



## Projet d'accueil

## Présentation de la structure

La crèche « Les Minipouss » est une structure d'accueil collectif pensée pour accompagner les jeunes enfants dans leurs premiers pas vers la vie sociale et l'autonomie. Elle propose aux familles un mode d'accueil de qualité, alliant sécurité, bienveillance et éveil. Chaque jour, un maximum de 14 enfants âgés de 0 à 36 mois sont accueillis dans un cadre chaleureux, familial et stimulant, où leur bien-être est au cœur des préoccupations.

## Horaires d'ouverture

La crèche est ouverte du lundi au vendredi, de 7h30 à 17h30.

## L'équipe éducative

L'équipe pluridisciplinaire de la crèche se compose d'une directrice et de trois puéricultrices. Ensemble, ces professionnelles assurent la sécurité, le confort et le développement global de chaque enfant accueilli. Elles s'engagent dans une relation de confiance avec les familles et veillent à créer un environnement propice à l'épanouissement des tout-petits.

## La période de familiarisation

La période de familiarisation constitue une étape fondamentale dans le processus d'accueil en crèche. Bien plus qu'une simple série de visites, elle représente un temps progressif d'adaptation, pensé pour sécuriser l'enfant, rassurer les parents et créer une base solide pour la future relation éducative. Son objectif principal est de permettre à chacun — enfant, parents, professionnels — de construire un lien de confiance réciproque, indispensable au bon déroulement du quotidien.

### Un processus qui commence avant l'arrivée de l'enfant

La familiarisation ne débute pas le premier jour où l'enfant entre dans la structure : elle commence bien en amont.

Dès la naissance, ou même parfois pendant la grossesse, les parents sont encouragés à rencontrer l'équipe. Ces premiers échanges permettent :

- D'exprimer les attentes, les craintes, les questions liées à la future séparation ;
- De partager les habitudes de l'enfant (alimentation, sommeil, rituels, besoins particuliers) ;
- D'aborder les valeurs éducatives de la famille : rythme de l'enfant, modes de communication, relation à l'autonomie, limites, etc. ;
- D'expliquer le fonctionnement de la structure, ses repères, ses espaces, et ses pratiques professionnelles.

Cette étape préliminaire crée une première impression rassurante, réduit les appréhensions et pose les bases d'une co-éducation où chaque acteur se sent légitime et respecté.

### **Une transition progressive et personnalisée**

La durée et l'organisation de la familiarisation sont adaptées au rythme propre de chaque enfant.

Aucun enfant ne réagit de la même manière : certains explorent rapidement, d'autres ont besoin de temps, d'observation, de proximité ou de répétitions.

Ainsi, le processus doit inclure :

- Des visites très courtes au début, centrées sur la découverte sensorielle des lieux ;
- Des moments partagés avec un parent où l'enfant observe l'équipe, joue et commence à interagir ;
- Des temps où les parents s'éloignent progressivement, tout en restant accessibles ;
- L'allongement progressif du temps de présence de l'enfant dans différents moments de la journée (repas, sieste, changes, activités, regroupements...).

Cette progressivité protège l'enfant d'une rupture trop brutale et lui offre le temps nécessaire pour intégrer ses nouveaux repères : nouveaux visages, nouveaux sons, nouvelles odeurs, nouveaux espaces.

### **Une relation de confiance au cœur du processus**

La familiarisation permet également d'établir un lien privilégié entre la famille et un ou plusieurs professionnels référents.

Ces repères humains sont essentiels pour la sécurité affective de l'enfant.

Les professionnels profitent de ce temps pour :

- Observer les réactions de l'enfant dans un environnement nouveau ;
- Repérer ses signaux de confort ou d'inconfort ;
- Ajuster les pratiques en fonction de son tempérament, de son rythme et de ses besoins ;
- Instaurer un dialogue transparent avec les parents afin de garantir une continuité éducative cohérente entre la maison et la crèche.

Pour les parents, ce moment permet de comprendre comment l'équipe accompagne le développement du jeune enfant, de s'approprier les routines quotidiennes et de se sentir pleinement partie prenante du projet éducatif.

## **Un temps pour apprivoiser la séparation**

La séparation représente souvent l'un des défis majeurs de l'entrée en crèche. Pendant la familiarisation, l'enfant apprend progressivement que :

- Ses parents s'en vont mais reviennent ;
- Il peut trouver du réconfort auprès d'autres adultes ;
- L'environnement de la crèche peut devenir un lieu sûr, prévisible et agréable.

Ce processus renforce la confiance de l'enfant et diminue les manifestations d'angoisse liées à la nouveauté.

## **Une période modulable et évolutive**

La familiarisation n'est pas un protocole figé. Elle est adaptée au rythme de chaque enfant. Sa durée peut varier selon les besoins et être prolongée si nécessaire. Ce temps de transition permet à l'enfant de s'approprier de nouveaux repères et d'intégrer en toute confiance son nouvel environnement.

