Bébé en Herbe

PROJET D'ACCUEIL

Crèche sans subsides
Capacité d'accueil : 15 places

PRESENTATION, QUI SUIS-JE

Je m'appelle Thérèse et je suis Namuroise.

Bébé en Herbe c'est un projet qui me tient à cœur depuis longtemps, c'est mon premier bébé.

En 2003 je décide d'entreprendre une formation de « directrice de maison d'enfants », je sais que je veux travailler dans le secteur de la petite enfance et je sais aussi que je veux le faire selon mes idéaux, mes valeurs.

Après avoir obtenu mon diplôme et avoir travaillé quelques années dans une petite structure, je décide, en 2008, d'ouvrir mon milieu d'accueil.

C'est en famille que tout s'est mis en place, mon mari, ses parents, mes parents et nos amis, tout le monde est venu nous aider pour que « Bébé en Herbe » puisse voir le jour et accueillir vos enfants.

Je travaille en collaboration avec un accueillant, une bénévole et nous accueillons des élèves stagiaires de différentes écoles (l'école d'infirmier(e) Ave Maria, l'institut provinciale de formation sociale pour la formation auxiliaire de l'enfance et des étudiant(e)s sage-femme).

Au fil des ans, les choses ont évolué et quelques changements ont vu le jour ... Je suis aujourd'hui maman de quatre enfants.

C'est tout naturellement que j'ai accueilli mes enfants au sein de ma structure, sans différence ni traitement de faveur, dans la bienveillance et l'épanouissement du groupe.

NOTRE PHILOSOPHIE

Autonomie et respect sont les maîtres mots de notre structure d'accueil.

« Je suis professionnelle de la petite enfance et je suis assise au sol au milieu des enfants. Je reste là et je ne fais "rien".

Je suis professionnelle de la petite enfance et je suis assise au sol au milieu des enfants.

Si deux enfants commencent à se disputer un jouet je ne vais pas intervenir tout de suite.

Si un bébé veut un hochet mais que pour l'attraper, il doit tenter de se retourner, je ne vais pas l'aider tout de suite.

Si un enfant me dit ne rien vouloir faire, je ne vais pas lui faire 1001 propositions.

Je suis professionnelle de la petite enfance et je suis assise au sol au milieu des enfants.

Certains d'entre vous me diront "Amusez-vous bien" lorsqu'ils me confieront leur enfant.

D'autres me diront sur un ton complice "Oh je resterai bien avec vous, je n'ai pas envie d'aller bosser aujourd'hui.

Je suis professionnelle de la petite enfance et je suis assise au sol au milieu des enfants mais malgré tout je travaille.

Je suis professionnelle de la petite enfance et je suis assise au sol au milieu des enfants.

J'observe leur comportement, je prends des notes mentales quant à leur développement au niveaux de différentes sphères.

Je suis un adulte phare qui leur permet d'être assez en sécurité pour se laisser aller dans l'imaginaire. Je suis garante de leur sécurité.

Je regarde leurs centres d'intérêts pour leur proposer plus tard des actions éducatives adaptées pour lesquelles ils prendront du plaisir.

Je veille à leur bien-être physique et psychique. Je suis disponible s'ils ont envie de jouer avec moi.

Je suis professionnelle de la petite enfance et je suis assise au sol au milieu des enfants.

Lorsque vous me voyez ne "rien faire" de concret je ne suis pas tire-au-flanc.

Lorsque vous me voyez jouer, je ne fais pas "mumuse" pour passer le temps.

Je suis professionnelle de la petite enfance et je suis assise au sol au milieu des enfants.

J'observe ou je fais le clown parce que j'accompagne vos enfants d'aujourd'hui à être les adultes de demain.

Laissez-moi être une professionnelle de la petite enfance assise au sol au milieu des enfants. »

Texte d'une éducatrice de jeunes enfants.

Source : Hébébulles-Éducatrice Libérale

Ce texte reflète très bien nos pratiques d'accueil, tout en respectant les besoins de chaque enfant, nous les encourageons à être autonome. Et nous les accompagnons dans leurs émotions.

Nous ne sommes pas là pour faire à la place de votre enfant, nous sommes là pour s'assurer que votre enfant puisse explorer, interagir, découvrir, s'épanouir ... en toute sérénité.

L'INCLUSION

Nous avons à cœur d'accueillir tous les enfants quel que soit leurs différences.

La différence peut être d'ordre linguistique, culturel, physique, ...

Etant moi-même maman d'un enfant porteur de handicap, je sais à quel point il est important que nos enfants puissent vivre et découvrir le monde comme n'importe quel autre enfant. Être intégré dans un groupe, faire partie de, oublier la différence. Nous voulons que chaque enfant accueillé au sein de notre milieu d'accueil se sente bien, en confiance et en sécurité. Nous voulons voir « nos enfants » grandir et s'épanouir. Nous voulons que leur famille se sente tout aussi bien, entendue, écoutée et soutenue.

Nous voulons que la différence n'en soit pas une, qu'elle ne soit pas un frein au bonheur.

VOTRE PLACE AU SEIN DE LA CRECHE

Votre rôle est essentiel au bon accueil de votre enfant. Vous devez vous sentir bien, en confiance avec nous. En effet si vous déposez votre enfant chaque matin le cœur léger, celui-ci sera apaisé et la séparation sera plus douce.

Nous sommes tenus au secret professionnel et nous ne portons pas de jugement de valeur aussi bien sur votre enfant que sur votre famille.

