

Projet d'accueil



Les p'tits hi'bouts



Qui sommes-nous et quels sont nos objectifs ?

Le milieu d'accueil "Les p'tits hi'bouts" est composé de deux accueillantes indépendantes. Nous sommes toutes les deux formées dans la petite enfance c'est-à-dire, auxiliaire de l'enfance pour Edwine Smal, ainsi que directrice de maison d'enfants et aspirante nursing pour Lauranne Wilquin. Ce milieu d'accueil est destiné aux enfants de 0 à 3 ans. Il se situe à Anderlues et est ouvert de 7h à 18h du lundi au vendredi.

Notre objectif principal est le bien-être et l'épanouissement de votre enfant, et ce dans le respect de la différence. Nous ne portons aucun jugement basé sur le sexe, la race ou l'origine socio-culturelle et socio-économique à l'encontre des enfants, des personnes qui le confient et des accueillantes.

Mais aussi adapter au mieux les espaces de vie afin que votre enfant expérimente et découvre le monde qui l'entoure.

Accueillir l'enfant dans une ambiance chaleureuse et familiale.

Visite et inscription

Dès que vous prendrez conscience de votre grossesse, nous vous invitons à prendre contact avec nous afin que l'on se rencontre. Cette rencontre prend en charge la toute première visite de la crèche et on vous expliquera en détail notre fonctionnement. Lors de cette rencontre, vous aurez tout le loisir de poser vos questions, d'exprimer vos appréhensions, ...

Lorsque vous aurez atteint votre 3ème mois de grossesse, nous vous inviterons à concrétiser l'inscription dans notre milieu d'accueil. C'est à ce moment que vous signerez le contrat d'accueil ainsi que le règlement d'ordre intérieur de la structure.

Les visites et inscriptions se feront essentiellement le soir, après 18h ou le samedi matin.

Qu'est-ce que la "période de familiarisation" ?

Pour tenter de vous rassurer et répondre à vos questions, nous vous proposons une période de familiarisation avant l'entrée de votre enfant en crèche.

Ce sont de petites rencontres organisées au sein de la crèche, entre votre enfant, vous et nous, les puéricultrices. Ce temps d'adaptation est prévu juste avant l'entrée de l'enfant à la crèche (les jours qui précèdent directement l'entrée) ou en tout cas, dans un temps qui reste cohérent pour établir de vrais repères au début de l'accueil. Celle-ci se déroule en deux semaines, une semaine avec un ou deux membre(s) de la famille, l'autre semaine l'enfant sera sans ses parents. En vue du bien-être de chacun, cette période de familiarisation est **obligatoire**.

L'objectif est de faire connaissance, de vous familiariser à ce nouvel environnement, d'échanger et de nous préparer, parents, enfants et accueillantes, à l'entrée à la crèche.

Les échanges essentiels au premier accueil se poursuivront au quotidien dans les contacts journaliers.

Communiquer ensemble matin et soir autour du bien-être de votre enfant permettra de tisser des liens rassurants et de répondre au mieux à ses besoins. L'observation de votre enfant permettra de l'accompagner au mieux dans son développement. Prendre le temps de vous quitter et de vous retrouver permet à chacun de mieux vivre la journée.

Le déroulement de la journée.

Du point de vue du parent, voici comment se déroule une journée type chez « Les p'tits hi'bouts ».

Nous vous demandons que les enfants arrivent pour 9 heures maximum afin de respecter le bon fonctionnement des activités de la journée (sauf cas exceptionnel).

Toutefois, la séparation ne sera pas nette. Un sas d'accueil sera mis à la disposition des familles pour qu'elles puissent se dire au revoir sans stress et sans précipitation. Un plan de change est à votre disposition pour les plus petits ainsi qu'un banc pour que les plus grands puissent ôter leurs chaussures.

Nous installons également des casiers nominatifs dans lesquels le parent pourra déposer les effets personnels de son enfant (chaussures, sac à dos, carnet one). Un porte-manteau nominatif est également mis à disposition. A chaque casier et porte-manteau vous trouverez une photo de votre enfant, afin que lui aussi puisse ranger ses affaires au bon endroit, ce qui facilite le développement de l'autonomie et de sa confiance en lui.

