

Bienvenue chers parents !

Projet d'accueil.



Madame Lemestré Christine

Accueillante indépendante, autorisée par l'ONE pour l'accueil de 4 enfants équivalent temps plein.

Rue Libert Lanis 44,

1440 Braine-le-Château.

Date de conformité du contrat d'accueil : 13/02/2025

Vous pouvez me joindre par GSM: 0472/859/172

ou/et par mail: lemestrechristine@hotmail.com

TABLE DES MATIÈRES

1.	Pour commencer, une petite présentation.....	3
2.	Aménagement des espaces	3
	<i>Le coin repas :</i>	4
	<i>Le coin soins :</i>	4
	<i>Le coin sieste :</i>	4
	<i>A l'extérieur :</i>	5
3.	La première rencontre	5
4.	La période de familiarisation.....	5
5.	Le déroulement de la journée	6
6.	Principes importants.....	6
7.	Festivités	7
8.	L'accueil des enfants à besoins spécifiques.....	7
9.	Le départ à l'école	7



1. Pour commencer, une petite présentation...

Mon milieu d'accueil se veut familial, chaleureux et rassurant.

En effet, vous y rencontrerez certainement mon mari Stéphane ou/et notre fils Mathias.

Je possède un diplôme de secrétariat et de gestion, mais depuis 21 ans j'exerce le beau métier d'accueillante indépendante.

En vue d'un plus grand professionnalisme, je continue à suivre des formations, ce qui m'aide à me remettre en question et à évaluer mes méthodes.

Il n'est jamais bon de rester sur mes acquis, j'apprends tous les jours !

Ces formations ont lieu le plus souvent en dehors des heures d'ouverture du milieu d'accueil, elles me permettent de compléter mes connaissances.

2. Aménagement des espaces

Un espace est aménagé avec un grand tapis Wesco, favorisant le confort, la sécurité et le développement de l'enfant. Ce tapis offre une surface douce qui protège du froid et amortit les chutes. Il encourage la motricité libre, permettant à chaque enfant d'explorer et de bouger à son propre rythme. Ses textures et ses couleurs stimulent les sens et participent à l'éveil sensoriel. Facile à nettoyer et antidérapant, il est parfaitement adapté dès les premiers mois, toujours sous la surveillance attentive d'un adulte.

Cet espace de jeu sécurisé favorise également l'autonomie et la confiance en soi. Des jouets sont disposés autour des enfants pour les motiver à les attraper et les inciter à franchir progressivement les différentes étapes de leur développement (se coucher, se retourner, ramper, s'asseoir, etc.).

La présence des plus grands constitue une véritable source d'inspiration et de motivation pour les plus petits, encourageant ainsi les échanges et la socialisation.

Enfin, des bacs de jouets sont disposés à hauteur d'enfant, selon leurs envies et leur niveau de développement. Un module de motricité est également mis à disposition des plus grands afin de répondre à leurs besoins de mouvement et de découverte.

Ainsi, cet aménagement a pour objectif d'offrir à chaque enfant un environnement sécurisé, stimulant et adapté à son rythme, favorisant la liberté de mouvement et l'épanouissement global.

Le coin repas :

Il y a aussi le coin cuisine, où je prépare les repas qui se veulent équilibrés et préparés avec des légumes frais et de saison (une préférence pour l'achat local) ou surgelés.

Ils sont concoctés le jour même SANS SEL avec différentes matières grasses ajoutées aux repas (huile d'olive, végétale et beurre).

L'eau est fournie à la demande ; pour ce faire, chaque enfant dispose d'un gobelet avec une couleur spécifique qui lui est attribuée et pour les plus petits, de l'eau leur est proposée régulièrement.

Concernant les bébés, le lait est préparé au fur et à mesure, en utilisant la poudre fournie par les parents (obligation de m'apporter une boîte fermée et j'apporterai une attention particulière à la date de péremption - une boîte de lait entamée se conserve en moyenne 3 semaines).

