

*NOS TOUT PETITS*  
*Crèche du War Memorial a.s.b.l.*

2024

# PROJET D'ACCUEIL

## **GENERALITES**

La crèche du War Memorial « Nos Tout Petits » est gérée par une asbl dont le pouvoir organisateur est privé.

La crèche accueille, pendant la journée, 30 enfants -en externat- âgés de 0 à 3 ans.

Elle est autorisée, agréée et subventionnée par l'O.N.E..

La fixation de la participation financière des parents est donc calculée en fonction du barème de l'ONE.

L'encadrement des enfants est de 1 puéricultrice pour 7 enfants.

La crèche est accessible à tous les enfants sans discrimination de race, d'origine socioculturelle ou/et socio-économique.

Ses heures d'ouverture sont de 7h15 à 18h30, tous les jours sauf le week-end ainsi que les jours fériés. Entre Noël et nouvel an, la crèche est fermée une semaine.

Le contrat d'accueil détaille l'accessibilité, les modalités d'inscription, les paiements et le règlement en vigueur à la crèche.

Le projet d'accueil détaille les objectifs poursuivis et la façon de les mettre en œuvre.

## Tout d'abord, voici l'équipe de la crèche :

- ⌘ **Frédérique Diacre**: directrice.
- ⌘ **SARRA Ben Achour**: travailleuse Psychomédicosociale
  
- ⌘ 7 puéricultrices entourent les enfants :
  - ✓ *Patricia, Jessica, Denise* chez les « grands »
  - ✓ *Karin, Hava , Laura* « chez les bébés »
  - ✓ *Alycia est la puéricultrice volante*
  
- ⌘ **Leslie** est l'animatrice musicale
  
- ⌘ **Sofia et Martha** assurent l'entretien de la crèche
  
- ⌘ **Annick** est notre cuisinière
  
- ⌘ **Jonathan** est notre technicien - réparateur occasionnel

## Les objectifs psychopédagogiques sont :

- établir une relation de confiance entre l'enfant, les parents et les puéricultrices :
  - par la mise en place d'une période de familiarisation
  - grâce à des contacts journaliers et à la continuité dans l'accueil : (le passage chez « Les grands » et l'aménagement de la fin du séjour).
- permettre à l'enfant de se développer harmonieusement, et donc, de favoriser ses besoins de sécurité, de sommeil, d'hygiène, de découvertes.  
Lui donner confiance en lui, favoriser son autonomie et l'ouvrir à la communication.  
L'aider à prendre sa place dans le groupe.

Pour ce faire, différents axes sont abordés :

- organisation des groupes
  - aménager l'espace intérieur et extérieur
  - organiser les différents moments de la journée : le choix des jeux, les interactions entre enfants et puéricultrices
  - les grandes étapes : la marche, l'autonomie, l'acquisition de la propreté
- travailler en collaboration avec l'environnement :
    - au niveau local
    - avec d'autres professionnels ⇨ L'accueil d'enfants différents
  - assurer le suivi de la santé - Promouvoir une vie saine
  - améliorer la qualité de l'accueil :
    - en partenariat avec les parents
    - par les formations

## *L'accueil de l'enfant ou mise en place d'une période de familiarisation*

Lors d'un contact avec la directrice ou l'infirmière psycho-médico-sociale (PMS), vous aurez l'occasion de visiter la crèche et de rencontrer le personnel.

Nous prendrons alors le temps de fixer les dates d'une « familiarisation » de votre enfant et de vous-mêmes, à la crèche.

Cette période nous semble importante afin que tous, parents, enfants et puéricultrices, établissions un lien qui sera la base de nos relations futures. Cette familiarisation s'étale sur deux semaines ,

Voici comment celle-ci s'organise en pratique :

Jour 1 : un des parents vient passer 1h dans la section avec votre enfant, de 9h à 10h. Vous serez accueillis par les puéricultrices ainsi que la directrice ou l'infirmière PMS. C'est un moment d'échange où vous nous apprendrez les habitudes, les besoins de votre enfant. En tant que parents, vous en saurez davantage sur notre façon de travailler.

