**Halte Accueil « L’Alouette » de la Ville de Durbuy**

**Projet pédagogique (PP)**

**PRESENTATION ET OBJECTIFS**

La halte-accueil l’Alouette est un milieu d’accueil ponctuel qui a pour buts premiers de favoriser l’intégration socio-professionnelle des parents et de présenter un espace de socialisation pour les enfants.

C’est un espace pour nos petits dont les parents ont besoin de temps pour chercher un emploi, suivre une formation, aller chez le médecin, faire leurs courses ou « souffler un peu »…

Ce lieu a une capacité maximale d’accueil de 10 enfants, qui ont prioritairement entre 0 et 3 ans.

Les enfants sont encadrés par une ou des (selon le nombre) professionnelles de l’enfance dans une ambiance familiale et dans le respect du développement de l’enfant. Des activités régulières d’éveil seront proposées aux enfants.

**PREMIERS CONTACTS**

Accueillir un enfant dans une halte-accueil se fait en douceur et dans le respect, si possible, des rythmes de l'enfant. Afin que tout se passe au mieux, une première rencontre sur **rendez-vous**, sera organisée au sein même de l'espace de jeux de la halte-accueil.

En effet, nous tenons à établir de bonnes relations avec chacun des parents afin de connaître le contexte familial de l’enfant et de pouvoir s’adapter à ses besoins spécifiques.

Lors de ce temps parents/ accueillant/ enfants, une discussion et une visite de la halte-accueil aura lieu et différents documents seront complétés.

**RENCONTRE PAS A PAS**

* Familiarisation :

A la suite de la discussion ou à une autre date, il sera demandé aux parents de laisser l'enfant entre 30 minutes et 1 heure avec l'accueillante afin d'observer les différents comportements.

Cette familiarisation devra être ré-envisagée si l'enfant ne vient pas pendant plus de 8 semaines.

Le but de cette rencontre est de préparer la séparation enfant/parent en douceur. C’est également un processus de rencontre unique entre la famille, les accueillantes, l’enfant accueilli et les enfants déjà présents.

**BB RESTE SEUL AVEC L’ACCUEILLANTE**

* Prise de RDV :

Dès que la familiarisation est réalisée, que les parents et le milieu d'accueil mentionnent leurs accord de garde, les parents pourront déposer ponctuellement leur enfant en ayant pris soin de prendre RDV. Idéalement 15 jours avant, jusqu'à une semaine avant l’accueil.

* Accueil :

L’accueil est un moment à privilégier au jour le jour. La qualité de la relation à ce moment-là revêt toute son importance afin que la séparation se fasse en confiance et en douceur. C’est également à ce moment que les informations utiles sont transmises (type de change, heure du biberon,…).

La partie verte après la porte d’entrée et jusqu’à la barrière y est consacrée. Pour consacrer à chacun le temps nécessaire à un accueil de qualité, nous demandons aux familles d’attendre dans l’espace polyvalent si l’accueillante est déjà occupée avec un autre parent.

Chaque enfant présent dispose d’un casier dans lequel ranger ses affaires

Ensuite, nous inviterons l’enfant à dire au revoir à ses parents et à rejoindre, en compagnie de l’accueillante uniquement, les autres enfants dans l’espace de jeu (partie grise et verte à partir de la barrière)

Merci de respecter les horaires déterminés.

* Les différents moments de la journée :

Respecter le rythme de l’enfant est un de nos plus grands souhaits, mais en tant que structure collective, nous instaurons tout de même une ébauche d’horaire.

* + *Le repas :*

Une soupe est offerte aux enfants les mercredi, jeudi et vendredi vers 9h30. Le dîner est donné entre 11h15 et 12h et une collation est prévue l’après-midi vers 15h. Lors de certaines activités, des fruits sont également proposés aux enfants.

Les parents fournissent les collations et repas (la soupe est offerte et préparée par la MCAE) Nous insistons cependant sur l’importance de la qualité des collations, nous vous demandons de privilégier les fruits. Evitons les collations sucrées, chocolatées ou trop grasses.

Le moment du repas, tant pour les grands que pour les petits doit se dérouler dans le calme. C’est pourquoi, nous vous demandons de ne pas amener ou rechercher votre enfant entre 11h15 et 12h30.

En effet, le repas est un moment d’apprentissage complet. Mettre la table en fonction de ses moyens, manger seul, découvrir des saveurs nouvelles, se laver les mains avant et après le repas sont autant de rituels instaurés dans notre halte-accueil.

* + *Le repos :*

Si l’enfant manifeste des signes de fatigue, nous le préparons en douceur à la mise au lit, à l’heure qui lui convient afin de respecter son rythme de sommeil. Nous nous assurons également que chaque enfant puisse être au calme et dormir.

Dans notre coin repos, nous mettons à la disposition un lit à barreaux pour les petits ou une couchette pour les plus grands. Nous disposons des draps de lits et de quelques sacs de couchage.

* + *Le change :*

Un espace à part est prévu pour ce moment d’échange individualisé privilégié. Les parents fournissent les langes, les cotons et la crème pour les rougeurs. Le liniment bio est fourni par le milieu d’accueil.

