



Projet pédagogique 2016



Nous vous souhaitons la bienvenue au Prégardiennat communal « Les Petits Dauphins » de Berchem-Sainte-Agathe !

*A travers ce livret, nous vous proposons de découvrir la réflexion qui a été menée en équipe pour vous présenter le **projet pédagogique** du Prégardiennat. Celui-ci a la volonté d'aider les parents à comprendre dans quelles conditions nous accueillons les enfants et les familles. De même qu'il se veut être un support de travail pour les professionnelles au sein de notre milieu d'accueil. Aujourd'hui encore, nous organisons plusieurs moments de réflexion afin de pouvoir améliorer la qualité de l'accueil offert aux familles en élaborant de nouveaux projets que vous pouvez consulter à la fin du livret.*

Dans la première partie de ce projet pédagogique, nous vous présentons le Prégardiennat et plus particulièrement l'environnement dans lequel il se situe ainsi que l'aménagement de l'espace et l'équipe.

Ensuite, dans un second temps, nous expliquons les différentes possibilités d'échanges mises en place pour mieux accueillir et communiquer avec l'enfant et sa famille.

Dans la troisième partie, nous vous invitons à découvrir tout ce qu'il peut se passer durant une journée au Prégardiennat et la manière dont nous accompagnons les enfants.

Le rythme proposé n'est en réalité pas rigide mais il vous donnera une idée du déroulement de la journée des enfants.

Enfin, nous clôturons ce projet pédagogique en vous expliquant ce qu'il se passe en fin de séjour au Prégardiennat, avant l'entrée à l'école maternelle.

Bonne lecture !

Table des matières

<u>Présentation</u>	4
L'environnement	4
L'aménagement de l'espace	5
L'équipe	11
<u>La relation de confiance avec les familles</u>	12
1) L'inscription de votre enfant	12
2) La période de familiarisation	13
3) La puéricultrice de référence	14
4) Les moments de transitions	15
5) La transmission des informations	16
6) La relation de confiance	16
7) Le cahier de vie	18
<u>Une journée type au Prégardiennat</u>	19
L'arrivée au Prégardiennat : à partir de 7h15	19
L'accueil : entre 7h15 et 9h	20
L'activité « rituelle » du matin : entre 9h et 9h30	20
La collation : 9h30	21
Les activités : entre 9h45 et 11h	21
Le repas : 11h	24
Le temps de sieste : entre 12h et 14h30	26
Les soins et changes	28
Le goûter : vers 15h30	29
Le départ en fin de journée	30
<u>Ce qu'il se passe après le séjour au Prégardiennat</u>	31
Le passage à l'école maternelle	31
La fête de départ	31
<u>Pour toujours plus de qualité : nos nouveaux projets</u>	33
<u>Nos coordonnées</u>	35
<u>Charte : les 10 règles d'or du Prégardiennat</u>	36

PRESENTATION

Avant de commencer, nous vous proposons un petit aperçu de l'environnement dans lequel est implanté le bâtiment du Prégardiennat, une visite des lieux et une présentation de l'équipe qui vous accueillera.

L'ENVIRONNEMENT :



Le bâtiment du Prégardiennat est un des pavillons situé au sein du complexe de l'école communale maternelle « Openveld ».

L'environnement dans lequel il se situe est agréable car il dispose d'un terrain extérieur privé et sécurisé. Il est également voisin d'un espace vert (Zavelenberg) avec prairies et petit bois.



L'AMÉNAGEMENT DE L'ESPACE :

Quand vous arrivez devant le pavillon du Prégardiennat, nous vous invitons à vous présenter devant le système de vidéoparlophonie et à sonner afin que nous puissions vous identifier et vous ouvrir la porte sécurisée.



Vous entrez dans le hall d'entrée.

Vous y trouvez le casier individuel et le porte manteau de votre enfant qu'il personnalisera lui-même après quelques jours passés au Prégardiennat.



Cette pièce dispose d'un meuble où vous pouvez installer votre enfant pour l'aider à se débarrasser de son manteau et de ses chaussures et pour lui chauffer ses chaussettes antidérapantes réservées, pour des raisons d'hygiène, à un usage exclusif dans le milieu d'accueil.



Via le hall d'entrée, vous pouvez accéder à la salle des Coraux face à vous et au bureau qui se trouve sur la droite.

La salle des Coraux est un local où nous passons divers moments de la journée comme l'accueil du matin, les « jeux libres », la collation, les « activités dirigées », le repas de midi, le goûter et le départ en fin de journée.



La salle des Bulles est la seconde pièce de vie du Prégardiennat. Les enfants y passent également plusieurs moments de la journée comme l'activité rituelle du matin, certains « jeux libres », des activités liées au mouvement, à l'art et à la culture ainsi que la sieste.



Pour raison d'hygiène, l'accès à **la cuisine** est principalement réservé à la cuisinière.

Cette dernière s'occupe quotidiennement des besoins d'intendance (collation, repas et goûter) tout en se basant sur le menu élaboré en collaboration entre l'infirmière et la diététicienne de l'ONE.



L'élaboration de la cuisine au sein même du milieu d'accueil ouvre des perspectives éducatives pour votre enfant. En effet, votre enfant aura l'occasion de participer, avec l'aide de la cuisinière et des puéricultrices, à des ateliers culinaires tels que la découverte des fruits et légumes (du jardin), la confection de son gâteau d'anniversaire ou d'autres pâtisseries réalisées lors de différentes occasions festives, ...