Votre enfant découvrira (en sécurité dans vos bras) nos locaux, nos visages, ses futurs amis, nos jeux.

Tout est nouveau pour lui, le bruit, les odeurs, les couleurs,...

Jour 2 : à 9h vous venez installer votre enfant dans la section, vous restez un moment avec lui. Ensuite vous êtes attendus dans le bureau de la direction afin de finaliser les papiers, poser vos questions, recevoir les dernières informations. Ainsi la séparation avec votre enfant se fait en douceur. Vous récupérez votre enfant à 10h.

Jours 3 et 4 : de 9h à 10h votre enfant reste « seul » à la crèche.

Jours 5 et 6 : de 9h à 12h : votre enfant prend un repas à la crèche.

Jours 7 et 8 : de 9h à 14h30 : votre enfant fait une sieste à la crèche.

Jours 9 et 10 : votre enfant fait une journée « complète » : il prend son goûter à la crèche.

Le premier jour de la familiarisation, vous recevrez une brochure d'accueil « récapitulative ». Elle reprend les horaires, le fonctionnement général, ainsi que la liste des fournitures à prévoir.

### **Dès lors, prenez le temps...**

Même s'il s'agit d'un petit frère ou de la petite sœur. Vous nous connaissez, mais eux, non !

Qu'ils soient « grands » ou « petits », les manières de réagir sont différentes.

En cas de rentrée à la crèche, alors que vous travaillez déjà, n'y aurait-il pas la possibilité qu'une autre personne connue de l'enfant prenne le relais ?

Le respect des horaires de la familiarisation est important. Nous vous proposons des heures au moment où nous sommes disponibles pour vous accueillir. Si votre enfant est malade/absent pendant la familiarisation, celle-ci reprendra là où elle s'est arrêtée.

Sachez que lors des premières journées complètes, vous pourrez nous téléphoner (à la mi-journée), pour prendre des nouvelles de votre enfant.

La familiarisation peut, bien sûr, durer plus longtemps en fonction des différentes réactions de l'enfant. Par exemple, faire des demi-journées au lieu de journée complètes jusqu'à ce que votre enfant se sente à l'aise.

Après une longue absence de l'enfant, nous vous proposons une période de « re-familiarisation ». Nous recommencerons l'accueil par petites périodes.

## **L'accueil de l'enfant et les contacts journaliers :**

Chaque matin, l'enfant sera accueilli par une des puéricultrices de la section. Elle veillera à s'informer des tous les éléments qui lui permettront de comprendre plus facilement les attitudes ou/et les attentes de l'enfant. Dès lors, il nous sera plus aisé de l'aider à aborder, au mieux, sa journée. C'est un moment d'échanges très important et nous proposons donc aux personnes accompagnant l'enfant, d'entrer dans la section. Respecter le rythme de l'enfant, ainsi que son désir de garder un rituel d'arrivée est très important.

Le soir, la puéricultrice présente, vous racontera la journée de l'enfant, en vous détaillant ses jeux, ses repas, son sommeil, ses progrès, ses difficultés.

N'hésitez pas à vous renseigner, à questionner les puéricultrices. Ne vous arrêtez pas aux barrières, elles ne sont là que pour la sécurité de vos enfants.

Le personnel est tenu au secret professionnel : toute confiance n'ayant pas directement un lien avec le bien-être de l'enfant ne sera pas divulguée. Seules les informations nécessaires à l'accueil de l'enfant seront partagées dans l'équipe.

Pour établir une relation de confiance, ainsi que pour garantir à l'enfant une sécurité affective, nous demandons qu'il soit présent le plus souvent possible.

