

Crèche "Kangourou"

Avenue Ariane 17

1200 Woluwe-Saint-Lambert

☎ 02/762.22.51

@: creche.kangourou@woluwe1200.be

Projet d'accueil de la crèche "Kangourou"



Version septembre 2025

KANGOUROU

Chers parents,

Dans quelque temps, vous allez nous confier votre enfant. L'entrée à la crèche est une étape importante, tant pour lui que pour vous. Pour faciliter cette transition, il est essentiel qu'elle soit bien préparée et que vous sachiez où et avec qui votre enfant va vivre ses premières grandes étapes, émotions et expériences.

Votre enfant sera entouré et accueilli par des puéricultrices, des professionnelles de la petite enfance qui prendront le relais durant votre absence. Tout au long de ce parcours, nous mettrons tout en œuvre pour construire avec vous une relation de confiance et de partage. Vous êtes et resterez les parents, responsables et garants de son éducation. Il est donc fondamental que la confiance et la collaboration s'installent entre nous.

Chaque rôle mérite d'être respecté. Nous reconnaissons et respectons vos pratiques familiales et, dans la mesure du possible, nous les intégrerons au quotidien de la crèche, tout en tenant compte du cadre collectif et du vivre-ensemble.

Nous vous invitons à lire attentivement ce carnet d'accueil qui vous permettra de mieux comprendre nos pratiques et la vie quotidienne de votre enfant à la crèche. Ce projet d'accueil est le fruit d'un travail collectif continu, validé par l'ensemble de l'équipe ainsi que par le pouvoir organisateur de la commune. Il présente une synthèse de notre travail, de nos objectifs et de nos priorités.

Notre priorité est que chaque enfant soit reconnu comme une personne à part entière, respecté tel qu'il est.

Kangourou est une crèche agréée et contrôlée par l'ONE. À ce titre, nous respectons les règles fixées par cet organisme. Notre structure peut accueillir 39 enfants, âgés de 3 mois à 3 ans, de 7h30 à 18h. Elle est organisée en trois sections :

- les bébés « les girafes »
- les moyens « les lapins »
- les grands « les lions »

Il va de soi que, lors de toute inscription, le projet d'accueil joint ainsi que le contrat d'accueil doivent être lus, signés et respectés par chaque parent.

Nous vous souhaitons la bienvenue et espérons que ce séjour parmi les Kangourous se déroulera de la plus belle des façons.

Merci pour l'attention que vous portez à notre projet.

Martin Elmiza - Directrice



"La véritable éducation repose sur ce principe: il s'agit tout d'abord d'aller à la découverte de l'enfant et de réaliser sa libération"

Maria Montessori

"Notre mot d'ordre, au sein des kangourous, c'est de respecter l'autonomie et le rythme de chaque enfant"

L'équipe des kangourous

Table des matières

Présentation du milieu d'accueil

1. L'accueil de l'enfant

- a) De la familiarisation à l'entrée de votre enfant
- b) Les modalités du temps d'accueil
- c) Un soutien à l'allaitement
- d) Le doudou, la tétine ou tout autre objet transitionnel
- e) La santé et l'hygiène

2. La vie au sein des sections

- 2.1. Les bébés
- 2.2. Les moyens
- 2.3. Les grands

3. Les moments clés

4. Conclusion

Présentation du milieu d'accueil - "La vie aux Kangourous"

Depuis janvier 2022, la crèche **Kangourou** est gérée par la **commune de Woluwe-Saint-Lambert**, qui en est le pouvoir organisateur.

La crèche est ouverte **du lundi au vendredi, de 7h30 à 18h.**

Nous demandons aux parents d'amener leur enfant **à partir de 7h30**. Afin de respecter le rythme des activités et de la vie de groupe, l'heure limite d'arrivée est fixée à **9h15** (ou **09h30** pour les bébés). Durant les horaires d'été, une plus grande flexibilité est acceptée, avec une arrivée possible jusqu'à **9h45 maximum pour tous les enfants**.