A côté de cela, la cuisinière a aussi pour tâche de veiller à l'entretien des différents locaux du Prégardiennat. Elle s'occupe également de l'entretien du linge.

La salle de bain est accessible depuis la salle des Bulles et le bureau. D'un côté, vous y trouvez un espace de change avec un grand lavabo également utilisé comme baignoire. Face à l'espace de change, il y a 2 petites toilettes et 2 petits lavabos.

Les langes, vêtements de rechange et produits de soins que vous nous fournissez sont rangés dans un meuble avec des casiers individuels au nom de chaque enfant.



Juste à droite de ce meuble, nous disposons d'une machine à laver et d'un sèche-linge. Ceux-ci permettent bien évidemment d'entretenir le linge fourni par le Prégardiennat (bavoirs, gants de toilettes, essuies, draps de lit, ...) mais aussi de désinfecter les jeux.

Grâce à la grande fenêtre, nous pouvons continuer à observer les enfants qui jouent dans la salle des *Bulles* si nous sommes occupées dans la salle de bain.

L'accès au **bureau** se fait depuis le hall d'entrée, par la porte qui se trouve sur la droite.

Il s'agit du lieu de travail administratif de l'infirmière et l'assistante sociale qui assurent le cadre global d'encadrement de votre enfant ainsi que le suivi de votre dossier personnel.

Celles-ci veillent également au bien-être du personnel en contact avec votre enfant en portant une attention particulière à une transmission efficace des informations.



Lorsqu'une responsable est présente au Prégardiennat, il ne faut pas hésiter à l'interpeller ; si la porte du bureau est ouverte, elle pourra certainement vous recevoir immédiatement.

Cependant, s'il n'y a pas de responsable disponible lors de votre venue et que vous souhaitez obtenir une information, n'hésitez pas à en faire part à une puéricultrice qui ne manquera pas de l'en informer et elle vous recontactera pour fixer, avec vous, un moment pour vous rencontrer.

Cet espace permet également aux parents et aux puéricultrices qui souhaitent s'entretenir sur un sujet plus personnel d'échanger de façon discrète.

Lorsque le temps le permet, nous en profitons pour aller dans le **jardin**. Quand les enfants ne sont pas trop nombreux et que nous sommes suffisamment nombreuses pour encadrer les enfants, il arrive que nous allions faire une petite ballade à l'extérieur dans le petit bois voisin ou que nous allions voir les vaches à la prairie du Zavelenberg.

Le jardin est aménagé pour permettre une grande liberté de mouvements et ce, en toute sécurité puisqu'il est encerclé par une barrière. Il dispose d'une cour où les enfants peuvent aller sur des petits véhicules roulants, d'une pelouse sur laquelle se trouvent un

module de jeux et un abri de jardin où nous rangeons les jeux réservés à l'extérieur (ballons, jouets de plage et bac à sable, balancelles, ...). Il s'agit également d'un lieu où il peut, s'il le souhaite, rencontrer et interagir, à travers la grille de séparation, avec des enfants de l'école maternelle, plus âgés que lui.



Lorsque les beaux jours arrivent, nous vous demandons de prévoir une casquette et de la crème solaire afin que nous puissions protéger votre enfant du soleil.

Lorsqu'il fait très chaud, nous installons le parasol et rafraîchissons les enfants avec des jeux d'eau (spray, arrosoir, ...).

De plus, pour sensibiliser les enfants à la nature, nous avons aménagé un espace potager où nous organisons des ateliers de jardinage. Votre enfant aura l'occasion d'accompagner une puéricultrice pour entretenir le potager ; il aura à sa disposition un matériel adapté et aura la possibilité de jardiner.

L'ÉQUIPE :

Nous sommes 4 puéricultrices et nous travaillons quotidiennement à 3, selon un horaire de roulement ; c'est-à-dire que la puéricultrice qui vous accueillera le matin ne sera pas celle qui vous dira au-revoir le soir. Les informations que vous transmettez à l'une de nous seront bien évidemment communiquées entre chacune ; tant oralement que par écrit dans un cahier prévu à cet effet.

Lorsqu'une de nous est absente (formation, congé, maladie), il arrive que nous soyons aidées par une collègue puéricultrice d'une autre structure communale ; nous l'appelons « volante » et son aide est précieuse pour que nous puissions nous occuper au mieux des enfants.

Notre équipe se compose également d'une cuisinière/personnel de nettoyage et pour l'entretien du bâtiment, nous collaborons avec l'ouvrier communal. Nous travaillons aussi avec l'infirmière et l'assistante sociale qui nous accompagnent, encadrent notre travail et veillent au bien-être des enfants.



LA RELATION DE CONFIANCE AVEC LES FAMILLES

Dans cette seconde partie, nous vous présentons différents moyens d'échanges mis en place, avant même que vous nous confiez votre enfant et tout au long de votre parcours au Prégardiennat. Cela, dans le but de créer une relation de confiance avec vous.

1) L'inscription de votre enfant

Dans les 2 mois qui précèdent la date d'entrée prévue dans le courrier vous confirmant l'inscription de votre enfant au Prégardiennat, l'infirmière ou l'assistante sociale prend contact avec vous afin de fixer une date de rencontre à domicile.

Cette visite consiste en un entretien au domicile, dans un espace différent du Prégardiennat. Il s'agit d'un moment d'information et de contact privilégié entre la famille, l'enfant et une professionnelle du milieu d'accueil.

