Les nounours

Co-accueil

Schoonbroodt Angélique et Dutilleux Caroline

Rue de Branchon, 55
5380 FORVILLE
0498/087202 - 0479/770609

Table des matières

1 Présentation 2
2 Aménagement des espaces 3
3 La première visite et la présentation du projet d'accueil et du contrat d'accueil 3
4 La période de familiarisation 4
5 Le déroulement d'une journée 5
5.1 L'accueil 5
5.2 Les activités 6
5.3 Les repas 7
5.4 Le change et les soin 8
5.5 Le sommeil 8
5.6 Le retour du soir 9
5.7 Festivités 9
6 La santé de votre enfant 9
7 Quelques principes importants 10
7.1 La motricité libre 10
7.2 Grandir avec des repères 11
7.3 Gestion des émotions 12
7.4 L'objet transitionnel, Doudou 12
7.5 Sorties, promenades 12
7.6 L'acquisition de la propreté 13
8 La relation avec les parents et la confiance mutuelle 13
9 Une rencontre annuelle 13
10 L'égalité des chances et l'accueil de la différence ou des enfants à besoins spécifiques 14
11 Quand l' heure du départ est arrivée. 14
12 Mot de fin 15

1 Présentation

Bonjour et bienvenue dans notre Milieu d'Accueil.

Nous sommes co-accueillantes indépendantes.

Angélique (Lili), maman de 3 enfants et mamie d'une petite fille, diplômée accueillante d'enfants depuis 2015. Accueillante depuis septembre 2017

Caroline (Caro), diplômée puéricultrice depuis 2013. Accueillante depuis octobre 2013

Chaque année, nous continuons à nous former afin de confronter notre pratique à la théorie. Ces formations nous permettent d'avoir de nouveaux outils et d'ainsi améliorer la qualité de l'accueil proposé aux enfants. Si celles-ci doivent se faire en journée, vous serez prévenus à l'avance.

Notre milieu d'accueil a comme valeur principale le respect de l'enfant en tant que personne à part entière.

Ensemble, nous veillerons au bien être de votre petit bout en favorisant son autonomie.

Etudié en fonction des besoins des tout petits, notre milieu d'accueil est un milieu à caractère familial.

Il est situé à côté d'une ferme où nous allons faire des visites dès que le temps le permet.

Afin de respecter l'environnement et de consommer local, notre co-accueil est engagé dans un programme de transition écologique.

2 Aménagement des espaces

Le hall d'entrée est composé de portes manteaux et d'une armoire pour y déposer les sacs des enfants

Dans **la pièce de vie**, vous trouverez :

- La cuisine sécurisée par une barrière.
- La table pour le repas des grands ainsi que 2 modèles de chaises hautes en fonction de l'âge de l'enfant pour les plus petits.
- Des fauteuils pour pouvoir donner les biberons des petits.
- 1 parc.
- 1 coin doux composé d'un tapis et des coussins.
- 1 table d'activité avec des jeux et une petite cuisine pour les plus grands.
- Plusieurs armoires où sont rangés des jeux.

L'espace soins composé d'un évier, un coussin à langer et tout le matériel nécessaire est installé au milieu de la pièce afin d'avoir un regard sur les enfants.

L'espace repos situé à l'étage est composé de 2 chambres

- 1 de 4 lits pour les plus petits
- 1 de 7 lits pour les plus grands

Afin que chaque enfant conserve son lit

L'espace extérieur est composé d'une terrasse et d'une pelouse où les enfants trouveront des petites maisons ainsi que des jeux (Toboggan, vélo, tracteur, …) afin qu'ils puissent jouer.
L'accès se fait par une porte dans la pièce de vie.
L'espace est entièrement clôturé pour la sécurité des enfants.

3 La première visite et la présentation du projet d'accueil et du contrat d'accueil

Les parents prennent contact avec nous et nous fixons un rdv. Nous fixons en général le rdv en fin de journée quand le milieu d'accueil est fermé afin de pouvoir le visiter dans son entièreté et nous consacrer uniquement à eux.
Lors de la visite, nous expliquons notre projet d'accueil et notre organisation.