## Les 2 sections de la crèche

Du fait de la configuration de la crèche, nous avons créé deux milieux de vie distincts :

- « Les petits » accueillent les enfants de 0 à -/+18 mois
- « Les grands » accueillent les enfants de -/+18 mois à 3 ans ;

Ces dernières années, la crèche, a réaménagé ses locaux afin d'y privilégier la lumière, la sécurité et l'espace, en vue d'offrir une grande variété d'expérimentations.

La puéricultrice « volante » passe d'une section à l'autre. Cela permet aux petits arrivants dans la section des « grands », d'avoir une figure connue. Elle assure la continuité de l'accueil et le passage de section.

## LA SECTION DES PETITS

Les petits occupent deux étages de la maison : au premier étage, les espaces de vie et au rez-de-chaussée, la pièce de sommeil et le vestiaire.

Nous privilégions ce type d'organisation afin de permettre aux enfants de se reposer au calme, loin du bruit de ceux qui jouent.

Le matin, il faut se rendre au vestiaire ( au rez-de-chaussée). Vous pouvez y laisser une poussette pliée. Enlevez le manteau de votre enfant. Il aura son porte-manteaux attitré.

Dans la salle de sieste, chacun a son lit (même si l'enfant ne vient pas tous les jours). Une photo de l'enfant au-dessus du lit détermine la place de chacun.

Un « doudou » et /ou une tétine sont les bienvenus, afin que l'enfant dispose de son objet de transition pour dormir ou pour se rassurer quand les parents partent.

Un aménagement du lit tel que la surélévation du matelas pour les enfants souffrant d'un rhume peut être envisagé.

L'enfant dort donc en toute sécurité et pourra progressivement s'approprier son lieu de repos.

Une liaison directe par « Babyphone » permet aux puéricultrices de réagir en cas de nécessité. Nous allons repenser l'occupation de la salle de sieste dans cette année 2024-2025.

Deux petits lits se trouvent aussi dans la section. Ils permettent aux plus petits ( surtout lors de la familiarisation ) d'être surveillés pendant leur sommeil. Ils sont aussi utilisés si un enfant a besoin d'une présence pour s'endormir.

L'espace central est réservé aux soins, changes,...

La table à langer a été orientée de telle manière que les puéricultrices soient en contact visuel avec les enfants et vice-versa.

Les pièces de vie ont été laissées libres d'accès aux enfants, afin de leur offrir la plus grande liberté de mouvements, mais également le choix de leurs activités.

Les plus jeunes de nos « bébés » jouent sur le tapis pour pouvoir bouger. Nous leur proposons des portiques de jeux, des hochets, de la musique, des miroirs,...

Nous les laissons découvrir par eux-mêmes, les différentes possibilités d'utilisation et les y encourageons. C'est un espace sécurisé par une barrière délimite le « coin de vie » pour les plus jeunes, afin que les grands ne les dérangent pas. Ceci, tout en pouvant garder un contact visuel avec les puéricultrices.

Les plus grands pourront explorer les coins, réclamer leur jouet préféré, sauter dans les balles ou utiliser le toboggan.

Ils pourront échanger et faire la connaissance des autres enfants du groupe.

#### A propos des jeux :

- ils sont choisis par nos soins, en fonction de l'âge de l'enfant. Nous suivons les conseils de sécurité et éliminons tout jouet défectueux... Sécurité avant tout.
- les jeux sont sélectionnés afin de solliciter l'exploration, l'expérimentation, les rencontres entre les enfants.

La décoration des pièces a été axée sur le jeu des miroirs, des posters colorés qui « parlent » aux enfants, des photos de chacun, des « anciens bébés », des dames de la crèche.

La baie vitrée permet l'observation du jardin et est parfois un élément « calmant ».

## Le repas des bébés

A son arrivée à la crèche, certaines mamans auront le désir de continuer l'allaitement maternel, nous verrons avec elles la meilleure façon de faire.

Les biberons sont donnés en fonction de l'heure du repas précédent, de son rythme d'alimentation, de son appétit.