Nous demandons également que les enfants soient déposés **prêts à entamer leur journée**, c'est-à-dire :

- en **tenue adaptée** à la météo et aux activités,
- munis de **chaussures** s'ils marchent,

Une table à langer est à votre disposition dans les toilettes des visiteurs dans le couloir.

À votre arrivée, merci de :

- **retirer le manteau et les chaussures** de votre enfant avant de le confier à l'équipe à la porte de la section ;
- **utiliser les porte-manteaux et casiers individuels** mis à disposition dans le couloir. *(Seuls les casiers des bébés sont situés à l'intérieur de leur section.)*

Pour le retour en fin de journée, il est demandé aux parents d'arriver **15 minutes avant la fermeture**, afin que l'équipe puisse vous faire un **compte rendu de la journée** :

- **17h45 en temps normal**
- **17h15 entre le 1 juillet et le 31 août**

La crèche **Kangourou** a la particularité d'accueillir en priorité les enfants des membres du personnel communal de Woluwe-Saint-Lambert, tout en restant ouverte aux enfants résidant dans la commune.

Elle se compose de **trois sections**, réparties par tranche d'âge :

- **Les Girafes** (bébés) : ± 11 enfants de 0 à 12 mois
- **Les Lapins** (moyens) : ± 14 enfants de 12 à 24 mois
- **Les Lions** (grands) : ± 14 enfants de 24 à 36 mois

Notre approche repose sur **deux principes fondamentaux** :

Le respect du rythme et le développement de l'autonomie.

Le respect du rythme inclut les besoins de **sommeil, d'alimentation et de développement psychomoteur** de chaque enfant.

L'autonomie ne signifie pas que l'enfant peut tout faire seul ou sans cadre : il s'agit de **le comprendre, l'accompagner, fixer des limites sécurisantes** et l'aider à grandir dans un environnement bienveillant et structurant.

Les espaces de vie et l'environnement de la crèche

Au rez-de-chaussée, vous trouverez le bureau de la direction, la cuisine et la buanderie, qui participent au bon fonctionnement quotidien de la crèche. Les trois sections sont situées au rez-de-chaussée et se succèdent les unes après les autres.

Nous avons la chance de disposer d'une mezzanine, un espace prévu pour les siestes ou les temps calmes des grands. Cet endroit est davantage plus calme et permet de bien différencier l'espace de jeux, de l'espace de sommeil.

Le bâtiment est très lumineux, grâce à ses larges baies vitrées donnant accès à une terrasse couverte ainsi qu'à un jardin. Les enfants apprécient particulièrement les jeux en extérieur, et nous en profitons dès que les conditions météorologiques le permettent, en prenant bien sûr les précautions nécessaires (chaleur, froid, soleil, etc.).

Sortir dehors offre aux enfants de nombreuses expériences sensorielles (sons, odeurs, textures...), mais a aussi des bénéfices importants pour leur santé : appétit, sommeil, bien-être général.

Nous vous demandons donc de toujours prévoir une tenue adaptée à la météo et de réserver les plus beaux habits pour la maison, car il est tout à fait possible que votre enfant se salisse durant ses activités.

Sécurité du bâtiment

Pour des raisons de sécurité, l'entrée de la crèche est contrôlée par un vidéophone. Nous vous demandons de sonner et de vous présenter clairement.

Aucune personne étrangère n'est autorisée à entrer dans la crèche sans autorisation préalable.

Fermetures annuelles, journées pédagogiques et horaires d'été

- La crèche ferme 2 semaines en été et 2 semaines à Noël/Nouvel An.
- Des journées pédagogiques (formations obligatoires pour l'équipe) sont également prévues. La crèche sera fermée à ces occasions.
- Vous serez toujours informés en temps utile (par mail et affichage à l'entrée).
- Horaires d'été : du 1er juillet au 31 août, la crèche est ouverte en horaire réduit : de 7h30 à 17h30.

