Crèche « La Récré de Violette »

Rue Victor Libert, 36/E
6900 Marche-en-Famenne
Tél. : 084/84.03.67 ou 0493/31 55 67
Gsm puéricultrices : 0491/92.90.05
Mail : larecredeviolette@marche.be

Projet pédagogique de la crèche « La Récré de Violette »

Complexe St François
Rue Victor Libert 36e
6900 Marche-en-Famenne
Responsable : A. Dillien
084/84.03.67
GSM puéris : 0491/92.90.05

Avec le soutien de l'

Table des matières

Notre histoire..... 1

I. Présentation de la crèche 3

1. Identification de la structure…….3

2. Composition de l'équipe ……..……..3

3. Horaires d'ouverture……..3

4. Les locaux……..……..4

II. Partenariat avec les familles..... 5

1. Les premiers contacts..... 5

2. Relations avec la famille de l'enfant..... 6

3. Accueil des enfants 8

- L'organisation de la journée 8
- Soutenir son autonomie 9
- Les repas 9
- Les siestes 10
- Les soins.....11
- Les animations 11

V. La fin de l'accueil

Le départ d'un enfant vers l'école est fêté à la crèche, avec les copains, et nous lui préparons un carnet avec des photos et un mot personnalisé des puéricultrices.
Il est possible de combiner un accueil en crèche et à l'école, dans l'intérêt de l'enfant. N'hésitez pas à en parler avec la responsable si vous pensez que ce serait bénéfique pour lui.

Nous accueillons parfois des enfants pour un temps très court. Ce qui n'empêche pas un intérêt et un attachement réciproques avec cet enfant. C'est pour cette raison que nous vous demandons de **prévenir s'il ne vient plus,** et si possible de **nous laisser lui dire au revoir**.

Si vous en avez l'occasion, n'hésitez pas à venir nous revoir...ce sera toujours avec plaisir !

IV. Nos formations, les temps de réflexion sur nos pratiques

Pour mener une réflexion continue en vue d'améliorer la qualité d'accueil des enfants et des familles, nous organisons différents moments de formation et de réflexion, au travers de réunions d'équipe, d'une journée pédagogique annuelle, d'échanges avec la psychomotricienne relationnelle, d'échanges avec les coordinateurs accueil et pédagogique de l'ONE, et de formations continues des professionnels.
Chaque année est organisée une journée pédagogique, journée de formation et de réflexion sur les pratiques professionnelles communes. Elle se déroule durant le dernier trimestre de l'année.
Une formation annuelle « Réanimation Pédiatrique » et « Bobologie 1ier secours » est suivie par le personnel.

- L'espace extérieur et ses atouts 11
- Les « Matinées d'Eveil » 12
- Les consultations ONE 12
- Quand votre enfant est malade 13
- L'accueil d'enfants à besoins spécifiques…14

III. L'accueil des stagiaires 14

IV. Nos formations, temps de réflexion 15

V. La fin de l'accueil 16

« On ne peut donner que deux choses à ses enfants :
des racines, et des ailes. »
Proverbe juif

Bienvenue

I. *Notre histoire* :

La halte-garderie a été ouverte en 2000, à partir de demandes de parents qui se réunissaient une fois par semaine au « Coin des Petits », un espace-rencontre encadré par une puéricultrice.
Les parents étaient demandeurs d'une structure qui pourrait accueillir leurs enfants quelques heures, de manière souple, l'objectif étant de leur permettre d'effectuer des démarches administratives, de faire du sport, de prendre du temps pour eux, et aussi de permettre à l'enfant de se sociabiliser avant l'entrée en maternelle.

Dés l'ouverture, nous avons limité l'accueil des enfants à 0 - 3 ans, le service extra-scolaire étant bien développé dans la commune.
Notre choix a été d'accueillir en priorité :

- les demandes de parents poursuivant une formation professionnelle (études secondaires, formations qualifiantes, études universitaires, formation permis de conduire etc)
- les enfants ayant des besoins spécifiques
- les demandes d'accueil liées à la protection de l'enfant (demandes SAJ, SPJ, ONE, etc)
- Les demandes liées à la socialisation de l'enfant (préparation à l'entrée à l'école, isolement familial, etc)

Les accueils liés au travail des 2 parents étaient limités à 16 h/ semaine.

