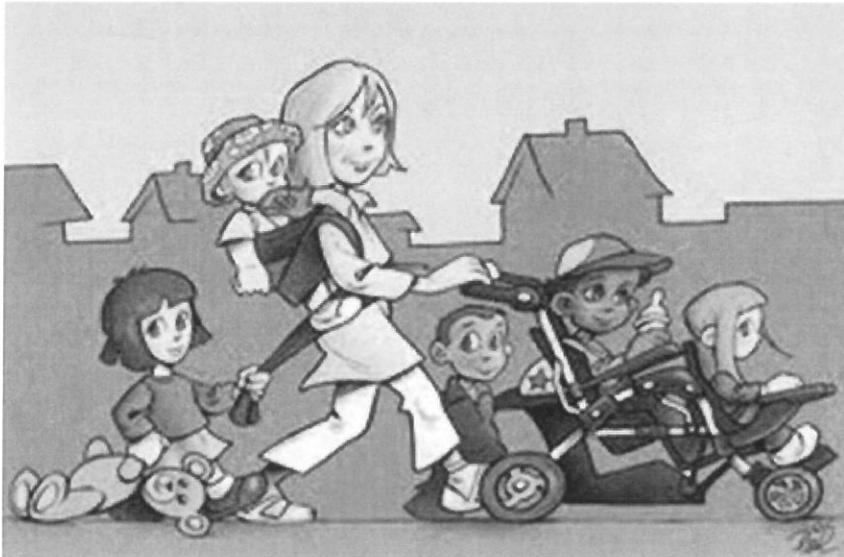


Mon projet d'accueil



Sommaire



1 Présentation

- Introduction
- Les 4 grands principes qui régissent mon milieu d'accueil

2 L'accueil des familles

- La première rencontre
- La familiarisation
- Etablir une relation de confiance avec les parents

3 L'accueil des enfants

- L'importance de la motricité libre
- L'alimentation
- Le sommeil
- La propreté
- Les jeux
- La sécurité

4 Les besoins de l'accueillante

5 Conclusions

1 **Présentation**

- Introduction

Je me prénomme Lidia. J'ai 32 ans. Je suis maman de 3 filles (Lyah 7 mois, Diana 5 ans & Joana 13 ans).

J'habite une maison de 2 étages (Rue de la Fraide, 9 à 7033 Cuesmes).

Le rez-de-chaussée est entièrement consacré à mon lieu d'accueil.

- Il se compose d'un hall d'entrée, d'un WC, de 2 grandes pièces et d'un grand jardin.

Les 4 grands principes qui régissent mon milieu d'accueil

- ✓ Il est accessible à tous, quelles que soient le niveau social, économique, politique ou culturel.
- ✓ Il respecte les principes fondamentaux d'égalité et est non discriminatoire.
- ✓ Il est organisé dans un esprit de tolérance et d'ouverture.
- ✓ Il est limité aux personnes domiciliées dans la commune d'Uccle et les communes avoisinantes.
- ✓ Il offre un milieu sécurisant afin de permettre un développement harmonieux de l'enfant d'un point de vue mental, physique, psychologique & social.

Mon service garantit un aménagement de l'espace et des lieux permettant à l'enfant de développer toutes ses compétences, et ce, en conformité avec les critères de l'ONE.

- ✓ Il veille à donner à chaque enfant la possibilité de nouer des relations chaleureuses et affectueuses avec un nombre restreint d'adultes.
Il ne s'agit pas de substituer à la famille mais de coopérer à son éducation en assurant leur épanouissement affectif.
- ✓ Il veille au développement de l'éveil de l'enfant selon ses besoins et son stade de développement psychomoteur.
Ceci permet aux enfants de passer les 3 premières années de leur vie dans un cadre qui respecte la personnalité.

2 L'accueil des familles

➤ Le premier accueil

Le premier contact se fait par téléphone. C'est le service d'accueillante d'enfants qui nous met en contact avec les parents ou futurs parents.

Après avoir échangé quelques informations, un rendez-vous est fixé, lors duquel je fais visiter les lieux et je fais part de mon projet d'accueil aux parents, les horaires et les règles à respecter des 2 côtés.

