

Crèche autorisée par l’O.N.E.

Avenue Maréchal Joffre, 127 à 1190 Bruxelles (Forest)

Le milieu d’accueil ouvre ses portes de 7h30 à 18h00 et nous avons la capacité d’accueillir 24 enfants de 0 à 3 ans simultanément.

Le présent projet pédagogique est l’ensemble des réflexions et des envies de l’équipe pédagogique de la crèche BEBE BOOP.

Nos pratiques d’accueil présentes dans ce document ont été réfléchis en équipes sur base de différentes approches pédagogiques pensées par de nombreux pédagogues.

Celui-ci est revu d’année en année afin de toujours correspondre à la réalité du terrain, refléter les réflexions et ajustement de l’équipe en place.

**L’équipe de Bébé Boop**

L’équipe pédagogique se compose de la directrice et 4 puéricultrices. Au cours de l’année, nous accueillons de temps à autres des stagiaires.

Notre Crèche fonctionne comme une grande famille : chaque matin, nous veillons à accueillir chaque enfant de façon personnelle en respectant ses petites habitudes, en se renseignant sur la soirée de la veille et sur le réveil. Les éléments importants seront communiqués (fièvre, mal déjeuné, sommeil irrégulier) et notifiés dans notre application pour que l’ensemble de l’équipe pédagogique puisse adapter leurs propositions et leurs soins en tenant compte de surveiller l’évolution durant la journée. La séparation du matin doit permettre à votre enfant d’avoir l’esprit tranquille pour commencer sa journée. Lors des périodes où la séparation est plus délicate (pleurs…), la puéricultrice accueillant votre enfant mettra tout en œuvre pour l’accompagner lors d’un chagrin et qu’il puisse s’apaiser pour ensuite entrer dans sa journée d’exploration afin qu’elle se passe au mieux. Les retrouvailles du soir seront d’autant plus agréables, elles donneront lieu à un petit résumé de la journée passée, des événements inattendus.

**Description et aménagement de l’espace de la crèche**

Notre crèche s’étend sur trois étages.

Il comprend au rez-de-chaussée, une salle d’accueil permettant aux parents de prendre le temps de faire la transition en douceur entre la maison et la crèche, trois pièces en enfilade abritant la salle de jeux « des grands », l’espace de change et une salle polyvalente où sont organisés les repas des « grands » et les activités proposées. Lors de la sieste des « grands », des lits hamacs sont placés dans la salle de jeux. Une large porte fenêtre permet d’accéder à l’espace extérieur, celui-ci est divisé en trois parties : la terrasse, le coin bac à sable et la pelouse pour toutes les activités en plein-air.

Au premier étage se situe la cuisine où les repas sont préparés (non accessible aux enfants), une salle de jeux pour « les petits-moyens », cette pièce donnant sur une large terrasse, le coin change et une chambre.

Le deuxième étage est composé de 2 chambres où les enfants sont repartis selon leur âge et la durée de leur sieste.

Les différentes salles de jeux sont assez vastes pour pouvoir aménager des petits coins destinés aux différentes activités.

*Pour les tout-petits*, des tapis d’éveil sont à dispositions, où ils pourront se mouvoir selon leurs désirs, laissant libre cours à la découverte des mouvements et de leur corps. Ces explorations seront guidées et encouragées par les membres de l’équipe pédagogique.

*Pour les moyens et les grands*, nous offrons un module de psychomotricité afin que les enfants puissent développer leur capacité motrice. Certains jeux sont laissés en libre accès aux enfants pour que chaque enfant puisse découvrir chaque jeu en autonomie tout en l’accompagnant tel que les livres, des bouliers en bois colorée.

De plus il y a aussi dans la section une étagère avec 16 bacs de jeux différents qui sont sorties deux par deux par la puéricultrice durant la journée.

* Différents coins à thème permettront de développer les jeux d’imitation (maison, coin cuisine…)
* A l’extérieur, des voitures et tricycles sont mises à disposition pour continuer à développer les capacités motrices
* Le coin lecture, composé d’un tapis de sol et de nombreux coussins, disposé à côté de la bibliothèque, permet de faire découvrir les joies de la lecture, du langage, du vocabulaire. Une proposition musicale est réalisée afin de leurs faire découvrir d’autres sons (instrument de musique, cris des animaux, chansons enfantines, …)
* La salle polyvalente du rez-de-chaussée permet d’organiser des activités créatrices/manuelles (bricolage, coloriage, pâte à modeler, activités culinaires, …)
* Lors des activités proposées et accompagnées chaque puéricultrice s’occupe d’un petit groupe d’enfants dans un des coins aménagés afin d’établir une relation privilégiée avec chacun.
* Les chambres ne seront disponibles que pour les siestes afin de préserver le sommeil de chacun.
* Le coin repos des « grands » ne sera installé qu’au moment de la sieste. Le reste du temps, les lits-hamacs seront rangés dans un coin de la salle.