Les repas chauds seront donnés à partir de 11h. Heure à laquelle nos repas sont acheminés depuis le Centre d'Aide à l'Enfance.

Notre cuisinière y prépare les dîners ; les régimes de chacun lui sont confiés.

Les enfants qui déjeunent tôt seront servis les premiers, s'ils dorment, nous attendrons.

Les bébés prennent les repas dans les bras ou les relax. Les plus grands, assis dans les chaises hautes lorsque la position assise est maîtrisée. Ensuite, ils seront installés en face d'une puéricultrice sur les fauteuils, l'un après l'autre.

Nous encourageons les enfants à manger et leur proposons une nourriture saine et variée. En fonction des acquisitions, la texture des repas est adaptée.

L'après-midi à partir de 15 heures, dès qu'ils le peuvent, nous leur proposons une panade de fruits. Celles-ci sont préparées par une puéricultrice qui, à nouveau, respectera les régimes de chacun.

L'après-midi est ponctuée de périodes de jeux, de repos, de moments privilégiés suivant les besoins et l'observation de l'enfant.

Si un enfant veut faire une sieste plus longue, ou si un autre veut dormir après ses fruits, nous le laissons faire.

C'est pourquoi nous vous demandons de nous préciser l'heure à laquelle l'enfant partira, afin de ne pas l'endormir juste au moment où vous venez le chercher.

## L'accueil d'enfants « différents »

L'admission de ces enfants est discutée d'abord avec la pédiatre référente, avec l'ONE ?ensuite dans l'équipe, afin de voir ce que nous pouvons leur apporter, ainsi qu'à leurs parents.

Dans ce cadre, la section est ouverte aux autres professionnels qui s'occuperaient de l'enfant (le kinésithérapeute par exemple).

Les puéricultrices restent présentes et sont là comme éléments rassurants, surtout vis-à-vis des autres enfants.

L'épanouissement de tous passe, bien sûr, par une étroite collaboration, tout en tenant compte des limites de chacun.

## La section DES GRANDS

### Le changement de section

Dès que votre enfant aura acquis certains éléments ( par exemple marcher ou tenir assis sur une petite chaise ), il ira dans le groupe des grands.

Les puéricultrices et la direction préparent ce passage avec vous. En effet, après une concertation en équipe, nous vous donnerons la brochure « explicative » de la vie dans la section des « grands » ainsi qu'un rendez-vous dans la section pour rencontrer les puéricultrices et vous expliquer le fonctionnement de la section.

Les semaines précédant son passage chez les grands, les puéricultrices des petits mettront en place des contacts avec les plus grands et les nouveaux locaux.

Alycia, la puéricultrice « volante », pourra assurer cette transition puisqu'elle travaille dans les deux sections.

Toutes les informations nécessaires aux puéricultrices seront transmises à la fois par nous, mais également par les parents.

Certains enfants arrivent directement chez les grands. Dans ce cas, comme chez les petits, une période de familiarisation sera proposée, au même rythme.

L'épanouissement de l'enfant reste un objectif majeur. Dans cette section, l'accent sera mis particulièrement sur sa capacité à gérer son autonomie, à accéder à la propreté entre autre.

### Les contacts

Le matin, comme lorsque votre enfant était chez les « bébés », vous vous rendez au vestiaire. Chaque enfant a un petit casier attitré afin de ranger ses affaires et changer ses chaussures pour des chaussons.

L'accès dans la section est libre, ouvrez les barrières (elles ne sont là que pour assurer le sécurité des enfants), un moment d'échanges vous y est offert.

Les renseignements échangés permettront à l'enfant d'aborder, au mieux, sa journée.

Certains enfants ont un « rituel » d'arrivée. Par exemple, retrouver le jouet de la veille ou venir sur les genoux de la puéricultrice ou bien encore dire « au revoir » par la fenêtre.

Nous essaierons de favoriser ces rituels.