Nous prenons le temps de discuter avec les parents et nous répondons à leurs questions.
Nous vous enverrons par mail le projet d'accueil et le contrat d'accueil.
Nous leurs laissons une semaine de réflexion et nous demandons une réponse positive ou négative.
Si la réponse est favorable, nous les invitons à signer le contrat et leurs demandons de verser une avance forfaitaire équivalente à 1 mois d'accueil.

4 La période de familiarisation

La période de familiarisation est essentielle pour nous permettre de mieux nous connaitre et de vous fournir des explications précises quant au fonctionnement de notre milieu d'accueil.
Nous pourrons, également, répondre à vos questions et attentes spécifiques et tenir compte de votre environnement familial ainsi que de vos habitudes dans l'intérêt du développement et de l'épanouissement de votre enfant.

L'objectif est donc d'entretenir une relation de confiance. Nous deviendrons partenaire dans l'éducation de votre enfant. Pour aider à cela, nous trouvons qu'une communication dans les deux sens est importante.

La séparation en douceur est importante et nécessaire pour permettre à votre enfant de se sentir le plus sécurisé possible au sein du milieu d'accueil. Grâce à votre présence lors de cette période, votre enfant pourra se familiariser avec les lieux et avec nous.
Cette période a pour but d'intégrer progressivement votre petit bout au sein du groupe et de permettre d'établir une relation de confiance entre vous, votre enfant et nous.

Nous vous proposons une période de familiarisation de deux semaines

Pour la première rencontre, vous (papa et/ou maman) restez une heure avec votre enfant. Nous prendrons connaissance de ses habitudes en dialoguant avec vous.

Durant la première semaine, vous viendrez (maman et/ou papa) pendant des petites périodes de minimum une demi-heure – maximum 1 heure afin que nous puissions observer vos habitudes avec votre enfant lors de différents moments

de la journée : le repas, la mise au lit, le change… Ceci afin d'adapter nos pratiques lorsque l'enfant viendra seul.
Ces moments ont pour but d'installer au fur et à mesure un lien de confiance entre nous et de permettre à votre enfant de se familiariser à son nouvel environnement en se sentant en sécurité.
Cela vous permettra, également, de visualiser l'ensemble d'une journée dans le milieu d'accueil (accueil, soins, repas...).
Pendant la 2ème semaine, nous entamerons la séparation en douceur.

- Le 1er jour : Votre enfant restera seul avec nous durant une heure
- Le 2eme jour : Votre enfant viendra au moment du repas (repas que vous apporterez de la maison et que nous lui donnerons).
- Le 3eme et 4eme jour : Votre enfant restera au milieu d'accueil une matinée. Nous privilégierons un moment de jeu afin de mieux faire sa connaissance et une de nous lui donnera son repas (repas préparé par nos soins).
- Le 5eme jour : Votre enfant passera toute la journée en notre compagnie.

Ces 2 semaines sont entièrement gratuites.

Si votre enfant a besoin d'une plus longue période d'adaptation ou si vous le désirez, il sera possible de prolonger cette période.
De même, si votre enfant s'est absenté un long moment (maladie, vacances), s'il en a le besoin ou si vous en sentez le besoin, nous ferons une nouvelle familiarisation. A ce moment, celle-ci sera payante au tarif journalier.

5 Le déroulement d'une journée

5.1 L'accueil

Le matin, vous prendrez le temps d'habiller votre enfant afin qu'il soit à l'aise dans ses mouvements, nous vous invitons à lui mettre des vêtements amples (style jogging, legging…). En fonction de l'âge de votre enfant, le premier biberon ou le petit déjeuner sera pris en entièreté au domicile avec vous.
A votre arrivée, nous vous invitons à le déshabiller vous-même au coin change pour vous permettre d'avoir un dernier moment privilégié avant la séparation.
Nous vous invitons également à le laisser pieds nus, afin de faciliter son apprentissage moteur (meilleur équilibre, meilleure adaptation, plus de souplesse et moins de chutes). Il pourra, comme cela, se concentrer pleinement à ses jeux, ses découvertes, son évolution et ses apprentissages.
Pour des raisons d'hygiène, afin que les enfants rampent ou circulent à 4 pattes en toute liberté, nous vous demandons de rester du côté du coin change.

Ensuite, nous accueillons votre enfant en le prenant dans nos bras, c'est un moment important où nous prenons le temps de vous écouter tout en observant votre enfant. Durant ce moment, vous nous transmettez les informations importantes (nuit, médicament, déjeuner, état général de votre enfant, …), ainsi nous pourrons adapter notre journée en fonction de ses besoins.

