



## *Projet d'accueil*

Votre enfant va bientôt entrer en crèche et vous vous posez sans doute des tas de questions.

Pour que le séjour de celui-ci dans notre milieu d'accueil se déroule harmonieusement, notre équipe a élaboré un projet pédagogique, véritable outil de travail axé sur un accueil de qualité entre les parents, l'enfant et l'équipe éducative.

Il est basé sur le Code de Qualité décliné en 16 repères par l'ONE.

Ces repères donnent un sens à nos actions et sont basés sur le respect permanent des besoins fondamentaux de votre enfant, de ses besoins psychologiques (besoin d'attachement mère(parent)-enfant, besoin de sécurité, besoin de socialisation et d'autonomie), de son rythme biologique (boire, manger, dormir...), de son individualité.

Pour se faire, ils doivent être compris et intériorisés par l'équipe éducative.

Ce projet, retravaillé régulièrement par l'équipe éducative, devra être lu et suivi par toutes les personnes qui participent à la vie du milieu d'accueil (accueillantes, cuisinière, aide-ménagère, stagiaires, conventions de stage, conteuses, psychomotriciennes etc...).

Lors de votre première visite, le projet d'accueil vous a été donné. Au moment de l'inscription de votre enfant, il vous sera expliqué de vive voix et vous pourrez ainsi poser toutes vos questions.

## 1. Présentation

La crèche « Chez Loly and Co ASBL » est une crèche subventionnée qui accueille les enfants de 0 à 3 ans.

Nous ouvrons nos portes à 6h45 et les refermons à 17h45.

Elle est agréée pour 28 places d'accueil et se situe en plein campagne, dans un écrin de verdure, juste à côté d'une ferme.

Elle possède un grand jardin clôturé où notre directrice a planté, pendant la période COVID, les premiers arbres fruitiers (pommiers, poiriers, cerisiers).

## 2. Notre équipe

Notre équipe éducative est composée :

- Une directrice
- Un poste Psycho-Médico-Social
- Des accueillantes
- De 2 conventions de stage maximum
- Une aide-ménagère
- Une cuisinière
- Des stagiaires

## 3. Nos valeurs

- Notre but premier est d'offrir un environnement stable, fiable et prévisible comme assise indispensable à la sérénité physique et psychique dont l'enfant a besoin pour déployer ses forces pour grandir.
- Nous dialoguons et mettons des mots sur les interrogations. Nous prenons le temps avec l'enfant de comprendre ce qui se passe autour de lui en lui expliquant. Nous coopérons avec lui tout au long de son passage au sein de notre milieu d'accueil.
- Les jeux sont libres et les activités autonomes. Les enfants étant tous différents, nous devons prendre le temps de les observer pour découvrir leurs besoins et envisager les pistes à mettre en place pour les aider à acquérir et enrichir leurs connaissances.

#### 4. La période d'accueil et de familiarisation

La période de familiarisation est un moment important qui va permettre la construction de nouveaux liens entre l'enfant et le professionnel, entre les parents et le professionnel et entre l'enfant et les autres enfants accueillis.

Investir dans ces premiers moments à la crèche est une condition essentielle pour le bien être de chacun.

Cette familiarisation se déroule sur deux semaines avant la date d'entrée de votre enfant en crèche.

La semaine précédant la familiarisation, la directrice et la PMS rencontreront les parents et l'enfant pour la remise des différents documents (dont un questionnaire sur les habitudes de votre enfant à remplir pour le second rendez-vous), revoir ensemble le contrat, le projet d'accueil et répondre aux questions que les parents se posent. On visite à nouveau le milieu d'accueil.

##### ***La première semaine de familiarisation :***

- Premier jour (une heure) avec la présence des parents : premier contact avec la puéricultrice référente et l'équipe. Cette heure est le premier moment de découverte pour votre enfant qui sera baigné pour la première fois dans le milieu d'accueil en compagnie de l'équipe et de ses futurs petits camarades. C'est un moment de discussion et d'échange pour le(s)parent(s) à propos du questionnaire qui vous a été remis lors de la première visite. N'hésitez pas à nous poser toutes les questions que vous souhaitez.
- Deuxième jour (une heure) avec la présence des parents : second contact avec la puéricultrice de référence et l'équipe, moment de découverte. Si le moment ou l'occasion se présente vous pouvez donner un biberon ou un repas (préparé par nos soins) à la crèche.
- Troisième jour (une heure) SEUL : Nous vous invitons à laisser votre enfant pour un court moment à la crèche durant une heure.
- Quatrième jour (deux heures) SEUL : Nous vous invitons à laisser, comme la visite précédente, votre enfant à la crèche mais cette fois, nous pouvons lui proposer un repas ou une sieste.