**Le lien et la place des parents**

Confier son enfant est une étape importante. L’équipe de bébé boop met tout en œuvre pour faciliter ce moment dans la vie des jeunes parents. Pour instaurer un climat de convivialité, chaque puéricultrice se fait appeler par son prénom et est présenté aux parents en détaillant son rôle dans la crèche.

Nous souhaitons nous intégrer dans la direction de l’éducation que vous lui transmettez, c’est pourquoi nous demandons aux parents de bien lire ce projet pédagogique afin de s’assurer qu’il réponde bien aux besoins de l’enfant et qu’il puisse davantage répondre à vos attentes éducatives. Si une divergence dans les options éducatives venait à se présenter, ce n’est que par le dialogue que nous trouverons un accord qui satisfera les deux parties.

Être parent n’est pas toujours un rôle facile à tenir. Il se pourrait que certains rencontrent des difficultés ou des interrogations face à l’éducation de leur enfant. Nous sommes là aussi pour vous conseiller ou vous faire rencontrer les autres parents qui sont passés par ces mêmes moments afin de partager nos connaissances et leurs expériences.

Le moment d’accueil du matin et du soir reste un moment d’échanges d’informations et de communication primordiale pour nous. Nous mettons en avant la communication directe avec les parents, de plus nous avons mis à disposition une application nommée Kidola qui est accessible aux parents pour suivre la journée de leur enfant.

Celle-ci informe chaque jour les parents pour les repas, siestes, activités, …par les puéricultrices tout au long de la journée et sera envoyé aux parents sur l’application installée sur leur GSM au départ de l’enfant.

A l’occasion de la venue du Grand Saint-Nicolas (le vendredi précédent le 6 décembre), un goûter est organisé chaque année avec les parents.

Bien entendu, il vous sera toujours possible de demander des réunions individuelles en cours de séjour avec la directrice pour parler de l’évolution de votre enfant. Notre équipe est dans l’observation de chaque enfant afin de suivre son évolution et de vous faire un retour si vous le souhaitez.

**Notre place et notre relation avec votre enfant**

Nous en tant que professionnels de la petite enfance, nous sommes là pour faire découvrir à votre enfant le monde qui l’entoure, pour le sociabiliser, pour développer ses capacités et pour lui apporter attention, affection… Nous l’accompagnions dans l’assimilation et l’initions aussi aux règles qui régissent la vie en communauté : la politesse, le partage, la non-violence.

Chez bébé boop, il y a deux puéricultrices par section, elles ne changent pas de groupe tant celle des grands ou des petits, cela permet à l’enfant d’avoir une personne qui le connait au quotidien et qui le rassure lors de toutes nouvelles expériences ou découvertes, qui garantit à votre enfant des moments de relation individuelle significative. Lors du changement de section, les enfants auront une période de familiarisation pour permettre un changement en douceur.

**Préparation à l’entrée de votre enfant au sein de Bébé Boop**

Avant toute inscription, une première visite est organisée sur rendez-vous, uniquement dans l’optique de trouver un moment adéquat pour que la directrice soit entièrement disponible pour répondre aux différentes questions des parents et visiter la crèche.

A la naissance, les futurs parents préviennent la Crèche de la date approximative de l’entrée de votre enfant.

Deux semaines avant l’entrée définitive de votre enfant, nous proposerons une période de familiarisation afin que l’enfant puisse s’habituer en douceur à sa nouvelle vie en collectivité.

Lors de la familiarisation, la puéricultrice ainsi que la directrice s’occuperont personnellement de chaque nouvel arrivant.

La première étape consistera à la présentation des puéricultrices, des nouveaux compagnons de jeux et des locaux. Ensuite nous échangerons sur les habitudes de votre enfant, que l’on retranscrit dans un petit carnet appelé : « Raconte-moi ton histoire ». Cette première rencontre durera une petite heure.