Lors de cette rencontre, l'infirmière ou l'assistante sociale vous écoute, répond à vos questions et vous informe du projet d'accueil (remise du Règlement d'Ordre Intérieur et du projet pédagogique). A ce moment, un contrat d'accueil est signé entre vous et nous et une date pour la « période de familiarisation » est prévue, période que nous vous expliquons ci-dessous.

Nous pensons que la qualité du premier contact établi et la clarté des explications du projet d'accueil vous permettent de plus facilement nous accorder votre confiance.

2) La période de familiarisation

Il s'agit d'une période importante qui constitue une étape incontournable et essentielle dans l'accueil que nous souhaitons offrir aux nouvelles familles. En effet, cette période rencontre différents objectifs :

- créer un lien rassurant entre votre enfant, vous et nous ;
- mettre tout le monde en confiance ;
- accompagner les émotions qu'une entrée en milieu d'accueil peut susciter ;
- faire connaissance, répondre à vos questions ;
- compléter le dossier de votre enfant qui nous permettra de connaître ses petites habitudes, ses préférences, les informations sur sa santé, son rythme de sommeil, son alimentation, etc.

Cette période est un moment obligatoire pour tout le monde. Elle dure au minimum 5 jours et ce, quelle que soit les circonstances d'accueil (crèche fréquentée précédemment, grand(e) frère/sœur déjà venu dans notre milieu d'accueil, ...). Pendant cette période de familiarisation, chaque jour, votre enfant restera un peu plus longtemps. D'abord en votre présence et puis, petit à petit, sans vous.

Concrètement, voici le programme type de cette période de familiarisation (les heures sont à convenir avec les responsables et les puéricultrices) :

Jour 1 : Vous entrez avec votre enfant dans les locaux de vie du Prégardiennat et vous faites plus amplement connaissance avec nous. Cette rencontre dure +/- 1 heure.

Jour 2 : Vous prenez le temps de vous séparer de votre enfant et vous nous le confiez durant 1 heure. Il pourra ainsi rentrer en relation avec nous et avec les autres enfants présents (1h).

Jour 3 : Votre enfant reste deux heures dans la crèche. Ce sera l'occasion pour votre enfant de partager la collation (9h-11h).

Jour 4 : Votre enfant reste une petite demi-journée sur place. Votre enfant pourra manger son premier repas au Prégardiennat (arrivée avant 9h et départ à 11h30).

Jour 5 : Votre enfant reste une petite journée sur place. Il mangera comme la veille et fera une première sieste avec les autres enfants (arrivée avant 9h et départ à 14h30).

Cette période n'est pas fixe et rigide dans le temps. Nous pouvons l'ajuster à vous et votre enfant. Cela, en tenant compte de vos manifestations, de celles de votre enfant et de nos perceptions.

Enfin, pour conclure cette explication sur la période de familiarisation, nous souhaitons vous prévenir qu'il arrive qu'après une période d'absence prolongée de votre enfant (maladie, congé), une phase de familiarisation soit à nouveau envisagée.

3) La puéricultrice de référence

Puisque nous pensons que la sécurité de base se construit dès les premiers moments et qu'un contact spécifique avec une personne en particulier est sécurisant et permet à votre enfant d'être rassuré par une voix familière et des gestes habituels, nous avons prévu que ce soit une même personne : « la puéricultrice de référence » qui vous accueille lors de la période de familiarisation.

Dans la mesure du possible, elle sera au côté de votre enfant tout au long de sa familiarisation et lui prêtera une attention particulière. Cependant, si cette personne est absente, une autre puéricultrice prend le relais auprès de votre enfant et nous veillons à ce que ce soit elle qui reste un repère pour votre enfant par la suite.

Une fois que votre enfant se sera rassuré et adapté à l'environnement du Prégardiennat et au groupe, il gardera bien sûr comme repère principal sa puéricultrice de référence pour les repas et les soins mais chacune d'entre nous sera amenée à s'occuper de lui dans les autres moments de la journée ou en cas d'absence de la référente.

Nous pensons que votre enfant sera alors habitué à rencontrer plusieurs personnes et à créer un lien de confiance avec chacune d'elles pour éviter que la relation ne devienne exclusive avec la puéricultrice de référence. Ceci est possible puisque notre structure est assez petite (18 enfants) et qu'il nous importe que vous puissiez confier votre enfant en toute confiance à toutes les puéricultrices de notre prégardiennat.

Puisque ce n'est, en effet, pas simple de confier votre enfant à des inconnus et que vous aussi, parents, vous avez besoin d'être rassurés, la puéricultrice qui vous accueillera lors de la familiarisation sera aussi pour vous une personne de référence, celle à qui vous pourrez probablement le plus facilement exprimer vos inquiétudes à propos de votre enfant.

4) Les moments de transitions

Chaque jour où l'enfant vient au Prégardiennat, il se sépare de ses parents pour venir chez les puéricultrices. Le soir, il les quitte pour revenir vers ses parents.

Nous sommes attentives à ces moments de transitions, de séparations du matin et du soir. Il est important pour votre enfant de se sentir en sécurité et qu'il ressente une continuité dans ces moments-là. Ainsi, nous veillons à nous tenir à votre disposition pendant ces moments spécifiques.

Pour l'accueil du matin (entre 7h15 et 9h) et de la fin de la journée (entre 15h30 et 18h15), nous réunissons les enfants dans une seule

pièce. Tous les jours, une à deux puéricultrices sont présentes, en fonction de leur horaire de travail, pour vous accueillir.