Au moment de votre départ, nous l'aidons à vivre au mieux cette séparation, en étant présente, à l'écoute et rassurante. Nous adaptons la séparation en fonction de chacun (séparation dans les bras ou dans l'aire de jeux, coucou à la fenêtre…). L'espace jeux est déjà aménagé pour que votre enfant se sente accueilli.

Notre organisation est la suivante :
L'accueillante qui fait l'ouverture s'occupe de l'accueil de votre enfant et de tous les repas de la journée.
L'accueillante qui arrive en second s'occupe de tous les soins, les changes, les siestes et le retour de votre enfant.
Nos horaires sont les mêmes tout au long de la semaine et la semaine suivante nous faisons l'inverse.
Il va de soi que si la 2eme accueillante n'est pas encore arrivée la 1er s'occupe aussi des soins de votre enfant.

5.2 Les activités

Les enfants peuvent circuler librement et ont certains jeux à portée de main tout au long de la journée car le jeu libre est important pour leur développement (petite cuisine, table d'activités, coin doux,…). Nous avons deux armoires où se trouvent des bacs de jeux : bac de petites voitures, bac des poupées, bac de la ferme, bac à coin doux, bac avec la dinette…
Le matin, avant l'arrivée des enfants, nous installons des jeux afin de leurs donner envie d'entrer et de venir jouer.
Pour les bébés, nous avons un parc et un tapis de jeux où ils pourront jouer avec des jeux souples et légers, des livres en mousse, des jeux d'éveil… adapté à leurs âges
Votre enfant peut se ressourcer dans le coin doux, regarder un livre, jouer seul à un jeu.

Nous pouvons proposer des jeux ou activités tout en respectant

- L'envie de l'enfant (s'il a envie de pâte à modeler)
- Les besoins de l'enfant (ne pas proposer s'il veut dormir)
- Les capacités de l'enfant (ne pas faire à sa place)
- Ne pas forcer

En plus des différents jeux mis à leur disposition, nous organisons des activités en fonction de leur niveau de développement :

- Eveil musical
- Contes
- Peinture aux doigts
- Pâte à modeler

L'espace extérieur réservé aux enfants (et entièrement séparé par une clôture de l'espace des animaux) sera ouvert.
Celui-ci est composé :

- d'une terrasse
- d'une pelouse
- d'une série de jeux : toboggan, vélos, tracteurs…

5.3 Les repas

Ils se déroulent dans le coin repas et sont synonymes de moments privilégiés.

Pour les petits, vous apporterez les biberons nécessaires.
Etant donné la faible durée de conservation du lait en poudre et la diversité des marques existantes, nous ne sommes pas en mesure de vous les fournir. C'est pour cela que nous vous demandons d'apporter le lait qui convient à votre enfant dans son emballage d'origine fermé et accompagné de sa notice.

Lorsqu'ils commencent la purée, les enfants sont installés dans le relax ou une chaise inclinable avec harnais afin d'être dans une position semi-assise, plus confortable.

Pour les moyens, le repas se donne dans une chaise haute.

Pour les grands, dès qu'ils sont capables de s'asseoir seuls sur une petite chaise, ils partagent leur repas tous ensemble autour d'une table adaptée.
Nous les invitons à remettre leur chaise sous la table et à mettre leur bavoir dans le bac à linge … Cela les aide à développer leur autonomie.

Bien entendu, une de nous deux est toujours présente à table avec eux pour les aider en cas de besoin, veiller à leur bien-être, à leur sécurité et au bon déroulement du repas.

Nous respectons les goûts et les envies de chacun, nous proposons un nouvel aliment à l'enfant mais s'il ne l'aime pas, nous ne le forçons pas.
Les enfants ont facilement accès à leur verre d'eau tout au long de la journée. Il s'agit de la seule boisson acceptée au sein du milieu d'accueil.
Nous fournissons le repas de midi et le goûter.
Les repas que nous fournissons sont préparés par nous-mêmes. Ils sont équilibrés et variés en fonction des fruits et légumes de saison.