L'équipe encadrante

"Tout le personnel est qualifié et joue un rôle fondamental dans l'épanouissement et le développement de l'enfant : physique, psychique, moteur, intellectuel et affectif"

Notre équipe se compose de 8 puéricultrices, équivalant à 7 temps pleins, réparties sur les trois sections. Les horaires sont organisés de manière à assurer une présence continue de 7h30 à 18h dans chaque section. En cas d'absence (congé, maladie), nous faisons appel, dans la mesure du possible, à une volante afin de garantir le taux d'encadrement requis et à défaut sans l'encadrement suffisant ils nous est demandé de faire des réductions d'horaire et/ou des fermetures de section.

Qui rencontrerez-vous encore à la crèche ?

➤ Les cuisinières et les aide-ménagères

Elles jouent un rôle **essentiel** dans le bon fonctionnement de la crèche. Grâce à leur travail, les enfants bénéficient de **repas variés, équilibrés et préparés sur place**. Elles veillent également à ce que tous les **espaces fréquentés par vos enfants soient propres, rangés et accueillants** au quotidien.

➤ La responsable de la crèche (direction)

"Elle assure le bon fonctionnement de la crèche dans sa globalité et est garante du projet pédagogique"

Martin Elmiza, infirmière spécialisée de formation, assure un **temps plein** au sein de la crèche.

➤ Le médecin de la crèche

Une **visite médicale d'entrée** est systématiquement organisée avec l'un des deux parents.

La pédiatre **Adriana Asimakopoulou**, spécialisée en **médecine pédiatrique**, assure une **consultation mensuelle** à la crèche. Vous serez **informés quelques jours à l'avance** de sa venue. Elle est également disponible pour **vous conseiller** sur des questions liées à la santé de votre enfant.

➤ Les stagiaires

Nous accueillons régulièrement des **stagiaires en formation puériculture**, et parfois en **formation de sage-femme**.

Nous veillons à ce que leur présence soit **encadrée** et que leur apprentissage **ne perturbe ni les enfants ni la vie de la crèche**. Ces stages sont toujours réalisés **sous la supervision** de l'équipe.

➤ Nos partenaires extérieurs

La crèche travaille en collaboration avec plusieurs **partenaires professionnels**, qui viennent enrichir notre projet d'accueil :

- Une coordinatrice ONE, nous accompagne sur les aspects pédagogiques, réglementaires et organisationnels.
- Une **psychologue** accompagne l'équipe lors de **supervisions collectives**. Ces moments d'échange sont précieux, car ils nous permettent de **réfléchir ensemble, prendre du recul et affiner nos pratiques professionnelles** pour mieux accompagner vos enfants.
- Nous faisons ponctuellement appel à des **intervenants spécialisés** : kinésithérapeutes, psychomotriciens, etc.
- L'équipe a été formée à la **lecture individualisée**, en collaboration avec l'**asbl Boucle d'Or**. Tous les membres de l'équipe ont bénéficié de cette formation, favorisant ainsi un moment de lecture personnalisé et de qualité avec chaque enfant.

Les enfants ont parfois la chance de **participer à des spectacles** au sein même de la crèche. À cette occasion, nous **accueillons des artistes** pour éveiller leur curiosité, leur imagination et leur sensibilité.

1) L'accueil de l'enfant :

« Créer un socle basé sur la confiance entre les parents, les enfants et les professionnels »

Le premier contact avec notre crèche s'effectue généralement par téléphone ou par mail, lorsque la responsable informe les parents de la disponibilité d'une place pour leur enfant.

Un rendez-vous est alors proposé afin de préparer au mieux l'accueil de l'enfant. Cette rencontre permet de visiter les locaux, de faire connaissance avec l'équipe, d'établir ensemble le contrat d'accueil, ainsi que d'organiser la période de familiarisation.

Ce temps d'échange vise à instaurer une relation de confiance entre les parents et les professionnels de la crèche. Dans la mesure du possible, la puéricultrice référente de la section dans laquelle votre enfant sera accueilli participera à ce rendez-vous.

Ce moment privilégié est aussi l'occasion de répondre à toutes vos questions, d'entendre vos attentes, et d'échanger sur les points qui vous tiennent particulièrement à cœur.

