



# «La boîte à malice» Maison d'enfants

## Projet d'accueil

Rédigé le 10/11/2017

l'asbl "La boîte à malice" – Numéro d'entreprise : 0848-414-260  
Adresse 2, rue de l'Enseignement 7011 Ghlin

Maison d'enfants avec une capacité de 27 places d'accueil autorisée par l'ONE

Directrice : Deplancke Véronique :0495/189658

Fixe: 065/842708

Par mail : [laboiteamalice5@hotmail.com](mailto:laboiteamalice5@hotmail.com)  
Site général de l'asbl : <http://www.laboiteamalice-ghlin.be/>

Date : ...01/08/2019.....

## 1. Présentation :



Ce projet d'accueil a pour objectif de vous présenter notre milieu d'accueil, notre équipe et de décrire notre pédagogie.

Notre équipe qui accueillera vos enfants est composée de personnes qualifiées. Nous accueillons vos enfants âgés de 0 à 3ans. Du lundi au vendredi de 7h à 19h.

Nous désirons proposer aux parents et surtout aux enfants, la possibilité de trouver un milieu d'accueil rassurant, qui pourra favoriser l'épanouissement des enfants. Nous désirons accompagner au mieux, et avec votre collaboration, votre enfant afin qu'il acquiert le plus d'autonomie possible jusqu'à son entrée à l'école.

C'est une maison d'enfants dans laquelle les enfants peuvent trouver tout un éventail d'activités pendant les heures d'accueil. Un cocon où ils découvrent l'art et la culture dès leur plus jeune âge. Nous donnons aux petits l'opportunité d'accéder à un éveil « original » ludique.

L'envie de savoir, de créer, de s'exprimer.... Donner la possibilité aux enfants, de s'épanouir à travers divers axes artistiques (l'éveil musical, manipulation de différentes matières, marionnettes, activité culinaire, psychomotricité...).

Dans le but de répondre au mieux aux divers besoins de chaque enfant, notre équipe suit des formations continues. Nous organisons très régulièrement des réunions d'équipe durant lesquelles nous abordons diverses pistes de réflexion qui nous permettent d'offrir un encadrement de qualité à vos enfants.

Nous sommes 5 puéricultrices à encadrer les enfants. Les loulous sont répartis en 4 sections : Une puéricultrice, en plus des 4 responsables, travaille en collaboration avec les 4 sections.

- « les ouistitis » (0-10 mois) vos bébés seront encadrés par Rosa , référente de la section. Si le nombre de bébés dépasse 5 présents, véronique viendra en aide afin de répondre au mieux aux besoins de ces petits loulous.
- « Les koalas » (10 – 18 mois) Bébé grandit... les enfants font connaissance de leur nouvelle référente, véronique. Nous commençons à proposer la cuillère aux enfants. Petit à petit ils deviennent de plus en plus autonomes à table. Les activités proposées sont très diversifiées. Nous mettons en évidence leur besoin de découverte, de créativité et d'autonomie.
- « Les papillons » (18 – 24 mois) Valène sera la référente de cette section. Nous proposons l'apprentissage à la propreté. Les enfants commencent les activités culinaires.

- « les oiseaux » (24 – 36 mois) dernière étape avant l'école. La référente de la section sera Laureen. Sous forme de jeux et toujours dans la proposition, nous désirons faire découvrir, au rythme de chacun, des petits rituels que l'enfant découvrira à l'école.
- Par exemple : des petites activités langage (découverte d'image, lecture de livre, comptines) se déroulent sur le coin tapis ; Nous venons mettre notre photo sur un petit tableau de présence et on se dit bonjour,....Le passage à l'école se fait en douceur et sans grande surprise pour nos loulous.

Dans cette section nous avons une mascotte qui se prénomme Cubitus. Sa particularité : il ne parle qu'en anglais. Cela amuse beaucoup les enfants qui commencent à habituer l'oreille à de nouvelles consonances. Et pour les parents qui désirent mettre leurs enfants en immersion à l'école l'enfant ne sera pas dépaycé face à cette 2<sup>ème</sup> langue.