5.4 Le change et les soins

Ils se déroulent dans le coin change qui est idéalement situé dans le milieu d'accueil afin que nous ayons toujours une vue sur le reste du groupe pendant les soins mais également un peu en retrait pour respecter l'intimité de l'enfant.
Ce sont des moments privilégiés et d'échanges individuels entre votre enfant et nous. Nous veillons donc à la douceur de nos gestes et à les adapter au rythme et au stade de développement de votre enfant. Nous prévenons toujours votre enfant des gestes que nous allons lui porter afin qu'il puisse s'y préparer et mettons des mots sur tout ce qui se passe autour de lui.

Lors de ces moments privilégiés, nous sommes uniquement attentives à l'enfant (et à la sécurité du reste du groupe).
Ce sont également des instants où votre enfant participe, selon ses capacités : nous reconnaissons le plus petit geste d'autonomie et nous l'encourageons.
Nous avons aussi un petit pot à sa disposition.

5.5 Le sommeil

Le sommeil est un moment important dans la journée de votre enfant car il récupère l'énergie dont il a besoin pour poursuivre ses activités par la suite.

Chaque enfant possède ses habitudes et ses rituels (doudou, tétine, etc.), nous sommes très attentives à les respecter afin que le sommeil se déroule au mieux et que votre enfant se sente en sécurité.
Les rythmes de sommeil sont propres à chaque enfant, c'est pourquoi les siestes ne sont pas à heure fixe, mais selon les besoins de chacun.

En plus de la surveillance par Babyphone. Une surveillance visuelle régulière est assurée au chevet de l'enfant.

Après chaque sieste, les chambres sont aérées.

5.6 Le retour du soir

De même, le soir, au moment du départ, vous rhabillerez votre enfant dans le coin change afin de vous retrouver l'un et l'autre. Ensuite, nous échangerons sur le déroulement de sa journée (ce qu' il a mangé, comment se sont passées ses siestes, si il a eu des selles, ses progrès,…)

Pour un retour paisible important au bien être de votre enfant, nous vous demandons de venir le chercher maximum 10 minutes avant la fermeture du milieu d'accueil.

5.7 Festivités

Chaque année plusieurs moments festifs seront organisés avec les enfants (Chandeleur, Pâques, Saint Nicolas, Noël …).

Lors de l'anniversaire de votre enfant, vous pourrez apporter un gâteau afin de le fêter. Nous informons les parents d'éventuelle allergie ou intolérance.

6 La santé de votre enfant

Afin de pouvoir intégrer un milieu d'accueil, certains vaccins sont obligatoires. Nous vous demandons de faire compléter le certificat médical **d'entrée avant la période de familiarisation.**

Tout au long de l'accueil, nous vérifierons si votre enfant est en ordre de vaccination avec le carnet de santé.

Pour éviter les épidémies, les enfants porteurs de maladies contagieuses ne peuvent fréquenter le milieu d'accueil (voir tableau d'éviction). Un certificat attestant qu'il peut revenir dans le milieu d'accueil est **obligatoire.**

Dans les autres cas, l'enfant pourra réintégrer le milieu d'accueil s'il ne présente plus de fièvre **(en l'absence d'un traitement antipyrétique)** ni d'autres symptômes de phase aigüe et **que son état général le permet**.

Tout médicament autre que le paracétamol et le sérum physiologique (y compris l'homéopathie) **ne peut être administré que si nous sommes en possession d'une prescription médicale** (nom de l'enfant, posologie et durée du traitement).

Seuls les médicaments du milieu de journée seront administrés. Les médicaments du matin et du soir seront administrés par les parents au domicile.

Nous vous demandons que le carnet de santé accompagne toujours votre enfant au milieu d'accueil car celui-ci est nécessaire pour la vérification fréquente du schéma vaccinal, la vérification du poids de l'enfant en cas de température (ajustement des doses de paracétamol à donner), une hospitalisation urgente de l'enfant (permet de faire le relais avec l'hôpital), la vérification des éventuels antécédents médicaux, …).

N'oubliez pas que...
Quand un enfant est malade, il a besoin de plus de soins et d'attention que d'habitude. Les 24 premières heures sont souvent pénibles pour lui. Nous n'avons pas toujours la disponibilité nécessaire pour cette attention particulière.
Le milieu d'accueil est un endroit bruyant et ou les enfants jouent et crient et il n'est pas toujours facile de s'y reposer au calme.