Le soir, la puéricultrice vous fera part du déroulement de la journée de votre enfant, comme chez les plus jeunes, en vous relatant les repas, le sommeil, mais également les moments de joie, de colère, de tristesse, les jeux, les amis,...

N'hésitez pas à interroger la puéricultrice qui avec l'aide de l'enfant vous fera part des événements.

**L'espace intérieur** réservé aux « grands » est aussi une enfilade de plusieurs pièces, toutes en communication, avec un accès direct au jardin.

Ceci permet à l'enfant de disposer d'un long terrain de jeux et de petits coins.

La première pièce est aménagée avec des tables et des chaises destinées, soit aux bricolages, soit au repas. Une barrière sépare cette pièce des autres car cela nous permet de mieux gérer le groupe.

La deuxième pièce est un espace de jeux libres.

La dernière pièce donne accès au jardin. Elle accueille aussi un module de jeu avec un toboggan entouré de matelas et de coussins, l'accès est modulable suivant les activités ;

La salle de bain est toujours disponible et accessible aux plus grands, afin de favoriser l'apprentissage de la propreté et l'autonomie.

La décoration intérieure favorise l'exploration : miroirs, photos, posters, etc... suscitant les relations entre l'adulte et l'enfant.

Des matelas sont disposés dans la section, afin de permettre à ceux qui le désirent de se reposer, de s'étendre.

**L'espace extérieur** est aussi divisé en deux parties sécurisées.

Un module, un bac à sable, des toboggans, des ballons leur permettent d'expérimenter des jeux différents, tout en profitant de la découverte, de l'herbe, des insectes, des oiseaux,...

La petite terrasse en bois sert à faire du vélo ou du camion.

### **Les jeux et les relations entre enfants**

Les différents jeux sont proposés, jamais imposés.

Ces derniers sont rangés en hauteur, afin de privilégier un espace libre maximal au sol ou parce que ce sont des jeux de motricité fine, composés de petites pièces. Néanmoins, ils peuvent être demandés par les enfants.

Les jeux sont variés et toujours choisis en fonction de l'évolution de l'enfant.

Nous disposons d'un matériel et d'activités diversifiés : jeux de construction (Légo®, Flippos®,...), jeux d'imitation (poupées, outils, docteur,...), jeux de voitures (garages, voitures,...), mais aussi maisons, bonshommes, peinture, collages, marqueurs, crayons, livres,... Les activités peuvent être également des chants, des lectures, des rondes,...

Nous essayons d'élargir leurs apprentissages et leurs découvertes en proposant :

- Nous organisons un atelier musical une fois par mois. Leslie leur fait découvrir un instrument différent. Lors de cet atelier, les enfants chantent et dansent également.
- En collaboration avec l'ONE, une représentation théâtrale adaptée aux petits sera présentée aux enfants de la crèche.

D'autres activités sont prévues au gré des opportunités. Nous avons fréquenté une ludothèque, reçu des conteurs d'histoires.

Si vous avez d'autres idées, soumettez-les nous.

Certaines règles de vie sont mises en place par les puéricultrices, pour assurer la sécurité de tous. Par exemple, la porte reste ouverte – la barrière est fermée – l'escalade est prévue sur le toboggan et non sur les fauteuils – les marqueurs sont utilisés sur les feuilles.

Ces règles sont apprises et acquises progressivement par l'enfant ; elles sont les mêmes pour tous.

Le personnel agit avec cohérence dans les règlements de vie, en expliquant clairement les limites.

Les enfants organisent, parfois, leur jeu ensemble.

A certains moments, ils seront irrémédiablement en conflit. Nous tenterons de les laisser les résoudre, et n'interviendrons que pour éviter les agressions physiques ou si le conflit a besoin d'un éclairage de l'adulte. A ce moment-là, des explications seront données par l'adulte sur le vécu de la situation et la façon de les résoudre.