L'accueil d'enfants avec des besoins spécifiques

Lorsque nous constatons chez votre enfant des difficultés, lorsque son comportement nous étonne, nous en discutons avec vous. Ensemble, nous cherchons comment améliorer son bien-être.
Si des difficultés persistent, nous cheminerons avec vous, et nous pourrons adapter au besoin l'espace, le matériel ou les pratiques quotidiennes, dans la mesure du possible.
Il nous arrive de proposer la fréquentation du lieu de rencontres enfants/parents, car lors de ces rencontres sont favorisés la socialisation, le partage, la liberté de mouvements, le respect de soi et des autres, la mise en place de limites, l'observation de l'enfant, etc.
Il nous arrive aussi de proposer aux parents de rencontrer un professionnel extérieur.
L'accueil de tout enfant présentant des besoins spécifiques est favorisé en vue d'encourager son inclusion. Si le milieu d'accueil accepte d'accueillir un enfant qui nécessite des soins médicaux spécifiques, son admission fera l'objet d'une information au Conseiller médical pédiatre subrégional. Celui-ci remettra son avis préalable sur les conditions mises en place et veillera à ce que les besoins médicaux de l'enfant soient rencontrés.

III. L'accueil des stagiaires

Nous accueillons régulièrement des étudiant(e)s en puériculture pour des stages professionnels. Lorsque c'est le cas, une présentation de la stagiaire est visible dans le hall d'entrée.
Ces stagiaires sont encadré(e)s par les puéricultrices et par leur professeur.
Nous les encourageons à se présenter à vous. N'hésitez pas également à échanger avec elles, cela peut les aider à se sentir un peu plus à l'aise vis-à-vis de vous.

pas possible pour vous, une puéricultrice accompagnera votre enfant.
Un dépistage visuel est organisé une fois par an pour les enfants âgés de 18 mois et plus.

Si votre enfant est malade :

Nous prenons la température de l'enfant, lorsqu'il montre des signes de fébrilité. Nous vous prévenons en cas de fièvre, et donnons un antipyrétique si vous êtes d'accord (il doit toujours y en avoir dans son sac).

Nous sommes conscients que vous pouvez être dans l'embarras quand votre enfant est malade. Et nous pouvons vous orienter vers différentes solutions comme le Service enfants malades.
Nous devons éviter les épidémies, les contagions. Donc, la puéricultrice sera amenée à refuser d'accueillir votre enfant, à vous demander d'aller consulter un médecin quand elle a observé des signes qui l'inquiètent. Lorsque c'est nécessaire, elle vous remet un certificat à faire compléter par un médecin avant le retour de l'enfant en accueil.

Nous n'administrerons pas de médicaments et n'utiliserons pas de produits autres que ceux repris dans les documents d'inscription sans un certificat médical et une autorisation médicale mentionnant le nom du produit et sa posologie dans le cahier de votre enfant.
Si un aérosol ou un puff doit être administré à la crèche, nous vous demandons de privilégier le puff.

Si la puéricultrice juge que votre enfant est en danger (convulsions, perte de connaissance, chute sur la tête, etc), elle appellera le 112 puis vous avertira. Nous sommes bien sûr assurés pour la prise en charge d'urgences comme celles-là.
Les puéricultrices sont formées chaque année par un organisme agréé, pour la prise en charge allant du petit bobo jusqu'à la réanimation pédiatrique ou la désobstruction des voies respiratoires.

Ainsi, nous rencontrions toutes les demandes pour un accueil de qualité souple, d'urgence, modulable et particulier.

Ce milieu d'accueil, en synergie avec les autres services d'accueil collectifs et familiaux communaux, nous permettait d'assurer à la population une offre d'accueil diversifiée.

En mai 2018, notre capacité d'accueil est passée de 10 à 12 places, la demande étant de plus en plus importante.

En juillet 2020, en lien avec la grande Réforme des Milieux d'Accueil, la halte-accueil est devenue une crèche de 12 places, et un espace extérieur sécurisé nous a été affecté. Puis, après des travaux d'agrandissement et de rénovation, nous avons pu devenir une crèche de 14 places (septembre 2022).