Pendant la journée, nous veillons à la sécurité et à l'éveil de chacun des tout-petits que nous gardons et expliquons aux parents en fin de journée ce que leur enfant ont fait (activités et siestes), bu et mangé en leur absence. Bien sûr, nous profitons de ce debriefing pour les informer de l'évolution de leur enfant, des émotions ressenties au cours de la journée et d'éventuels accidents de couches ou symptômes de maladies que nous constatons. Toutefois, les parents ne sont pas obligés d'attendre le debriefing pour être au courant du quotidien de leur bébé. Il est toujours possible de nous contacter afin de prendre de ses nouvelles si la séparation est difficile, même si nous faisons toujours notre maximum pour aider les enfants à gérer leurs émotions et à se développer au mieux, et ce dès leur plus jeune âge, jusqu'à leur départ pour l'école maternelle.

En ce qui concerne le retour des enfants, ce ne sera pas avant 15 heures, car le milieu d'accueil doit gérer non pas le rythme d'un seul enfant mais conjuguer les différents rythmes des enfants (sauf cas exceptionnel). De plus, nous avons pour principe de ne pas réveiller un enfant qui dort, le sommeil est primordial à leurs âges.

Intimité et respect de l'espace des enfants.

Lors de l'arrivée et du départ, il est demandé aux parents de respecter l'espace de jeu des enfants et de rester dans la zone de transition définie.

Les frères et sœurs qui accompagnent les parents à la crèche doivent aussi respecter cet espace de vie afin d'assurer que chaque enfant accueilli à la crèche se sente en sécurité et sans intrusion intempestive dans son espace de vie.

Lorsque plusieurs parents arrivent en même temps, il se peut que des informations soient échangées entre un parent et une puéricultrice et cela ne concerne pas nécessairement les autres parents. Nous demandons alors de pouvoir respecter ce temps de parole et d'attendre à distance avant de reprendre son enfant ou d'avoir le retour de la puéricultrice.

Sachez également que nous travaillons dans le respect du secret professionnel.

Remarques complémentaires lors de l'arrivée et du départ de l'enfant :

- Chaque enfant a son casier et son porte manteau nominatif. Nous vous demandons d'ôter les chaussures de votre enfant afin qu'il puisse profiter pleinement de ses petits petons.
- Sur le plan de change installé dans l'espace de transition destiné aux parents, l'enfant ne doit jamais être laissé seul. Un enfant peut vite se retourner, glisser et ces accidents peuvent avoir de graves conséquences. Nous demandons donc également une vigilance extrême de la part des parents et de toute autre personne susceptible de venir rechercher l'enfant.
- Toute personne qui amène l'enfant à la crèche ou qui vient le rechercher doit être identifiable par les puéricultrices. Nous nous donnons le droit de refuser de laisser partir un enfant avec une personne pour qui nous n'avons pas eu l'autorisation orale ou/et écrite des parents.
- Lors de l'arrivée de l'enfant, si celui-ci vient avec un jouet de son domicile, le jeu restera dans son casier. Si ceci n'est pas respecté, nous ne pouvons pas garantir sa restitution en fin de journée.
- Nous vous demandons de ne pas vous éternisez lors de la séparation. Celle-ci est déjà assez stressante pour votre enfant. Nous sommes là pour le rassurer et le consoler lors de votre départ.
- Les bijoux et les pinces à cheveux sont **interdits**.
- Un déjeuner est proposé aux enfants qui arrivent avant 8h, si votre enfant arrive après cette heure, nous estimons qu'il aura déjeuné à la maison.
- Le doudou et la tutute sont autorisés afin que votre enfant puisse gérer au mieux ses émotions. Cependant, à partir du moment où l'enfant ne dort pas, sa tétine sera déposée dans son casier afin de favoriser l'apprentissage du langage. Son doudou quant à lui restera à son entière

disposition. Dans le cas où l'enfant aurait un gros chagrin, nous lui donnerons sa tétine ainsi que son doudou.