Comment se déroule le passage de section ? L'enfant acquiert de plus en plus d'autonomie, ses intérêts pour les jeux changent, c'est à ce moment qu'il passe dans une autre section dès que les besoins apparaissent. Nous nous basons sur les acquis et les besoins de l'enfant pour le changement de section.



## 2. Renseignements Généraux :

### objectifs et finalités de la maison d'enfants

Le milieu d'accueil autorisé a pour finalité principale de permettre aux parents de concilier leurs responsabilités professionnelles, à savoir tant le travail, la formation professionnelle que la recherche d'emploi, leurs engagements sociaux et leurs responsabilités parentales.

L'installation d'une relation de confiance entre vous parents et nous professionnelles est impérative pour le bien être de vos enfants au quotidien.

L'un de nos objectifs est de réunir pour chaque enfant les conditions d'accueil les plus propices à son développement. Mettre à sa disposition des activités les plus diversifiées possible afin d'encourager son désir de découvrir et d'apprendre.

La boîte à malice c'est aussi un milieu d'accueil qui respecte les besoins de l'enfant : le temps de repos, les heures de repas, .... La journée de l'enfant chez nous doit être une continuité avec la maison. Le bien être des enfants voilà l'objectif principal !

Pour y arriver nous mettons l'accent sur trois points : permettre aux enfants de s'exprimer spontanément, favoriser le développement de la confiance en soi et de l'autonomie.

L'encadrement des enfants est fait par des puéricultrices qui sont à l'écoute des familles afin de ne pas perturber la continuité des habitudes familiales de l'enfant (conception éducative, habitude de vie,..). Ces professionnelles de la petite enfance seront aussi là pour vous aider, vous écouter...

Les connaissances linguistiques de notre personnel nous permettent d'accueillir des enfants de toutes nationalités. L'anglais fait partie intégrante du quotidien des enfants.

Aussi, nous organisons régulièrement des réunions de parents. Les dates vous sont communiquées par écrit sur une note que vous trouverez à la petite pince à linge personnelle à votre enfant.

Sans oublier l'organisation de diverses festivités : la venue de Saint-Nicolas, la soirée d'halloween, la chasse à l'œuf, la soirée de carnaval, ..... Ces initiatives sont importantes aussi bien pour nos loulous que pour les parents et pour l'équipe. Un moment conviviale, d'échange et d'amusement.

### 3. Période de familiarisation :

Il s'agit d'un moment qui permet la construction de nouveaux liens entre l'enfant et les professionnelles, entre les parents et les professionnelles, entre l'enfant et les autres enfants accueillis. Investir dans ces premiers moments d'accueil est une condition essentielle pour le bien-être de chacun.

- ❖ Nous avons un premier entretien qui nous permet de prendre connaissance des habitudes de bébé, de visiter les locaux ensemble. Vous prendrez connaissance de ses espaces « privés » : son casier dans lequel vous pourrez déposer sa tute, son doudou, ses vêtements de rechange, son carnet de communication, son carnet de santé. Vous découvrirez l'espace prévu pour y déposer son biberon, sa poudre de lait, ..., son espace soins où un petit bac est prévu pour y placer sa crème de soins, son sérum physiologique, son talc, .... Et aussi son espace sieste où il trouvera son propre lit avec son doudou et son nid d'ange( une couverture n'est autorisée qu'après l'âge de 1an ).
- ❖ Ensuite, nous mettrons ensemble la période de familiarisation en place. Cette période est propre à chacun. Nous nous basons toutefois sur une première visite qui se fait de préférence entre 9h et 11h00 et qui dure environ 1h avec maman et/ou papa. Une seconde visite se déroulera de la même façon que la 1<sup>ère</sup> mais bébé restera seul. Une 3<sup>ème</sup> visite s'organisera pour que bébé reste une matinée avec un repas prévu dans l'horaire. De cette façon les puéricultrices pourront observer le déroulement du repas avec elles. Et si tout le monde est prêt bébé pourra commencer sa nouvelle grande aventure. Si besoin cette période de familiarisation pourra être étendue et adaptée aux besoins de chacun.
- ❖ Cette période est très importante pour tout le monde. On a tous besoin de se familiariser les uns aux autres mais elle permet aussi aux parents de comprendre comment va se passer la journée de leur enfant : elle a un effet rassurant, sécurisant.