Lorsque votre enfant intègre la crèche, il vous est demandé de ramener du matériel **avec des étiquettes nominatives au nom de l'enfant**.

En plus de cette liste nous demandons à chaque famille d'apporter un album photo de la famille, deux photos de votre enfant et une affiche "famille" qu'on affichera au sein des sections qui permet un repère à l'enfant en cas de moments plus difficiles.

a) De la familiarisation à l'entrée de votre enfant

"Des temps de rencontres organisés pour une entrée sereine pour l'enfant et les parents"

L'accueil de l'enfant à la crèche se prépare bien avant son arrivée. L'équipe encadrante prend soin d'aménager et de personnaliser les espaces qui lui seront dédiés (lit, casier, etc.), afin qu'il puisse se sentir attendu, reconnu et en sécurité dès les premiers instants.

Ce moment, essentiel et incontournable, concerne l'ensemble des partenaires - enfants, parents et professionnels. Il permet de poser les bases d'un lien de confiance et d'offrir à l'enfant de nouveaux repères rassurants, tout en vous laissant, en tant que parents, le temps nécessaire pour vous sentir prêts à nous confier votre enfant.

La période de familiarisation a pour objectif de rendre ce nouvel environnement plus familier, donc moins impressionnant, pour votre enfant. Elle permet à chacun de s'adapter progressivement, dans un climat serein.

Concrètement, cela signifie que vous êtes invités à passer du temps avec votre enfant au sein de sa section, en votre présence, afin de l'accompagner dans cette transition.

Cette période familiarisation s'étale sur minimum deux semaines, le matin, moment le plus propice pour lui accorder une attention individualisée. La puéricultrice référente fixera avec vous les horaires les plus adaptés au rythme de votre enfant.

- Première semaine du lundi au vendredi : il s'agit de **5 moments clés** de 30 min où vous venez en section avec votre enfant et prenez le temps de faire connaissance avec l'équipe. Ces moments ne sont pas facturés.
- Deuxième semaine : vous nous laissez progressivement votre enfant seul (quelques heures, le temps d'un repas, d'une sieste et puis une journée plus longue). Ces moments sont établis avec les puéricultrices et seront facturés au prorata du temps d'accueil.

Semaine 1 - Avec les parents :

- **Jour 1 à jour 5** : votre enfant est accompagné par un parent pendant 30 minutes. Il est attendu en section à 10h.

Semaine 2 - Sans les parents :

- **Jour 6** : 30 minutes en section
- **Jour 7** : 30 minutes en section
- **Jour 8** : 1 heure en section
- **Jour 9** : 1 heure en section
- **Jour 10** : une matinée complète, de 9h à 12h + possibilité de faire une sieste.

Dans le souci de répondre au mieux aux besoins de votre enfant, il est essentiel que la professionnelle en charge puisse faire sa connaissance avant même le début de l'accueil. Comprendre le rythme de ses journées, connaître son histoire, ses habitudes, ainsi que les petits rituels que vous partagez, permet de faciliter la transition entre la maison et la crèche et d'adoucir la séparation.

Pour cela, un questionnaire vous sera remis. Il portera sur les habitudes de votre enfant et servira de base d'échange lors de la période de familiarisation avec la puéricultrice référente.

Ce temps est aussi l'occasion, pour vous parents, de découvrir notre structure, de mieux comprendre notre fonctionnement, de rencontrer l'équipe et de poser toutes les questions qui vous tiennent à cœur. Savoir que son enfant est accueilli dans un environnement chaleureux, sécurisé et encadré par des professionnels de confiance est fondamental.

En cas d'absence prolongée (vacances scolaires, maladie, ...) de l'enfant au sein de la crèche, une nouvelle familiarisation sera envisagée.

La période de familiarisation est indispensable à chaque enfant :

- Quel que soit le contexte d'accueil (urgence)
- Quel que soit son âge et la section qu'il intègre
- Quelle que soit sa position dans la fratrie.