Au besoin, un rendez-vous peut être fixé pour parler d'éventuels problèmes et pour en trouver la ou les solutions.

Nous demandons aux grands frères et aux grandes sœurs qui vous accompagnent pour déposer ou reprendre votre enfant de bien vouloir rester calme et de respecter les lieux ainsi que le matériel.

LA FAMILIARISATION

Avant que votre enfant ne commence sa nouvelle aventure chez nous, il est essentiel, autant pour lui, que pour vous ou que pour nous que nous fassions un peu connaissance. C'est pourquoi nous organisons, idéalement la semaine qui précède le début de l'accueil, une période dite de familiarisation. Celle-ci se déroule sur 4 moments passés à la crèche :

- ♥ 2 moments pour vous et votre enfant.

Nous vous invitons à passer un moment dans la salle de jeu, parmi les autres enfants. L'occasion pour nous d'échanger sur les habitudes de votre enfant, de se présenter, de présenter l'équipe et le groupe. Mais aussi de voir comment votre enfant se comporte parmi les autres enfants.

- ♥ 2 moments juste pour votre enfant.

Le premier moment est de plus ou moins 1h, une séparation courte, aussi bien pour le bien-être de votre enfant que le vôtre.

Le deuxième moment est un peu plus long, il dure toute la matinée. L'occasion pour

votre enfant et pour nous d'apprendre à mieux nous connaître. Votre enfant fera, si besoin, une sieste et il prendra son repas avec nous.

Ces périodes de familiarisations sont nécessaires, elles permettent à votre enfant de s'intégrer en douceur, elles vous permettent de mieux gérer la séparation et elles nous permettent de faire connaissance avec vous et votre enfant.

La période de familiarisation doit être respectée et appliquée à tous les enfants, quel que soit le nombre d'enfant déjà accueilli au sein d'une même famille.

QUE SE PASSE-T-IL PENDANT LA JOURNEE ?

Il est difficile de vous décrire précisément le déroulement d'une journée car il dépend du groupe qui est accueilli et surtout de chaque enfant.

Nous accueillons les enfants à partir de 7h30 jusque 17h45.

Durant cette journée, votre enfant va jouer, manger, dormir...

- ♥ Il va jouer seul ou avec des copains, librement ou bien dans une activité définie,
- ♥ Il va manger un repas et un goûter que nous aurons préparé en tenant compte de son âge et de ses besoins nutritionnels. Nous veillerons à ce qu'il mange au moment qui lui convient le mieux,
- ♥ Et il va dormir en fonction de ses besoins : une, deux ou trois siestes ...
- ♥ A chaque fois que cela est nécessaire, votre enfant sera changé. Parfois parce que nous sommes alertés par une odeur ou bien lors de changes bien précis (avant et après une sieste, avant et après les repas, ...).

L'apprentissage de la propreté se fait en collaboration (parents-enfant-accueillant(e)s) et seulement si l'enfant est demandeur. Nous ne forçons pas les enfants à aller sur les toilettes.

LES ESPACES DE VIE

Notre milieu d'accueil se compose d'une grande pièce ouverte sur différents espaces (hall, cuisine, change, ...). Il est grand et lumineux. Il y a peu de barrière et donc peu d'espaces interdits.

Nous travaillons en section verticale, c'est-à-dire que tous les enfants, peu importe l'âge, sont ensemble dans le milieu de vie. Je trouve cela très enrichissant pour les enfants. On voit très vite les grands venir en aide aux plus jeunes. Ils sont très attentionnés.

Quand aux petits, ils observent, et puis arrive le moment où ils imitent....

Toute la journée, les enfants ont un accès libre à une foule de jouet. Différentes activités sont proposées à différents moments de la journée, en fonction du groupe, de l'âge des enfants, des envies, ... Les activités sont très diverses, elles peuvent être libres ou dirigées, seules ou en groupes. Nous ne forçons jamais un enfant s'il n'a pas envie.

Nous disposons d'un espace de jeu extérieur. Et quand cela est possible, nous pouvons faire des balades aux alentours. La vue depuis notre jardin est magnifique et offre de nombreuses évasions et découvertes.

Nous avons quatre belles chambres et suffisamment de lit pour que chaque enfant ait son propre lit.

Et puis nous avons une cuisine où nous préparons chaque matin le repas pour les enfants. Nous adaptons chaque assiette en fonction des besoins de chaque enfant (quantités, avec ou sans protéines, intolérances, texture, ...). Il en va de même pour le goûter.

LA SANTE

Tous les jours, nous préparons nous-même tous les repas. Ils sont réalisés avec des fruits et des légumes essentiellement bio ou du jardin. Les œufs viennent de mes poules et la viande de chez le boucher. Je trouve important que nos enfants mangent des produits de qualité.

La propreté des lieux et des jouets est un point tout aussi important, une bonne hygiène évite tout un tas d'ennuis ! C'est pourquoi nous nettoyons chaque jour les lieux. Les jouets sont nettoyés et désinfectés une fois par semaine et plus si besoin.

Quatre fois par an, nous avons une consultation ONE et une fois par an nous organisons un dépistage visuel.

La méthode parfaite n'existe pas, ce qui importe c'est d'être à l'écoute des enfants, de savoir s'adapter à chaque situation et de se remettre en question aussi souvent que possible.

Je vous remercie de la confiance que vous nous accordez,

Thérèse & son équipe.