##### ***La deuxième semaine de familiarisation :***

- Premier jour (deux heures) SEUL : Comme la semaine précédente, votre enfant passe deux heures à la crèche pour une sieste, un repas afin qu'il puisse s'habituer en douceur et intégrer progressivement la séparation et accepter de rester sans vous à la crèche.
- Deuxième jour (une demi-journée + ou - 4h) SEUL : Nous vous invitons à laisser votre enfant plus longtemps à la crèche afin qu'il puisse faire plus ample connaissance et rencontrer les autres enfants et autres puéricultrices.
- Troisième jour idem
- Quatrième jour (une journée complète de 6-7h) SEUL : Nous vous invitons à laisser votre enfant pour sa première journée complète à la crèche.

Pourquoi réaliser une familiarisation sur autant de jours ?

La familiarisation est un processus de rencontres entre la crèche, l'enfant et sa famille. Elle permet de construire de nouveaux liens entre l'enfant et l'équipe éducative, entre le parent et celle-ci, entre l'enfant et les autres enfants. Elle permet aussi de se familiariser avec un nouvel environnement. Cette familiarisation peut être prolongée si l'enfant ou le parent en montre le besoin. Une familiarisation pourra être faite, si besoin, après une absence prolongée.

Lors de chaque familiarisation, nous restons joignables par sms (nous répondons quand nous sommes disponibles, les enfants restent notre priorité) pour vous rassurer si vous en ressentez le besoin.

## *5. Mettre en place et consolider une relation de confiance avec les parents : la communication*

Nous accordons énormément d'importance à la relation entre notre équipe et les parents.

Si les parents ont confiance en nous, l'enfant sera plus serein tout au long de la journée passée à la crèche. Une relation de confiance, cela se construit jour après jour.

L'équipe de la crèche aura toujours une oreille attentive au bien être de votre enfant mais nous tenons compte également de votre bien être à vous aussi parents. C'est pourquoi la porte de la crèche et celle de notre bureau vous seront toujours ouvertes pour discuter de l'évolution de votre enfant et de tout ce qui concerne son bien-être.

Nous organisons 3 moments « rencontres » entre les parents au sein de la crèche chaque année :

- Noël : Avant les congés, nous avons la visite de Père Noël. Chaque enfant, s'il le souhaite passe auprès de lui.
- Pâques : Une grande chasse aux œufs est organisée dans le jardin de la crèche.
- Septembre : Nous vous invitons à un goûter pour fêter la date anniversaire de la crèche.

***Nous invitons les parents/grands-parents à venir faire une petite animation aux enfants ou à venir nous accompagner en balade ou faire des moments lecture. Ce moment est convenu avec l'équipe hors des moments de siestes et repas.***

Depuis 2023, nous travaillons avec un système de communication spécifique aux milieux d'accueil : KIDOLA.

Cette application est un véritable outil d'échange entre les parents et la crèche. Les parents peuvent y encoder leurs demandes , leurs congés etc...

Nous nous en servons également pour la diffusion de messages personnels ou pour la collectivité.

Grâce à cette application, nous pouvons encoder les données médicales de votre enfant et ainsi suivre la bonne évolution concernant sa santé.

## 6. Gérer les transitions quotidiennes et accompagner les vécus de la séparation

- ACCUEIL

Lors de votre arrivée avec votre enfant, la puéricultrice vous posera quelques petites questions comme : votre enfant a bien dormi, à quelle heure s'est-il réveillé, à quelle heure a-t-il mangé, a-t-il bien mangé, qu'elle est son heure de retour, avec qui repart-il ....

Ces questions nous permettent de suivre le rythme de votre enfant tout au long de la journée et fin de journée, ces informations vous seront transmises également pour votre retour à la maison (vous les recevrez également via l'application KIDOLA). Nous agissons en équipe pour le bien-être de votre enfant.

Il est important pour votre enfant de bien prendre le temps de lui dire au revoir et de lui souhaiter une bonne journée pour qu'il puisse vivre une séparation dans un climat de confiance et passer ainsi une journée la plus sereine possible.

Nous accompagnons l'enfant lors de la séparation s'il en montre le besoin (un coucou par la fenêtre), nous mettons des mots sur ce moment important.