Notre volonté est de garder les mêmes priorités, les mêmes lignes directrices, liées :

- au soutien à la parentalité
- à l'insertion socio-professionnelle des parents,
- à la prévention au niveau de la maltraitance infantile,
- à la socialisation des tout-petits
- à l'inclusion et l'accueil de tout enfant, quel qu'il soit

I. Présentation de la crèche

1. Identification de la structure

La crèche « La Récré de Violette » fait partie des milieux d'accueil collectifs de la Ville de Marche-en-Famenne.
Responsable : Amélie Dillien.
Elle est agréée et subsidiée pour 14 places par l'ONE.

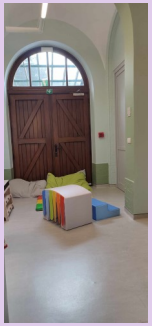
2. Composition de l'équipe

- Une responsable à ½ temps, Mme Dillien

- 2 puéricultrices à ¾ temps, Cindy Fournaux et Jessica Godenne.
- 2 puéricultrices à ½ temps, Manon Liessens et Fabienne Lecoq
- 1 puéricultrice à ¼ temps, Aurélie Comble, qui travaille aussi à la crèche de Aye

- Une équipe de techniciennes de surfaces.
- Une équipe de cuisiniers
- Un secrétariat pour l'ensemble des milieux d'accueil de la Ville

3. Horaires d'ouverture



Le milieu d'accueil est ouvert de 7h45 à 17 h45 du lundi au vendredi. Les congés annuels sont fixés chaque année en janvier. Les dates varient selon la décision du P.O., elles vous sont transmises par lettre et affichées au tableau d'entrée.
Une journée pédagogique est fixée chaque année, durant le dernier trimestre (souvent durant les congés de Toussaint).
L'horaire des puéricultrices varie sur 2 semaines. Elles

jouent, y jardinent, y prennent certains repas.
Entre cet espace et la crèche, une terrasse couverte (verrière) permet aux enfants de jouer avec leurs petits véhicules.
Enfin, le parc situé à proximité est un lieu de promenade facilement accessible, et nous pouvons y trouver plusieurs types d'arbres et arbustes.
Une salle de psychomotricité est accessible non loin de la crèche.

Les « Matinées d'Eveil » :

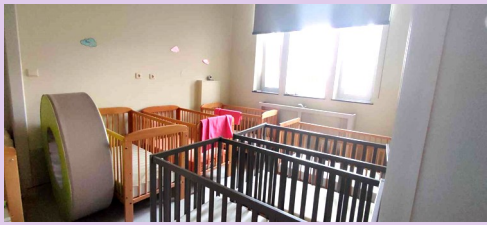
Depuis quelques années, une psychomotricienne relationnelle, Véronique Guillaume, vient animer régulièrement une matinée d'éveil. Tout en proposant des animations sensorielles adaptées, elle peut observer chaque enfant et attirer notre attention sur l'évolution de chacun. Elle nous permet de nous réadapter en permanence, nous fait réfléchir sur notre fonctionnement et nos pratiques.

Si vous avez une inquiétude concernant votre enfant, sa manière de communiquer, son développement, ses habitudes alimentaires, etc, vous pouvez demander un contact avec elle.

Les consultations ONE (à venir)

Elle est organisée une fois par mois par la responsable et un pédiatre. Votre enfant aura un suivi partiel ou complet selon votre souhait lors de l'inscription définitive. Le carnet de santé est obligatoire pour le passage devant le pédiatre. Vous pouvez accompagner votre enfant lors de la consultation. Cependant, si ce n'est

l'aide d'une prescription médicale.
Nous respectons le rythme de sommeil de votre enfant : il va dormir quand il manifeste des signes de fatigue et nous le laissons se réveiller à son rythme.
Pour les grands, une sieste est organisée après le repas.



Les soins :

Nous fournissons les langes à la crèche, et ils vous sont refacturés. Ce sont des langes biologiques (au mois 50% de matières bio-dégradables), éco-responsables, imaginés en Belgique et produits en France.
Afin de respecter la peau de bébé, nous utilisons uniquement de l'eau et du savon doux bio.

