



## **PROJET PEDAGOGIQUE**

Validé par l'ONE en date du 13/11/2024

## Table des matières

1.	PRESENTATION DU MILIEU D'ACCUEIL.....	4
2.	LES ESPACES.....	5
3.	NOS PRINCIPES .....	6
4.	L'ACCESSIBILITE .....	6
5.	L'ACCUEIL DE VOTRE ENFANT .....	7
	La familiarisation .....	7
	Une journée-type.....	7
	L'accueil .....	7
	Les jeux .....	8
	Les repas .....	9
	Le repos .....	10
	Les retrouvailles.....	10
	Les soins.....	11
	Les soins médicaux .....	11
	Le change.....	11
	La propreté .....	11
	L'hygiène corporelle .....	11
	Fin du séjour à la crèche .....	12
6.	L'EQUIPE D'ENCADREMENT .....	12
	Formation de l'équipe .....	12
	Relation avec les enfants et les parents .....	12
7.	LES STAGIAIRES.....	13
8.	SECURITE ET HYGIENE DES LOCAUX.....	13

## INTRODUCTION

La Maison d'Enfants Solidaris est une crèche qui accueille prioritairement les enfants des travailleurs de la Mutualité Solidaris Wallonie et de son réseau associatif.

Notre volonté est en effet d'offrir aux parents la possibilité de nous confier leurs enfants en toute sérénité et de contribuer ainsi à la conciliation entre leur vie professionnelle et leurs responsabilités parentales.

Dès lors, pendant que les parents vaquent à leurs occupations professionnelles, nous mettons tout en œuvre pour que l'enfant s'épanouisse dans son milieu d'accueil et s'y sente comme à la maison. Nous veillons particulièrement à l'accueillir dans un cadre agréable et confortable et à respecter son rythme tant psychologique (besoin de rassurance, de sécurité, de socialisation et développement de l'autonomie) que biologique (boire, manger, dormir).

Notre projet d'accueil est construit autour de la liberté de mouvement, du développement du bien-être physique, psychique, cognitif et affectif de l'enfant.

Ainsi, petit à petit, nous guidons l'enfant vers davantage d'autonomie et de créativité, le rendons acteur de son développement physique et psychologique et l'accompagnons dans la vie en communauté.



# 1. PRESENTATION DU MILIEU D'ACCUEIL

- **Pouvoir organisateur**



Dénomination : La Maison d'Enfants Solidaris ASBL  
Adresse du siège social : Chaussée de Waterloo, 182 à 5002 Saint-Servais  
N° d'entreprise : 420.805.992

- **Conseil d'Administration**



Président(e): Nathalie OLBRECHTS  
Secrétaire : Antoine VISEUR  
Trésorier : Serge NELIS  
Administrateurs : Frédéric HENNAUT, Linda CULOT, Kristel KARLER, Marielle PAPY, Marie-Eve HENRY

- **Milieu d'accueil**



La Maison d'Enfants Solidaris est une crèche privée autorisée par l'ONE pour une capacité de **12 places**. Nous accueillons les enfants âgés de 0 à 3 ans dans une structure de type vertical (les enfants d'âges différents sont mélangés).



Notre crèche est ouverte **du lundi au vendredi de 07h30 à 17h30**.



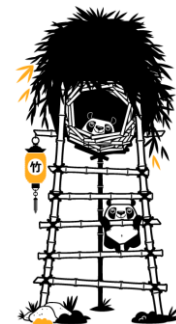
La **direction** de la crèche est assurée par Madame Laurence LENOIR.  
☎ 0495/68 67 75 ✉ [MES@solidaris.be](mailto:MES@solidaris.be)



Les enfants sont encadrés par 4 **puéricultrices**.

## 2. LES ESPACES

La Maison d'Enfants Solidaris est composée des espaces suivants :



### Accueil

Espace parents-enfants  
Des casiers nominatifs sont à disposition  
Valves d'informations



### Espace d'allaitement

Les mamans qui le souhaitent peuvent allaiter en s'isolant dans un local à l'étage

### Espace Repas

Coin où petits et grands reprennent des forces



### Cuisine équipée

Espace réservé aux accueillantes et ouvert sur l'espace de vie



### Espace Soins et Change

Un espace de change avec :  
2 coussins à langer  
Des casiers individuels  
2 petits WC pour enfants  
2 petits pots  
1 lave mains



### Espace Repos

Une grande chambre de 10 lits pour les tout petits et une petite chambre pour les enfants plus autonomes



### Espace de vie

Aire de jeux et d'activités



### Bureau administratif

A l'étage se trouve le bureau de la direction. Cet espace est également disponible pour les péruicultrices qui souhaitent prendre une pause.