Lorsque votre enfant arrive endormi, il est important qu'il soit conscient de son arrivée à la crèche pour la journée. C'est pourquoi nous vous demandons, malgré tout, de le réveiller en douceur. Ainsi il est conscient de votre départ et qu'il est à la crèche et non plus à la maison.

Exemple : Louis pleure lorsque maman quitte la crèche, je prends Louis dans mes bras, je lui dis que maman doit aller travailler la journée mais qu'elle viendra le reprendre après le goûter. Je me dirige à la fenêtre pour que Louis puisse lui faire signe.

- RETOUR

Il est très important pour l'enfant de savoir qui vient le reprendre et vers quelle heure (il comprend, pour les plus grands, les notions comme après le goûter, après la sieste, après les jeux dans le jardin etc...). Ainsi nous pouvons préparer votre arrivée, nous lui parlons concrètement, lui disons qui viendra le reprendre. Il s'attend donc à voir arriver maman ou papa peu de temps après que l'on signale que sa journée va être terminée. Dans le cas où il est absorbé par un jeu, nous lui annonçons votre future arrivée afin de le préparer psychologiquement et ce afin d'éviter au maximum la frustration d'être surpris et de devoir mettre brusquement un terme à l'activité en cours.

Lors du retour, nous prenons le temps de raconter la journée de l'enfant à la personne qui vient le reprendre et discutons de l'enfant et de sa journée avec vous.

Vous pouvez voir également le déroulement de la journée (dans les grandes lignes) sur l'application KIDOLA mais rien ne remplace les explications données de vive voix par la puéricultrice.

## 7. Organisation de l'espace

L'espace de vie et d'activité est de plein pied pour permettre aux enfants de voyager librement. Seul le service séparant les grands des bébés-moyens est muni d'une barrière.

Nous trouvons à l'étage deux chambres dans lesquelles se trouvent une vingtaine de lits.

La crèche est donc divisée en deux groupes : les bébés-moyens et les grands.

Chaque groupe dispose de sa propre entrée. Celle des petits est située à l'avant du bâtiment et celle des grands est située côté jardin.

Chaque groupe dispose aussi de son espace de change et coin parents.

L'aménagement des services est effectué en fonction de l'âge des enfants et surtout en fonction de leur évolution psychomotrice. Le passage d'un groupe à un autre se fait sur base de l'acquisition de la marche mais aussi de l'évolution générale de l'enfant et elle est discutée en concertation avec l'équipe.

## 8. Le respect du rythme de l'enfant

Nous voulons que chaque enfant soit considéré comme une personne **unique**.

L'aménagement de la crèche sera fait pour que chaque enfant puisse évoluer selon ses besoins et avancer dans ses acquisitions selon son propre rythme.

### **LA PSYCHOMOTRICITE**

Nous pratiquons et sommes convaincu des bienfaits de la psychomotricité libre c'est pourquoi nous veillons à ne pas mettre un enfant dans une position qu'il n'a pas acquise par lui-même au préalable. Chaque mouvement, chaque position préparent les suivants et lui permet d'être à l'aise dans ses mouvements et parfaitement autonome.

Exemple :

- Tant que l'enfant n'a pas acquis de lui-même la position assise donc qu'**IL EST CAPABLE DE S'ASSEOIR SEUL** (et non pas de tenir assis), nous ne le mettons pas assis dans le service ni dans une chaise pour le repas. C'est important car cela signifie que son petit dos n'est pas encore assez musclé pour supporter cette position. Dès lors, nous le plaçons couché sur le dos au tapis et il mangera dans un relax ou dans les bras.
- Nous ne faisons pas marcher les enfants même s'ils se mettent en position debout.

### **LE SOMMEIL**

Dès que l'enfant nous montre des signes de fatigue ou nous dit qu'il est fatigué, nous lui proposons d'aller dormir. Pour que celui-ci soit le plus serein possible, il a son propre lit, ainsi il a ses repères dans le milieu d'accueil et lorsqu'il se réveille.

Nous ne réveillons pas un enfant qui dort sauf demande exceptionnelle (rendez-vous médical par exemple) et nous ne tenons pas éveillé un enfant qui montre des signes de fatigue évident.

Le respect de son rythme de sommeil est une priorité pour notre équipe.

Le personnel psycho-médico-social a suivi une formation sur ce sujet et est donc attentif à suivre les recommandations en la matière.