#### **La période de familiarisation n'est pas facturée.**

Chaque enfant reçoit **un cahier de vie** à son entrée dans notre MA. Tout au long de l'accueil de votre enfant, nous remplissons ce cahier de photos qui vous feront découvrir le quotidien de votre enfant : activités, repas, repos, jeux, vie de groupe, souvenir de moments particuliers comme les anniversaires,..... Ce cahier vous sera remis très régulièrement. Vous pourrez y participer en y mettant des photos ou en y faisant un dessin.... Un beau partage et de merveilleux souvenirs.  
Les parents peuvent également nous remettre une clef USB afin de récupérer toutes les photos de leur enfant.

#### 4. Organisation et journée type

La structure d'accueil se compose d'un personnel qualifié pour encadrer les enfants. Nos activités au sein de notre structure d'accueil sont proposées par petits groupes d'enfants ou individuellement afin de donner une qualité maximale aux objectifs des activités proposées. Il est aussi important de privilégier une relation propice entre l'enfant et l'adulte. Cette façon de travailler permet de tenir compte des besoins et des attentes de chaque enfant.

Chaque moment de la journée est important voilà pourquoi il est nécessaire que ceux-ci se déroulent au mieux.

##### Accueil du matin

- Le premier mot à utiliser est « confiance » les parents et les enfants doivent se sentir avant tout en confiance dans leur milieu d'accueil.

**Ne pas avoir peur de poser trop de questions aux accueillantes, donner autant d'informations que nécessaire aux accueillantes afin de partir le cœur léger, partager les doutes, les craintes, ... que tout un chacun peut avoir quand il laisse son petit en milieu d'accueil.**

Le matin est un moment privilégié les parents prendront le temps nécessaire à la séparation afin de mettre bébé en confiance. Il ne doit pas devenir un moment de partage d'angoisse entre maman et bébé !! Nous savons que laisser son petit n'est pas facile mais pour son bien être il est important qu'il ne ressente pas le stress des parents. Voilà le moment où le mot « confiance » prend tout son sens.

Vous déposerez les petits effets personnels de votre enfant dans son casier (chaque enfant a son propre casier qui lui est accessible afin d'y déposer : tétine, doudou, ... ) et chacun a son espace pour déposer manteau, chaussures.... Attention ! On n'oublie pas le bisou magique! Celui qui dit « A tantôt, amuse toi bien,... ».

Quand maman et papa sont partis le relais est pris par les accueillantes (câlins, mots rassurants, jeux, petits rituels matinaux qui font passer les petits chagrins....).



« Petit rappel sur la fonction du doudou : objet important pour l'enfant. On ne le copie pas ! C'est entre autre lui qui le rassure hquand maman n'est pas là, l'odeur, le toucher, ... le doudou est unique et précieux pour les enfants qui en possèdent un ».

### Suite de la journée

L'accueil entre 7h et 9h se fait dans l'espace de vie des petits moyens. Vers 9h les enfants sont invités à rejoindre leur propre pièce de vie. Ensuite se mettent en place les différentes activités et ce jusque vers 11h.

**L'espace est aménagé** de façon à respecter le rythme de chacun (sieste, repas, activité, âges...) l'enfant exprime, découvre avec son corps donc l'aménagement est pensé de façon à ce que l'enfant puisse évoluer au grès de sa journée tout en ne mettant aucun frein à son envie de découvrir, son besoin d'apprendre. Tout est pensé dans le but de stimuler son éveil, son développement moteur, psychique, affectif et intellectuel. **Aller vers l'autonomie.**

Tout ceci en respectant les **mesures de sécurité adéquates**. L'enfant commence à bouger, à marcher, sans aucune conscience des dangers c'est là qu'il est important de **penser à l'aménagement sécurisé et sécurisant** tout en respectant le besoin de découverte de chacun.