Les repas

Les repas sont donnés « à la demande » pour les plus petits qui sont au biberon, dans nos bras. Pour les plus grands, ils sont donnés aux alentours de 11h-11h30.

Dès la diversification alimentaire, le repas complet est donné en essayant de respecter au mieux le rythme, le développement et les besoins de chacun. La plupart des légumes viennent de notre potager, et sont exclusivement bio.

Le goûter leur est présenté à partir de 15h.

Dans un premier temps, le repas sera donné à l'enfant dans un relax ; une fois la position assise acquise par l'enfant, nous l'installons dans une chaise haute. Il est proposé aux plus grands de rejoindre leur petite table basse.

L'enfant goûte « un peu » de chaque aliment, ses goûts sont respectés. Il a le droit de ne pas aimer un aliment, son appétit est respecté. Les repas se déroulent selon le degré d'autonomie de chaque enfant : découverte de la cuillère, de nouvelles saveurs, de nouvelles textures, de nouvelles consistances, ...

En ce qui concerne la diversification des tout-petits, nous vous demandons de tester quelques légumes et/ou fruits à la maison, afin que bébé accepte correctement la cuillère. Si vous décidez de donner plusieurs jours le même légume et/ou fruit, cela est possible moyennant une bonne communication auparavant.

Les enfants participeront à une activité culinaire, oui vous l'avez compris, ce sont vos enfants qui feront leurs desserts. Pour les plus grands, ils pourront nous aider à réaliser les goûter, couper les fruits, verser de l'eau dans les verres, ...

Le sommeil

Nous sommes attentives aux signes de fatigue que montre l'enfant. Et en fonction du moment de la journée, nous lui proposons un temps de repos adapté. Au fur et à mesure de son développement, l'enfant va passer d'un rythme de 2 à 3 siestes par journée de crèche à une sieste par jour qui le préparera au rythme qu'il aura à l'école. Tout en respectant le rythme de l'enfant, évidemment.

Nous respectons le temps de sieste de l'enfant et le laissons se réveiller de manière naturelle. Nous ne pouvons assurer que l'enfant soit réveillé et prêt dès l'arrivée de son parent. Nous mettons en œuvre tout ce qu'il faut pour respecter le besoin de l'enfant avant tout. C'est l'environnement qui s'adapte à l'enfant et non l'inverse.

Afin de faciliter l'accès au sommeil, nous pouvons proposer des musiques ou berceuses à tous les enfants. Il est impossible au vu de la collectivité de proposer à chaque enfant un mode d'endormissement très individualisé comme il est possible de le faire à la maison : endormissement avec une musique spécifique, dans les bras, sans un bruit, au biberon, etc.

La propreté de l'enfant

Il n'y a pas d'échéance pour la propreté. En fonction du développement psychomoteur de l'enfant, de ses envies et du partenariat avec les parents, nous proposons le petit pot. Nous accompagnons l'enfant, sans jamais le forcer, au contraire, en le valorisant et en acceptant également des retours en arrière dans cette démarche. L'enfant est seul maître du choix de ce moment, lui seul doit se sentir prêt.

La propreté au sein de l'accueil

Nous nous lavons les mains entre chaque soin réalisés (repas, change, ...) et ce autant que nécessaire. Un gel hydroalcoolique est également utilisé.

Le milieu d'accueil ainsi que les espaces de jeux, tapis et matériel de psychomotricité est lavé et désinfecté tous les jours. Une désinfection locale sera effectuée en cas de souillures au cours de la journée.

Lors des changes, les gants de toilette/essuis sont utilisés et sont à usage unique.

Leurs draps de lits seront lavés tous les vendredis, après l'accueil des enfants.

Leurs gigoteuses vous seront rendues en fin de semaine afin que vous puissiez les laver, il vous est demandé de la ramener propre la semaine suivante.

Les pièces sont régulièrement aérées afin de renouveler l'air, lavées et désinfectées.

Le jeu

Le jeu à la crèche est un élément primordial. Nous le mettons en œuvre chaque jour en prenant conscience que c'est au travers de celui-ci que l'enfant se développe, s'autonomise, fait diverses acquisitions, se socialise, etc.