Le lait maternel peut également être apporté, qu'il soit frais ou surgelé, et sera chauffé conformément aux normes appropriées.

Les parents fournissent aussi les produits nécessaires pour des régimes spécifiques (sur prescription médicale).

Les enfants qui ne mangent pas encore seuls sont nourris dans les bras ou dans un relax.

Le coin soins :

Les enfants sont changés avec un gant de toilette et du savon liquide.

Chaque enfant dispose d'un petit casier personnel contenant des objets essentiels : langes, thermomètre, sérum physiologique, crème pour le linge...

L'apprentissage de la propreté est une grande étape pour votre enfant. Pour commencer cela ensemble, nous discuterons du moment adéquat et de la manière de procéder. Le milieu d'accueil dispose de plusieurs petits pots, qui sont mis à la disposition des enfants.

L'espace de soin est adapté et sécurisé.

Le coin sieste :

Le coin sieste est une pièce située au rez-de-chaussée. Les bébés dorment dans des lits cages et les plus grands sur des couchettes installées au sol afin de leur permettre d'acquérir un statut de « grand » et de se lever seul au moment du réveil.

L'enfant y retrouve DOUDOU où l'emporte avec lui, vu que l'enfant y a accès en permanence, en toute liberté sans dépendre de l'adulte pour l'atteindre, ainsi que sa sucette s'il en a une.

Je les couche dans des gigoteuses adaptées aux saisons.

J'essaie dans la limite du possible de ne pas réveiller l'enfant, il dormira autant qu'il en éprouve le besoin. A chacun son rythme !

A l'extérieur :

Les apprécient d'y jouer dès que la météo nous le permet. Petits vélos, toboggan, chariot à pousser, autant de jeux pour s'y amuser !

Nous y prenons nos repas au beau temps.

La cour est sécurisée, et il y a un petit coin pelouse pour y jouer.

L'extérieur est une continuité de notre espace intérieur garantissant la même sécurité et promettant le même amusement.

3. La première rencontre

La première rencontre se fera en fin de journée. Les parents sont attendus afin de me rencontrer et d'échanger avec eux concernant l'organisation du milieu d'accueil. Puis viendra la visite des pièces. Je répondrai également à toutes les questions que vous vous posez sûrement en tant que parent. Une relation de confiance s'installe, je reste disponible et applique le temps nécessaire si besoin de plusieurs rencontres.

4. La période de familiarisation

Une familiarisation réussie promet un bon départ pour l'enfant. J'invite les parents à venir passer des courts moments avec les enfants déjà accueilli ainsi qu'avec moi-même. La séparation se fera aux rythmes de l'enfant et des parents, 8 moments obligatoires en présence et sans présence des parents.

Mais chaque jour, prenons le temps ! L'enfant a besoin de voir sa figure d'attachement être en connexion avec la personne qui va le prendre en charge. Je vous invite à écrire dans le cahier de communication délivré par mes soins, la journée type de votre enfant, je ne manquerai pas de m'adapter, chaque enfant est UNIQUE.

5. Le déroulement de la journée

Je vous accueille dès 7h30.

Pour garantir le bon déroulement de la journée, les arrivées se font jusqu'à 9h30. Cette limite est posée afin de ne pas déranger les enfants, et pour commencer les activités dirigées qui se font de 9h45 à 11h15.

Votre enfant arrivera habillé et aura déjà déjeuné ou au moins bu son lait, parce qu'il est essentiel pour votre enfant de garder des moments privilégiés avec vous.

Chaque matin, je serai disponible pour répondre à vos questions et vous m'informerez du déroulement de sa nuit.

Il existe une structure de la journée, mais comme chaque enfant est unique et différent, j'adapte ma façon de travailler et les journées se passent tranquillement au rythme de chacun, entre les câlins, les jeux, les sorties en plein air, les bricolages, les rires, les pleurs aussi, les repas équilibrés préparés par mes soins, les siestes....

