

Projet d'accueil

« Le Monde en couleurs 1 »



Administration Communale de Grâce-Hollogne

Rue des XVIII Bonniers, 169-171
4460 - Grâce-Hollogne

BIENVENUE À LA CRÈCHE LE MONDE EN COULEURS UNE STRUCTURE PENSÉE COMME UN COCON
D'ÉVEIL, DE DOUCEUR ET DE RESPECT.

NOTRE PROJET D'ACCUEIL REPOSE SUR UNE IDÉE SIMPLE MAIS ESSENTIELLE :

"CHAQUE ENFANT EST UNE PERSONNE UNIQUE"



Un lieu chaleureux et vivant

La crèche accueille 36 enfants de 0 à 3 ans au sein de trois espaces différents répartis par groupes d'âges dans un cadre chaleureux, vivant et épanouissant.

Nous avons pensé la crèche comme un espace riche en couleurs, stimulant et joyeux, qui favorise l'éveil, la créativité, et la découverte du monde dans toute sa diversité.

Une collaboration étroite entre tous les membres du personnel avec leurs différentes fonctions font de notre Milieu d'accueil un lieu sécurisant qui repose sur une dynamique familiale permettant au mieux de répondre aux besoins de chaque enfant.



Un accueil individualisé

Votre enfant sera encadré par des puéricultrices référentes, stables, bienveillantes, qui l'accompagneront tout au long de son parcours. Il évoluera dans un petit groupe adapté à son âge (petit, moyen ou grand) entouré de repères.



Une familiarisation en douceur

Nous accordons une importance particulière à la phase de familiarisation : un temps progressif sur minimum quatre semaines pour favoriser une transition en douceur, dans un climat sécurisant, pour que votre enfant et vous, puissiez prendre vos marques sereinement et vous adaptez à ce nouvel environnement.



Une relation de confiance avec vous

Nous construisons un partenariat actif avec les familles, basé sur l'écoute, les échanges quotidiens et des rencontres régulières autour de l'enfant.

Notre désir commun est le bien être de celui-ci, ne nous laissons pas déborder par des informations privées et superflues.



Un cadre qui favorise l'autonomie et l'épanouissement

Chaque enfant est libre de ses mouvements, de ses choix de jeux et respecte son propre rythme. Il découvre, expérimente, se socialise, et apprend à "faire tout seul" dans un espace sécurisant et adapté, sous le regard attentif du personnel encadrant. L'enfant se sentira sécurisée, tant sur le plan psychologique, physique et affectif.

Un accompagnement émotionnel constant

Nous valorisons l'expression des émotions, la parole, le respect du ressenti de chaque enfant. Il est entendu, consolé, encouragé.

Une attention au sommeil, aux repas et à l'hygiène

Nous respectons les rythmes de chaque enfant. Les repas sont équilibrés, variés, adaptés (avec possibilité de régimes spécifiques).

Un accueil inclusif et bienveillant

Chaque enfant, avec ses besoins et particularités, a sa place. Si nécessaire, nous collaborons avec des professionnels spécialisés.

Une sécurité irréprochable

Hygiène, sécurité alimentaire, protocoles sanitaires, tout est mis en œuvre pour garantir un cadre sain.

Une équipe investie et formée

Notre équipe est stable, motivée et en formation continue. Elle se réunit régulièrement pour adapter et faire évoluer nos pratiques, partager les diverses situations rencontrées autour de l'enfant.

Des rituels rassurants et une continuité de l'accueil

Chaque jour est balisé de repères rassurants pour l'enfant. Les transitions (changements de groupe, départ vers l'école...) sont préparées avec soin.

Nous avons à cœur d'offrir à votre enfant un lieu où il se sentira bien, libre, écouté et encouragé.

Ensemble, accompagnons-le dans ses premières grandes découvertes...



Une journée à la crèche « Le Monde en couleurs » avec Rose et Théo

❖ Je m'appelle Rose. J'ai 4 mois, et je suis entrée à la crèche « Le Monde en couleurs » récemment, je suis dans le service des bébés.

Avant mon premier jour officiel, je suis venue plusieurs fois **de manière progressive**. Dans un premier temps, papa ou maman étaient présents près de moi, ensuite je suis restée seule des moments courts et ensuite de plus en plus long. Cela était **nécessaire**, car c'est un **nouvel environnement**, des **nouvelles odeurs** et surtout **des personnes que je n'avais encore jamais rencontrées**. Cela a aussi rassuré mes parents.

Ma sucette et mon doudou m'accompagnent toujours lors de mes journées à la crèche. Doudou porte l'odeur de la maison, cela est très rassurant.

Mon carnet de santé est toujours présent dans mon casier lorsque je suis à la crèche, c'est important.

Avant mon entrée, maman m'allaitait exclusivement. Il lui a été **recommandé** d'introduire progressivement le **biberon**. Je lui en suis très reconnaissante, car lorsque je suis arrivée à la crèche, les puéricultrices ont pu me donner facilement mon biberon de lait (maternel ou artificiel). Aussi, lorsque je ne mange pas correctement mes potées, elles me rendent un **complément** de lait pour que j'ai la quantité nécessaire de mon repas.