Si la rencontre est concluante, nous fixons un rendez-vous pour la période de familiarisation.

Lors de cette rencontre au sein de mon milieu d'accueil, je préciserai aux parents quels sont les endroits qui font partie de mon espace privé, je leur expliquerai le déroulement de la journée des enfants, mes horaires, mes souhaits éventuels (port de collants ou élastique dans les cheveux, etc ...), mes limites (retards fréquents non tolérés), mes méthodes éducatives, mes règles de vie (laver les mains des enfants avant les repas ...) et écouter les désirs et les inquiétudes des parents.

Ce premier échange a pour but de faire connaissance.

Il est l'occasion d'un échange mutuel sur les attentes respectives de chacun.

Dans la mesure du possible, il est demandé que les 2 parents assistent au premier entretien.

Ils ont alors la possibilité de poser toutes les questions qui leur viennent à l'esprit.

La famille donne également des informations sur l'enfant (allergies, santé, personnalité, ...).

Ils prennent l'engagement de respecter les horaires et de dispositions particulières relatives à l'accueil de leur enfant (propreté, apport de langes en suffisance, etc ...)

Je leur explique le principe du carnet de vie : Il sera utilisé tant par les parents que par moi-même.

Il servira à communiquer des informations utiles, des événements survenus, des anecdotes ...

Il sera également le support d'informations relayées par les périodes de congés, dates de formation du service ou encore un cahier de souvenirs agrémenté des réalisations ou photos des enfants chez moi.

➤ La familiarisation

Elle a pour but de rendre l'environnement de l'accueil familial.

Elle vise aussi à rendre sécurisant ce qui est inconnu pour l'enfant mais aussi pour rassurer les parents.

Elle permet :

- ✓ d'apaiser la crainte de confier son enfant à quelqu'un d'autre et permettre aux parents de déposer leur enfant en toute confiance... ;
- ✓ de créer un lien entre l'accueillante et l'enfant ;
- ✓ de soutenir l'enfant dans sa rencontre avec son nouvel environnement et dans sa séparation d'avec ses parents
- ✓ d'établir un climat de confiance entre adultes pour le bon déroulement de l'accueil

Pour familiariser les enfants à mon milieu d'accueil, je propose aux parents de venir 5 fois : « les 2 premières fois de préférence durant la sieste ».

Je leur demande une liste reprenant des renseignements en rapport avec l'enfant : s'il a des allergies, s'il y a des frères et sœurs, ses habitudes, des maladies particulières, le contexte familial, etc ...

Pour que l'enfant garde ses repères, je demande aux parents d'apporter un doudou, des photos de famille.

Il est très important de connaître les goûts et les habitudes de l'enfant pour pouvoir m'occuper de tous les enfants de la même façon ..tout en respectant leurs différences.

Le 1^{er} jour de familiarisation, les parents restent une ½ heure avec l'enfant

Le 2^{ème} jour : ¾ heure

...idem pour le 3^{ème} jour

Lors du 4^{ème} jour, les parents restent une ½ heure. A ce moment la, il a déjà l'opportunité de se familiariser avec les autres enfants.

Lors du 5^{ème} jour, l'enfant reste une bonne ½ journée seul.

A ce moment la, il partagera alors un repas avec les enfants présents

Le processus de familiarisation est important car pour l'enfant c'est rassurant de me voir pendant ces moments en présence de ses parents.

Dans ce contexte rassurant, il pourra me rencontrer et s'habituer à moi.

Ce moment est aussi rassurant pour les parents : ils auront eu le temps de participer à des moments de la journée et cela leur permettra de se faire une idée du déroulement de la journée de leur enfant chez moi.

J'espère, en faisant ceci, tisser avec les parents, une relation cordiale basée sur la confiance et l'écoute nécessaires au bien-être de leur enfant.

Je m'engage à respecter la vie privée des parents des enfants et à être discrète vis-à-vis de chacun.

Je suis à l'écoute mais je ne deviens pas leur confidente.

➤ Les horaires

Je demande aux parents de respecter les horaires fixés afin de me permettre de mener ma vie familiale.