7 Quelques principes importants

7.1 La motricité libre

Nous favorisons et encourageons la motricité libre.
Le principe de la motricité libre est simple, nous ne plaçons pas un enfant dans une position qu'il n'a pas encore acquis seul. Peu importe son âge. La position physiologique de base du tout petit est sur le dos. Depuis cette position il va découvrir son environnement au fur et à mesure de ses capacités.

Un enfant est capable de s'asseoir seul sans qu'on ne l'ait jamais mis dans cette position, de se mettre debout seul sans qu'on l'y ait mis, de marcher seul sans qu'on lui ait jamais appris.
Faites-lui confiance

7.2 Grandir avec des repères

Aider l'enfant à grandir est un rôle complexe : d'un côté, le désir de préserver le tout petit, de l'autre côté, l'envie qu'il acquiert de l'autonomie.

Votre enfant explore le monde dans lequel il sera confronté à la réalité ; et celle-ci, lui montre la place importante qu'il occupe. Fournir à votre enfant un cadre sécurisant à l'intérieur duquel fixer des limites et donner des repères, lui permettra par les rencontres, les découvertes, les échanges, les amitiés… de grandir, et aussi d'avoir certaines frustrations.

Nous voulons donner à votre enfant une place active, encourager ses initiatives, mais aussi le confronter aux limites de la réalité. Lui permettre de s'affirmer tout en respectant les règles de la vie en société. Tout en l'encourageant dans ses tentatives d'indépendances, nous aiderons votre enfant dans ses tentatives d'autonomie tout en le plaçant dans des conditions favorables dans ce qu'il entreprend.
Mettre des limites et les faire respecter est l'une de nos tâches journalières.
Cela entraine frustrations, colères, angoisses et cela est tout à fait normal.
On peut être ferme tout en restant chaleureuses dans la relation avec votre enfant.
Cette confrontation à la réalité l'aide à grandir et à trouver sa place dans la société.

Les premiers mois, le nourrisson est complétement dépendant de ses parents. C'est une période de développement importante qui réclame des parents qu'ils soient au plus près du besoin de leur enfant.
Les pleurs sont le seul moyen de communiquer pour l'enfant. C'est à ce moment que se construit sa sécurité intérieure et sa confiance dans les autres. Une réponse rapide à un appel est essentielle.
Respecter son rythme, instaurer des rituels dans le déroulement de sa journée donnent à votre enfant un sentiment de sécurité.

Autour des 10 mois, votre enfant commence à se percevoir comme différent des autres. Cette prise de conscience peut l'angoisser. Il a besoin d'un contact serré avec ses proches. Il est essentiel de permettre à votre enfant de revenir vers ses parents et de le sécuriser par des gestes et ou des mots.

Autour des deux ans, l'enfant cherche à se positionner comme un interlocuteur actif dans la relation. Il dit « non » à tout, tout le temps… Il existe et veut le faire savoir. L'adulte doit pouvoir tenir bon en restant cohérent par rapport à l'interdit et assurer la frustration de son enfant comme son travail d'éducateur.

7.3 Gestion des émotions

Les émotions sont des réactions spontanées aux différentes situations que l'on vit. Elles n'apparaissent pas toute en même temps. Les premières émotions que votre enfant ressent sont appelées émotions primaires : joie, tristesse, colère, peur, dégout et la surprise. Elles apparaissent lors de sa première année.

Les émotions secondaires apparaissent entre 15 et 24 mois au moment où l'enfant prend conscience qu'il est différent des autres et qu'il est une personne à part entière.
Il est important d'apprendre à votre enfant à reconnaitre ses émotions. Peu à peu il apprendra comment réagir ou comment adopter son comportement face à la situation qu'il vit.
C'est pour cela qu'il est important de mettre des mots sur ce qu'il ressent face à l'émotion qu'il traverse afin de l'accompagner au mieux

Lors de conflits, nous nous placerons le plus sereinement dans un rôle de médiateur où les enfants gèrent leurs discordes sous un œil attentif.
Nous mettrons toujours des mots sur les émotions des enfants et nous veillerons à sa sécurité.