### Une cour et un jardin clôturés



### 3. NOS PRINCIPES



Le développement du bien-être et de l'autonomie de l'enfant est notre fil conducteur.

Il est donc essentiel pour nous que les enfants soient libres tant dans leurs mouvements que dans leurs initiatives. Ils disposent pour cela d'un large espace sécurisé, lumineux et ouvert sur l'extérieur où ils peuvent explorer l'environnement au gré de leurs envies sous le regard bienveillant des puéricultrices.

Les périodes d'éveil des enfants sont entrecoupées de moments chaleureux durant lesquels les enfants peuvent échanger avec la puéricultrice, être encouragés ou réconfortés au besoin.

Nous veillons à ce que chaque enfant puisse tisser un lien avec la ou les personnes qui prennent soin de lui à la crèche. Pour ce faire, l'enfant sera pris en charge dans un premier temps par une puéricultrice de référence (càd. une accueillante qui accompagnera l'enfant dans les moments privilégiés de repas, de repos et de soins). Par la suite, les autres accueillantes participeront à l'accueil de l'enfant.

Nous prenons également soin de la confiance que les parents nous donnent en leur proposant un accueil individualisé, un suivi régulier sur le développement de leur enfant et une collaboration transparente et bienveillante tout au long de l'accueil de leur enfant.

En poursuivant votre lecture, vous pourrez découvrir comment nous mettons en œuvre ces principes au quotidien.

### 4. L'ACCESSIBILITE

Notre crèche accueille tous les enfants sans discrimination basée sur le sexe, la race ou l'origine socioculturelle et socio-économique.

Tous les enfants sont les bienvenus qu'ils aient des besoins spécifiques ou non.

## 5. L'ACCUEIL DE VOTRE ENFANT



### La familiarisation

Avant l'entrée de votre enfant, nous organisons plusieurs rencontres.

La première consiste à échanger dans un premier temps avec la directrice sur ce projet pédagogique, que vous aurez reçu préalablement, et à répondre à vos questions. Dans un second temps, votre enfant et vous ferez connaissance avec la puéricultrice de référence. Votre enfant pourra ainsi se familiariser progressivement avec son nouveau milieu de vie et avec les personnes qui l'accompagneront durant ses journées.

Les autres moments planifiés vous permettront également, à vous, parents, de vous familiariser au milieu d'accueil et de vous rassurer à l'idée de nous confier votre enfant.

Cette période consiste à venir au minimum 5 fois dans la semaine qui précède la date d'entrée effective de votre enfant. Vous trouverez des précisions quant à l'organisation de ces rencontres dans le contrat d'accueil.

### Une journée-type

#### L'accueil

A votre arrivée le matin, vous entrez dans l'espace « Accueil » et êtes accueilli par une puéricultrice. Vous prenez le temps de préparer votre enfant à la séparation en répétant les mêmes gestes tous les jours : arriver à la même heure, retirer le manteau et les chaussures de votre enfant, lui donner un bisou, lui dire par qui et quand il sera récupéré dans la journée, etc. Le but est d'instaurer un rythme régulier dans lequel votre enfant pourra trouver ses repères.

Des portemanteaux et des casiers individuels sont prévus dans ce même espace pour y mettre les effets personnels de votre enfant (vêtements de rechange, chaussures, langes, carnet de santé, etc.). Pour plus de confort, un coussin à langer est également mis à votre disposition.

Pour assurer la continuité entre la maison et le milieu d'accueil, il est important de communiquer à l'accueillante l'état général de votre enfant, l'heure du lever, s'il a bien dormi, s'il a bien mangé, etc. Vous le confiez ensuite à l'accueillante.



Afin de vous accueillir dans les meilleures conditions, nous comptons sur vous pour arriver au plus tard avant le début des activités et de la préparation des repas, c'est-à-dire avant 09h30.

