

Crèche communale

« Les Chatons »

Projet pédagogique



2025-2030

Rue d'amour, 12

7500 Tournai

Tél : 069/21.43.87

Présentation de la crèche

Nous sommes une crèche communale agréée et subventionnée par l'ONE depuis 1983 (n° 635.708.103). Notre pouvoir organisateur est la Ville de Tournai. Nous sommes donc soumis aux règlements et au soutien de ces organismes.

Nous avons une capacité d'accueil de 56 places qui bénéficie à plus ou moins 70 familles. Nos heures d'ouverture sont de 6h à 18h30 du lundi au vendredi. Nous sommes fermés durant les 2 dernières semaines de juillet et la première semaine d'août ainsi que 2 semaines durant les fêtes de fin d'année.

Tous les enfants, au terme du congé maternité et jusqu'à leur entrée à l'école maternelle, sont les bienvenus dans notre crèche. La priorité d'accueil est donnée aux habitants de l'entité. Nous collaborons également avec les différents services sociaux.

La crèche est divisée en 4 services, les Bébé de la fin du congé maternité à 12 mois, les Petits-Moyens de 12 à 18 mois, les Grands-Moyens de 18 à 24 mois et les Grands de 24 mois à l'entrée à l'école maternelle (à partir de 2,5 ans). Une buanderie et une cuisine ainsi que des bureaux viennent compléter l'infrastructure. Nous avons le bonheur de posséder un vaste jardin arboré et une terrasse.

Notre projet pédagogique s'appuie sur 2 axes : la puéricultrice de référence et le bénéfice des activités dans la nature. Nous sortons donc dans le jardin et sur la terrasse tous les jours, dès le service des Petits-Moyens.

Notre pédagogie

Accompagner l'enfant vers son autonomie

Nous nous basons, entre autres, sur la pédagogie du Dr Emmi Pikler, pédiatre hongroise. Selon cette approche qui offre un environnement bienveillant et respectueux aux enfants, il est nécessaire d'accueillir l'enfant avec la conviction qu'il est compétent. Qu'une motricité libre et une activité autonome le laissent se construire à son rythme à condition qu'il soit soutenu dans la continuité par une personne de référence et nourri par la relation de qualité qu'il entretient avec elle.

Pour les professionnels de la petite enfance, accueillir un enfant c'est répondre à ses 2 besoins fondamentaux : son besoin d'attachement (créer des liens sécurisés) et son besoin d'exploration (découvrir, faire des activités).

Les grands principes

Une philosophie du “prendre soin”

Les moments de soins, tels que la toilette, le change ou les repas, sont des moments privilégiés. Chaque interaction est une opportunité pour l'enfant de se sentir respecté et valorisé. L'adulte doit expliquer ses gestes, présenter les objets utilisés et impliquer l'enfant dans ces moments de soins. L'adulte doit être attentif à la qualité de la relation qu'il établit avec l'enfant, en veillant toujours à respecter son rythme.

Un espace favorisant la motricité et l'autonomie

Pour aménager une crèche basée sur la pédagogie Loczy, il est essentiel de créer un espace adapté aux besoins et aux capacités des enfants, tout au long de leur évolution. Cet espace doit être sécurisé et stimulant, offrant des repères clairs. Par exemple, des tapis fermes et confortables peuvent être disposés pour permettre aux nourrissons de bouger librement et d'explorer leur environnement sans contrainte. Les espaces de jeux doivent être aménagés de manière à encourager l'autonomie et la motricité libre, avec des jouets et des objets accessibles et variés.

Personne de référence et sécurité affective

Une relation de confiance entre l'enfant et l'adulte référent est cruciale pour le développement de la sécurité affective de l'enfant. Cette relation se construit au quotidien, à travers les moments de soins et les interactions régulières. L'adulte référent doit être une figure stable et fiable pour l'enfant, lui offrant des repères constants et rassurants. Cette continuité permet à l'enfant de se sentir en sécurité et de développer une autonomie réelle. C'est ainsi que les puéricultrices se placent au tapis, à hauteur des enfants, afin de leur être accessibles.