La deuxième étape consistera à fréquenter le milieu d’accueil durant une heure et demie, à différents moments de la journée afin que l’enfant se familiarise à son nouveau milieu d’accueil en participant aux activités libres ou proposées, toujours en compagnie de ses parents et finissant par un repas donné par un de ses parents, accompagné d’une puéricultrice qui intègrera les habitudes de votre enfant.

Cette étape peut s’étaler sur plusieurs jours.

La troisième étape consistera à laisser votre enfant une demi-heure sans la présence de ses parents dans le milieu d’accueil afin de pouvoir le rassurer du retour de ses parents.

La quatrième étape sera de le laisser quelques heures dans la crèche sans la présence de ses parents (par ex.9h30-12h). Il connaitra déjà bien son environnement, il sera rassuré car ses parents le connaissent aussi. Il pourra donc continuer de découvrir toutes les choses qui l’entourent et apprendre à manger avec une puéricultrice.

La dernière étape constituera à la présence de votre enfant avec nous qui se fera progressivement dans le temps afin que votre enfant puisse se familiariser avec les périodes d’activité, de repos et constate le retour de ses parents en fin de journée.

Bien entendu, si nous sentons la moindre inquiétude de la part de votre enfant, la période de familiarisation sera adaptée afin qu’il soit en toute confiance parmi nous.

Nous avons souhaité instaurer une période de familiarisation sur un minimum de 10 jours tant pour rassurer votre enfant que ses parents. Ceux-ci auront pris le temps de connaitre la structure, son fonctionnement, le personnel encadrant ainsi que les camarades de jeux…

Ils ne s’en sentiront que plus en confiance. Il est important pour nous, que la séparation se fasse en douceur pour que l’enfant se sente en confiance ainsi il pourra découvrir au jour le jour les joies de la vie en collectivité.

Lors de la première journée, nous demanderons que les parents fournissent un objet dit de « transition » : un t-shirt portant l’odeur de la maman afin que l’enfant soit rassuré par la présence olfactive. Nous laisserons la possibilité aux parents de nous contacter lors de la familiarisation autant qu’ils le voudront pour qu’ils soient rassurés du bien-être de leur bébé.

**Le temps et les activités**

Il est important pour nous de nous adapter aux différents rythmes de l’enfant, de les respecter pour son bien-être ainsi que pour l’aider à évoluer sans le brusquer.

1. Le rythme du sommeil :

A 3 mois, l’enfant a besoin de 17 à 19h de sommeil par jour tandis qu’à 30 mois, il n’en aura besoin que de 12 à 14h. C’est donc un moment important de la journée pour les enfants qui nous sont confiés. Ceux-ci dorment autant de fois que le besoin s’en fait sentir et nous respectons la longueur de leur sieste.

1. Le rythme des repas :

Nous prenons le temps qu’il faut pour que le bébé passe du biberon au repas mixé puis écrasé pour finir par manger les aliments en petits morceaux. Nous respectons le rythme qu’il a reçu lors des repas à la maison, s'il mange à la demande ou s'il a un rythme régulier, nous nous y conformons.

Nous prenons le temps de communiquer avec les parents ainsi que les professionnelles avant de débuter chaque nouvelle étape. Les premiers repas sont à favoriser et amorcer dans un premier temps à la maison et tout régime spécifique doit être rattaché à un suivi médical. Nous marquons une préférence pour que les nouvelles expériences alimentaires débutent dans le cadre familial. Les repas des bébés se donnent à bras pour les biberons, et dans un relax où une chaise haute pour les panades. Ce moment en tête à tête avec la puéricultrice permet de créer un lien.

1. Le développement moteur :

Chaque enfant est différent et sa capacité motrice, l’est tout autant. Nous faisons en sorte de lui donner toutes les clefs favorisant son développement corporel (par la psychomotricité, les jeux d’éveil, les activités motrices…) mais nous respectons les différentes étapes de son évolution personnelle.

1. Le change et l’acquisition de la propreté. Chaque enfant sera changé dès que le besoin sera nécessaire. Ce moment d’intimité sera respecté et on en profitera pour établir une relation privilégiée avec l’enfant.
2. L’acquisition de la propreté que l’enfant fait selon son développement neuromoteur et affectif :

sera mise en œuvre de façon individuelle. Nous débutons seulement s’il montre de l’intérêt pour le petit pot. S’il montre une réticence, nous n’insistons pas et nous attendons un moment plus propice. Nous essayons d’établir la relation de confiance avec le petit pot par des lectures sur le sujet et les jeux. Nous demanderons aux parents d’avoir assez de culottes/slips pour faire des essais sans langes au moment où nous sentons la volonté de l’enfant. Des petits pots individuels sont mis à libre disposition pour que votre enfant puisse s’y rendre dès qu’il en ressent l’envie.