Il y a plusieurs enfants du même âge au sein du service, nous avons faim quasi tous en même temps, ça pleure beaucoup. Les puéricultrices mettent tout en place pour nous rassurer et nous aider à patienter. J'ai compris que lorsque Quentin avait fini, j'étais la suivante.

Pour **les siestes**, je vais dormir lorsque j'en ressens **le besoin**, c'est à la demande. Je suis mise dans **mon lit, toujours le même**, et si je m'endors en salle, on me laisse finir ma sieste tranquillement.

Mes puéricultrices référentes commencent **à me connaître** et **à reconnaître mes besoins**, elles sont attentives et observatrices. Progressivement, je prends mes marques et je me sens de plus en plus **sécuré**. Les débuts n'ont pas toujours été facile, mais elles ont été là pour me prendre dans leurs bras, me parler avec douceur et elles ont pris le temps de me comprendre.

Ici, **mes émotions comptent**.

Je commence à vouloir beaucoup bouger. Je suis toujours **sur le dos**, car c'est très important que je me dépatouille **toute seule pour acquérir toutes les positions du développement psychomoteur**. Je commencerai par aller un peu à gauche, un peu à droite, pour finir par me retourner sur le ventre. Je ferai des rouler-bouler, je ramperai et je finirai par m'asseoir toute seule, comme une grande. Je n'aurai besoin de personne pour m'aider à le faire, j'y arriverai seule.

Le personnel encadrant parle souvent à mes parents, ils prennent soin de moi ensemble.

❖ Je m'appelle Théo. J'ai deux ans, et je vais à la crèche « Le Monde en couleurs », je suis dans le service des grands.

C'est un endroit joyeux, doux, plein de lumière et de jeux.

Chaque matin, **accompagné de mon carnet de santé**, papa ou maman me dépose et ensemble nous échangeons à mon sujet, ensuite on me dit « à tantôt ». **On ne part jamais en cachette** : on se dit au revoir, comme des grands.

En arrivant, je retrouve une de mes **puéricultrices référentes**. Elle me connaît depuis longtemps et sait ce que j'aime : mon doudou, les petits camions, ou les histoires avec des animaux.

Je joue avec mes copains, je découvre des jeux, je bouge, je grimpe, je saute... et même parfois, les puéricultrices organisent **des ateliers** créatifs, sensoriels, psychomoteurs, symboliques et également des ateliers cuisine « Miam ». C'est très varié.

Personne ne m'oblige, je choisis ce qui me plaît.

Il y a des jours je peux être triste ou fatigué. On me prend dans les bras, on me parle doucement. Ici, **mes émotions comptent**. Même quand je pleure, je suis écouté, respecté.

Il y a toujours des coins doux pour se poser, des tapis pour bouger, des jeux pour imiter, un grand couloir qu'on adore pour courir ou lire et même un super extérieur pour nous permettre de profiter pleinement de la nature.

Les puéricultrices font toujours beaucoup de photos, elles les affichent dans le couloir pour que tous les parents puissent voir les activités et les jeux que nous faisons durant la journée.

Aussi, elles réalisent un super **album photos**, rempli de souvenirs de tout le séjour à la crèche, ce sera mon cadeau de départ.

Des rituels, avant le repas, je me lave les mains, je vais chercher ma chaise et on m'aide à mettre mon bavoir. Nous chantons quelques petites chansons tous ensemble. Ensuite, à tour de rôle nous allons nous servir notre assiette, c'est **le self-service**. On mange tous ensemble. C'est bon, varié, et si je n'aime pas quelque chose, je peux goûter, mais **rien n'est imposé**.

Après le repas, nous lisons **une histoire** pour nous relaxer avant d'aller à la sieste. Je vais dormir dans **mon lit, toujours le même**. Parfois, je n'arrive pas à trouver mon sommeil, je reste alors en salle sur les tapis, tranquillement. C'est un moment reposant.

Le personnel encadrant parle souvent à mes parents, ils prennent soin de moi ensemble.

Et un jour, j'irai à l'école. On organisera cette **transition**, on en parlera doucement, en faisant des dessins, en lisant des histoires. Nous ferons une petite fête autour d'un cake que nous aurons réalisé avec tout le groupe.

Certains disent qu'il est important **d'être continent** (propre) pour entrer à l'école et que papa et maman doivent mettre tout en œuvre pour m'aider à le devenir. Mais je ne suis pas encore prêt, car pour ça je dois penser à m'arrêter de jouer mais aussi aller demander de

l'aide. Aussi, si j'ai toujours mon linge, la puéricultrice qui s'occupe de moi à ce moment-là, continuera de me chouchouter, me parler... Je ne suis pas encore prêt à faire le deuil de ces moments. Mais je vais grandir, j'y arriverai.

À notre rythme, chacun son rythme, nous évoluons.

Une fiche liaison sera remise à mes parents ou il y sera décrit qui je suis, toutes mes habitudes et ce que j'aime. Elle sera à remettre à ma nouvelle institutrice.

Nous, nous aimons bien notre crèche. Nous grandissons **à notre rythme**. On nous laisse faire tout seul, mais nous ne sommes jamais seul.

Nous sommes libres, entourés, respectés... et aimés.