Afin de faciliter les transitions du matin et du soir, nous respectons votre rythme et celui de votre enfant dans vos séparations et vos retrouvailles. Cela ne se passe pas forcément tous les jours de la même façon, quelque fois les séparations prennent plus de temps. Ces fluctuations sont acceptées dans notre milieu d'accueil et nous tentons alors de vous rassurer le plus possible et d'apaiser les émotions qui peuvent émerger suite à ces séparations. Pour apaiser votre enfant nous lui parlons de vous et de sa famille.

5) La transmission des informations

Les informations que les parents transmettent lors des échanges avec les puéricultrices sont transmises oralement entre la personne qui a accueilli l'enfant et ses collègues pour ce qui concerne le quotidien de l'enfant.

Les informations ayant une plus grande importance sont également transcrites, par écrit, dans un cahier utilisé quotidiennement.

Ce relais des informations permet une continuité dans l'accueil de l'enfant et des interventions qui sont faites.

6) La relation de confiance

Le bien-être de l'enfant dépend beaucoup de la qualité du lien qui se tisse entre lui, sa famille et du milieu d'accueil. Il est donc pour nous essentiel qu'une relation de confiance existe entre vous et nous.

De la qualité du premier contact :

Comme nous vous l'avons expliqué plus haut, avant que la période de familiarisation ne commence, l'infirmière ou l'assistante sociale nous

aura prévenu de votre arrivée et nous aura déjà un peu expliqué qui vous étiez, si vous aviez d'autres enfants, si c'est votre première expérience en milieu d'accueil, ...

De l'importance de communiquer :

Les moments privilégiés pour établir cette relation de confiance, au-delà du premier rendez-vous que vous aurez eu avec l'infirmière ou l'assistante sociale, sont les temps où nous échangeons pendant les périodes de transitions. Mais cela peut également se faire de manière plus confidentielle dans le bureau de la responsable. Nous pouvons également profiter des réunions annuelles, de drinks et autres petites fêtes auxquelles nous vous inviterons. Ces moments où nous pouvons nous rencontrer nous permettront de faire davantage connaissance et de construire une relation basée sur la confiance.

Et si nous ne sommes pas d'accord ?

Nous considérons qu'accompagner votre enfant peut parfois être difficile et qu'il peut y avoir des obstacles à franchir, sans que ce soit forcément des problèmes. C'est pourquoi nous souhaitons offrir aux parents la possibilité de dire leurs difficultés. Il nous arrive de vous parler de nos expériences pour vous guider ou de vous proposer un rendez-vous pour prendre le temps d'échanger.

Si, de notre côté, nous éprouvons des difficultés avec un enfant, nous en parlons d'abord en réunion, tentons de nous donner une ligne de conduite pour avancer. Nous pouvons aussi prendre l'initiative d'un rendez-vous avec les parents. Généralement, ce sont la puéricultrice de référence, l'enfant et les parents qui participent à la rencontre. Parfois l'infirmière ou l'assistante sociale.

Il peut également arriver que des différences interviennent entre votre modèle éducatif et notre projet d'accueil. Et comme il est important pour nous de pouvoir établir un dialogue avec vous autour de ces choix éducatifs, nous vous expliquerons donc le fondement de nos références éducatives tout en étant attentives à vos références

familiales. Ensemble, nous évaluerons comment il est possible d'ajuster vos et nos pratiques au profit de tous et notamment de votre enfant.

Le respect du secret professionnel :

Nous, professionnelles, avons le devoir de respecter la confidentialité des informations que vous nous confiez. C'est-à-dire que nous ne divulguerons pas à des tiers non concernés les renseignements personnels dont nous avons été informées dans le cadre de notre travail. Nous pouvons cependant partager ce secret entre nous ainsi qu'avec l'assistante sociale ou l'infirmière si cela est nécessaire à la continuité de la prise en charge de votre enfant.

7) Le cahier de vie

Au Prégardiennat, chaque enfant a son « *cahier de vie* ». Il s'agit d'un cahier dans lequel nous notons régulièrement des observations et anecdotes de la vie de votre enfant au Prégardiennat.

Vous pouvez aussi y trouver des dessins qu'il réalise. De même que pour vous donner une idée de ce que peut vivre votre enfant pendant la journée, nous y collons, de temps en temps, des photos des activités et moments forts auxquels il participe.

Nous vous invitons également à le compléter.

Ce cahier sera un souvenir pour votre enfant à la fin de son parcours chez nous mais il a également pour but de développer un contexte de communication dont l'enfant est le centre et d'entretenir des liens avec sa famille.

UNE JOURNEE TYPE AU PRÉGARDIENNAT

L'ARRIVÉE AU PRÉGARDIENNAT : À PARTIR DE 7H15



Le matin, vous pouvez encourager votre enfant à enlever sa veste et à l'accrocher à son porte-manteau individualisé par sa photo et à déposer ses chaussures soit sur la planche, au-dessus du porte-manteau, soit dans son casier après avoir enfilé ses chaussettes antidérapantes.

Nous vous invitons également à nous confier votre enfant dans une tenue où il se sentira à l'aise et libre de ses mouvements (collants, leggings, training, ...). Nous préférons également qu'il ne porte pas de pantoufles afin d'éviter les « bobos » dus aux éventuels coups de pieds involontaires lorsque les enfants jouent ensemble, sur le tapis.