Des activités adaptées

Les activités et les jouets sont soigneusement sélectionnés pour stimuler le développement moteur et cognitif de l'enfant. Les activités proposées doivent être variées et adaptées à l'évolution de l'enfant. Par exemple, des jeux de construction, des puzzles, des livres et des activités artistiques sont mis à disposition pour stimuler la curiosité et la créativité des enfants. Les professionnels veillent à proposer des activités qui encouragent l'interaction et la coopération entre les enfants, renforçant ainsi leurs compétences sociales et émotionnelles.

L'équipe des Chatons

Notre équipe pédagogique se compose de la direction et du personnel psycho-médico-social (infirmière, assistante sociale). Elle collabore pour tout mettre en œuvre afin que les conditions matérielles et éducatives soient réunies en vue de l'accueil de votre enfant. Nous sommes très présentes dans les sections afin d'observer les pratiques et veiller au respect du projet pédagogique.

La direction

Son rôle est axé sur trois pôles principaux : la gestion du personnel, la gestion administrative qui comprend différents aspects et la gestion financière. Elle veille également à faire évoluer les pratiques professionnelles en lien avec la pédagogie spécifique à la petite enfance, par des réunions d'équipe, des formations et des rencontres au besoin avec les parents. Tous ces aspects permettent le bon fonctionnement de la crèche, le but étant d'offrir un accueil de qualité en visant le bien-être des enfants et de l'équipe.

Les assistantes sociales/infirmières (l'équipe PMS)

Notre équipe se compose de 2 personnes. Nous faisons visiter la crèche aux futurs parents, prenons note des demandes et préinscriptions et si besoin orientons vers d'autres milieux d'accueil.

Les entrées sont planifiées selon le trimestre de naissance des enfants, afin qu'ils intègrent le groupe de leur puéricultrice de référence.

Un mois avant l'entrée de votre enfant, nous vous proposons une transition en douceur de la maison à la crèche, échelonnée en plusieurs étapes. Tout d'abord une visite à la crèche avec votre enfant durant laquelle nous vous expliquons le fonctionnement de notre milieu d'accueil (son application concrète à votre enfant), ainsi qu'une présentation des puéricultrices. Nous déterminerons ensemble la période de familiarisation de votre enfant dans son futur service.

Les assistantes sociales calculent également votre participation financière à la journée en fonction de vos revenus. Quant à l'infirmière, elle prend en charge toutes les questions de santé, de suivi avec le médecin de l'ONE et les petits bobos du quotidien.

Les puéricultrices

Les référentes

Les familiarisations

Notre fonctionnement est basé sur le système de **puéricultrices référentes**. Afin d'adoucir la séparation mère-enfant et d'instaurer un lien de confiance, l'assistante sociale vous proposera des rendez-vous pour passer des moments dans le service avec votre bébé, où sa puéricultrice référente et l'équipe vous accueilleront. L'entrée de bébé se prépare de façon individuelle selon les sentiments des parents et la réaction de l'enfant. Ce schéma de familiarisation en 5 étapes peut être plus long si besoin. L'essentiel est que maman/papa et bébé se sentent en confiance et établissent une bonne relation avec la puéricultrice de référence et les autres membres de l'équipe.

Il en va de même pour tout enfant entrant à la crèche quel que soit son âge et le service qu'il intègre, nous comptons environ 5 jours de familiarisation. Ce schéma type est notre ligne de conduite, car votre enfant a besoin de temps pour se préparer, pour apprendre à nous connaître, pour s'adapter à son nouveau mode de vie. Chaque jour représente une étape selon le ressenti de l'enfant ou de ses parents.