Je leur demande d'amener les enfants pour 9h au plus tard (sauf cas exceptionnel, visite chez le médecin, etc) car dès 9h les activités avec les autres enfants commencent : Il est important que chaque enfant y participe.

Les enfants doivent être récupérés pour 17h30 au plus tard.

Je demande aux parents de ne pas venir chercher leur enfant durant la sieste de manière à respecter le rythme naturel de l'enfant.

➤ L'aménagement de l'espace

Le rez-de-chaussée de ma maison se compose d'un hall d'entrée, de 2 grandes pièces, d'un WC et d'un grand jardin.

Tout est aménagé afin de garantir le libre mouvement de l'enfant, et ce, sans danger aucun.

On y trouve :

- un coin-lecture
- un coin-refuge lui permettant de s'isoler, se calmer en cas de chagrin, de colère, de crise,
- Des jouets adaptés à chaque âge suivant les normes de sécurité et différents d'un jour à l'autre (ceci permettant la diversification des jeux)
- Un parc pour les tous petits ;
- Un tapis leur permettant de bouger librement avec des jouets d'éveil ;
- Un relax
- Une petite table avec 5 chaises pour laisser libre cours à la créativité

➤ Le déroulement de la journée

Le matin, je demande aux parents d'êtres brefs, juste le temps de savoir s'il y a des choses particulières à savoir. Les parents disent alors au revoir à l'enfant. Il est important de dire au revoir à l'enfant, les parents ne doivent pas partir sans le leur avoir dit. Je resterai joignable tout la journée en cas de petites angoisses.

Le matin, les enfants sont amenés à faire des jeux éducatifs : peinture, lecture, comptines, jeux de constructions, plasticine, etc..., afin de développer leurs sens. Par beau temps, je favorise les jeux à l'extérieur : découvrir la nature, le chant des oiseaux, apprendre à connaître les fleurs. Cela se passera soit dans ma petite terrasse extérieure, soit dans un parc à cinq minutes de chez moi. Le jeudi, la commune mets en place un « lieu pour jouer », organisé par la Consultation pour les enfants de l'ONE et des véhicules adaptés, pour emmener les enfants, du CPAS. Il y aura aussi d'autres enfants. Et je compte y participer.

Le repas a lieu à midi, après lequel les enfants font la sieste.

Après la sieste, les enfants prennent un goûter et l'après-midi est consacré aux jeux libres, afin que l'enfant développe son autonomie et le plaisir de participer à une activité de manière indépendante. Les enfants décident de ce qu'ils veulent faire, ensemble, ou chacun tout seul.

Vers 16h30-17h, l'enfant est préparé au départ. Je lui propose de réfléchir à ce qu'on va raconter de la journée à ses parents. Je parle aussi à l'enfant du déroulement de la journée du lendemain, de ce qu'on fera comme activité particulière, etc...

Lors du départ de l'enfant, je prends du temps pour échanger quelques informations au sujet de l'enfant, comment s'est déroulée la journée, les informations basiques. S'il y a des sujets plus importants à traiter, des problèmes à résoudre, des difficultés avec l'enfant, on fixera un rendez-vous avec les parents, afin de ne pas devoir parler de cela devant les autres parents, s'ils arrivent en même temps que les parents concernés.

Le week-end, je fais parvenir le petit journal de la semaine, avec tout ce qui est important à savoir (s'il faut racheter des langes, ramener des vêtements de rechange, etc...)

Je ferai aussi un carnet souvenir, avec des petites photos, que je donnerai aux parents qu'en fin de l'accueil.

- Etablir une relation de confiance avec les parents

3 points importants

- ✓ le respect

Je respecte le rythme d'évolutions de chaque enfant, je l'accompagne dans cette évolution et je respecte également le plus possible les souhaits des parents pour autant que cela ne perturbe ni l'enfant ni la collectivité.

ex : le sommeil des enfants doit être respecté, un enfant ne sera pas réveillé pour lui donner à manger. De même les parents ne le reprendront qu'avant ou après sa sieste.

- ✓ le secret professionnel

J'ai un devoir de discrétion vis-à-vis des problèmes sociaux que rencontreraient les familles d'enfants dont j'ai la charge.