Les animations :

Durant la journée, différents moments sont organisés autour de jeux et d'animations.
Certains jeux et du matériel de repos sont laissés à disposition en permanence, ils sont investis par les enfants à tous moments.
Des animations sont proposées à différents moments : histoires, chants, danses, marionnettes, tissus, activités sensorielles, activités à table (pâte à sel, peinture, manipulations, etc), à la salle de psychomotricité (grand espace, parcours moteur), à l'extérieur (véhicules, bulles de savon, promenade, jardinage, sable ou riz, etc).

L'extérieur et ses atouts

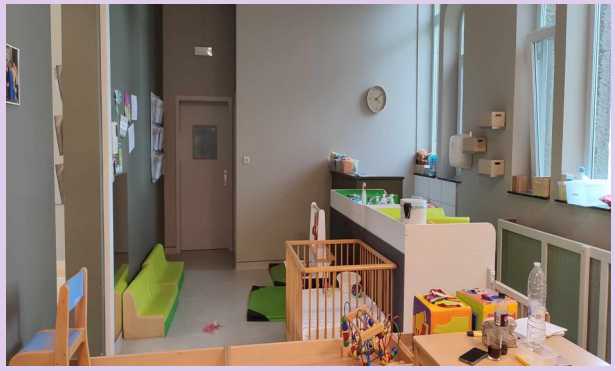
L'accès à nos espaces extérieurs est vraiment aisé via la grande porte en bois de la verrière. Nous vous demandons de prévoir des vêtements adaptés, et de la crème solaire, car nous sortons dès que l'occasion se présente.
Nous avons un grand espace clôturé en pelouse. Les enfants y

assurent à tour de rôle les ouvertures et les fermetures.
Il est très important pour nous de connaître l'horaire de fréquentation de votre enfant. Son heure d'arrivée, de retour.
Il est indispensable de nous prévenir avant 9 h quand votre enfant ne vient pas. Si ce n'est pas le cas, la journée vous sera facturée.

4. Les locaux

Les locaux sont sécurisés, sains et aménagés de façon à répondre le mieux possible aux objectifs pédagogiques de la structure.
Ils comprennent :
- l'espace d'accueil des familles avec casiers individuels
- les pièces de vie avec un espace soins et un espace repas
- 3 chambres avec lits individualisés
- l'espace vestiaire et toilette du personnel
- le bureau de la responsable qui se trouve dans le bâtiment.

Les locaux sont contrôlés périodiquement au niveau de la prévention incendie, de la conformité des installations électriques, du bien-être au travail, de la sécurité et des normes ONE en matière d'accueil d'enfants.
Ils font aussi l'objet d'exercices réguliers d'évacuation incendie.
Au niveau hygiène, le service maintenance assure le nettoyage quotidien de la structure, ainsi qu'une désinfection hebdomadaire. Une fois par an a lieu une désinfection, un nettoyage intégral et un tri poussé des jeux (durant les congés de Toussaint).
Des mesures spécifiques sont prises en cas d'épidémie ou d'événements particuliers.
Les produits de nettoyage, matériaux, peintures, ont été choisis en tenant compte de l'accueil de petits enfants dans les es paces.
Afin d'optimiser le confort des enfants, la pièce d'accueil



principale et 2 des chambres sont dotées de panneaux acoustiques et d'un variateur d'intensité au niveau de la luminosité.
Les fenêtres sont pourvues de moustiquaires afin de pouvoir aérer un maximum dans toutes les pièces.

Enfin, la crèche bénéficie d'un accès direct vers l'extérieur via une double porte en bois donnant sur la verrière et l'espace vert clôturé.

II. Partenariat avec les familles

1. Les premiers contacts

Vous pouvez faire votre demande d'accueil par téléphone ou par mail à la responsable. Elle est examinée et acceptée ou non en fonction de l'horaire et des disponibilités.
Une fois la demande d'accueil acceptée, nous organisons une rencontre et la **familiarisation**, durant laquelle nous vous demandons notamment d'apporter ce qui peut favoriser le bien-être de votre enfant chez nous : des photos de vous, un oreiller avec votre odeur, son doudou, etc.
Les photos de vous permettent, entre autres, de parler de vous durant la journée, ce qui peut rassurer votre enfant et lui permettre de maintenir vivant en lui le lien avec vous.
Cette période de familiarisation est obligatoire. Elle se déroule comme suit :