Le lien sécurisé

La puéricultrice de référence accompagne un groupe de 6 enfants tous nés dans le même trimestre et les suivra durant toute leur évolution à la crèche. Bien que secondée par ses collègues, car nous formons une équipe, elle sera une figure stable pour l'enfant ainsi que ses parents. C'est avec un sentiment de sécurité que bébé pourra aborder ses journées en collectivité.

Les volantes

Nous sommes présentes tout au long de la journée afin de venir soutenir l'équipe des référentes. Nous sommes fixes dans 2 services pour la majorité d'entre nous. Comme cela, nous connaissons également vos enfants et sommes un repère pour eux. Certaines, par contre vont aider dans tous les services.

La psychomotricienne

Sylvie, également psychomotricienne à l'autre crèche communale de Tournai, le « Clos des Poussins », est présente 2 jours par semaine et son but est d'apporter un petit « plus » à vos enfants du service des Grands et Grands-Moyens par de la lecture, des jeux, des ateliers et du langage.

Le personnel d'entretien

2 personnes assurent l'hygiène complète de la crèche au quotidien ainsi que la réception des repas de la cuisine centrale extérieure et leur distribution dans les services. Elles gèrent également la buanderie.

Le médecin

Présent une fois par mois, il assure les visites de contrôle auprès des enfants, secondé par un membre de l'équipe PMS de la crèche.

Les stagiaires

Nous accueillons des stagiaires de la section puériculture de l'IESPP afin d'être le lien entre la formation théorique et pratique. Selon les demandes, d'autres stagiaires nous rejoignent sur le terrain, comme des élèves de psychomotricité ou de la petite enfance de l'IFAPME.

Les caractéristiques communes à tous les services

Les passages

Votre enfant grandit et il est temps pour lui de faire de nouvelles expériences. Deux à trois semaines avant les passages, nous organisons des réunions d'équipes avec les puéricultrices référentes. Elles vont également avec leur groupe faire quelques visites dans le nouveau service afin que tout le monde se familiarise avec les futurs espaces. Si vous le désirez, nous vous offrons la possibilité de visiter le nouveau service de votre enfant. Un petit rituel pour marquer cette étape est symbolisé par une affichette sur la porte avec les photos des enfants qui rejoindront le service suivant.

L'alimentation

Les biberons de lait maternel ou maternisé sont confectionnés et donnés à la demande. Le lait maternel pourra être conservé frais (4 jours) ou congelé (4 mois) à la crèche. Maman est la bienvenue si elle a la possibilité de venir allaiter. A défaut de lait maternel, un lait infantile adapté à l'âge est fourni par le milieu d'accueil (1^{er} et 2^{ème} âge). Un lait spécifique ou d'une marque différente à celle proposée par la crèche doit être apporté par les parents.

Le potage et les repas complets sont préparés par un traiteur extérieur qui dispose d'une cuisine centrale. Chaque jour, les repas sont amenés et réchauffés dans notre cuisine. Nous affichons les menus prévus pour le mois dans chaque service. En début d'après-midi, les puéricultrices préparent le goûter composé de fruits coupés en morceaux, en smoothie ou en panade.

A la crèche, nous respectons les consignes de l'ONE : les légumes et les fruits de saison sont privilégiés, l'eau au verre est proposée comme boisson. Les gâteaux et les sucreries sont déconseillés dans notre crèche. Le repas de midi est servi vers 11h et le goûter vers 15h. Les enfants qui dorment recevront leur repas à leur réveil.

Pour des raisons de santé (avec certificat médical) ou de convictions religieuses et philosophiques, nous acceptons un régime alimentaire particulier en fonction des possibilités de la crèche (sans porc, végétarien).

L'accueil du matin et les départs du soir

Nous vous rencontrons à la barrière qui sépare le sas d'entrée et le service. Une puéricultrice accueille vos enfants dès 6h le matin dans le service des Petits-Moyens et pour ceux qui le désirent, une tartine beurrée est prévue jusque 8h30.