6. Principes importants

Paroles d'enfant :

Même si c'est difficile et que je suis très fâché et grincheux, le mieux est que je m'endorme dans mon lit, cela sera moins douloureux chez l'accueillante.

Lorsque je suis éveillé, ne me portez pas toujours, installez-moi sur un tapis d'éveil ou mon relax avec un adulte à portée de voix.

L'accueillante n'a que 2 bras pour tous les enfants.

Prévoyez le même biberon et la même tétine qu'à la maison, cela fera une nouveauté en moins. Pensez à apporter un vêtement avec l'odeur de MAMAN et quelques objets à mettre dans mon lit (doudou, turbulette...).

Ne partez pas en catimini non plus, j'ai besoin de savoir que vous partez et que vous allez revenir. Arrivez bien à l'heure, je n'ai pas la notion du temps mais je sais quand maman n'est pas là depuis très longtemps.

Au retour, échangez entre vous, cela me rassure d'entendre vos paroles calmes et agréables... Cela confirme que mon accueillante n'est plus une inconnue et que je peux avoir confiance.

Une fois à la maison, passez un moment avec moi, j'en ai besoin. Parlez-moi encore et encore et dites-moi que vous êtes fière de votre journée avec nounou.

7. Festivités

Dans le milieu d'accueil, la musique a une place importante. Les anniversaires des enfants sont mis à l'honneur. Suivant les âges, nous nous appliquons pour trouver une petite attention particulière : faire un bricolage, de la pâtisserie, chanter, danser...

Sans oublier la fête des mamans, papas, le carnaval....

8. L'accueil des enfants à besoins spécifiques

J'apporte une attention particulière aux enfants à besoins spécifiques.

Conformément aux procédures établies par l'ONE, toute admission d'un enfant présentant des besoins spécifiques fait l'objet, avant l'accueil, d'une information à l'agent conseil et d'une demande d'avis écrite au conseiller pédiatre de ma subrégion (annexe 13).

Ces démarches, qui sont obligatoires et relèvent de la responsabilité du milieu d'accueil, permettent d'assurer un accompagnement adapté, en collaboration avec les parents et les professionnels concernés, afin de garantir le bien-être et la sécurité de l'enfant.

L'environnement proposé au sein du milieu d'accueil tient compte des besoins individuels de chaque enfant. Je veille à créer un espace harmonieux, inclusif et sécurisant, où chacun peut s'épanouir à son rythme.

Les différences entre enfants sont valorisées, tout en mettant l'accent sur leurs points communs, afin de favoriser le vivre ensemble et la socialisation.

Des activités, des jeux et des livres adaptés sont proposés pour encourager l'ouverture, la tolérance et le respect mutuel.

Ainsi, tout est mis en œuvre pour que chaque enfant — quel que soit son parcours — se sente accueilli, compris et en confiance au sein du milieu d'accueil.

9. Le départ à l'école

Et puis, viendra le moment de l'entrée à l'école...et de se dire au revoir. C'est l'occasion de s'échanger des traces du passage de l'enfant dans le milieu d'accueil (photos, carnet de communication...) et de partager un goûter particulier tous ensemble.

Plus tard, je ne manquerai pas de parler de l'enfant qui est parti et qui est entré à l'école aux autres enfants du milieu d'accueil (par des livres, des photos de l'école...)

Qu'est-ce que le départ à l'école ?

Le départ à l'école désigne le moment où un enfant quitte son milieu d'accueil pour intégrer l'école maternelle. En Fédération Wallonie-Bruxelles, cette transition commence généralement entre 2 ans et demi et 3 ans, mais elle peut être ajustée selon le rythme de l'enfant ou les choix des parents

Comment ce départ est-il préparé ?

1. Anticipation et discussion avec les parents

Parler tôt avec les parents leur permet de choisir l'école, organiser le quotidien et préparer psychologiquement l'enfant.



Je vous remercie pour la confiance que vous me témoignez en me remettant la garde de votre enfant.