Dès deux ans ou dès que les heures de sieste de votre enfant sont les mêmes que celles des grands (une sieste après-midi), celle-ci se fera sur des lits couchettes, ce qui permet à l'enfant de découvrir les petits lits au sol et d'avoir déjà acquis cette façon de dormir avant son entrée à l'école. Cette sieste est surveillée par une puéricultrice et nous décidons en équipe du moment le plus opportun pour ce passage en lit bas.

La crèche fournit les sacs de couchage durant toute la durée de l'accueil. L'enfant est placé sur le dos dans son lit et il a avec lui doudou et sucette.

**Pour sa sécurité, nous n'autorisons pas les attaches tétines et tétines attachées aux doudous dans les lits**

## **LE REPAS**

Le petit-déjeuner doit être pris à la maison (tartines et premier biberon). Cependant la crèche accepte que les enfants arrivant avant 7h15 puissent venir avec leur petit-déjeuner (tartines) pour autant qu'il sache manger seul. En effet l'accueillante est, à ce moment-là, dans les accueils et ne sait pas rester en continu auprès de celui-ci.

Les repas sont préparés à la crèche par notre cuisinière. Le menu est réalisé trimestriellement et affiché sur l'application KIDOLA. Nous travaillons au maximum avec des produits frais et de saison et nous nous fournissons chez les producteurs locaux.

Pour les bébés qui sont encore allaité ou au biberon, nous donnons ceux-ci en fonction du rythme propre à chacun.

Pour les repas solides, nous donnons ceux-ci dès 10h30 en fonction du rythme de chacun pour les plus petits et dans le service des grands, les repas sont donnés en deux services : le premier à 11h et le second à 11h30 ainsi ceux qui ont mangé tôt mangent les premiers.

De l'eau est à disposition toute la journée.

Si l'enfant doit manger et qu'il dort, nous ne le réveillons pas, il mangera dès son réveil.

Dès que l'enfant a acquis la position assise, il mange en chaise haute. Avant cela nous privilégions les bras ou le relax pour les repas solides. Les grands mangent ensemble sur une petite table adaptée.

Le goûter commence dès 14h30 pour les plus petits avec une panade ou une compote et pour les plus grands vers 15h avec des fruits en morceaux (fruits frais venant de chez un primeur local). Pour compléter le goûter, nous proposons un féculent(tartine). Nous réalisons nous même notre pain et dès que nous avons temps, nous réalisons également le goûter avec les plus grands en respectant des repas équilibrés.

Afin de respecter les obligations et directives de l'AFSCA, aucun repas ne pourra venir de la maison ou sortir de la crèche (sauf le lait en poudre propre à chaque enfant dans la boîte d'origine fermée et étiquetée au nom de l'enfant ou le lait maternel étiqueté au nom de l'enfant amené dans un sac isotherme).

## **LE CHANGE**

Le milieu d'accueil dispose de deux coins pour le change munis chacun de deux coussins à langer et d'un point d'eau.

Le change est un moment privilégié avec l'enfant. Lors de ce moment, nous prenons le temps d'expliquer à l'enfant ce que nous faisons et nous lui demandons sa participation. C'est aussi pendant ce moment que nous pouvons interagir avec lui, lui accorder toute notre attention, l'observer dans son évolution etc...

Nous n'utilisons pas de lingettes mais uniquement des gants de toilette, de l'eau et du savon.

Depuis 2024, nous avons fait le choix de collaborer avec une société de couches écologiques qui a pour but de rendre les couches jetables circulaires en les recyclant.

Chez les grands, nous avons installé un escalier qui se glisse sous le coin change afin que l'enfant puisse monter seul (sous notre surveillance) sur le coussin à langer, ce qui favorise son autonomie.

## **LA PROPRETE**

Chaque enfant étant différent et ayant son rythme personnel, nous n'imposons pas d'âge pour être propre. Nous travaillons en concertation avec les parents et les invitons à nous tenir au courant dès qu'ils commencent l'apprentissage de la propreté à la maison. Ce n'est qu'à partir de ce moment-là que nous le proposerons également chez nous à la crèche.

Nous possédons une petite toilette comme à l'école. L'enfant apprendra également à pousser sur la chasse, s'essuyer avec un papier, se laver les mains par la suite.

S'il faut faire des retours en arrière, pas de soucis, rien ne presse, il ne faut surtout pas bloquer votre enfant. Jamais nous ne forçons un enfant à aller sur la toilette ni le grondons s'il a eu un petit accident, cela arrive souvent surtout lorsqu'il est occupé dans un moment de jeu.