Les informations sont importantes pour nous, elles nous permettent de poursuivre le lien avec la maison et nous vous poserons des questions concernant le sommeil, les repas, les petits incidents de votre enfant, que nous noterons dans le cahier de service.

Dès 17h30 les enfants du service des Grands sont regroupés avec les Grands-Moyens dans leur service et à 18h tous les enfants sont réunis chez les Bébé. Les derniers départs se font à 18h20 au plus tard, afin de permettre un échange correct des informations avec la puéricultrice sur le déroulé de la journée de votre enfant, celles-ci vous seront utiles afin que le lien crèche-maison puisse perdurer. Chez les Bébé, vous recevrez en plus la feuille de rythme quotidienne.

Les rencontres avec les parents

Aux environs du 6 décembre en après-midi, nous organisons la fête de Saint Nicolas. Les familles y sont conviées. Nous vous proposons des pâtisseries et des boissons et projetons sur écran les photos des enfants durant leur parcours de crèche. C'est aussi l'occasion de pouvoir vous rencontrer et échanger dans une ambiance conviviale.

Une journée type de votre enfant à la crèche

Chez les BébéS (de la fin du congé maternité à environ 12 mois)

L'arrivée se fait par le sas commun avec le service des Petits-Moyens et nous vous accueillons à la barrière. C'est le moment de nous transmettre les informations que vous estimez importantes : heure du dernier biberon, qualité du sommeil de la nuit, événements susceptibles d'influencer la journée de votre bébé, etc. Ensuite, tout au long de la journée, ce sont les besoins, les envies et les émotions de votre bébé qui nous guident.

Les repas sont donnés dans les bras ou dans un relax et dès la position assise acquise, dans les chaises hautes (nous n'assoions pas un enfant s'il n'en est pas capable seul). Les biberons sont réalisés à la demande, avec du lait en poudre ou de lait maternel. Les mamans allaitantes sont les bienvenues, nous leur réservons une pièce à part afin d'être en toute intimité avec bébé.

Lors de l'introduction des aliments, nous allons selon son rythme et les recommandations du médecin de l'enfant. Vous nous guiderez également avec ceux déjà introduits à la maison.

De grands tapis de jeux sont disposés dans la pièce sur lesquels les tout-petits peuvent se mouvoir librement. Divers jouets adaptés sont posés près des bébés (hochets, balles, livres en tissu, jeux sonores, etc.).

Les bébés qui intègrent le service dorment dans les berceaux dans la salle de jeu et progressivement, ils rejoindront leur petit lit à barreaux personnel dans le dortoir avec doudou et tutute.

Activité libre

Un maximum de liberté de mouvement est laissé au bébé. C'est ainsi qu'il est le plus souvent déposé en position couchée sur le dos à même les tapis. En laissant libre cours à ses mouvements spontanés, sans entrave ni stimulation directe, l'enfant pourra bouger à sa guise et se muscler progressivement, lui permettant de passer successivement (et naturellement) à la position ventrale, assise et enfin debout.

Par beau temps, nous nous installons confortablement à l'ombre sur la terrasse ou sous un parasol dans le jardin.

Lorsque vous viendrez chercher votre enfant, nous vous remettrons une feuille de rythme sur le suivi de sa journée chez nous : son sommeil, ses repas, ses activités, les médicaments éventuellement reçus et n'omettrons pas de vous faire part de ses progrès et des petites joies que nous avons pu observer.

Chez les Petits-Moyens (de 12 à environ 18 mois)

La puéricultrice-référente accompagne son groupe dans la salle où votre tout-petit pourra vivre ses premières expériences auprès des plus grands sous un regard rassurant, bienveillant et familial.

Nous avons mis en place un rythme horaire afin que votre enfant puisse avoir des repères sur lesquels se fier. Le dîner est servi vers 11h, la sieste débute vers 12h et le goûter à partir 15h. Pour ceux qui en ont besoin, un complément de lait est donné au biberon. Bien entendu selon son rythme, votre enfant sera couché et pourra prendre son repas en décalé à son réveil. Dans les 2 dortoirs, chaque enfant dispose de son lit à barreau accompagné de sa tutute et de son doudou.

