Projet d'accueil: Garderie 123 Piano

L'objectif principal poursuivi par le personnel de la crèche est le bien-être de l'enfant quel que soit et ce, dans le respect de sa différence.

L'équipe assure un relais dans la prise en charge des enfants afin de permettre aux parents d'assumer leur vie sociale (travail, études,...) sans la présence de leurs enfants.

Présentation de l'équipe

La garderie 123 Piano vous accueille vous et votre enfant, dans un climat de confiance et de respect du lundi au vendredi de 7h à 18h.

De 0 à 3 ans, vos enfants sont accueillis par notre équipe pluridisciplinaire:

La directrice: que vous avez rencontrée lors de votre premier contact à la demande d'inscription. Son rôle est avant tout, d'être à l'écoute de votre famille, de son équipe et des enfants et, tout au long de la journée, elle participe à la vie quotidienne de votre petit bout au sein de la crèche. Présente tout les jours de la semaine exceptée et ceci pour assurer une bonne gestion de la crèche et être ainsi présente pour d'éventuelles questions.

Les puéricultrices que vous rencontrez à tour de rôle chaque jours soit lors de l'arrivée soit au départ de votre enfant. Leur rôle est avant tout d'accompagner votre enfant pas à pas dans chaque moment de la journée, face à chaque besoin rencontré.

Chaque accueillante à un rôle précis de par sa formation, ce qui assure à votre enfant un encadrement pluridisciplinaire.

Présentation du milieu d'accueil

La garderie 123 Piano à la capacité d'accueillir 28 enfants temps plein. Ces 28 places sont réparties en 2 sections: "les bébés" âgés de 0 à 18 mois et "les grands" âgés de 18 mois à 3 ans. (Ceci étant une marge théorique.) Nous veillons à nous adapter au développement de chaque enfant et avec l'accord des parents.

A l'entrée chaque enfant dispose d'un petit casier où porte manteaux ou leurs affaires peuvent y être déposés le matin. Chaque casier est nominatif.

Chez les bébés

La section des plus petits est composée de 3 parties:

* le séjour où se situent les aires de jeu, les tapis, les trotteurs et les chaises hautes pour le repas, cette partie réservée aux enfants qui se déplace déjà d'eux-mêmes.
* sections tout petits est composée d'un grand plan de travail accueillant deux tapis de change mais aussi un parc, un tapis, des relax et des tapis d'éveil pour les enfants.
* Les chambres se répartissent en 3 pièces où sont disposée des lits cages (14 en tout). Chaque enfant à sont lit, avec dedans sa tétine et son doudou. La première chambre est réservée au tout petits (3 à 6 mois) qui ont le sommeil léger, cette chambre est plus vite accessible aux puéricultrices. En grandissant, les enfants changent de chambre pour rejoindre les bons dormeurs et ainsi ils ne sont pas perturbés par les appels des plus petits.

Chez les grands

La section des grands est composée de 3 parties:

* Le séjour où se trouvent les différents coins (coin dinette, coin lecture, coin voiture). Les modules de psychomotricité, les balles. Cette pièce sert aussi pendant la sieste. Chaque enfant à son propre lit de camps. Une puéricultrice est présente en permanence pendant les siestes afin de veiller sur eux.
* Le coin change/Bibliothèque est composé d'une table à langer, de petits casiers comprenant les langes et les vêtements de chaque enfant mais aussi d'un coin bibliothèque où les puéricultrice chantent ou lisent des histoires. Devant le tapis de change se trouvent 2 petites toilettes munies de chasse d'eau, pour l'acquisition de la propreté comme à l'école maternelle et un petit lavabo pour l'apprentissage de l'hygiène complète.
* La salle à manger est munie de 3 tables pouvant accueillir chacune 5 enfants, d'un évier pour le lavage des mains, de chaises hautes pour les "nouveaux grands". Cette pièce sert également de pièce à activités manuelles: peintures, dessins, bricolages, puzzles, pour des activités en petit groupe.

Le jardin

La crèche dispose d'un très beau jardin. Dès que le temps nous le permet, les enfants pourront jouer dans le jardin avec la grande maison, les vélos, toboggan et autres jeux extérieurs.

IL est aménagé en fonction des besoins de chaque enfant et est donc séparé en deux parties, une pour les bébés et une pour les grands.

La salle de psychomotricité

Nous avons la chance de posséder à l'arrière du jardin, une grande salle dans laquelle nous effectuons des séances de psychomotricité (les puéricultrices ont suivi une formation en conséquence), des activités culinaires, manuelles, bricolages,...etc.

Cette pièce permet aux puéricultrices de pouvoir diviser le groupe d'enfants en deux et ainsi prendre le temps de s'occuper de chacun.

La cuisine et le bureau

La cuisine où sont préparés les repas chaque matin se trouvent à l'arrière séparée par une porte et une barrière de sécurité, les enfants n'y ont bien entendu pas d'accès. Le bureau de la directrice se trouve lui juste après les chambres, afin d'accueillir les parents en toute discrétion et dans le plus grand calme.

Mise en place d'une relation de confiance avec les parents

une relation de confiance est souhaitée par le personnel avec les parents , autour d'un souci commun: le bien être de l'enfant.