Le principal du jeu en crèche s'organise en activités libres : nous proposons des jeux adaptés au rythme des enfants : éveil des sens avec les petits, moteurs et d'explorations pour les moyens et symboliques et sociaux pour les grands.

Le matériel est varié et permet à l'enfant de faire des combinaisons. Tous les jeux sont à leur entière disposition. Ils se servent à leur convenance.

De temps en temps, nous proposons des activités plus dirigées comme des bricolages, de la peinture, des lectures d'histoires, de la musique, danse, manipulation de textures, cuisine... Mais celles-ci ne sont pas obligatoires, l'enfant participe s'il le souhaite. Ses désirs d'enfants sont respectés. Le principe est de miser sur les acquisitions et non les apprentissages, de créer une expérience de réussite dans laquelle l'enfant est valorisé, et de susciter une découverte individuelle ou en groupe positive.

Liberté de mouvement

Le bébé est posé sur le tapis sur son dos, ainsi il peut se mouvoir et se retourner sur son ventre quand bon lui semble. A force de répéter ses mouvements, il n'a pas besoin de notre intervention pour se déplacer dans son environnement prévu à cet effet. Il peut se mouvoir en roulant, en rampant, en s'asseyant, en marchant à quatre pattes, ... Lorsqu'il aura appris tout ça part lui-même il pourra mieux appréhender les chutes lorsqu'il tentera de marcher.

Les portiques et/ou tapis d'éveils sont utilisés à la même fréquence que le relax, c'est-à-dire maximum 15 minutes. Parce qu'ils ne permettent pas l'expérimentation de leurs mouvements et nous préférons une motricité libre. C'est pourquoi nous disposons des jeux légés et colorés autour d'eux, afin qu'ils puissent les manipuler et les apporter à leur bouche sans danger.

Par la suite, il aura accès à l'espace de psychomotricité, ainsi qu'au différents espaces de jeux d'imitation tels que la cuisine, les poupées, les voitures, le coin doux où nous leur lisons des histoires et chantons des comptines, les jeux de manipulations tels que les puzzles, jeux de constructions, peinture, coloriage, ...

Tous ces jeux ont la particularité d'être unisexes et font le plaisir autant des garçons que des filles.

Donner une place active à l'enfant

Pour apprendre, découvrir, s'épanouir, l'enfant à besoin d'autonomie...

C'est pourquoi dans l'espace d'accueil, au-dessus de leur porte manteau se trouve une photo de votre enfant. L'enfant peut lui-même y accrocher son manteau, de même près de son casier pour y déposer ses chaussures et son petit cartable.

Lors des changes, moments de soins, l'enfant est sollicité pour ouvrir son linge, aider à se déshabiller. Pour les plus grands, un petit pot est mis à disposition ainsi qu'un petit tabouret pour atteindre l'évier pour se laver les mains. Nous leur apprenons ainsi l'importance de se laver les mains après chaque utilisation du petit pot.

Lors des repas, l'enfant sera amené s'il le souhaite, à dresser sa table à l'aide d'un set de table organisé sous forme de "puzzle" avec les emplacements de son assiette, de ses couverts, ainsi que de son gobelet d'eau. Il peut aussi se servir de l'eau sous notre regard bienveillant.

Vos enfants pourront, s'ils le souhaitent, préparer de petites pâtisseries qui accompagneront nos goûters ainsi que nos réunions de parents.

Les jeux sont à dispositions des enfants.

Les émotions

Lorsque votre enfant pleure ou se met en retrait, nous tentons de trouver le problème, nous nous mettons toujours à leur hauteur afin de lui parler calmement, de le rassurer et le consoler. Nous leur proposons un câlin ou leur proposons de réintégrer le groupe en montrant d'autres formes de jeux.

Nous ne punissons pas un enfant qui fait des colères ou qui mord, nous lui expliquons ce qu'il se passe et la conséquence de ses actes.

Nous sommes à l'écoute de vos enfants.

En route vers l'école maternelle !