La salle en plus des grands tapis, s'est enrichie de petits modules souples sur lesquels exercer sa motricité. Des jeux d'imitation, de construction sont à disposition. Comme chez les bébés, les puéricultrices sont au tapis, afin d'être à hauteur des enfants et de leur être accessibles.

Tout en faisant connaissance, vous observez la méthode de travail des puéricultrices basée sur le dialogue permanent avec les enfants et le respect de leur rythme tant du sommeil, des repas que de leur développement psychomoteur. A cette fin, des barres de maintien ont été installées leur permettant d'acquérir la position debout.

Le respect du rythme

Le rythme des enfants est respecté et nous n'obligeons jamais un enfant à manger ou à terminer son repas s'il n'en a pas envie. De même, lorsqu'un enfant présente des signes de fatigue, il sera mis au lit. Un bébé réticent à s'endormir dans la chambre, sera au début endormi dans la salle de jeux et progressivement, nous travaillerons à ce qu'il puisse s'endormir paisiblement dans la chambre.

Chez les Grands-Moyens (de 18 à environ 24 mois)

Le sas d'entrée est partagé avec le service des Grands et comme les autres services nous vous accueillons à la barrière.

Le temps est venu de grimper et un module de jeux vient compléter l'aménagement du service. Un grand banc permet de s'asseoir tous ensemble pour écouter les histoires, lues par les puéricultrices ou des conteuses. Chaque mois, Aurore vient animer un atelier d'éveil musical, c'est le moment de découvrir tout un univers sonore. Dans le respect du rythme de l'enfant, certains iront faire une petite sieste au matin.

Les repas se prennent vers 11h dans la salle à manger et nous poursuivons l'autonomie en aidant les enfants à se servir de leurs couverts et en leur demandant de se débarbouiller avec le gant de toilette et de mettre leur bavoir sale dans le panier à linge.

Vers midi, la fatigue se fait sentir et il est temps de rejoindre le dortoir, la sieste accompagnée par les puéricultrices se fait dans les lits à barreaux et pour les plus grands sur des lits couchettes, avec tutute et doudou pour être rassuré. Bien-sûr, une petite sieste en décalé en matinée est assurée si l'enfant en a besoin en plus.

Nous profitons des extérieurs et sortons tous les jours par tous les temps, c'est bon pour le moral et pour le développement. C'est l'âge où les enfants aiment explorer et nous encourageons leur curiosité et les sensibilisons à ce qui les entoure.

Les tututes et doudous

Dans chaque service des paniers sont en vue avec les doudous et dans une boîte, les tututes. Quand les enfants les réclament, nous ne leur refusons pas, tant à l'intérieur qu'au jardin. Le doudou est le compagnon rassurant qui l'accompagne dans ces moments de séparation. Il devient un repère rassurant et un symbole de sécurité. C'est un objet transitionnel, une passerelle entre ses parents et le monde.

Chez les Grands (de 24 mois à l'entrée à l'école)

Les enfants grandissent et il est temps pour eux de vivre de nouvelles aventures. Accompagnés de leur puéricultrice référente, ils rejoignent le dernier service de notre crèche. Tout doucement, l'autonomie

se développe, on apprend à ôter ses chaussures, à se débarbouiller. Le langage s'étoffe et est soutenu par nos lectures contées par les puéricultrices, la psychomotricienne et par les professionnels de la bibliothèque de Tournai et des Mamies conteuses.

Qu'il s'agisse de peinture, de musique ou de psychomotricité, nous basons toujours nos propositions d'activités sur la même philosophie : l'enfant doit pouvoir expérimenter, être libre de choisir, bouger, et manipuler. Nous faisons en sorte que l'enfant découvre toujours par lui-même et que chaque expérience soit positive et sans obligation. Nous privilégions le développement des compétences en respectant le rythme de l'enfant et sa créativité. C'est le processus qui est important, pas le résultat.