L'objectif reste toujours le même : permettre une entrée en collectivité sereine, où chacun se sent reconnu et soutenu.

## **La relation avec les familles**

La relation avec les familles est au cœur de notre projet. Chaque jour, un échange personnalisé est proposé au moment du départ afin de transmettre les moments vécus par l'enfant. Nous privilégions la communication orale et directe plutôt que l'utilisation d'un carnet de liaison. Un groupe privé en ligne permet également de partager, à l'occasion, des photos ou informations relatives à la vie du groupe. L'implication des familles est encouragée dans le respect des choix éducatifs de chacun.

## **Un cadre familial à taille humaine**

La crèche « Les Minipouss » se distingue par son ambiance chaleureuse et familiale. Ce cadre favorise la sécurité affective, le bien-être et le développement harmonieux de chaque enfant. L'espace d'accueil joue un rôle central dans notre fonctionnement. Les moments d'arrivée et de départ sont ritualisés afin de permettre à l'enfant de se sentir attendu et en sécurité. Chaque rituel est respecté avec attention car il constitue un repère stable et rassurant. Afin de préserver cette stabilité, nous demandons aux parents de respecter les horaires convenus et de ne pas entrer dans l'espace d'activités lors des arrivées et des départs, pour ne pas perturber les enfants dans leurs repères.

## **Les rituels du quotidien**

La journée des enfants est rythmée par des moments réguliers et prévisibles : les activités, les repas, les temps de soin et les siestes jalonnent leur quotidien. Ces rituels structurants aident l'enfant à se situer dans le temps, à anticiper les transitions et à vivre sa journée avec sérénité. En s'appuyant sur ces repères, l'enfant développe progressivement son autonomie tout en se sentant en sécurité.

## **Notre projet pédagogique**

Le projet pédagogique repose sur trois piliers essentiels. L'autonomie est encouragée dès le plus jeune âge, dans le respect du rythme de chacun. Les enfants sont accompagnés dans la découverte d'eux-mêmes et du monde qui les entoure à travers des jeux libres, des ateliers d'éveil sensoriel et artistique, des temps de motricité, des lectures, des chansons et des jeux d'imitation.

La socialisation est également un axe central. La vie en collectivité permet à l'enfant d'apprendre à partager, à attendre son tour, à exprimer ses émotions et à respecter les autres.

L'aménagement des espaces a été pensé pour favoriser la sécurité, le confort et l'exploration libre. La crèche dispose d'une grande salle d'activités divisée en deux zones : l'une est dédiée aux bébés qui commencent à ramper, l'autre aux enfants plus grands qui découvrent le monde debout. Un dortoir calme est réservé à la sieste, une salle de change adaptée assure l'hygiène quotidienne, et une salle polyvalente accueille les repas, les activités manuelles et les temps calmes.

## **Une section unique, un lieu d'échange et d'apprentissage**

Le choix d'accueillir tous les enfants dans une seule et même section favorise naturellement les interactions entre eux. Les plus petits observent et imitent les plus grands, tandis que les plus grands développent leur sens de la responsabilité en prenant soin des plus jeunes. Ce fonctionnement crée une dynamique de groupe bienveillante et enrichissante, où chacun trouve sa place et évolue à son rythme au sein d'un collectif harmonieux.

## **Un accompagnement bienveillant et respectueux des émotions**

Nous croyons profondément que chaque enfant, dès son plus jeune âge, ressent des émotions qui méritent d'être accueillies et reconnues. Il est donc essentiel de mettre des mots sur ce que vit l'enfant, afin de l'aider à comprendre ce qu'il ressent et à construire peu à peu son langage intérieur. Nous parlons beaucoup aux enfants, quel que soit leur âge. Nous leur expliquons qui nous sommes, ce que nous allons faire avec eux, pourquoi nous intervenons. Cet accompagnement verbal sécurisant nourrit la relation de confiance et participe à leur développement affectif et cognitif.

## Une équipe dynamique et compétente

Notre crèche répond à toutes les normes européennes en matière de sécurité, ainsi qu'aux exigences fixées par l'O.N.E. L'équipe éducative suit régulièrement des formations complémentaires dans le domaine de la petite enfance, afin d'actualiser ses connaissances et d'enrichir ses pratiques. Cette dynamique de formation continue garantit un accompagnement de qualité, basé sur les dernières recommandations en matière de développement de l'enfant et de pédagogie bienveillante.

## À la rencontre des familles

Comme mentionné précédemment, le lien de confiance avec les familles est pour nous une priorité. Nous croyons fermement qu'une bonne communication entre les parents et l'équipe favorise la cohésion et rassure les familles tant sur la qualité de nos pratiques que sur le bien-être de leur enfant au sein de la crèche.