Des espaces sont également pensés afin que l'enfant puisse s'isoler : pour lire un livre, parfois l'enfant a besoin de jouer seul et mener son jeu comme bon lui semble. Il est très important de respecter également ce besoin.

#### L'apprentissage à la propreté :

Nous commençons à proposer le petit pot à votre enfant vers 18 mois. Certains l'accepte facilement d'autres ont besoin d'un peu plus de temps. Il n'y a aucune urgence. L'effet de groupe facilite cette expérience. En générale l'enfant fait comme les copains et trouve cela amusant. Quand l'enfant se sent prêt et que le linge devient sec nous proposons le pot plus souvent en journée pour en arriver à proposer à l'enfant d'enlever le linge.

Nous disposons d'un espace extérieur qui permet à tous de jouer dehors quand le temps le permet. N'oubliez pas de fournir les vêtements adéquat aux activités extérieures ( bottes, manteau, chapeau, crème solaire,...) .

**Que d'émotions ! De découvertes ! Fous rires, amusement, apprentissage cela m'a ouvert l'appétit !**

## Nos repas

Les biberons sont préparés par la responsable. Le lait en poudre devra être apporté dans son conditionnement d'origine fermé, avec la date de péremption. N'oubliez pas d'indiquer le nom de l'enfant sur la boîte. Il restera chez nous et devra être consommé dans le mois.

Nous demandons minimum 2 biberons qui resteront dans l'espace repas prévu à cet effet et qui seront stérilisé par nos soins.

Au sujet de l'eau qui sera utilisée, nous disposons d'une eau adaptée à la composition des aliments des nourrissons. Toutefois, si vous souhaitez une autre marque, vous devez la fournir au milieu d'accueil.

En ce qui concerne le lait maternelle, il devra être apporté dans un conditionnement fermé, avec la date et le nom de l'enfant (congelé ou pas). Si maman veut allaiter bébé au sein du MA il n'y a aucun souci. Un endroit calme lui sera proposé afin d'allaiter bébé en toute sérénité.

Les repas complets sont préparés et cuisinés sur place par une personne désignée à cette fonction. Les règles d'hygiène sont respectées et contrôlées par l'afsc.

Les menus sont établis pour le mois par la responsable qui donnera une attention particulière à respecter les consignes diététiques en matière de petite enfance (quantités, proportions, diversité des aliments, les régimes spécifiques...). Les repas sont donnés au rythme de chacun par les puéricultrices. En fonction de l'évolution de chaque enfant, le repas sera présenté différemment (mixé, moulu, haché ou en morceaux).

La diversité alimentaire et l'introduction de nouveaux aliments se fait en concertation avec les parents.

Nous sommes aussi soucieuses de la provenance de nos produits et nous avons pris la décision d'acheter nos fruits et légumes directement au producteur local. Nous pouvons suivre la culture des produits et ainsi avoir la garantie qu'aucun produit nocif ne sera utilisé.

Nous voulons mettre un point fort dans notre maison d'enfant c'est la nourriture saine à tout niveau tant dans la qualité mais aussi dans les préparations de nos produits. Nous voulons aussi que les enfants soient au premier plan de nos démarches. Nous augmentons donc nos activités sensorielles basées sur le goût et l'odorat. Sans oublier nos activités culinaires qui restent d'actualité. Et nous aimerions instaurer, ponctuellement, un buffet « libre service » pour les plus grands lors de la collation de l'après midi.