### **Les repas chez les grands**

Les petits déjeuners peuvent se terminer à la crèche si vous arrivez avant 8h, effectivement à cet âge -là , l'ONE recommande 3 heures d'écart entre les repas.

Les dîners se déroulent vers 11 heures, les goûters vers 15 heures.

Les enfants s'installent à table en 3 groupes, avec une puéricultrice par table.

Ils mangent en même temps.

Les enfants ont leur place à table : toujours la même. Cela leur permet d'éviter de se sentir perdu et d'être bousculé, ou encore de se disputer pour avoir la même place. C'est donc une pratique rassurante, sécurisante.

Nous leur laissons la possibilité de manger seul, les guidons dans leurs expériences, les encourageons à manger de tout. Un régime varié leur est proposé. En général, les fruits sont donnés en morceaux plutôt qu'en panades. Quant aux goûters ils seront variés ? une grille de goûters types est établie . Nous réfléchissons à la manière d'afficher les menus dans cette année 2024-2025. En attendant, n'hésitez pas à vous renseigner sur le menu .

### **L'hygiène et la propreté sphinctérienne**

Chaque jour, plusieurs périodes sont proposées aux enfants :

- dans la matinée, en fonction de l'heure d'arrivée de l'enfant
- avant le dîner (vers 10h30)
- après le repas (vers 12h00)
- après la sieste (vers 14h30)
- départ de l'enfant dans l'après-midi en fonction de l'heure de départ.

Les enfants viennent à la salle de bain afin de se rafraîchir et à ce moment, nous leur proposons un passage sur le petit pot.

Dès que l'enfant en a envie, il peut s'asseoir sur les petits pots. C'est lui qui le décide et si cela ne l'intéresse pas, nous attendons.

L'acquisition de la propreté est un passage important ; nous en discutons toujours avec les parents : *y a-t-il un intérêt de l'enfant, comment faire... ? , ...*

Nous évitons la course d'une fixation d'échéance. C'est dans le respect de l'évolution de l'enfant et de ses attitudes que se déroulera cette période.

Quand l'enfant n'a plus besoin de langes, nous le laissons essayer d'aller aux toilettes seul, tout en proposant notre aide en cas de nécessité.

Nous n'enlèverons le linge de la sieste que lorsqu'il reste sec, que l'enfant est prêt, tout en lui expliquant qu'il peut se lever pour aller aux toilettes.

Afin de réaliser cette étape, nous vous demandons de nous apporter des vêtements de rechange en suffisance : plusieurs slips ou culottes, chaussettes, T-shirts,...

## **La sieste**

La sieste se déroule dans la section, sur des petits lits de camp, toujours disposés au même endroit, afin de garder leurs repères.

Les puéricultrices restent près des enfants, afin de faciliter le calme, de favoriser le sommeil.

Le doudou accompagne les enfants dans leur sieste.

Ceux qui ne dorment pas, sont invités à rester calme, afin de ne pas gêner le sommeil des autres : ils reçoivent un livre par exemple.

## **Le départ de la crèche**

Le plus souvent, les parents en parlent avec l'équipe : à quel âge ? Dans quelle école ? Toutes ces questions méritent que l'on s'y attarde.

L'enfant doit également être prêt et la crèche n'est pas pressée, l'âge d'accueil va jusqu'à 3 ans.

En général, les enfants se préparent, les puéricultrices en parlent.

A l'approche du départ, à l'initiative des parents, un goûter d'au revoir est organisé.

## **Les fêtes**

Vous pouvez participer au goûter d'anniversaire de votre enfant, apporter un gâteau ou d'autres choses, selon votre imagination.

Nous fêtons la St Nicolas et organisons une fête à la crèche avec les parents ce jour-là. Venez nous rejoindre, c'est un moment de détente agréable !

## **La collaboration avec d'autres services**

Nous sommes en relation avec les consultations pour enfants de l'O.N.E., surtout au niveau du suivi des dossiers médicaux.