Je ne communiquerai donc pas les difficultés sociales de certaines familles à d'autres parents. Je peux toutefois faire part des mes inquiétudes vis-à-vis de l'enfant à l'assistante sociale du service qui m'encadre.

✓ L'entrée en maternelle

Le passage vers un autre lieu est un moment de changement important pour tous.

L'enfant et ses parents vont quitter un univers devenu familier ainsi que des personnes auxquelles ils se sont attachés, de même que pour moi qui a tissé des liens avec cet enfant, le départ n'est pas sans résonance affective.

Je négocie avec les parents la date de la fin de séjour devant coïncider avec une rentrée scolaire.

Je propose aux parents de collaborer afin de préparer au mieux l'enfant à son nouveau milieu d'accueil.

3 L'accueil des enfants

Pour un enfant très jeune, la situation d'accueil constitue une réelle épreuve.

Etre séparé de ses proches et recevoir des soins corporels (repas et changes) de personnes qu'il ne connaît pas peut être source de difficultés.

En outre, devoir vivre dans un groupe, c'est-à-dire devoir partager avec d'autres l'attention de l'adulte représente une épreuve pour laquelle le bébé n'est pas réellement armé.

➤ L'importance de la motricité libre

Mon milieu d'accueil sera aménagé de manière à assurer beaucoup de libertés et de mouvements (importance de la motricité libre).

Les locaux sont donc :

- ✓ chauffés (20° : pièce de séjour ; 18° : chambres) ;
- ✓ dégagés de tout objet encombrant, dangereux ou fragile ;
- ✓ propres, confortables, agréables ;
- ✓ spacieux, bien aérés & calmes (pour les moments de repos)

Le salon est aménagé de façon offrir suffisamment d'espaces pour que les enfants évoluent librement mais aussi des coins reculés afin de leur permettre de s'isoler si besoin

➤ L'alimentation

Je prépare les repas le matin, ils sont diversifiés et adaptés à l'âge des enfants, exemple : purée ou avec morceaux, avec viande, poisson ou œuf.

Je veille à bien laver les légumes, à respecter leur temps de cuisson, et à préparer des légumes frais et de saison.

Vers 10h, je propose un fruit ou une soupe aux légumes.

Les repas ont lieu à midi. Un rituel s'installe : les enfants doivent se laver les mains, mettre le bavoir, et je leur explique ce qu'ils vont manger.

Après le repas de midi, les enfants font la sieste, en respectant le rythme de chacun.

Pour le goûter, je prépare les fruits pendant la sieste, des fruits diversifiés et de saison.

Je varie mes repas afin de faire goûter des aliments différents aux enfants.

En ce qui concerne les biberons, je suis les horaires de chaque bébé. Le lait est fourni par les parents, ainsi que l'eau.

Je peux adapter mes repas en fonction des enfants, par exemple : si les parents demandent de ne pas donner de porc, ou à cause de petites intolérances des enfants. Par contre, si les parents veulent nourrir leur enfant exclusivement avec des aliments bio, ou si l'enfant a une allergie particulière, je demande aux parents d'apporter eux-mêmes les repas.

Tant que l'enfant ne se tient pas en position assise, il recevra son repas dans mes bras.

Le biberon est donné dans les bras ;

Les bébés de quelques mois, qui mangent des aliments solides à la cuillère, sont installés dans le relax.

Lorsqu'ils maîtrisent la position assise, ils mangent dans la chaise haute ou sur des petites chaises adaptées à leur taille ainsi que la table.

Les plus grands commencent à manger seul avec une cuillère, souvent cela commence avec les fruits coupés en morceaux, plus faciles à attraper.

➤ Le sommeil

Les enfants vont dormir après le repas, du moins pour les plus grands et suivant leur demande pour les plus petits.

Les signes de fatigue sont respectés et les enfants sont alors mis au lit, soit de l'appartement ou de la maison

Le besoin de sommeil sera respecté à tout moment de la journée.