- 4 rencontres en commun obligatoires (pas de séparation parents/bébé) :
- 1ère rencontre : une rencontre entre les deux parents (si possible), le bébé et les puéricultrices. C'est la responsable qui propose le moment qui convient le mieux pour cette visite du milieu d'accueil et l'explication de son fonctionnement.

table. Il apprendra petit à petit à se servir d'une cuillère.
Les repas de midi sont préparés par les cuisiniers des crèches communales, qui suivent les recommandations diététiques de l'ONE. Les menus sont affichés à l'entrée de la crèche, et composés par les cuisiniers en collaboration avec la cellule Viasano de la Ville.
Les goûters sont préparés directement par les puéricultrices.
Nous n'organisons pas le petit déjeuner ni le souper. Ces repas sont à prendre à la maison.

Aucun aliment ne peut être apporté par la famille, à l'exception du lait en poudre et de l'eau (si vous ne voulez pas de l'eau utilisée à la crèche, vous pouvez apporter des bouteilles fermées).
De l'eau est proposée tout au long de la journée. Dès que l'enfant ne prend plus de biberons de lait, nous utilisons l'eau du robinet, dont l'analyse est excellente ici sur Marche.
Tous les trimestres, une animation est proposée par la cellule Viasano de la Ville. Il s'agit, pour les enfants, de découvrir des légumes, des fruits, sous forme de jeu.

Si votre enfant présente des allergies, il est très important que vous nous en informiez. Nous nous adapterons, moyennant un certificat médical.
A l'entrée de la crèche, vous trouverez la farde « allergènes » qui reprend les allergènes et tous les composants des menus que nous proposons aux enfants.

Les siestes :

Comme nous en aurons discuté avec vous, nous serons bien informées de toutes ses habitudes, et nous les respecterons autant que possible.
Si le lit de l'enfant doit être surélevé (en cas de reflux notamment), nous pourrons le faire si vous nous en faites la demande à

par la puéricultrice de référence, celle qui sera plus particulièrement assignée à l'enfant.
Pour ce jour et pour votre enfant, elle sera « le phare », « le repère », c'est elle qui prendra votre enfant en charge (repas, soins, mise au lit, etc). Elle sera plus attentive à ses humeurs, ses pleurs, ses joies, et l'observera plus finement.
Au fil des jours, chaque puéricultrice aura eu l'occasion de s'occuper de lui. Nous pensons qu'ainsi, il se sentira mieux accueilli, mieux accompagné dans ses émotions, mieux compris.
Nous veillons à instaurer pour chacun un maximum de repères, de rituels, lui permettant d'anticiper les événements et de prendre confiance. Ces repères sont des gages de sa sécurité intérieure, essentiels pour libérer son envie de découvrir et d'apprendre.

Soutenir son autonomie

Tout est mis en œuvre pour que l'enfant puisse avoir de lui une image positive, et qu'il puisse se construire et s'épanouir dans le respect de lui-même et des autres.
Au travers de ses expériences, de ses jeux aussi, l'enfant découvre son corps et comprend le monde qui l'entoure. Il apprend à se connaître et prend confiance en lui. Il exprime ses émotions et entre en relation avec les autres, enfants et adultes.
Pour le sécuriser, nous le prévenons de chaque geste posé, nous lui expliquons ce qui se passe et ce qui va arriver.
Nous veillons aussi à lui laisser l'initiative de ses apprentissages.
De manière permanente, nous repensons l'aménagement de l'espace et le choix des jeux tout en réfléchissant à l'attitude de l'adulte, soutien chaleureux à l'activité libre de chaque enfant.
Avec bienveillance, nous lui permettons d'explorer et d'expérimenter tout ce qu'il choisit, en favorisant sa liberté de mouvement, en le soutenant dans son projet, tout en garantissant sa sécurité.