Si votre enfant signifie son envie de ne plus mettre de lange à la sieste, il sera encouragé par la mise à disposition de son petit pot facilement accessible, pour qu’il puisse en toute autonomie se lever et satisfaire son envie avant de se recoucher. Lors de l’acquisition de la propreté, le support des parents est primordial.

Chez bébé boop, nous respecterons le rythme de chaque enfant qui est valable jusqu’à la fin de l’accueil, il n’y a donc pas de journée type. Votre enfant recevra des jeux variés pendant ses périodes d’éveil. Il sera nourri et mis au lit quand il en aura besoin.

L’accompagnement de l’enfant passe par la reconnaissance de ses initiatives, même minimes, en lui offrant un environnement adapté et du matériel accessible pour encourager son exploration. Le professionnel privilégie une réponse attentive aux intérêts spontanés de l’enfant, favorisant ainsi son autonomie et son engagement, en plus des dispositifs d’incitation systématique. L’implication des parents dans cette démarche permet d’assurer une continuité éducative et de renforcer la cohérence entre le cadre familial et l’accueil.

Toutefois, nous vous proposons un exemple d’une journée type pour la section des grands, pour les enfants de 18 mois et plus. À partir de 7h30, les enfants et leurs parents sont accueillis. C’est un moment d’échange d’informations concernant la qualité de la nuit, l’heure du petit déjeuner, l’état de santé de l’enfant et tout élément à surveiller. Entre 7h30 et 8h30, un petit déjeuner est proposé aux enfants pour ceux qui souhaitent un complément.

De 8h30 à 9h00, les enfants participent à des jeux libres, selon leurs choix individuels. À 9h00, la salle de jeux est rangée, et à 9h10, nous commençons le rituel des chants du matin. Ensuite, les jeux libres reprennent, mais cette fois en commun, avec des activités comme les légos, les blocs, la dînette ou les petites voitures.

Tout au long de la journée, des pauses conforts seront proposées aux enfants, selon leurs besoins individuels, afin de répondre à leur rythme et favoriser leur autonomie. Ces moments incluront un accès facilité et adapté à l’espace sanitaire, permettant aux enfants de développer leurs compétences d’autonomie tout en respectant leurs besoins naturels.

À 10h00, une activité est proposée, qui peut inclure de la psychomotricité, un conte, du bricolage ou de l’éveil musical. Vers 10h50, les enfants se préparent pour le repas. Le repas se déroule de 11h00 à 11h50, suivi d’un moment de change, de nettoyage des mains et brossage des dents.

De 12h00 à 14h00, une sieste est proposée aux enfants, ou des jeux calmes pour ceux qui ne dorment pas. À 14h00, les enfants qui se réveillent sont changés et participent à des jeux libres. À 14h50, tout est rangé et la préparation pour le goûter commence.

Le goûter a lieu de 15h00 à 15h50, après quoi les enfants passent par un moment de change, de nettoyage des mains et brossage des dents. Ensuite, une activité calme est proposée de 16h00 à 16h30. À partir de 16h30, les enfants participent à des jeux libres selon leurs envies.

Enfin, jusqu’à 18h00, les parents retrouvent leurs enfants. C’est un moment d’échange pour discuter des événements de la journée. »

Nous disposons d’un espace extérieur nous demandons aux parents d’habiller les enfants en fonction de la météo afin de nous permettre que les activités libres puissent se transformer en activités à l’extérieur. Le déroulement de la journée sera également influencé par des évènements spéciaux : anniversaire, fête, animation par personne extérieur…

Chaque activité sera proposée en accord avec l’âge et l’envie des participants.

Nous formons des petits groupes encadrés par une puéricultrice. Les activités seront développées en fonction de thèmes choisis par l’équipe en place (évènement spécial, fête, saison…)

Pour les tout-petits, les activités seront axées sur l’éveil des sens et la découverte du corps. Pour ce faire des activités sensorielles tel que le massage, visuelles tel que les chansons à gestes et auditives leurs sont proposés.