** Le grand tableau blanc vous informe du menu du jour sous forme d'images aimantées qui auront préalablement été montrées et décrites aux enfants durant la matinée afin qu'ils puissent visualiser ce qu'ils mangeront durant la journée.*

** L'agenda mensuel vous permet également de connaître les activités importantes mises en place.*



Le menu complet de la semaine est également affiché sur le grand tableau blanc. Quant à l'agenda mensuel des activités, il se situe à la droite de la porte d'entrée de la salle des « Coraux ».

Un présentoir avec diverses brochures se tient également à votre disposition ; n'hésitez pas à vous servir. Une chaise vous permet de vous asseoir pour discuter avec votre enfant le matin avant de nous le confier ou en fin d'après-midi lorsque vous le retrouvez.

L'ACCUEIL : ENTRE 7H15 ET 9H

Le matin, une puéricultrice vous accueille entre 7h15 et 9h. Vous pouvez échanger quelques mots sur votre enfant afin de transmettre toutes les informations importantes (comment se sont passées la soirée et la nuit, ses derniers exploits/bêtises, son état d'esprit, sa santé, ...) qui permettront de comprendre votre enfant et de s'en occuper le mieux possible.

Durant ce moment de transition, votre enfant se sépare de vous pour venir chez nous et cela ne se passe pas forcément tous les jours de la même façon. Nous acceptons ces différentes réactions et tentons de vous rassurer, vous et votre enfant, le mieux possible. Par exemple, en respectant le passage des bras des parents à ceux de la puéricultrice, le bisou, le signe d'au-revoir, ... Ou encore en permettant à votre enfant de garder sa tétine, sa peluche ou le jouet amené de la maison jusqu'à ce qu'il soit prêt à s'en séparer.

L'ACTIVITÉ « RITUELLE » DU MATIN : ENTRE 9H ET 9H30

Une fois que tous les enfants ont été accueillis, nous les invitons à ranger les jeux et nous passons dans le local des *Bulles* pour nous installer dans le coin où sont disposés des tapis et petits fauteuils afin de prendre le temps de nous dire « bonjour ».

Cette activité « rituelle » permet à votre enfant d'être rassuré, de se sentir en sécurité, de se repérer dans le temps et de vivre son appartenance au groupe.

Concrètement, nous invitons chaque enfant à venir accrocher sa photo sur un panneau. Cela lui permet de visualiser et parfois citer le nom des

copains et du personnel avec qui il passera la journée. Nous proposons également d'entonner quelques petites chansons, de lire quelques histoires. Nous terminons l'activité en dansant avant de nous rediriger dans la salle des *Coraux* pour prendre la collation.



LA COLLATION : 9H30

Nous demandons que les enfants prennent leur petit déjeuner à la maison et leur offrons un seul en-cas, lors de la collation, pour ne pas favoriser les grignotages.

Nous dégustons la collation dans le local des *Coraux* autour des 3 petites tables où les enfants s'installent sur des petites chaises adaptées à leur taille.

Le type de collation varie en fonction de la saison : potage, jus de fruits frais ou crudités.

LES ACTIVITÉS : ENTRE 9H45 ET 11H

Nous proposons aux enfants des activités où nous les laissons libres et d'autres où nous les encadrons.

Pour les « *jeux libres* », nous proposons habituellement 2 à 3 types de jouets qui laissent libre cours à l'imagination de l'enfant et permettent son développement cognitif et moteur selon son propre rythme. Ces

temps libres favorisent aussi les interactions entre les enfants, les amènent à connaître les notions de conflits et de limites. Bien souvent, ce sont les enfants eux-mêmes qui choisissent les jouets avec lesquels ils souhaitent s'amuser en les nommant ou se servant dans les bacs les plus bas de l'étagère à jeux.

S'il ne souhaite pas jouer, votre enfant peut aller se reposer près des puéricultrices ou, s'il a été installé dans la pièce, dans le « coin doux » avec des coussins, des couvertures et des peluches.



Concrètement, il s'agit de jeux de construction (blocs, cubes), de représentation (poupées, dinettes, docteurs, déguisements), de manipulation (voitures, garages, animaux, marionnettes, ballons, ...).

Durant ces moments, nous sommes là pour être garantes de la sécurité des enfants mais il est tout à fait possible que nous prenions une part active dans le jeu de l'enfant si celui-ci le demande. C'est aussi, pour nous, l'occasion d'observer les enfants, de changer leur couche ou de prendre un temps individuel avec chacun.

Plusieurs fois par semaine, nous réalisons des « activités encadrées » au travers desquelles l'enfant va pouvoir s'exprimer. En effet, notre

volonté est d'inviter votre enfant à participer à l'activité et de ne pas lui imposer. Nous privilégions le plaisir que peut éprouver l'enfant plutôt que le résultat.



Plus particulièrement, nous organisons des activités de bricolage où votre enfant pourra exprimer sa créativité (peinture, coloriage, collage, ...) le plus souvent selon un thème déterminé (la saison, les fêtes : carnaval, fin d'année, fête des mères/pères, ...). Nous proposons aussi des jeux didactiques lui permettant de développer sa motricité fine (puzzles, jeux d'encastrement, d'enfilage ...) ainsi que des activités culinaires développant le sens du goût.

L'aménagement dégagé de l'espace des 2 pièces de vie principales laisse également aux enfants la possibilité de découvrir le monde à travers des activités qui mettent le corps en mouvement et développe les sens dont, une fois par semaine, une matinée de psychomotricité où nous installons différents objets polyvalents (tapis, coussins, cerceaux, bâtons, tissus, ballons, briques, ...) avec lesquels nous laissons les enfants s'amuser librement tout en veillant à ce qu'ils respectent les consignes liées au parcours mis en place.