Les repas :

Nous donnons le repas dans les bras (biberons, purée de légumes, panade de fruits) tant que votre enfant n'a pas acquis la position assise dans une chaise haute, puis sur une chaise avec accoudoir à

2ème rencontre : les parents viennent avec leur bébé et le mettent en contact avec l'environnement et les autres enfants.
Exemple : jouer avec lui sur le tapis, donner un biberon en s'asseyant avec les autres enfants, etc. . Ils expliquent les habitudes de leur enfant, et la puéricultrice complète le document « pour mieux se connaître »
3ème rencontre : les parents viennent avec leur bébé, qui est mis de plus en plus en contact avec les autres enfants et les puéricultrices; celles-ci peuvent le prendre dans leurs bras.
4ème rencontre : cette rencontre se déroule comme la précédente

- 3 rencontres « seul » obligatoires :

5ème rencontre : les parents quittent progressivement l'enfant (15 -30min) et laissent leur enfant 1h ou 2h.
6ème rencontre : les parents quittent progressivement l'enfant et laissent l'enfant 2h/3h. Il reçoit un soin et/ou un repas par la puéricultrice.
7me rencontre : les parents quittent progressivement l'enfant et le laissent une demi-journée pour qu'il puisse vivre un repas et une sieste.

Si nécessaire, d'autres rencontres peuvent être rajoutées à la demande d'une des parties.
En cas d'absence de longue durée de l'enfant, une familiarisation est à nouveau organisée.

2. Relations avec la famille de l'enfant

Le dialogue est la base de la confiance mutuelle, c'est pourquoi nous tentons de le favoriser à tous moments.
L'accueil du matin et le retour sont des moments privilégiés d'échanges. Une fois la familiarisation terminée, ils se font dans le hall d'accueil.
La responsable et les puéricultrices sont également disponibles à d'autres moments sur rendez-vous.
Un carnet de communication vous est remis lors de la familiarisation.

Il sera complété au jour le jour. Vous y trouverez des infos importantes, mais aussi des anecdotes ou des photos. Si un écrit suscite l'incompréhension, n'hésitez pas à demander des éclaircissements de vive voix, de manière à éviter toute tension.

Afin que vous puissiez vous représenter la vie de votre petit bout à la crèche, nous faisons régulièrement des photos et nous les exposons dans le hall d'accueil. Ainsi vous pouvez les regarder ensemble.

Nous organisons également un goûter de Noël, moment convivial de partage où chacun peut amener un dessert à déguster.
Nous souhaitons favoriser les contacts entre parents, car vous partagez souvent les mêmes expériences et le même type de difficultés, et certains sont assez isolés socialement.

Dans tous les cas, sachez que nous sommes là pour vous soutenir, vous écouter dans votre rôle de parents et dans votre rôle social, rôles qui ne sont pas faciles à vivre tous les jours.
Le partage des informations liées à la santé de l'enfant, à son bien-être, aux éventuels examens médicaux, est important.
Nous respectons et respecterons le secret professionnel, qui garantit votre intimité et est la base de la relation de confiance.
Il est important pour nous de collaborer avec vous en toute transparence.
Notamment, lorsqu'un suivi de l'enfant par les services de protection de l'enfance est en place, nous vous tenons informés des accords pris avec ces services, de nos différents contacts, des informations éventuellement transmises.

3. Accueil des enfants

Nous tenons à aménager notre milieu d'accueil de façon à permettre à votre enfant de se mouvoir par lui-même, de découvrir, d'expérimenter. Nous ne le mettrons jamais dans une position qu'il n'aura pas acquise de lui même.
Ainsi, nous utilisons plusieurs tapis de psychomotricité et différents modules, sur lesquels les enfants peuvent se mouvoir en toute sécurité.
La puéricultrice utilise également selon les besoins et les envies de votre enfant le parc, un gros coussin, le relax.

Le groupe est composé d'enfants d'âges différents, ce qui est une richesse pour tous. Par moments, les plus petits sont installés couchés dans le parc, pour plus de sécurité quand les grands se dépensent. Ainsi, chacun peut exercer sa motricité librement et passer d'une position à l'autre en toute sécurité (coucher dorsal, coucher latéral, coucher ventral, à quatre pattes, assis, debout).
Tout est mis en œuvre pour que l'enfant puisse avoir de lui une image positive, et qu'il puisse se construire et s'épanouir dans le respect de lui-même et des autres.

Nous avons également le soutien de notre mascotte, Piccolo, un labrador très sage qui attend votre enfant chaque jour, et qui lui procure douceur et affection.

L'organisation de la journée :

Un rituel d'accueil est mis en place quotidiennement pour chaque enfant. Les familles entrent une par une dans le hall, à 3 personnes maximum, et veillent à ne pas trop s'attarder. Elles sont accueillies