est lui qui décide d'être propre.

La propreté est un élément essentiel du bien-être et de l'autonomie de votre enfant.

L'acquisition de la propreté est liée, entre autres, à la maîtrise de la marche.

En pratique, je ne forcerai jamais votre enfant à aller sur le petit pot. Dans un premier temps, cet apprentissage commence chez vous; ensuite, je prendrai le relais.

## Maladie

**En cas d'absence de votre enfant, je vous demande de me prévenir dès que possible**, afin que je puisse organiser ma journée. Les absences seront justifiées par un certificat médical en cas de maladie.

**Si votre enfant est contagieux, je ne peux en aucun cas l'accepter, et cela pour protéger les autres enfants et moi-même.**

Toutefois, si votre enfant est malade, mais suivi médicalement et **muni d'un certificat médical de non-contagion**, il sera bien entendu accepté au sein de la collectivité; je pourrai lui administrer la médication prescrite par un médecin à la condition d'avoir une copie de celle-ci.

En cas de maladie durant la journée, vous serez avertis et les dispositions seront prises d'un commun accord.

Comme tout le monde, je peux aussi être malade. Vous devrez prévoir ce cas de figure et assurer la continuité de la garde de votre enfant.

Si le cas se présente, le service vous aidera à trouver une solution si nécessaire.

Bien sûr, dès ma reprise du travail, votre enfant réintégrera son milieu d'accueil initial.





Ma priorité est de laisser votre enfant évoluer à son propre rythme. Ne pas brûler les étapes, ne pas le mettre dans des positions non acquises par lui-même (ex: la station debout, la marche, etc.).

Les gestes que j'effectuerai au quotidien avec votre enfant seront ceux appris lors de ma formation.

Durant la journée, j'organiserai mes activités en fonction du rythme et de l'âge de chacun, car les enfants peuvent avoir des âges très différents et il peut y avoir jusqu'à cinq enfants en même temps. Celles-ci leur seront toujours proposées mais jamais imposées pour laisser libre cours à leur imagination.



Aux anniversaires des enfants, une petite fête sera organisée.

Pour les bébés, je veillerai à assurer un cadre sécurisant près de moi, soit dans mes bras, soit sur le tapis d'éveil ou le tapis de jeux, soit dans le parc couchés sur le dos, à l'abri des jeux des plus grands, toujours en mettant à leur disposition quelques jeux adaptés à leur âge (hochet, livres en tissus de différentes textures, mobiles...).

Aux plus petits et aux plus grands, je proposerai une multitude de découvertes adaptées au travers d'activités libres ou plus encadrées, car j'accorde beaucoup d'importance au développement de leur autonomie; c'est pourquoi, je leur suggérerai des jeux libres afin qu'ils puissent s'exprimer, qu'ils apprennent à jouer seuls, tout en les observant évoluer dans leurs jeux, dans leurs relations avec les autres. Je leur apprendrai aussi à jouer ensemble, à partager, en cas de conflits à ne pas frapper, crier, en mettant ainsi des règles et des limites.

Tout le matériel mis à disposition des enfants est aux normes Européennes, il est de plus vérifié régulièrement.



Pour les petits, je favoriserai les tapis pour qu'ils puissent bouger et explorer comme ils le souhaitent. J'y disposerai des jeux de découverte, musicaux, sensoriels de différentes textures, des tapis d'éveil,...

Pour les plus grands, ils disposeront de petits livres que j'installerai à leur petite table pour enrichir leur vocabulaire, leurs connaissances, leur imagination et leurs émotions. Je leur proposerai divers jeux comme des jeux de manipulation pour le développement de leur motricité, de leur patience (cubes à empiler, puzzles,...), des jeux de construction pour développer leur imagination (legos, jouets en bois,...), des jeux d'imitation (dînettes, voitures,...) pour les aider à maîtriser ce qu'ils vivent, leur environnement, tout en leur apprenant à ranger au fur et à mesure les jeux qu'ils n'utilisent plus, leur faisant ainsi comprendre qu'on ne sort pas tout en même temps.



## Départ...

La fin de l'accueil se fera, si possible, avec douceur, en parlant avec l'enfant et les autres de ce qui va se passer, en lui expliquant ce qui va changer et en proposant des activités, des histoires en rapport avec ce départ (rentrée des classes, déménagement, ...)





## Carnet de communication

Je propose aux parents de tenir un carnet de communication.

Celui-ci est un outil essentiel à mes yeux, il permet d'avoir une bonne communication entre moi et les parents.

Au cas où l'on n'aurait pas le temps d'avoir un échange verbal complet, mais aussi pour inscrire le déroulement de la journée (l'heure de sieste, prise des biberons, selles,...), mes observations, les progrès de l'enfant, les notes que l'on pourrait s'échanger,...

Il contient aussi les coordonnées utiles (numéro de téléphone de parents ou personnes de référence, médecins,...)

## Récapitulatif pour le trousseau de l'enfant

Je demande aux parents de me fournir :

- ★ Des langes en suffisance ;
- ★ Des cotons avec liniment ou lingettes ;
- ★ Une trousse de soins (mouche-bébé, sérum physiologique, thermomètre, crème pour le change,...) ;
- ★ Une tenue de rechange adaptée à l'âge de l'enfant et à la saison ;
- ★ Une boîte de mouchoirs en papier ;
- ★ Médicaments contre la fièvre (antipyrétiques) avec accord écrit du médecin pour l'administration de celui-ci dans le carnet de l'ONE;
- ★ Carnet de l'ONE et carte de vaccination de l'enfant.
- ★ Le lait en poudre ou lait maternelle, les biberons ;
- ★ Un gobelet anti-goutte ;
- ★ Sac de couchage (au besoin de l'enfant) ;
- ★ Pantoufle ou petite chaussure pour l'accueil (en hiver) ;



Utilisation de photos de votre enfant par Catherine Cauderlier, le service d'accueillantes de la Ville de Thuin et éventuellement des stagiaires (dénommés ci-dessous la structure d'accueil)

Dans le cadre de notre travail pédagogique, nous sommes amenés à photographier les enfants (pour les anniversaires, Saint Nicolas, un rapport de stage, une éventuelle publications de la structure). Il ne s'agit pas de photographies individuelles d'identité mais de photos de groupe ou bien de vues montrant des enfants en activité.

En application de la loi informatique et libertés et des règles de protection des mineurs, les légendes accompagnant les photos ne communiqueront aucune information susceptible d'identifier directement ou indirectement les enfants ou leur famille.

La loi nous fait obligation d'avoir l'autorisation écrite des parents pour cette utilisation. Aussi, nous vous serions reconnaissant de bien vouloir remplir le talon ci-dessous.

Un refus de votre part aura pour conséquence, soit d'écarter votre enfant lors des prises de vue, soit de masquer son visage.

Madame, Monsieur .....

autorise(nt) la structure d'accueil à utiliser dans le cadre pédagogique des photos de mon enfant ..... prises au cours des activités.

refuse(nt) que la structure d'accueil utilise des photos de mon enfant.

Fait à..... le .....

Signature des parents