Nous y organisons aussi d'autres activités de découverte de l'art et la culture en proposant, par exemple, des séances de lecture avec la bibliothécaire ou les péruicultrices et d'éveil musical animé par un(e)

musicien(ne). Cela favorise également sa participation sociale, mais aussi le développement de sa personnalité tout entière.



LE REPAS : 11H

Après avoir aidé les enfants à se laver les mains, nous leur mettons un bavoir et les invitons à s'installer à table, dans la salle des *Coraux*. Ensuite, lorsqu'ils sont tous assis, nous déposons, devant chacun, une petite cuillère en inox (ou fourchette pour les plus grands) et une assiette en plastique avec rebord où les aliments sont présentés séparément dans l'assiette afin qu'ils puissent voir et apprendre à reconnaître ce qu'ils mangent.



La nourriture proposée aux enfants se veut la plus équilibrée possible ; elle est composée d'aliments frais qui sont livrés, au milieu d'accueil, une fois par semaine.

Le repas est composé 3 fois par semaine de poisson ou d'œufs et 2 fois de viande. La variété des légumes est la plus fréquente possible et les féculents sont principalement des pommes de terre, des pâtes, du riz et de la semoule. Pour le dessert, les enfants reçoivent des fruits en morceaux.

Pour la préparation du repas de votre enfant, la cuisinière se consulte avec la puéricultrice afin de tenir compte de son état de santé (constipation, diarrhées) ou d'éventuelles allergies et respecte votre conviction religieuse. Un tableau reprenant précisément ces informations est d'ailleurs affiché dans la cuisine et dans la salle où se tient le repas.

Elle adapte aussi la consistance des aliments en fonction des besoins de votre enfant et l'adaptera en fonction de son évolution.

Afin qu'il puisse développer son sens du goût, nous demandons à votre enfant de goûter ce qu'il y a dans l'assiette mais s'il n'aime pas, nous ne le forçons pas à manger.

D'autre part, nous respectons son appétit. Ainsi, si votre enfant le souhaite, la cuisinière le resservira ou l'aidera s'il vient, lui-même, se servir au « self-service ».

Nous laissons les enfants manger seuls mais nous sommes bien évidemment présentes à leurs côtés pour aider ceux qui en ont besoin.



Quand un enfant a terminé de manger, il est invité à aller ranger sa vaisselle sur le chariot et à prendre le gobelet d'eau que la cuisinière lui présente avant de retourner s'asseoir à table.

Enfin, nous terminons le repas en proposant, pour l'ensemble des enfants présents à la table, une assiette avec différents morceaux de fruits variés.

Quand le repas est fini, chaque enfant reçoit un gant de toilette humide pour frotter son visage et ses mains ; nous sommes bien sûr là pour aider votre enfant s'il ne parvient pas à le faire seul.

Pour que ces moments de repas soient conviviaux pour tous, nous sensibilisons chacun au respect de certaines règles de vie en communauté (manger dans le calme, ne pas se servir dans l'assiette de l'autre, attendre que chacun ait terminé de manger avant de se lever, ranger sa chaise après le repas)

LE TEMPS DE SIESTE : ENTRE 12H ET 14H30

Nous organisons ce moment de repos en installant des petits lits en toile, sans barreaux, à quelques centimètres du sol. Chaque enfant dispose d'un lit avec des draps adaptés à la saison, d'un emplacement particulier et des objets (peluche, tétine, couverture, ...) permettant

d'assurer une certaine continuité et des repères stables. Pour que votre enfant soit à l'aise pour dormir, nous le mettons à l'aise : c'est-à-dire que nous vérifions que son linge soit propre et rafraîchissons son siège, nous lui enlevons ses vêtements et le laissons en body et T-shirt.

L'une de nous est toujours présente durant la sieste afin d'assurer le calme et la sécurité ainsi que pour rassurer l'enfant qui en aurait besoin.

Pour endormir les enfants, il arrive que nous mettions une musique douce et calme (ex : chants d'oiseaux, de dauphins, ...)



Afin de respecter au maximum le rythme de sommeil de chacun, nous vous demandons de ne pas venir chercher votre enfant pendant la sieste. Dans le cas où vous devriez néanmoins venir durant la sieste, nous vous demandons de nous en avvertir à l'avance afin que nous expliquions à votre enfant ce changement de rythme. De plus, nous vous demandons de veiller à ne pas utiliser la sonnette mais plutôt de frapper au carreau et de ne pas claquer la porte d'entrée pour ne pas réveiller tout le monde.

Nous laissons les enfants se réveiller progressivement, à leur rythme et leur demandons d'être calmes par respect pour ceux qui dormiraient

encore. S'ils le souhaitent, les enfants peuvent se lever et rejoindre la puéricultrice pour échanger un câlin ou participer à un petit jeu calme. Quand la majorité d'entre eux est réveillée, nous commençons à rafraîchir les enfants (change, habillage, coiffure, soins du visage, ...). Durant ce temps, les enfants aident au rangement des lits qui sont empilés dans un coin de la pièce. Les draps sont généralement changés une fois par semaine ou plus si nécessaire et les lits sont nettoyés et désinfectés dès que nécessaire.