➤ Le bien-être de l'enfant & le respect

Chaque enfant est une personne qui a ses habitudes, ses goûts, et sa culture propre. Je l'intègre dans le groupe en respectant son rythme et ses volontés. Je suis à son écoute, je comprends ses sentiments. Je mets des mots dans ses chagrins. Je partage ses joies, je le félicite, je le rassure et je l'aide à se découvrir et à développer tous ses sens. Le bien-être d'un enfant passe par un bon accompagnement physique et psychique. Il a besoin qu'on lui donne des limites et des règles qui doivent être simples, répétées et cohérentes. Les règles sont importantes dans l'éducation d'un enfant, pour lui apprendre à respecter les autres et soi-même.

Il est important d'installer un respect mutuel, et un climat harmonieux entre tous. En tant qu'accueillante, je m'engage à respecter chaque parent et chaque enfant, quelles que soient ses origines, ses convictions, son milieu social, etc... Je m'occupe de chaque enfant avec la même qualité de service.

Il est important de ne jamais comparer un enfant à un autre et de respecter son rythme personnel. Il faut aussi respecter son désir de rester quelques moments à jouer seul, son autonomie doit être stimulée en le laissant faire seul ses petits jeux et trouver seul la solution à un problème.

Lorsque l'enfant arrive vers la fin de l'accueil, je commence à lui parler de son départ, je le rassure et lui demande de venir me dire bonjour de temps en temps, dès qu'il en a envie.

Je prépare aussi les autres enfants à ce départ et ensemble, on fera des dessins pour offrir le jour de la petite fête de départ de l'enfant, pour lui dire au revoir et pour montrer qu'on l'aime.

➤ La propreté

J'envisagerais cet apprentissage que dès le 24^{em} mois (environ) en fonction des signes de l'enfant indiquant qu'il est prêt à l'entamer.

Bien entendu, cela ne peut se faire qu'en collaboration avec ses parents.

Ce sont ces derniers qui entameront les démarches permettant cette acquisition.

➤ L'apprentissage

Chaque étape de l'enfant doit se faire en partenariat avec les parents : lorsque les parents le souhaitent, je peux commencer par exemple à le laisser manger seul, même s'il se salit, je lui apprends à se nettoyer, les bases de la propreté. Je le stimule et l'encourage à progresser. Lorsqu'un enfant commence à marcher, j'adapte l'espace et le soutient, mais je ne le force pas et je respecte son évolution.

Le moment d'apprendre la propreté est très important pour un enfant. Dès 24 mois, avec l'accord des parents, je peux mettre en valeur le petit pot, expliquer comment fonctionnent ses besoins, le pipi, le caca, l'importance de se nettoyer après, je le lui propose s'il en a envie d'essayer de s'asseoir sur le pot et de faire ses besoins.

Quand l'enfant se sent fier d'avoir fait ses besoins, je le félicite et valorise l'importance de ce geste et je le stimule à continuer à me demander à chaque fois qu'il sent qu'il a besoin. Je respecte bien sûr ses refus ou ses demandes.

➤ Les jeux

En collaboration avec le service du CPAS d'Uccle, des sorties seront organisées avec accueillantes et enfants de la commune.

Un véhicule équipé de sièges auto sécurisés seront mis à notre disposition.

Ces initiatives leur permettront d'y jouer, explorer de nouveaux endroits et rencontrer d'autres personnes.

➤ La sécurité

Toutes mes pièces sont munies de détecteurs de fumée, je possède un extincteur, des couvertures anti-feu, des prises électriques sécurisées, des barrières de sécurité enfant, des fenêtres hors de portée des enfants.

Les pompiers sont venus inspecter le lieu d'accueil et tout est en ordre et aux normes de sécurité.

Le contrôle d'électricité est en ordre et sera régulièrement contrôlé aux dates indiquées.

J'aménage chaque pièce afin que rien ne présente de danger pour les enfants. L'enfant dispose d'espace pour se déplacer en toute sécurité.

Je garantis ma présence à chaque instant et mon attention. Je ne laisserai jamais un enfant hors de ma vision.

J'ai un petit chien qui ne sera que quelques petits moments avec les enfants, ça aidera l'enfant à s'habituer aux animaux, mais toujours sous ma surveillance.