## 9. Les doudous et sucettes

Il est important que votre enfant ait son doudou avec lui tout au long de son aventure à la crèche. Dans un premier temps, le doudou peut faire l'aller-retour entre la maison et la crèche (un doudou a son odeur bien particulière que votre enfant aime tant et qui lui rappelle la maison, papa et maman) mais par la suite, l'idéal est d'en avoir un deuxième qui pourrait rester à la crèche ou encore mieux deux doudous qu'on intervertit et qui ont du coup chacun une odeur). Ce doudou sera à sa disposition tout au long de la journée dès que votre enfant en ressent le besoin. C'est lui qui décide s'il en a besoin ou pas.

Nous vous demandons de laisser une sucette à la crèche, celle-ci sera dans son casier et sera donnée en cas de chagrin, lors des mises au lit, lors des moments plus difficiles.

Nous sommes attentifs à ces moments « sucettes », les enfants ont besoin de réconfort mais ils ont besoin aussi de développer leur langage c'est pourquoi chez les grands nous faisons attention à la durée de ces moments.

**Pour des raisons de sécurité, aucune attache tétine ne sera utilisée en crèche et les sucettes attachées aux doudous seront détachées.**

## 10. Les sorties : jouer dehors par tous les temps

Notre directrice, notre personnel PMS et des membres de nos accueillantes ont suivi une formation sur le thème : « Jouer dehors par tous les temps ».

Nous sommes entièrement convaincus que jouer en extérieur par tous les temps contribue au bon développement global de l'enfant et surtout à sa santé physique, psychologique et motrice.

Jouer à l'extérieur, en plein air va permettre la découverte du plaisir de bouger, l'amélioration de sa motricité ( aussi bien globale que fine) en courant, escaladant, sautant, manipulant etc...

Il peut également développer son autonomie, s'approprier l'environnement, découvrir ou redécouvrir la nature et les autres.

Un enfant qui joue souvent dehors par n'importe quel temps tombera moins malade et va renforcer son système immunitaire. Seulement 15 minutes en extérieur peuvent être bénéfiques à votre enfant.

Gardons à l'esprit qu'il n'est pas agréable d'être enfermé avec 28 autres enfants dans une même pièce toute la journée dans le bruit et les microbes en période de maladies infantiles.

Nous avons la chance de posséder un grand jardin clôturé que nous allons aménager au fur et à mesure pour que votre enfant puisse s'y épanouir en toute sécurité.

Nous possédons également une poussette à plusieurs places pour aller se balader et les promenades dans les alentours de la crèche sont fréquentes pour aller voir les animaux.

Les enfants se salissent quand ils sont dehors, la découverte des extérieurs passe par des pantalons et blouses tachés, des chaussettes souvent sales et de la terre sous les ongles.

C'est pourquoi nous vous demandons de mettre à disposition une tenue plus adaptée pour l'extérieur ainsi qu'une paire de bottes à la taille de votre enfant ainsi qu'un chapeau ou une casquette qui resteront à la crèche.

Nous allons prochainement nous équiper de salopettes imperméables pour que votre enfant puisse être à l'aise quand il jouera dehors.

## 11.      *L'allaitement maternel*

Pour les mamans qui souhaitent allaiter, nous sommes là pour vous soutenir et répondre à vos questions.

Notre personnel PMS est également conseillère en lactation.

Un fauteuil confortable est disponible dans une des pièces de vie et nous pouvons le mettre à l'écart dans une pièce fermée si vous le souhaitez quand vous devez allaiter quand vous venez reprendre votre enfant par exemple ou en le déposant.

Vous pouvez amener votre lait maternel frais qui sera conservé au réfrigérateur (selon les normes de l'ONE) ou congelé et il sera entreposé dans notre congélateur. Il devra être étiqueté au nom de l'enfant et mentionné la quantité et la date.

## 12.      *La fréquentation en crèche*

Afin de favoriser le bien-être de votre enfant à la crèche et une bonne adaptation, nous vous demandons une présence minimale de 3 jours par semaine.

Nous vous demandons de déposer votre enfant avant 10h au matin et de prévenir en cas d'absence ou de retard le plus tôt possible également (9h). Sans avoir été prévenu avant cette heure, la présence de l'enfant à la crèche sera facturée.

Le moment des repas avec les enfants étant un instant privilégié, nous vous demandons de ne pas téléphoner entre 10h45 et 12h45 et entre 13h45 et 15h45 sauf cas particulier (n'hésitez pas à envoyer un sms). Nous essayons de ne pas réaliser d'accueil et de retour pendant les heures des repas.