Les puéricultrices accueillent votre enfant et l'accompagnent vers l'espace le plus approprié en fonction de ses attentes (jeux, repos, soins).



## Les jeux

L'espace de jeux étant l'endroit de prédilection des enfants, nous mettons tout en œuvre pour qu'ils y vivent des moments de plaisir et d'aventures tout en restant éducatifs.

Pour **les bébés**, nous les installons dans un espace sécurisé et adapté à leur âge. Nous les mettons sur des tapis d'éveil pour stimuler le développement des sens et de leur liberté de mouvement. Les bébés sont couchés sur le dos sur des tapis afin qu'ils puissent bouger librement mains et pieds, explorer leur corps, se tourner et se retourner, ramper, etc.

Une puéricultrice veille sur leur sécurité, joue avec eux et prend les dispositions nécessaires en cas de fatigue, de faim, etc.



Afin que l'enfant développe sa motricité et sa confiance en lui, nous lui laissons faire ses expériences et acquérir seul la position assise. Nous ne mettons pas un enfant dans une position qu'il n'est pas capable de réaliser seul.

Pour **les enfants entre 9 et 18 mois**, nous prévoyons notamment des jeux individuels, des jeux d'imitation, des jeux d'éveil. Les jeux sont tantôt encadrés, tantôt libres en fonction des envies du groupe d'enfants accueillis. Des livres sont également à leur disposition.

Pendant ces périodes d'éveil, nous observons les enfants et leurs interactions. Nous intervenons moins dans les jeux de manière à les laisser s'exprimer sans interruption.

Pour **les plus grands**, les activités sont libres la plupart du temps. Les enfants peuvent ainsi développer leur autonomie et leur imagination. Les jeux disponibles sont en nombre suffisant pour leur permettre de jouer tous ensemble et de s'imiter.

Dans la matinée, nous proposons une activité collective et encadrée qui a pour but d'éveiller leurs sens, de leur faire découvrir des nouveautés (aptitudes, saveurs, sons, etc.), d'encourager leur créativité, d'éveiller les notions de respect de soi et des autres ou de se défouler.

Les activités leur sont toujours proposées et jamais imposées. Elles sont annoncées aux enfants de manière à ce qu'ils puissent décider d'y participer ou d'observer ou de choisir un autre jeu libre.

**A l'intérieur**, les activités se déroulent dans une grande pièce où tous les enfants d'âges différents se côtoient : les plus grands apprennent ainsi aux plus petits et les petits imitent les grands. L'espace de jeux est pensé pour que chaque enfant s'épanouisse en jouant avec des jouets variés, modulables, adaptés à son âge et à son rythme.

Le matériel utilisé est sécurisé et répond aux normes légales.

Nous proposons également régulièrement aux enfants de jouer **à l'extérieur**. En les mettant en contact direct avec l'environnement naturel, les enfants peuvent vivre de riches expériences : découvrir la faune et la flore, jouer avec les éléments naturels (le vent, les ombres, etc.), développer leurs compétences (motrices, intellectuelles, affectives, sociales). L'activité physique en plein air procure aussi aux enfants un indéniable bénéfice pour leur santé.



Afin que votre enfant puisse profiter de l'espace extérieur, merci de toujours prévoir une petite réserve de vêtements (à la bonne taille) et des chaussures confortables adaptés à tous les temps.

Après chaque période de jeux, les enfants sont sollicités pour ranger le matériel dans une ambiance ludique et agréable. Outre l'aspect éducatif, cela encourage les enfants à coopérer.





## Les repas

### Le biberon des tout-petits

Pour les bébés, les biberons sont donnés selon les habitudes et le rythme de l'enfant (nous ne réveillons pas l'enfant parce que c'est l'heure du biberon).

Il s'agit d'un moment privilégié durant lequel la puéricultrice installe le bébé dans ses bras ou dans un relax, selon les besoins/préférences de l'enfant, et prendra le temps nécessaire pour lui donner le biberon dans un environnement le plus calme possible.

Si vous allaitez votre bébé, la maison d'enfants a prévu un petit local pour que vous puissiez le nourrir en toute tranquillité.

Vous pouvez remettre aux puéricultrices du lait maternel frais ou congelé ; un congélateur est disponible pour en garantir la meilleure conservation. Le lait artificiel doit également être apporté par les parents.