* + *Les activités :*

Peu importe l’âge, les enfants sont tous dans la même pièce. Un parc sera réservé pour les tout-petits.

Le jeu est essentiel au bon développement de l’enfant. Jeux libres ou cadrés, ils seront exploités à des moments opportuns en compagnie de la puéricultrice. L’espace est aménagé en fonction de l’activité qui y est développée.

Différents coins sont prévus : coin dessin et expression, coin « jeux qui bougent », coin tout-petits, coin jeux symboliques, coin lecture, …

Un projet de psychomotricité est également mis en place, notamment le vendredi matin, avec Stéphanie, notre psychomotricienne pour les milieux d’accueil de la Ville de Durbuy.

* Le départ :

Quand l’heure du départ approche, l’accueillante prépare l’enfant pour qu’il termine ses activités et s’apprête à retrouver ses parents.

A l’arrivée des parents, dans la zone verte espace accueil, il est nécessaire de relater les évènements importants de la journée aux parents. Pour consacrer à chacun le temps nécessaire à un accueil de qualité, nous demandons aux familles d’attendre dans l’espace polyvalent si l’accueillante est déjà occupée avec un autre parent.

Merci de respecter les horaires déterminés

**LA VIE EN COLLECTIVITE A LA HALTE ACCUEIL**

BESOINS AUXQUELS NOUS SOMMES PARTICULIEREMENT ATTENTIFS

* Sécurité physique :

Pour développer toutes ces compétences et se sentir bien, l’enfant doit se sentir en sécurité dans notre milieu de vie. Pour cela, des routines de fonctionnement et des repères personnels seront établis dans la mesure des possibilités.

* Sécurité affective :

Nous favorisons un climat rassurant de dialogue et d’écoute afin que l’enfant se sente en confiance. Des gestes d’affection (prendre dans les bras par exemple) viennent compléter ce tableau.

* Besoin d’expression libre :

L’enfant doit pouvoir se mouvoir et jouer librement. Pour ce faire, les enfants évoluent dans l’espace à pieds nus et avec de préférence des vêtements simples ou en body s’il fait chaud. Les différents coins-jeux sont aménagés dans cet esprit d’expression libre.

* Besoin d’autonomie :

L’enfant doit se sentir libre de choisir, suivant ses affinités et ses goûts, le copain, le jeu ou l’activité. La puéricultrice sera donc très attentive à soutenir l’enfant dans ses apprentissages à faire seul en ayant conscience des possibilités et limites de l’enfant.

* Besoin de socialisation :

La vie en collectivité, c’est génial. L’enfant apprend beaucoup de nouvelles choses, développe son autonomie, apprend les mots magiques « Bonjour »,  « Au revoir », « Merci »,… , apprend à attendre son tour…

Il participe à des jeux ou des activités où il apprend à respecter les autres et à communiquer.

**LA CONTINUITE DANS L’ACCUEIL**

Nous accordons beaucoup d’importance à échanger un maximum avec les parents afin de connaître l’enfant, ce qui nous permettra de répondre au mieux à ses besoins.

**LA FIN DE SEJOUR**

Quelques rituels sont mis en place quand un enfant nous quitte (pour aller à l’école, car il déménage,…)

En effet, les changements sont parfois source de perturbations pour l’enfant. Afin que tout se passe au mieux, un dialogue se passe entre parents et accueillante, entre accueillante et enfants qui restent à la halte-accueil. Nous prenons ensuite le temps de nous dire « Au revoir » le jour venu et de réaliser une activité si cela semble nécessaire.

**ACTIVITES PARTICULIERES**

* La psychomotricité.
* Prise de photos possible lors de certains évènements (voir ROI).
* Accueil de stagiaires.
* Rencontre avec les parents.
* …

**CONCLUSIONS, PROJETS ET PERSPECTIVES**

Ce projet pédagogique a pour but de nous aider dans la vie quotidienne de la halte-accueil, une ligne de conduite, tant pour les parents, les enfants que les accueillantes. C’est donc un document « ouvert » qui peut-être ajusté en fonction des situations rencontrées, des formations réalisées ou des suggestions proposées. Nous sommes également conscients que le parent est la personne qui connaît le mieux son enfant et la relation qu’il a avec lui n’est en rien comparable à celle qui l’aura avec nous, c’est pourquoi nous soulignons l’importance de ce projet pédagogique, mode d’emploi de la vie à la halte-accueil.

**PARTENAIRES ET PARTENARIATS**

Faisant partie du plan de cohésion sociale de la Ville de Durbuy, nous sommes unis avec tous ses partenaires, notamment ceux qui soutiennent l’insertion socio-professionnelle : « la maison de l’emploi, le service Intégra, le CPAS, Mirelux, … », l’insertion sociale : « Resto Solidaires (ASBL Socrates), La Maison Médicale, le Service d’égalité des Chances, Lire et écrire, le Miroir Vagabond, … », les centres de formations « CEFA, Promotion Sociale, … ».