LES SOINS ET CHANGES : AVANT ET APRÈS LA SIESTE ... ET DÈS QUE CELA EST NÉCESSAIRE

Lorsque votre enfant doit être changé et qu'il en est capable, nous mettons à sa disposition un petit escalier lui permettant d'accéder par lui-même au coussin à langer, dans la salle de bain. Pour assurer la sécurité de votre enfant lorsqu'il est installé sur le coussin, nous veillons à avoir à portée de mains les produits, le linge et le matériel nécessaire aux soins à lui apporter (mouchage, soin du siège, prise de la température, rafraîchissement du visage, ...) . De même que nous rangeons l'escalier sous le plan de travail quand nous ne sommes pas dans la salle de bain.



L'acquisition de la propreté

Dès que votre enfant sera capable de dire s'il a fait pipi/caca dans son linge (maîtrise des sphincters), qu'il montrera des signes d'intérêts pour la toilette, en partenariat avec vous, nous proposons à votre

enfant de se familiariser avec la petite toilette ou le petit pot. Il est, en effet, important de travailler ensemble, dans la même direction.

Dans un premier temps, nous l'encourageons à y aller à différents moments de la journée (avant et après les repas/collations, durant les activités, avant/après la sieste) et ce, sans excès de félicitations ou de manifestations négatives. Ensuite, quand il commence à demander lui-même pour aller à la toilette, nous enlevons son linge ; d'abord le matin, ensuite l'après-midi et enfin lors de la sieste.

Dès qu'il aura été décidé de commun accord d'accompagner votre enfant dans l'acquisition de la propreté, pour assurer la cohérence du processus, nous vous demandons de veiller à ne plus lui mettre de body et à prévoir de petites sandales en plastique ainsi que suffisamment de slips/culottes et de vêtements de rechange.

Il est également important que vous veilliez à vérifier si nous n'avons pas déposé un sachet avec du linge sale dans le casier individuel de votre enfant, dans le hall d'entrée, pour le laver et nous en ramener.

Si votre enfant n'est pas encore prêt

Chaque enfant évolue à son propre rythme, donc s'il ne manifeste pas de signes indiquant qu'il est probablement prêt à devenir propre, nous le changeons dès que cela est nécessaire puisque nous vérifions régulièrement, tout au long de la journée, s'il en a besoin.

LE GOÛTER : VERS 15H30

Quand la sieste est terminée et que les enfants ont été rafraîchis, nous leur demandons de venir à nouveau s'installer à table pour le goûter et nous procédons comme lors du dîner.

Le goûter est toujours composé de fruits, d'un produit laitier (fromage blanc, yaourt, verre de lait entier, ...) et d'un féculent (tartine de pain/cramique, céréales, galettes de riz, biscottes, ...).

Généralement, nous commençons par proposer les fruits frais (présentés en petits morceaux) afin d'assurer un apport de vitamines

aux enfants. Ensuite, quand ceux-ci sont terminés, nous donnons le féculent et enfin, la boisson.

Parfois, si le temps le permet, il arrive que nous prenions le goûter dans le jardin.

LE DÉPART EN FIN DE JOURNÉE :

Quand vous sonnez à la porte pour venir rechercher votre enfant, nous le prévenons de votre arrivée et lui ouvrons la barrière séparant le local des *Coraux* du hall d'entrée afin qu'il puisse venir vous retrouver.

Tout comme lors de la séparation du matin, nous sommes attentives à vous expliquer les moments forts de la journée et les informations importantes (ce à quoi votre enfant a joué et avec qui, ses repas, sa sieste, sa santé, ses bons et moins bons moments, ...).

De plus, afin que le départ puisse se faire le plus en douceur possible et que chacun puisse échanger sur la journée passée, nous vous demandons de respecter l'horaire de fermeture du Prégardiennat qui ferme ses portes à 18h15 au plus tard.

Le passage à l'école maternelle :

Le choix de l'école et le moment du départ de votre enfant (maximum 3 ans) du Prégardiennat est de votre responsabilité.

Cependant, afin de vous rappeler l'importance de cette démarche et de pouvoir planifier les futures entrées, nous vous transmettons, lors de la visite à domicile, un document que vous êtes invités à nous transmettre, dès que cela sera possible, pour nous tenir informé de vos démarches d'inscription et du moment où votre enfant quittera très probablement le Prégardiennat.

De même que nous accordons une grande attention aux moments de transition, il est important de consacrer un temps à ce passage important vers l'école maternelle. Au Prégardiennat, nous sensibilisons l'enfant qui va bientôt rentrer à l'école sur le sujet (lectures, bricolages, discussion sur l'école avec lui et les autres enfants).

La proximité de l'école voisine laisse aussi la possibilité aux enfants qui y seront inscrits d'aller découvrir cet espace en compagnie de leur puéricultrice de référence.

Puisque ce passage peut susciter beaucoup d'émotions, qu'elles soient positives ou négatives tant chez vous que chez votre enfant. Il est important alors de prendre du temps pour en parler.

Ainsi, pour vous aider, vous et votre enfant, à vivre au mieux ce passage, nous avons créé un document à visée pédagogique avec des « trucs et astuces ». Il vous sera transmis quelques semaines avant votre départ.

La fête de départ :

Lorsque l'enfant arrive en âge d'aller à l'école maternelle et que la fin du séjour au Prégardiennat est proche, nous organisons une *fête de*

départ à laquelle nous proposons aux parents de nous rejoindre. Cela marque, de façon symbolique la fin d'une aventure (avant le début d'une autre). Cela, tant pour l'enfant qui va à l'école que pour les autres qui resteront encore quelques mois au Prégardiennat et ne le verront plus.