Un photographe professionnel vient une fois par an réaliser des photos individuelles et de groupe. Ceci à condition que vous ayez donné votre autorisation.

Nous accueillons des professionnels travaillant avec l'enfant, afin d'ajuster au mieux nos objectifs respectifs : service d'aide, des rééducateurs, le service d'aide à la jeunesse,...

## **Le suivi de la santé, la promotion d'une vie saine**

Une consultation médicale préventive est organisée, avec le pédiatre, en suivant les directives de l'O.N.E..

Des mesures d'hygiène particulières sont prises en assurant régulièrement la désinfection, l'entretien de la crèche.

Le lavage des mains est également un élément important.

Dans un souci de préserver la « bonne santé », les enfants contagieux seront isolés du groupe.

Le personnel est soumis aux examens de la médecine du travail.

Le suivi des régimes alimentaires fait partie de nos préoccupations.

Nous organisons avec l'O.N.E., un dépistage des problèmes de vue, plus ou moins une fois par an.

## **L'amélioration de la qualité d'accueil**

Nous poursuivons un travail concernant la qualité de l'accueil, par le renouvellement du projet en concertation avec l'O.N.E..

Nous réalisons au moins une fois par mois des réunions du personnel afin l'évaluation régulièrement des besoins. Une à deux journées pédagogiques sont prévues afin de se former, de réfléchir à l'évaluation du projet d'accueil.

La crèche est ouverte à d'éventuelles propositions ou questionnements qui émaneraient des parents.

Nous sommes tous partenaires... Si vous rencontrez un problème, n'hésitez pas à venir en parler .

## **Aménagement de l'espace :**

Premièrement, chez les bébés, un espace sécurisé par une barrière délimite un coin de vie pour les plus jeunes. Ils peuvent donc rester sur les tapis sans que les plus âgés de la section ne viennent les déranger. Ceci, tout en gardant le contact visuel avec les puéricultrices.

Chez les grands, un travail ciblé a été réalisé, du fait de la collaboration entre l'équipe des puéricultrices et l'ONE (représenté par la conseillère pédagogique et la coordinatrice accueil).

L'aménagement des pièces a été repensé en divisant l'espace en « Petits coins », permettant l'installation de différentes activités, ainsi qu'une meilleure gestion de groupe.

La sécurité de la salle de bain a été renforcée par la mise en place des blocages des portes armoires.

### **Aménagement du temps de sieste et des locaux**

Un grand effort a été fait afin d'aménager le temps de repos.

Les plus grands font la sieste dans leur section et les passages (autres puéricultrices, femme de ménage,...) ont été réduits au maximum afin de leur garantir un temps de sommeil suffisant. Nous arrivons à 2 h de sieste ou plus.

Quant aux petits, la section a des besoins de sommeil très différents de l'un à l'autre, et ce, suivant les âges.

Nous avons réaménagé les horaires de nettoyage de telle manière que dès que la section est nettoyée, une des puéricultrices peut prendre en charge ceux qui ne dorment pas ou plus et les installer dans la section.

### **Dans les 2 sections – Travail avec l'environnement :**

Augmentation du nombre de séances de lecture avec la venue d'une conteuse de la bibliothèque Hergé (1 séance par mois), ainsi que le prêt de livres.

### **Amélioration de la qualité des repas**

Nous avons abandonné le traiteur qui nous dépannait pendant les vacances, car la qualité de leurs repas ne nous satisfaisait plus.

Nous proposons les fruits coupés en dessert chez les grands et sommes particulièrement vigilantes quant à l'équilibre des goûters.

### **Futurs objectifs de travail**

- aménagement de l'espace extérieur et de la cour afin d'augmenter la facilité d'utilisation, pour les enfants et le personnel.
- Aménagement du temps de repas chez les plus jeunes, afin de diminuer l'attente.
- Evaluation de l'opportunité de changer de section pour les puéricultrices.