### 13. La santé

Le médecin ONE assure la consultation obligatoire pour chaque enfant au sein de la crèche en collaboration avec la PMS.

Afin d'assurer au mieux cette mission, ils doivent être avertis de l'apparition de toute maladie contagieuse dans l'entourage familial pouvant présenter un risque pour les enfants accueillis.

La fréquentation d'une collectivité entraîne le respect de certaines conduites préventives : les maladies contagieuses (gastro-entérite, varicelle...) doivent impérativement et dans les plus brefs délais être signalées à la crèche via la PMS.

Lorsque votre enfant est malade, il vous revient de consulter votre médecin traitant ou pédiatre et nous fournir un certificat médical. Un certificat médical n'est pas nécessaire au retour de votre enfant en crèche (sauf certaines maladies à éviction voir tableau des évictions en crèche).

**Aucun traitement médical ne sera administré à votre enfant sans prescription écrite, datée et signée du médecin traitant, pédiatre ou spécialiste.**

Les informations relatives au traitement de votre enfant seront rédigées sur une prescription médicale à son nom ou dans son carnet de santé.

Pour être valides, elles doivent mentionner le nom de l'enfant, la date, la durée du traitement/date de fin, le nom du médicament, la dose, la fréquence journalière. Sans ces informations nous ne pouvons administrer le traitement à votre enfant.

Même dans le cas d'une affection bénigne ne nécessitant pas d'éviction du milieu d'accueil, l'altération de l'état général de votre enfant, des douleurs diverses, de la fièvre constante ne cédant pas aux antipyrétiques, une toux fréquente et gênante peuvent entraîner un réel malaise auquel il convient d'être attentif. Dans un tel contexte, la PMS peut décider d'une éventuelle éviction et/ou de la prise d'un avis médical avec la présentation d'un certificat médical s'y rapportant avant d'autoriser la fréquentation du milieu d'accueil.

Si des symptômes de maladie apparaissent durant la journée d'accueil, vous en serez informé rapidement afin de prendre les dispositions nécessaires.

***La première prise du traitement s'effectue à la maison avec le petit-déjeuner.***

Lorsqu'un enfant présente une douleur, un analgésique pourra être administré après avis de la PMS. En cas de fièvre supérieure à 38.5°C, les puéricultrices administreront un antipyrétique (paracétamol). Les parents sont tenus d'informer le personnel de la crèche du traitement médicamenteux de leur enfant lorsque celui-ci est exclusivement administré au domicile. En effet, cette information peut être utile lors de la venue d'effets secondaires ou en cas d'urgence.

***Le carnet de santé de votre enfant est un outil de liaison entre les différents professionnels médicaux et paramédicaux, à ce titre, il doit accompagner votre enfant quotidiennement dans le milieu d'accueil.***

En crèche, nous privilégions les inhalateurs (autrement dit, les puffs avec chambre d'expansion) aux nébuliseurs/aérosols. Nous demandons donc à ce que les parents relayent cette information à leur médecin. Les aérosols seront gardés pour la maison et les puffs pour le milieu d'accueil.

Cette décision a été prise en total accord avec notre référente santé et référente ONE.

## 14.      *Les anniversaires*

Les anniversaires sont fêtés à la crèche. Nous réalisons un gâteau avec les plus grands.

## 15.      *Les formations continues*

Le milieu de la petite enfance est un milieu passionnant et qui est en perpétuel mouvement et changement. Notre équipe est très impliquée, se questionne constamment sur ses pratiques professionnelles et se remet en question. C'est la raison pour laquelle nous continuons à nous former régulièrement et c'est pour cela que pendant l'année, nous devons fermer exceptionnellement en journée (une à deux fois l'an) et plus régulièrement en fin de journée début de soirée pour nos réunions d'équipe.

En plus de se former, ces moments permettent une bonne cohésion et entente dans l'équipe.

## 16.      *Conclusion*

Notre projet pédagogique est basé sur le bien-être de l'enfant et l'évolution bienveillante de celui-ci.

Nous travaillons en étroite collaboration avec les parents dans une relation de confiance et de respect sans discrimination, jugement ou préjugés. Dans ce cadre de vie, nous nous engageons à répondre au mieux aux besoins de chaque enfant pour qu'il puisse grandir, s'épanouir et s'éveiller à son propre rythme en toute sécurité.