Vers 11h le repas est servi et les enfants s'installent selon leur choix à une des 3 petites tables. Les plats pour se resservir sont présents sur la table. En fin de repas, on distribue les gants de toilette pour se laver la bouche et les mains, ensuite les enfants déposent leur bavoir sale dans le panier à linge. Il va être temps de se préparer pour la sieste et nous proposons le petit pot pour ceux qui se sentent prêts.

Aux alentours de midi, les enfants rejoignent leur lit banquette, pour l'instant dans la pièce contiguë à la salle de jeu. Chaque enfant a sa couchette personnalisée. Lors de la mise au lit, votre enfant prend sa tutute et son doudou. Une puéricultrice reste avec eux et veille à leur endormissement.

La journée est rythmée par divers rituels qui aident l'enfant à se repérer dans le temps. Ôter ses chaussures et mettre ses chaussons à l'arrivée, la remise au calme sur le tapis avant l'heure de la sieste, se laver les mains et la bouche, les temps de lecture et de jeux libres ou encore se défouler au jardin.

Le départ à l'école

Devenu grand, le petit cocon de la crèche devient trop étroit pour votre enfant. La fin de son séjour chez nous est proche. Nous lui parlons alors de son institutrice ou instituteur, de ses futurs camarades de classe. Et pour jouer nous avons même des cartables. Nous lui lisons des livres en rapport avec l'entrée à l'école, comme « *Tchoupi va à l'école* ». Peut-être que son école organise quelques journées de familiarisation lui permettant de faire la transition avec la crèche ? À son dernier jour nous vous offrons un cadre avec quelques photos du séjour de votre enfant parmi nous et bien sûr, le petit goûter d'au revoir avec les copains, copines.

L'acquisition de la propreté

Dans le respect du rythme de chaque enfant, nous proposons le pot. Ceux-ci sont toujours visibles et à disposition. Stimulé par son besoin d'imitation, l'enfant se prend au jeu de faire comme les copains qui ont déjà franchi le pas. À chaque fois qu'il utilise le pot, l'enfant peut accrocher une étoile sur le tableau s'il le souhaite. Nous ne forcerons jamais un enfant qui n'est pas prêt et nous ne nous formalisons pas des petits « accidents », nous préférons travailler avec le renforcement positif.

Les moments festifs

Les rituels se font également par la célébration d'événements importants, tels que l'anniversaire des 2 ans de l'enfant et les départs à l'école. Lors de ces moments, nous faisons participer les enfants à la confection de crêpes ou de cake qui seront dégustés au goûter.

C'est carnaval dans les services ! On montre son déguisement aux copains et on danse sur de la musique entraînante.

Aux environs de Pâques, la chasse aux œufs se fait dans le jardin et nous partageons avec les plus grands (dès 2 ans) les œufs en chocolat qui seront mis dans le petit panier qu'ils auront confectionné. Ils seront fiers de le rapporter à la maison !

Un goûter est organisé à Pâques et à Saint Nicolas pour les services des plus grands et on y mange de la brioche avec du chocolat chaud.

À la St Nicolas, tous les enfants reçoivent un fruit et pour les services des Grands-Moyens et Grands, nous y ajoutons en plus des biscuits. C'est également le moment de recevoir les parents pour partager un morceau de tarte en toute convivialité.

Le mois de décembre est là et il est temps de décorer le sapin. Le personnel symbolisera cette période festive avec leurs pulls de Noël. Peut-être que votre enfant portera le sien également ?

Jouer dehors ça fait du bien !

La campagne de l'ONE « C'est dehors que ça se passe » nous a sensibilisé à investir les extérieurs avec les enfants. C'est ainsi que nous avons demandé à L'Asbl « Jouer dehors » de nous accompagner en formation afin d'aménager des espaces créatifs au jardin.