Afin de renforcer cette relation, nous organisons deux grands événements conviviaux chaque année. Le premier, un barbecue festif, a lieu aux alentours du mois de mai ou juin. Ce moment permet aux parents d'échanger entre eux et avec les professionnelles, dans une ambiance détendue et chaleureuse. Le second temps fort est la visite tant attendue de Saint Nicolas, qui nous rend visite en fin de journée pour partager un moment magique avec les enfants et leurs familles. Ces événements renforcent le sentiment d'appartenance à une communauté accueillante et soudée.

Nous restons accessibles par téléphone au 065/59.51.45 pendant nos heures d'ouverture, ainsi que par mail à l'adresse suivante : [lesminipoussjurbise@gmail.com](mailto:lesminipoussjurbise@gmail.com).

Les permanences de la direction sont organisées comme suit :

- **Lundi** : de 8h00 à 11h30
- **Mardi** : de 8h00 à 12h00
- **Mercredi** : de 12h30 à 16h30
- **Jeudi** : de 12h30 à 16h30
- **Vendredi** : de 8h00 à 11h30



## **La consultation ONE : un suivi médical préventif**

Une fois par mois, notre crèche accueille la consultation préventive de l'Office de la Naissance et de l'Enfance (ONE), assurée par le Docteur Marie-Charlotte Delaunois. Les familles peuvent opter pour un suivi universel ou un suivi limité, et choisir de faire vacciner leur enfant ou non au sein même de la crèche.

L'ONE recommande quatre examens médicaux préventifs : à l'entrée de la crèche, à 9 mois, à 18 mois, puis à la sortie de la structure. Un dépistage visuel est également proposé une fois par an dans nos locaux.

Le médecin de la crèche, veille à la santé globale de chaque enfant. Il peut, si besoin, recommander des examens complémentaires. Les parents sont invités à participer activement à ces consultations, à tenir à jour le carnet de santé de leur enfant et à consulter leur médecin traitant pour tout besoin spécifique.

## **L'espace extérieur**

Notre espace extérieur est spécialement aménagé pour accueillir les enfants tout au long de l'année. Nous adoptons une approche inspirée de la « crèche du dehors », convaincus des bienfaits du contact régulier avec la nature. Des salopettes adaptées aux différentes conditions climatiques sont mises à disposition afin que les enfants puissent profiter du jardin en toute liberté, quelles que soient les conditions météorologiques.

## **Le développement de l'autonomie au moment des repas**

Le repas est un moment clé dans l'apprentissage de l'autonomie. Dès l'âge de 18 mois, les enfants montrent une volonté croissante de faire seuls. Les plus âgés sont installés autour de la table et peuvent se servir eux-mêmes. Les plus jeunes ont accès aux plats, placés à leur portée, et sont accompagnés par un adulte ou encouragés par leurs pairs. Ces moments de partage favorisent l'apprentissage, la coopération et la confiance en soi.

## **La cuisine et la préparation des repas**

La cuisine de la crèche est équipée de deux ouvertures sécurisées, l'une vers l'espace d'accueil et l'autre vers la salle de vie. Elle reste strictement inaccessible aux enfants. Aucun repas n'est préparé sur place. Les repas sont fournis par le CPAS de la commune de Jurbise et préparés par l'équipe de la crèche Le Jardin des Lutins. Les menus sont élaborés par un diététicien en collaboration avec l'O.N.E. et respectent les recommandations de la brochure « Chouette, on passe à table ! ».

## **Une démarche écoresponsable**

Nous plaçons l'écologie au cœur de notre projet pédagogique. L'utilisation de matériaux durables et respectueux de l'environnement est privilégiée. Nous réduisons progressivement l'usage du plastique à usage unique et favorisons les contenants en verre ou porcelaine, ainsi que les couverts en inox.

Pour les soins, nous utilisons de l'eau, du savon doux et des gants de toilette 100 % coton, lavables et réutilisables. Nous accueillons avec enthousiasme les familles qui souhaitent utiliser des couches lavables, dans le respect des choix de chacun.

Nous soutenons également l'allaitement maternel. Une pièce calme et confortable est mise à la disposition des mères allaitantes. Un réfrigérateur est prévu pour conserver le lait maternel dans les meilleures conditions.

## **Une dynamique d'amélioration continue**

L'équipe se réunit régulièrement pour évaluer ses pratiques, ajuster le projet et se former. Les observations faites auprès des enfants, les retours des familles et les échanges entre professionnelles alimentent une dynamique d'évolution continue, toujours au service de la qualité d'accueil.

## **Nos valeurs**

Ce projet d'accueil incarne les valeurs de bienveillance, de respect, de sécurité et d'éveil qui animent au quotidien la crèche « Les Minipouss ». Il constitue le socle commun de notre engagement envers les enfants et leurs familles, et guide l'ensemble de nos pratiques éducatives pour offrir un accompagnement harmonieux dès les premières années de vie.