Nous respectons également besoins de chacun et les repas sont adaptés en fonction de chaque particularité : intolérance, allergies, .... Nous respectons toutes les convictions religieuses, néanmoins nous ne donnons pas de viande halal. Pour les personnes qui désireraient cette particularité alimentaire, nous invitons les parents à privilégier les repas « viande » à la maison. Par contre pour les enfants ne mangeant pas de porc uniquement, nous proposons une autre viande ou du poisson pour le repas du jour dont le porc serait au menu. La viande/ le poisson sont cuits séparément.

**Un menu au mois est affiché près de la porte d'entrée.**

### Arès le repas ... la sieste

Qui se fait aussi au rythme de chacun car tous ne sont pas de grands dormeurs ! Le moment de la sieste est un des moments privilégiés de la journée : câlins, moment de détente, petit rituel qui permet d'avoir un moment plus familier, moment douceur.

Les puéricultrices veilleront au bon déroulement des siestes en plus de la mise en place de baby-phones. Pour les tous petits des lits sont placés dans l'espace de vie. Ensuite les bébés, les petits moyens dorment dans des lit-cage (chaque enfant a son propre lit) et enfin les grands dorment dans de petits lits.



Nous demandons aux parents de fournir un sac de couchage (la couverture n'étant pas autorisée avant l'âge de 1an.

### Fin de journée

Au lever après être passé à la salle de soins (change, débarbouillage, ...) on pense au goûter.

En attendant maman et papa, nous proposons aux plus grands un moment cocooning : histoires, marionnettes, chansons, comptines,...

Les parents commencent petit à petit à venir reprendre leur enfant.

Vers 17h00 les plus grands sont regroupés avec les plus petits dans l'espace d'accueil des petits moyens ( l'heure de regroupement varie selon le nombre d'enfants présents).

Quand les parents viennent rechercher leur enfant les puéricultrices feront un petit résumé de la journée. Il est important de pouvoir prendre le temps de cet échange et ce malgré la présence du cahier de communication.

Vous ne pouvez pas vous présenter vous-même ce soir ? Vous n'avez pas eu le temps prévenir ? Ne vous inquiétez pas !! Les puéricultrices vous téléphoneront elles-mêmes afin de s'assurer que la personne qui voudrait reprendre l'enfant à votre place puisse le faire. Si nous n'arrivons pas à vous joindre nous refuserons de donner l'enfant ; Et ce même si c'est un membre de la famille.

Plus personne dans les locaux ? C'est l'heure pour le personnel encadrant de ranger, de nettoyer, de désinfecter ... préparer la structure d'accueil pour en faire un nouveau cocon de plaisir pour les petits bouts dès le lendemain matin.



## 5. Quelques activités proposées

- De l'éveil musical
- De la psychomotricité
- Comptines, chansons, histoires
- De l'éveil des sens
- Activité culinaire
- Arts plastiques
- Expression corporelle
- ...



### Un exemple d'activité : **Eveil musical**

L'éveil musical commence vraiment très tôt. Déjà dans le ventre de maman : le rythme du cœur, la voix de maman, le rythme des musique écoutées pendant la grossesse... La découverte des sons chez les tout petits est **un émerveillement**. Soit l'activité se déroule en plaçant les enfants autour de l'animateur (découverte d'un nouvel instrument, écoute sonore collective, histoire musicale contée,.....) soit individuellement (permet de mieux observer les réactions de l'enfant, d'avoir un échange plus complice, permet aussi d'avoir une attention et une interaction plus grande de la part de l'enfant,..) ou encore : un petit groupe (5 enfants maxi) est installé sur un grand tapis de jeux et peuvent y évoluer librement (mise à leur disposition de plusieurs instruments ou objets qui manipuleront à leur guise : découverte spontanée) .

### **Le jeu libre a aussi toute son importance.**

Quel plaisir de découvrir mon environnement, me mouvoir en toute liberté et me surprendre à faire de nouvelles choses : du dos je sais me tourner seul sur le ventre, ho ! me voilà debout, que puis je faire de ces jeux ?... l'enfant prendra ainsi confiance en lui, développera sa curiosité et son envie de découvrir.



# Nos loulous en activité