7.4 L'objet transitionnel, Doudou

Il est également important que votre enfant apporte un objet transitionnel (doudou, foulard avec l'odeur de maman, …) pour que celui-ci lui donne un sentiment de sécurité, de réconfort.
Celui-ci sera disponible dès qu'il en ressentira le besoin. Des pochettes à doudous sont mises à la disposition des enfants pour se faire.
Si votre enfant n'en possède pas, nous invitons maman à porter un t-shirt pour dormir et de l'apporter afin que votre enfant puisse avoir un objet transitionnel.
Bien sûr, chaque soir, Doudou repart à la maison afin de jouer son rôle de transition. Il doit, en effet, faire le trajet tous les jours entre le milieu d'accueil et la maison.

7.5 Sorties, promenades

Le plus souvent possible, une petite promenade nous fera le plus grand bien. Nous aurons l'occasion d'aller voir les animaux de la ferme (moutons, ânes, chevaux, poules, vaches, …).

7.6 L'acquisition de la propreté

Nous respectons le rythme de chaque enfant quant à l'acquisition de la propreté. L'enfant doit être prêt d'un point de vue physiologique et psychologique. Nous ne forçons jamais un enfant à aller sur « le petit pot ».
Lorsqu'il est prêt et qu'il a démarré cet apprentissage à la maison, nous l'accompagnons, nous l'encourageons et nous nous montrons attentives à ses inquiétudes (peur de tomber dans les toilettes, peur de perdre quelque chose venant de lui, …)
Cet apprentissage ne peut se faire sans une étroite collaboration avec vous.

8 La relation avec les parents et la confiance mutuelle

Pour que votre enfant se sente bien dans notre milieu d'accueil, il est primordial que vous, parents, vous sentiez serein et en confiance. Car votre bien-être favorise celui de votre enfant.
Dès le début de l'accueil, nous veillons à vous mettre en confiance en étant attentives à vos craintes et en répondant à vos attentes.
Chaque parent a sa propre conception de l'accueil de son enfant, nous veillons à nous y adapter au mieux dans l'intérêt du développement de votre enfant.

Tout au long de l'accueil de votre enfant, nous continuons à être disponibles.
Vous pouvez, quand vous le souhaitez, nous poser les questions qui vous interpellent (toute question est importante) ou nous rencontrer.
Lors de l'accueil du matin et du retour quotidien, nous sommes à votre écoute, que ce soit pour la transmission d'informations ou pour un échange plus personnel.
Un cahier de communication vous permet également de suivre l'évolution de votre enfant. Nous y notons les repas et les siestes ainsi que le déroulement de la journée.
Nous avons un devoir de réserve, nous respectons votre vie privée ainsi que celle de votre enfant.

9 Une rencontre annuelle

Une fois par an, nous vous invitons à un souper pour se rencontrer en dehors des journées habituelles.

10 L'égalité des chances et l'accueil de la différence ou des enfants à besoins spécifiques

Le milieu d'accueil veille à l'égalité des chances. Nous accueillons tout enfant quel que soit son milieu social, son vécu, sa religion et ses besoins. Nous ouvrons également nos portes aux enfants aux besoins spécifiques.

Nous pouvons faire appel au service Badiane, aide à l'accueil pour les enfants aux besoins spécifiques, afin de nous conseiller et de nous aider à intégrer au mieux un enfant ayant un besoin spécifique.

Toutefois si nous ne sommes pas assez qualifiées ou ne disposons pas du matériel nécessaire pour le bien-être et la sécurité de votre enfant, nous vous redirigerons vers des milieux d'accueil adéquats.

En ce qui concerne la participation financière, nous fonctionnons au forfait qui est le même pour tous.
Si celui-ci ne vous convient pas nous vous renverrons vers d'autres structures.

11 Quand l' heure du départ est arrivée.

Nous prenons le temps d'en parler avec l'enfant et de le préparer en douceur.
Des petits moments sont prévus afin de découvrir l'école. Une matinée par semaine, nous y accompagnons les enfants qui vont bientôt y rentrer afin de leur faire découvrir les lieux, les activités, la cours de récréation, …
L'enfant peut passer le cap plus facilement car pour lui le mot école n'est plus abstrait et il y rentre plus serein.
Pour cela, nous travaillons en collaboration avec l'école de Forville

12 Mot de fin

En fonction de nos projets, nos formations, de l'évolution de nos pratiques professionnelles, ce projet est amené à évoluer.

Merci de l'intérêt que vous portez à notre milieu d'accueil et d'avoir pris le temps de lire notre projet.

Nous vous remercions d'avance de votre confiance.

Caroline et Angélique