Concrètement, cette fête se déroule l'après-midi, sous forme d'un goûter où nous convions les parents des enfants mis à l'honneur. Pour les enfants qui entreront à l'école au mois de septembre, la fête est organisée au mois de juin. Pour les départs en cours d'année scolaire, la fête a lieu dans les derniers jours qui précèdent l'entrée à l'école.

POUR TOUJOURS PLUS DE QUALITE : NOS NOUVEAUX PROJETS

Afin de toujours améliorer notre accueil et de poursuivre le travail de réflexion entamé au sein de l'équipe, nous avons décidé pour ces 3 prochaines années (2016-2018) de suivre les objectifs suivants du Code de Qualité de l'ONE :

Objectif 1 : « Le milieu d'accueil organise les groupes d'enfants de manière à offrir des conditions propices tant au bon déroulement des activités qu'à l'établissement d'une relation de qualité avec l'accueillant(e) et à la prise en compte des besoins et attentes des enfants » (Article 6 du Code de Qualité de l'ONE).

L'équipe souhaite, en effet, poursuivre le travail déjà entamé (qui était également l'objet du PAQ précédent) sur les besoins personnels des enfants et plus spécialement sur les activités en sous-groupes. Cela, via un aménagement de l'espace.

Notre volonté est de créer, dans nos salles de vie, différents espaces pour les exercices corporels (ex : sauter, grimper, faire de l'équilibre, lancer, attraper, ...) et les jeux symboliques (ex : coin cuisine, coin poupées, coin déguisements, coin lecture, table pour les activités de manipulation et motricité fine, ...)

Objectif 2 : « Le milieu d'accueil établit avec les personnes qui confient l'enfant une relation qui développe et encourage la complémentarité entre les différents milieux de vie de l'enfant » (Article 17 du Code de Qualité de l'ONE)

Notre second objectif de travail a pour but de créer une continuité entre ce que l'enfant vit à la maison et sa vie au Prégardiennat ; de

mettre en valeur de chaque enfant et chaque famille et de concrétiser un projet que l'équipe a en tête depuis plusieurs mois à travers la création d'un mur des familles et la mise en place de boîtes aux trésors.

Nous vous en dirons plus, au fil du temps, sur ces projets et leurs atouts puisque pour les concrétiser, nous avons besoin de votre aide (photos de famille, objets de la maison, ...)

Objectif 3 : « Le milieu d'accueil veille à ce que l'encadrement soit assuré par du personnel qualifié qui ait les compétences nécessaires pour répondre aux besoins des enfants et aux spécificités du type d'accueil organisé » (Article 13 du Code de Qualité de l'ONE)

Pour atteindre cet objectif, nous allons nous centrer sur l'accueil des stagiaires car il nous semble important de pouvoir contribuer à la pérennité de la profession, de pouvoir bénéficier d'un regard extérieur (collaboration avec les professeurs), et de déjà connaître de potentielles futures collaboratrices.

Nous souhaitons entretenir une étroite collaboration avec les écoles afin d'assurer une cohérence entre leurs attentes de formation et notre projet d'accueil. Cela car nous pensons que le projet de stage doit, avant tout, pouvoir s'inscrire dans une dynamique qui se centre sur l'enfant et sur son bien-être avant de répondre aux exigences de formations scolaires.

Nous annonçons l'arrivée d'une future stagiaire. Elle est alors présentée à l'équipe, à votre enfant et à vous-mêmes. Nous vous expliquons quelle place il aura dans l'équipe et quelles tâches lui seront confiées.

Les stagiaires sont toujours accompagnées par notre équipe. Nous demandons à la stagiaire d'être attentive au rythme des enfants dans le travail qu'elle accomplit et à respecter notre projet d'accueil.

NOS COORDONNEES



Prégardiennat communal Les Petits Dauphins
Drève de l'Aérodrome, 100
1082 Berchem-Sainte-Agathe
02/465.41.60

Charte : les 10 règles d'or du Prégardiennat

- 1) Je n'apporte pas de nourriture venant de la maison puisque j'aurai déjà déjeuné en arrivant.
- 2) Quand j'arrive le matin, Maman ou Papa enlève mes chaussures et met mes chaussettes (→ respect de l'hygiène des locaux et respect des copains).
- 3) Pour que je puisse m'amuser et chanter avec mes copains, j'arrive avant 9:00 et pour que nounou puisse vous raconter ma journée, il faut venir me rechercher avant 18:15.
- 4) Entre 12:00 et 14:30, je fais dodo, alors : « Chuuut » ... Merci de ne pas sonner à la porte.
- 5) Dès mon retour de maladie (2 jours consécutifs et plus), je ramène le certificat médical qui justifiera mon absence et attestera que je suis en bonne santé pour revenir.
- 6) Quand je suis malade, il est obligatoire de remettre la prescription du médecin à nounou pour qu'elle puisse me donner des médicaments.
- 7) Afin de pouvoir préparer le repas, la cuisinière doit être prévenue avant 9:00 si je ne viens pas.
- 8) Papa et Maman, n'oubliez pas d'apporter ce qui a été demandé pour que je sois en ordre de langes, vêtements propres, ...
- 9) Le matin, j'arrive propre au Prégardiennat.
- 10) Et surtout, j'amène mon sourire et ma bonne humeur avec moi :o)