### Le dîner des plus grands

Souhaitant contribuer au développement du goût des enfants, nous proposons une alimentation saine, variée et savoureuse.

Le repas est préparé le matin par nos soins dans le respect des consignes diététiques recommandées par l'ONE (menus équilibrés, quantités et consistances adaptées) et des mesures sanitaires imposées par l'AFSCA.

Le menu du mois est affiché dans l'espace « Accueil ».

Les enfants mangent dans l'espace « Repas » où se trouvent des chaises hautes (pour les enfants de moins de 18 mois) et une table et des chaises basses (pour les enfants âgés de 18 mois et plus).

Les plus jeunes prennent leur repas en fonction de leur rythme et avec l'aide d'une puéricultrice. Si l'enfant manifeste l'envie d'utiliser la cuillère, la puéricultrice soutiendra cette initiative en lui laissant la possibilité de faire ses expériences et en le guidant.

Les plus grands mangent tous en même temps vers 11h. Les puéricultrices encadrent le repas afin de stimuler ou de soutenir l'autonomie des enfants et de veiller au bon déroulement de ce moment.



Nous souhaitons mettre en place le projet de développer l'autonomie (une place active) des plus grands en présentant les plats à table et en leur proposant de composer eux-mêmes leur assiette sous l'œil attentif des puéricultrices.

Les enfants reçoivent de l'eau minérale, sans ajout de sucre, durant les repas et tout au long de la journée.



Les parents initient leur enfant au changement d'alimentation (biberon, soupe, repas mixé, repas en morceaux). Les nouveaux aliments sont d'abord introduits dans les repas à la maison. La crèche poursuivra la diversification alimentaire après avoir obtenu l'accord des parents.



La crèche n'organise pas de petit déjeuner. Pour commencer la journée en douceur, il est préférable que le premier repas de la journée soit donné à la maison.

### Le goûter

Milieu d'après-midi, nous proposons aux enfants un encas complet et équilibré (fruits, tartine, produits laitiers, biscuits secs, etc.).

Si votre enfant ne peut pas prendre son goûter avant son départ (en raison du rythme de son sommeil par exemple), il vous sera proposé de le lui donner dans le milieu d'accueil. Les fruits préparés (découpés ou mixés) ne pourront être emportés à la maison afin d'éviter toute interruption dans la chaîne du froid.

### Le repos

Le repos est autant réparateur que constructeur. Il est donc essentiel qu'il se déroule dans les conditions les plus optimales.

Votre enfant fera ses siestes dans un espace calme, douillet et assombri. La température des chambres est conforme aux recommandations de l'ONE et se situe entre 18 et 20 degrés. Durant les journées estivales et plus chaudes, la chambre est climatisée afin de maintenir cette température idéale.



Pour les plus petits, nous respectons les rythmes de sommeil et le rituel d'endormissement de l'enfant. Nous les couchons dans des petits lits à barreaux individualisés.

La sieste des plus grands est prévue aux alentours de 13h00. Il s'endorment dans des lits couchettes (comme en maternelles) et peuvent se lever librement dès qu'ils se réveillent. Une puéricultrice les accompagnera vers l'espace de soins pour les changer.

La surveillance des siestes est effectuée par les puéricultrices qui se relaient.

### Les retrouvailles

L'accueillante accompagne votre enfant jusqu'à l'accueil pour vous retrouver. Elle prend ensuite quelques instants pour vous expliquer le déroulement de sa journée. Vous pourrez ainsi assurer une continuité entre le milieu d'accueil et le retour à la maison. L'accueillante vous communique les observations sur base des notes prises durant la journée, vous transmet les informations éventuelles et vous raconte les anecdotes.

Afin d'assurer un départ optimal pour l'enfant, les retours se feront à 17h20 au plus tard.

Si votre enfant doit être repris par une autre personne que vous, parents, il est important de nous prévenir et de nous communiquer le nom de celle-ci. Nous vérifierons sa carte d'identité de manière à nous assurer que votre enfant quittera la crèche avec une personne que vous aurez autorisée.



## Les soins

### Les soins médicaux

Les accueillantes ne sont pas habilitées à poser des actes médicaux. Elles y sont toutefois autorisées lorsque les traitements médicaux sont prescrits par un médecin.