Pour les plus grands, la crèche propose de nombreuses activités hebdomadaires : peinture, bricolage, théâtre de marionnettes, découverte des sens, des goûts par des préparations culinaires…

Ces activités d’apprentissage seront ludiques, adaptées à chaque âge et interactives pour encourager la participation active des enfants.

**Départ de l’enfant**

Le départ pour l’école maternelle est la suite logique après la crèche pour chaque enfant. Les inscriptions dans les écoles maternelles étant établies longtemps à l’avance, nous demandons aux parents de bien vouloir nous en faire part dès que possible, afin que nous puissions préparer ce changement en douceur et être assuré qu’il est bien « prêt » à passer à une autre « aventure » … nous avons à disposition quelques projets pédagogiques des écoles des alentours afin que votre choix s’oriente vers l’école correspondant à vos attentes. Nous avons aussi quelques photos des écoles aux alentours.

Le dernier jour dans le milieu d’accueil donnera lieu à une petite fête en l’honneur du départ de l’enfant et votre enfant laissera son empreinte de main dans notre couloir.

Nous serons arrivés au terme de notre travail et rien ne sera plus émouvant de voir votre enfant devenu « grand ».

**Offrir un accueil de qualité**

La Crèche BEBE BOOP est accompagnée et contrôlé par l’ONE, par cela nous devons mettre en application l’Arrêté du Gouvernement de la Communauté Française fixant le Code de Qualité.

Cet Arrêté fixe des objectifs que notre milieu d’accueil désire respecter :

1. La collaboration avec l’ONE
   * Notre interlocuteur est l’ONE tant au niveau de l’accompagnement que du contrôle lié aux différents décrets (accès aux locaux, consultations des documents relatifs à l’accueil, formation reconnue du personnel encadrant…)
   * Une relation de confiance est établie entre la Crèche et notre coordinatrice d’accueil Madame Daumerie qui est là pour nous conseiller sur tous sujets relatifs à la petite enfance et le bien-être des enfants qui nous sont confiés
2. L’accès au milieu d’accueil

La directrice de la Crèche BEBE BOOP évitera toutes formes de discrimination basée sur le sexe, la race ou l’origine socioculturelle à l’encontre des enfants, des personnes qui les confient et du personnel encadrant. Les inscriptions seront gérées par la directrice en gardant comme priorité le bien-être des enfants qui lui sont confiés.

1. La reconnaissance des besoins de l’enfant :
   1. La sécurité psychoaffective
      * L’équipe pédagogique veillera à établir des relations individuelles avec chaque enfant.
      * Nous encouragerons et stimulerons le développement de l’autonomie et la volonté d’initiative de chacun.
      * Par les différentes activités, l’enfant sera valorisé dans ses progrès
      * La communication sera un axe essentiel à notre système éducatif afin que l’enfant comprenne, développe son vocabulaire et puisse exprimer son ressenti.
   2. La reconnaissance des besoins des parents
      * La qualité de la relation parent/Crèche est primordiale pour l’épanouissement de l’enfant.
      * Les parents pourront à tout moment demander une entrevue avec la directrice pour aborder un sujet lié à l’enfant et à son accueil.
      * Un contrat d’accueil et une copie du Projet Pédagogique est remis à chaque parent, nous vous demandons de les respecter.
   3. La reconnaissance des besoins du personnel encadrant :
      * Les jours de congés pédagogiques seront utilisés pour permettre à l’ensemble de l’équipe encadrant de continuer ou de compléter sa formation.
      * Une réunion hebdomadaire établira le suivi de chaque enfant ainsi que les événements spécifiques à préparer : arrivé, départ d’un enfant, activités du mois, fête...
      * Afin de toujours offrir un service de qualité, nos portes sont ouvertes à toute collaboration extérieure permettant de varier nos activités

**Repère 10 : Conclusion**

Pour vous comme pour nous, le but principal est de voir grandir, se développer, évoluer et s’épanouir votre enfant. Nous mettrons tout en œuvre pour atteindre cet objectif ! Ce ne sera possible qu’en maintenant notre pédagogie basée sur le dialogue, la confiance, la coopération et l’entente au quotidien. Il est primordial que vous, parents, vous adhériez à notre projet pédagogique et qu’il corresponde à la vision éducative que vous souhaitiez donner à votre enfant. Ainsi, nous pouvons débuter notre collaboration.

**L’équipe de la Crèche BEBE BOOP**