Après avoir passé deux années au sein de notre structure, après avoir créé des liens, il est temps pour votre enfant de nous quitter et de faire place à l'école maternelle. Afin de gérer la séparation au mieux, nous proposons aux enfants différentes activités lectures sur le thème de l'école et nous leur expliquons ce qui se passe après la crèche.

Au fur et à mesure de l'accueil nous avons collecté un nombre incalculable de photos et de vidéos de votre enfant, que vous pourrez récupérer en nous apportant une clé USB afin de vous laisser un souvenir de son accueil parmi nous.

Tous les enfants participeront à l'élaboration d'un petit cadeau en guise d'au revoir. Et votre grand, obtiendra son diplôme de crèche !

Le jardin

Nous allons dehors tous les jours, et par tous les temps, les enfants jouent à différents jeux disponibles dans le jardin (poussette, toboggan, maisonnette, bulles de savon, vélo, moto, bascule, bac à sable, etc...)

Nous avons aussi un poulailler, les enfants sont invités à venir nourrir les poules, ainsi qu'à récolter leurs œufs s'ils le souhaitent.

Le potager

Nous disposons d'un grand jardin, dans lequel se trouve un potager. En effet, au-delà de pouvoir proposer aux enfants des légumes de qualité et exclusivement bio. Nous pensons que le potager est un

bon moyen d'éveiller les plus jeunes à la fragilité de la nature qui nous entoure et au cycle de la vie. Nous essayons de leur expliquer au mieux le rôle que jouent les saisons et la météo dans la pousse de légumes et nous profiterons de l'occasion pour les familiariser avec les insectes et autres animaux qu'ils seront régulièrement amenés à rencontrer.

Bien-sûr à cet âge-là, les petits ont surtout besoin de faire leurs propres expériences, c'est pourquoi quelques outils adaptés à leur âge sont mis à disposition à proximité du potager.

La formation continue

Accueillir de jeunes enfants nécessite des compétences professionnelles spécifiques. La formation continue contribue au développement des compétences de tout un chacun. Elles favorisent aussi une amélioration de qualité d'accueil. Nous participons aux formations proposées par l'O.N.E. ainsi que d'autres centres de formations. Vous pourriez donc être confronté à des jours de fermeture, ceux-ci seront annoncés bien en avance.

Périodes de fermetures

Les périodes de fermetures sont communiquées en début d'année académique (Septembre).

Les vacances ne sont pas payantes.

Les journées de formations sont comptabilisées.

La santé de l'enfant

-Les absences :

L'horaire de présence de l'enfant fait partie intégrante du contrat d'accueil, vous êtes tenus de le compléter lors de l'inscription définitive. En ce qui concerne le non-respect de cet horaire, le paiement des journées d'absences de l'enfant vous sera facturé comme si l'enfant était venu.

Les journées d'absences injustifiées ne donnent lieu à aucun remboursement.

-les médicaments :

Aucun traitement médical ne pourra être administré sans que l'enfant ne possède un certificat médical attestant la nature, la posologie et la durée du traitement.

Nous sommes autorisées à administrer un paracétamol dès 38,5°C de température.

-les maladies:

Nous n'acceptons les enfants malades que sous certaines conditions...

*La maladie de l'enfant n'est pas répertoriée dans le tableau d'éviction;

*Être en possession d'un certificat médical nominatif attestant que l'enfant peut fréquenter le milieu d'accueil s'il a été évincé à la suite d'une maladie reprise dans le tableau d'éviction;

*Être face à un enfant qui ne présente pas d'altération de l'état général, ni de symptômes du tableau d'éviction (ex: enfant plaintif, qui pleure beaucoup, qui ne joue plus ou beaucoup moins qu'à son habitude ou ne réponds plus aux sollicitations, qui semble fatigué voire abattu, qui mange moins ou refuse de s'alimenter)

Nous refuserons votre enfant si:

*Son état général est altéré

*l'enfant présente de la fièvre et à moins de 3mois; si la fièvre persiste malgré le paracétamol; si elle est associée d'autres symptômes.

*l'enfant présente des diarrhées (dès la 3ème selle liquide de la journée)

* l'enfant présente une difficulté respiratoire.