Afin de garantir une prise en charge la plus appropriée, les puéricultrices consulteront le carnet de votre enfant que vous devez déposer systématiquement dans le casier.

Pour les traitements médicaux (application de crème, aérosols, antibiotiques, etc.), ils ne pourront être réalisés dans le milieu d'accueil que sur présentation d'une prescription médicale.

### Le change

L'espace « Soins et sanitaires » se situe dans le prolongement de l'espace de vie. L'accès à l'espace de change est ainsi facilité et la surveillance des autres enfants reste possible pour la puéricultrice.

Les vêtements de rechange et éventuellement les produits de soins spécifiques à l'enfant sont rangés dans des paniers personnalisés. Le nécessaire de toilette est ainsi à portée de mains des accueillantes lors du change.

Changer un enfant est un moment privilégié durant lequel la puéricultrice communique avec l'enfant pour que celui-ci découvre son corps. Elle lui commente ses gestes, l'invite à participer.

Le change se fait généralement dans le calme et autant de fois que nécessaire. A minima, l'enfant sera changé avant et après la sieste et avant et après le repas. L'enfant est changé une dernière fois avant son départ.

Les langes sont fournis par les parents.

### La propreté

Le milieu d'accueil discute de la propreté avec les enfants et les accompagne dans ce processus lorsqu'ils se montrent intéressés ou volontaires. Les puéricultrices ne se substituent pas aux parents, à qui reviennent l'initiative et le rôle d'accompagnement à la propreté. Les accueillantes viennent en soutien, collaborent avec les parents et s'engagent à continuer la démarche à la crèche.

Deux toilettes pour enfant et deux petits pots sont prévus dans l'espace « Soins et sanitaires ».

### L'hygiène corporelle

L'enfant arrive à la crèche changé (couche propre), coiffé et habillé confortablement pour lui permettre toute liberté de mouvement.

Afin de pouvoir changer les vêtements souillés ou salis en journée, des bodies et des vêtements de rechange doivent être disponibles dans le casier.

Nous apprenons aux enfants à se laver les mains avant et après le repas, en cas de souillures et après les activités extérieures.

## Fin du séjour à la crèche

A l'instar de l'entrée dans le milieu d'accueil, et en collaboration avec les parents, nous préparons l'enfant à se séparer de ses compagnons de jeux et de l'équipe. nous prenons le temps d'expliquer à l'enfant les raisons de son départ et où il va aller (école ou autre milieu d'accueil).

Actuellement, nous offrons aux parents un album retraçant les meilleurs souvenirs des moments privilégiés de leur enfant.



## 6. L'EQUIPE D'ENCADREMENT

### Formation de l'équipe

L'équipe est constituée de 4 accueillantes diplômées dans le secteur de la petite enfance et formées en secourisme pédiatrique de base.

La crèche accorde une attention toute particulière à la qualification de son personnel. C'est pourquoi nous veillons à ce que les accueillantes soient formées continuellement aux nouveautés touchant à la petite enfance (éducation, alimentation équilibrée, soins, jeux, etc.) et à organiser des réunions d'équipe régulièrement.

Les accueillantes participent à la rédaction et à l'actualisation de ce projet pédagogique qui s'inscrit dans le cadre de nos valeurs de solidarité, de qualité et de respect de l'individu. Elles portent le projet, le font vivre et évoluer.

Elles s'engagent également à respecter :

- La confidentialité des données médicales et des informations privées.
- L'éducation que donnent les parents à leurs enfants, sans jugement de valeurs.

Concernant le fonctionnement de l'équipe, lorsque celle-ci est au complet, 2 puéricultrices vous accueillent, vous et votre enfant, dès 07h30. Le second binôme renforce l'équipe à partir de 09h30 et vous accueille en fin de journée pour le moment des retrouvailles avec votre enfant.

### Relation avec les enfants et les parents

L'équipe d'encadrement met tout en œuvre pour accueillir chaque enfant de façon singulière, en prenant en compte son lien avec ses parents, afin de les aider à vivre les temps de séparation de la façon la plus douce possible.

Par exemple, la période de familiarisation ou la transmission du matin et du soir sont des moments très importants et réfléchis dans l'accueil des tout-petits, durant lesquels les parents sont invités à parler de leur enfant avec les puéricultrices.