La terrasse et le jardin sont en accès libre dès le service des Petits-Moyens. Pour les Bébés, nous préférons attendre les beaux jours et installons un coin douillet sur la terrasse en face de leur service.

Nous sortons tous les jours quel que soit le temps afin de profiter de toutes les saisons. Nous vous demanderons des bottes en plastique et une petite salopette de pluie quand le temps est humide, de la crème solaire et une casquette pour l'été. Quand les petites piscines seront employées, des langes spécifiques nous seront bien utiles.

Le jardin permet de se familiariser avec les saisons, que nous symbolisons par des petits bricolages, la chasse aux œufs, ramasser des feuilles mortes, cueillir des fleurs, découvrir les premiers flocons.

Tout comme l'aménagement intérieur, le jardin est pensé afin de développer la créativité, le besoin de découvrir, d'explorer, d'apprendre, de partager, d'expérimenter, de se défouler. Toutes ces activités amènent les enfants à se salir, nous vous demanderons de ne pas vous formaliser. C'est ainsi qu'il est préférable que votre enfant ait déjà une tenue adaptée dès son arrivée. Si besoin, lors de son retour, nous vous laissons l'accès à la salle de bain des grands pour le débarbouiller. L'essentiel est que votre enfant se soit amusé. Cet espace extérieur est en constante évolution et réflexion suite à nos formations et rencontres avec des professionnels.

Nous sortons tous les jours de l'année au minimum 1 heure dès le service des Petits-Moyens et quel que soit le temps.

Les activités extraordinaires

La visite au musée d'Histoire naturelle

Deux fois par an, avec le groupe des Grands, nous visitons le [musée d'Histoire naturelle](#) de Tournai. Nous y allons en poussette accompagnés de puéricultrices, de membres de l'équipe pédagogique et sous la sécurité d'agents communaux. Sur place, Laurence l'animatrice du musée fait découvrir aux enfants le monde fascinant des animaux sans oublier la serre aux papillons. Un spectacle époustouflant !

Tous les 2 ans un spectacle de théâtre subventionné par l'ONE est offert aux crèches. Nous utilisons le service des Grands pour sa représentation.

La lecture

Est importante pour nous, c'est ainsi que des caisses de livres spécifiques aux crèches sont empruntées à la bibliothèque de Tournai. Ces contes nous permettent d'aborder certains sujets (l'entrée à l'école, l'acquisition de la propreté, la famille s'agrandit, etc.). Des conteuses : les mamies conteuses de [l'Asbl Ag' Y Sont](#) et Stéphanie de la [bibliothèque communale de Tournai](#) viennent animer des moments de lecture.

La musique

Est favorisée. Nos puéricultrices chantent avec les enfants, miment des comptines à doigts. Certaines sont mêmes musiciennes ! Aurore des [Jeunesses musicales](#) vient chaque mois faire découvrir tout un univers sonore.

Et parfois même un petit plongeon à la piscine de l'Orient durant les mois de juillet et août pour les plus grands ...

Apprendre et se former

Tout le personnel est régulièrement formé aux dernières avancées pédagogiques. Cette obligation de l'ONE est indispensable afin d'offrir un accueil de qualité.

Nous acceptons des stagiaires en puériculture de l'IESPP Tournai ainsi que d'autres formations en lien avec la petite enfance, car l'accomplissement de stages et l'acquisition des compétences qui en découlent constituent des éléments déterminants pour la réussite du parcours scolaire des étudiants.

En plus de nos journées pédagogiques, les réunions d'équipes nous permettent de mettre en commun nos réflexions et de planifier des actions à mettre en œuvre, tel que l'aménagement des services afin de répondre au mieux aux besoins des enfants et leur permettre d'évoluer dans un espace sécurisant.

Informations importantes

Ouverture : Du lundi au vendredi de 6h à 18h30

Contact

Rue d'Amour, 12

7500 Tournai



069/21.43.87



creche.chaton@tournai.be