Le personnel est conscient de l'importance de cette relation de confiance, du besoin de dialoguer avec les parents à propos de leur enfant et de ce que vit l'enfant dans chacun des milieux (familial et d'accueil). Il est également conscient de la difficulté d'écouter le parent sans interpréter, ni juger ainsi que du problème de la frontière entre le privé et le professionnel. Le personnel de la crèche ainsi que les stagiaires sont tenus au secret professionnel.

L'espace de communication peut être le vestiaire où les parents habillent (ou déshabillent) leur enfant mais aussi un endroit permettant plus de confidentialité si nécessaire (bureau de la directrice).

Lorsque les parents demandent à une tierce personne de reprendre leur enfant, ils doivent prévenir la puéricultrice qui notera cette information dans le carnet de communication. Une photocopie de la carte d'identité de cette personne devra être remise également.

La crèche a pour but d'établir une relation de confiance et ainsi permettre une véritable complémentarité entre la vie familiale et le lieu de vie qu'est le milieu d'accueil.

Le projet d'accueil est remis à tout parent lors de l'inscription administrative par la directrice.

Tous les jours, la directrice passe dans les différents groupes afin de discuter avec les puéricultrices et de faire un briefing.

Pour les bébés de mois de 6mois

le personnel propose de travailler avec un carnet de liaison fournis par les parents en début de séjour. N'hésitez pas à personnaliser, à y apposer une photo... Ce petit livre fera sans doute partie de vos précieux.

Les régimes alimentaires spécifiques sont suivis:

A la demande du médecin de l'enfant (problème d'allergie) un document écrit par celui-ci spécifiera les aliments à éviter.

Les menus de la crèche sont établis par l'ensemble de l'équipe et affichés dans les vestiaires. Une alimentation variée, équilibrée et saine est proposée aux enfants (pas de friture, poissons 1 fois par semaine).

Au niveau des boissons, l'eau est privilégiée ; jus d'orange frais et des produits laitiers sont proposés certains jours au goûter.

En cas de passage d'un groupe à l'autre d'un enfant, une attention particulière est portée par le personnel. Une fois l'information donnée aux parents, il leur est proposé de visiter les locaux. Les puéricultrices connaissent bien l'enfant et vont avec lui plusieurs fois pour une “familiarisation", un échange d'informations se fait. L'enfant s'intègre donc progressivement dans son nouveau groupe. Souvent le changement de groupe se fait pour plusieurs enfants; cela offre une certaine continuité et une sécurité affective à ceux -ci.

Le journée type des bébés: 0 à 18 mois

Il est important de préciser que nous parlons de journée-type pour faciliter la présentation de nos orientations pédagogiques, mais que nous mettons tout en oeuvre pour répondre aux besoins individuels de l'enfant.

L'accueil des bébés se fait entre 7h et 8h30. Avant 8h dans les sections des bébés, sinon dans leur section.

C'est un moment très important qui nous permettra de prendre le relais face aux événements qui se sont passés à la maison pendant la soirée et la nuit: à quelle heure l'enfant s'est-il réveillé, à t'il passé une bonne nuit, qu'à t'il mangé et quand, s'est-il produit quelque chose de particulier à la maison (fièvre, chute, vaccins,...).

Connaître ces détails va nous permettre d'organiser la journée de bébé: peut-être à t-il besoin d'être couché tôt le matin, d'avoir un biberon avant le repas de midi....

A noter également qu'à 7h, l'équipe n'est pas encore au complet. Une puéricultrice vient renforcer l'équipe chaque heure: cela signifie que ce n'est pas forcément toujours la même puéricultrice qui accueillera votre enfant. Pour cette même raison, les 1ers biberons ne seront donnés qu'à partir de 8h. Il est donc demandé aux parents de veiller aux horaires du biberon du matin.

La directrice qui est la responsable de la crèche, s'assure en permanence du bon état physique et psychique de toute personne amenée à être en contact avec les enfants. Le personnel est conscient de l'importance d'une communication efficace entre les différents acteurs.

Chaque matin, la directrice passe dans chaque section où elle travaille quotidiennement afin d'être présente dans chaque phase de la vie des enfants et d'être une oreille attentive à ses puéricultrices dans le cas où celles-ci auraient des informations ou des souhaits à lui transmettre.

Soutenir un processus de formation continue

L'ensemble du personnel est conscient de l'importance d'une communication efficace. Deux journées par an vont être consacrées à une réflexion à ce sujet avec un intervenant extérieur. D'autre part, le personnel participe "à tour de rôle" à des formations extérieurs: entre autres: gestion des pleurs, gestion de l'agressivité, massages pour bébé, formation de réanimation par la Croix Rouge.....

Accompagnement de la fin du séjour

Dans le groupe des "Grands", étant donné le développement du langage des enfants, le personnel échange beaucoup verbalement avec les enfants. Le départ vers l'école est donc sujet à échange lorsque le personnel est informé par les parents de leur décision.

Les puéricultrices sont particulièrement attentive à préparer l'enfant à son départ et à l'entrée de celui-ci à l'école. De plus, une annonce est faite dans le groupe sous forme de petite fête en lui offrant un petit présent afin qu'il se souvienne de son passage chez nous et pour mettre au courant les autres enfants.