La création d'un lien de confiance réciproque entre professionnels et parents est essentielle pour l'enfant accueilli en crèche. Ce lien ne peut se construire que si les parents sont considérés comme des « partenaires », dont l'avis compte.

Pouvoir comprendre que derrière les conseils ou les exigences des parents se cache une demande de reconnaissance de leur rôle de parents peut conduire l'équipe d'encadrement à proposer un accueil adapté ou un compromis en cas de difficulté.

Pour faciliter ces échanges, un espace « Accueil » est prévu à l'entrée du bâtiment. Nous organisons aussi des événements conviviaux durant l'année : fête de Saint-Nicolas, barbecue en été, etc.

Afin de nous permettre de continuer à nous améliorer, nous mettons une boîte à suggestions à disposition des parents dans l'espace accueil.

L'équipe d'encadrement est également très attentive à la communication positive et au développement de l'autonomie de l'enfant.

L'enfant est un petit être doué d'une multitude de capacités dont celle de la communication et du langage. C'est la raison pour laquelle nous lui parlons, nous verbalisons ce que nous faisons, nous présentons les repas, nous expliquons les limites (par exemple : « les petites sont faites pour câliner », « ton assiette doit rester à table même si tu n'as plus faim », etc.), nous mettons des mots sur les émotions, etc. Nous l'encourageons à s'exprimer personnellement et spontanément pour favoriser le développement de la confiance en soi et de son autonomie.

## 7. LES STAGIAIRES

La maison d'enfants accueille occasionnellement des stagiaires en puériculture, auxiliaire de l'enfance ou encore en direction de maison d'enfants.

Notre volonté est de permettre à la nouvelle génération de professionnel(le)s de découvrir, dans un cadre convivial, les réalités du métier en les impliquant dans la réalisation de toutes les tâches aux côtés et sous la supervision d'une équipe compétente et investie. Ces collaborations sont également riches pour notre équipe qui est ainsi amenée d'une part, à rester au fait des dernières tendances enseignées et d'autre part, à se questionner sur nos pratiques.

Le bien-être et l'intérêt des enfants restant au cœur de nos réflexions, nous préparons la venue de chaque stagiaire.

Avant le début du stage, la directrice rencontre le stagiaire pour lui expliquer notre projet pédagogique et notre vision du stage. Elle le présente à l'équipe et aux enfants et informe les parents de son arrivée.

Dès le début du stage, les puéricultrices présentent le stagiaire aux parents.

Tout au long de son stage, l'apprenant est toujours accompagné et encadré par une puéricultrice de référence. Une évaluation continue est effectuée par les puéricultrices en collaboration avec le maître de stage de l'institut de formation.

## 8. SECURITE ET HYGIENE DES LOCAUX

L'entrée du bâtiment est surveillée et sécurisée afin d'éviter toute intrusion de personnes indésirables extérieures au milieu d'accueil.

Par mesure d'hygiène, les locaux sont nettoyés et aérés chaque jour et le matériel de puériculture (mobilier, jouets, linge, etc.) est désinfecté et/ou nettoyé régulièrement.

Afin de préserver la propreté et l'hygiène des espaces réservés aux enfants, l'accès aux locaux n'est autorisé qu'après avoir recouvert les chaussures d'une housse de protection en plastique (disponible dans l'espace accueil).

Nous vous invitons à prévoir des chaussures pour les activités extérieures des enfants et éventuellement des chaussons ou chaussures souples pour les activités intérieures.

## 9. RELATION AVEC LES COLLECTIVITES AT ASSOCIATIONS LOCALES

La Maison d'Enfants a un partenariat avec la bibliothèque de la Ville de Namur. Celle-ci sélectionne chaque trimestre une série de livres adaptés à l'âge des enfants accueillis. La variété des livres est ainsi garantie.

Nous avons également développé des collaborations internes :

- ASBL ESENCA-Liages  
Les seniors ont réalisé des doudous, des surchaussures, ...

Nous souhaitons à l'avenir construire d'autres projets comme :

- Des ateliers de psychomotricité avec un professionnel namurois
- Des ateliers culinaires à destination des parents (préparation de repas sains pour les enfants)