Ces symptômes justifient le fait que vous devez venir chercher votre enfant dans les meilleurs délais, car **il ne peut pas rester dans le milieu d'accueil** (pour son bien et celui de la collectivité).

N'hésitez pas à vous renseigner auprès de votre mutuelle, celle-ci prévoit une garde d'enfants quand ils sont malades.

les urgences:

En cas d'accident grave, nous appelons directement l'ambulance. Les frais relatifs à un éventuel accident au sein de notre établissement sont pris en charge par notre compagnie d'assurance pour la partie complémentaire à celle remboursée par la mutuelle.

Accepter des enfants à besoins spécifiques

L'accueil d'enfants porteur d'un handicap se fait normalement. Tout est mis en œuvre afin que l'accueil se déroule dans les meilleures conditions possibles.

Accessibilité financière

Lors de la visite du milieu d'accueil, si la participation financière est trop élevée, je peux éventuellement vous diriger vers d'autres milieux d'accueils de la région.

Néanmoins, vous bénéficiez d'une réduction fiscale pour les frais de garde des enfants de moins de 12 ans. Celle-ci est envoyée entre janvier et février.

Veiller à l'égalité des chances

Peu importe le sexe de l'enfant, fille ou garçon, ils ont accès à tous les jeux d'imitations (cuisine, poupée, voiture, danser, jardiner).

Respect du secret professionnel

Nous, accueillantes, sommes tenues au respect du secret professionnel. Nous mettons tout en œuvre pour assurer une qualité de vie et d'accueil de l'enfant et de sa famille.

Accueil des stagiaires

Nous accueillons des stagiaires d'école ainsi que des centres de formation. Accueillir des stagiaires c'est offrir les conditions optimales d'apprentissage, tout en insistant sur les qualités d'accueil des enfants. Avant leur entrée, les stagiaires devront prendre connaissance du projet éducatif et devront le respecter tout au long de leur stage. Un temps d'adaptation est nécessaire afin que les stagiaires et les enfants puissent s'habituer.

Les extras

Nous organisons plusieurs réunions de parents au cours de l'année, ce qui permet de faire un debriefing des moments parcourus, c'est un moment convivial au cours duquel vous pouvez nous poser des questions relatives à l'accueil de l'enfant ainsi que de parcourir toutes les activités et tous les bricolages qui ont été réalisés.

Nous sommes aussi en étroite relation avec une psychomotricienne (Estelle Granhy), avec laquelle il est possible de faire des séances de psychomotricité de temps à autre. Ce ne sera pas un coût supplémentaire pour vous, en effet sa participation financière est déjà dans le forfait que vous paierez tous les mois. Afin de ne discriminer aucun enfant.

Et avec une photographe (Nikita Renault), qui vient capturer les moments de vos enfants (si vous le souhaitez et que vous nous donnez votre accord) à raison de une fois par an.

Nous disposons d'un espace snoezelen, c'est un espace de détente où l'éveil des sens est mis en avant. Il a pour objectif de faire comprendre à l'enfant le respect de lui-même ainsi que d'être à l'écoute des autres enfants qui l'accompagnent.

Le vendredi, c'est le jour du marché à Anderlues, par chance, c'est en haut de la rue que cela s'y passe. Nous allons nous y promener régulièrement (poussette, porte-bébé, à pied pour les plus grands), ce qui permet aux enfants de voir le monde qui nous entoure, et pour les plus grands d'acheter de bons aliments que nous n'avons pas dans notre potager ! D'apprendre la politesse, bonjour, merci, au revoir, ...

La bibliothèque d'Anderlues se situe en haut de la rue, nous avons un partenariat avec eux pour organiser des lectures d'histoires dans leurs locaux. Nous leur empruntons aussi des livres de temps en temps, ce qui permet aux enfants de découvrir de nouveaux contes.

Lors des anniversaires nous réalisons avec la grande aide de vos enfants, de succulents gâteaux que nous

dégustons pour le goûter. Et le dans le respect des allergies alimentaires de chacun.

Nous avons opté pour des légumes, pommes de terre et fruits frais et de qualité. Ceux-ci viennent des fermes avoisinantes.