La chambre respecte les normes de sécurité : 18°C, pas de jouets dans le lit, pas de collier, matelas dur avec les mêmes dimensions du lit, l'enfant couché sur dos, sans coussins ni couverture, etc...

➤ La santé

Si l'enfant est malade, s'il a de la fièvre ou des maladies contagieuses, je demande aux parents de garder les enfants à la maison et d'apporter un certificat médical dès le retour de l'enfant.

J'avertis les parents que je n'administre pas de médicaments aux enfants sans prescriptions médicales au nom de l'enfant.

Par contre, si l'enfant a un peu de température, je peux administrer du Perdolan, avec l'approbation des parents. Si la fièvre monte trop, je demande aux parents de venir chercher leur enfant.

Je tiens compte des signes de maladies de l'enfant, ainsi que des normes de sécurité pour prévenir des morts subites.

S'il arrive un cas plus grave, je préviens les parents et j'envoie l'enfant à l'hôpital immédiatement. Je demanderai aux parents une photocopie du carnet de l'ONE au cas où il devrait aller à l'hôpital. J'aurais une petite pharmacie avec des désinfectants, du Perdolan, ainsi que des crèmes pour les hématomes, flamazine, etc...

➤ Nettoyage & hygiène

L'espace d'accueil est nettoyé tous les jours après le départ des enfants. Le sol est lavé avec de l'eau et du savon, et parfois désinfecté ; les jouets sont désinfectés. Les surfaces sont aussi lavées et désinfectées après le départ des enfants.

Après ces nettoyages, les fenêtres sont ouvertes pour aérer les pièces.

Les toilettes et les petits pots sont désinfectés après chaque utilisation.

Je ne laisse jamais un enfant sale, que ça soit, son linge, ses mains, ou son visage.

Je demande des vêtements de rechange aux parents, ainsi que des langes, des crèmes, thermomètres. J'aurai deux gants de toilette (une pour le change et l'autre pour le visage) et deux serviettes éponge par enfant. S'ils préfèrent, les parents peuvent fournir des lingettes jetables.

Gants de toilette, serviette éponge ainsi que les bavoirs, essuies de cuisine, etc... sont lavés chaque jour en machine à 60° avec savon de Marseille. Les peluches sont aussi lavées de la même façon en machine.

Les draps de lit sont changés une fois par semaine, sauf en cas d'accident : selles, diarrhée, urine ou vomi. Dans ce cas, j'enlève la souillure avant et je les lave séparément avec savon et javel à 60°.

Les jouets qui peuvent être lavés au lave-vaisselle sont lavés à 60-70°, ou désinfectés.

Le coussin à langer est désinfecté après chaque change.

Je lave mes mains quand cela est nécessaire, avant et après les soins de chaque enfant et moi-même, ainsi que lorsque je fais à manger.

Je porterai sur moi du gel hydroalcoolique pour désinfecter mes mains, par exemple pour désinfecter mes mains avant de faire un soin au bébé, pour remplacer le lavage des mains.

4 **Les besoins de l'accueillante**

En vue d'acquérir une position professionnelle et la faire évoluer, je suivrai des formations tout au long de l'année.

Il s'agira de formations accélérées et des formations en continu.

Ces dernières auront pour but d'améliorer la qualité de mon accueil.

Cette qualité d'accueil passe par une bonne qualité de vie vis-à-vis de moi et des personnes présentes à mon domicile.

Des rencontres prévues avec l'initiative de l'assistance sociale et de sa responsable nous permettront, entre accueillantes :

- d'échanger
 - ✓ nos expériences
 - ✓ nos façons de faire
- d'exprimer nos émotions par rapport à certaines situations
- de proposer des sujets de formations qui nous permettront d'améliorer notre pratique professionnelles

5 **Conclusions**

Ce projet d'accueil est un outil précieux et indispensable.

Il est le garant d'un fonctionnement optimal de mon milieu d'accueil.

Il a pu être établi grâce à la formation suivie depuis 3 mois et à une expérience avérée de 3 ans.

Il m'a permis de développer les compétences nécessaires qui me permettront d'assurer ce rôle exigeant que doit tenir une accueillante d'enfants.



<http://www.belfius.be/maildisclaimer.htm>