Il est important de rappeler que chaque enfant est unique et chaque situation est particulière. Deux semaines ont été établies mais il est toujours possible d'allonger ce temps de familiarisation en fonction des besoins de l'enfant mais aussi des parents.

b) Communication et informations pratiques

Chaque section dispose d'un **cahier de communication interne** qui permet d'assurer un suivi fluide entre les professionnels du matin et ceux de l'après-midi.

En cas d'absence, merci de prévenir **avant 9h par mail ou téléphone**. Sans avis de votre part, la journée sera facturée.
Nous vous demandons également **de ne pas entrer dans la crèche entre 12h00 et 14h30**, sauf accord préalable avec la responsable, afin de respecter le temps de repos des enfants.

Si pour des raisons médicales et/ou personnelles, votre enfant doit quitter la crèche sur le temps de midi, nous demandons aux parents de pouvoir garder son enfant pour la suite de la journée afin de ne pas perturber la continuité de la journée pour l'enfant.

Une nouveauté, depuis juillet 2025, nous avons créé un groupe WhatsApp géré par la responsable de la crèche. Ce groupe permet de partager avec vous photos et vidéos des activités de vos enfants, ainsi que de vous transmettre ou rappeler des informations importantes concernant la vie à la crèche.

Pour respecter les règles RGPD et le droit à l'image, un règlement spécifique encadre la participation à ce groupe.

c) Un soutien à l'allaitement

Nous accompagnons et soutenons les mamans qui souhaitent poursuivre l'allaitement de leur enfant après l'entrée en crèche.

Il est possible de nous fournir du lait maternel, qui sera conservé et administré dans le respect strict des règles d'hygiène. Les mamans qui le souhaitent peuvent également venir allaiter leur enfant sur place. Un espace discret et confortable est prévu à cet effet : une partie d'un des dortoirs de la section des bébés est aménagée pour leur offrir calme, intimité et sérénité lors de ces moments partagés.

d) Le Doudou, tétine ou tout autre objet transitionnel

Le sentiment de sécurité est une priorité dans notre accompagnement. Pour aider l'enfant à vivre sereinement la séparation avec ses parents, beaucoup s'attachent à un objet rassurant : c'est le doudou, un compagnon familier qui évoque la maison, la présence parentale et les repères affectifs. Qu'il s'agisse d'une peluche, d'un carré de tissu ou d'un autre petit objet doux, le doudou est ce que l'on appelle un objet transitionnel. Il aide l'enfant à traverser les moments d'absence, à gérer ses émotions et à se rassurer. L'enfant peut le serrer contre lui, le caresser, le manipuler, ou même le rejeter selon ses besoins du moment.

Le doudou est toujours accessible :

- Pour les bébés : il reste à leur portée tout au long de la journée.
- Pour les plus grands : une poche à doudou est prévue dans la section. L'enfant est libre de le prendre ou de le ranger quand il n'en a plus besoin.

Quelques recommandations pratiques :

- Le doudou ne doit pas dépasser la taille du corps de l'enfant, pour des raisons d'hygiène et de sécurité.
- Si possible, privilégiez un modèle sur lequel peut s'attacher la tétine, afin que votre enfant puisse la retrouver plus facilement.
- Le nettoyage du doudou est laissé à votre appréciation. Nous demandons simplement qu'il nous soit retourné rapidement après un lavage à la maison (par exemple en fin de week-end).
- Si vous disposez de deux exemplaires du doudou et que votre enfant accepte cette alternance, nous vous conseillons d'en laisser un en permanence à la crèche pour plus de continuité.

La **tétine** ne remplit pas la même fonction que le doudou, mais elle peut également représenter un **objet de réconfort**, notamment au moment de l'endormissement. Son utilisation est envisagée **au cas par cas**, en fonction des besoins spécifiques de votre enfant et des habitudes déjà établies à la maison.

Lors de l'entrée en crèche, nous repartons toujours des **repères et rituels propres à chaque enfant**, afin de garantir une transition en douceur.

Au fil du temps, et selon le rythme de chacun, nous encourageons progressivement l'enfant à s'en détacher, dans le respect de son développement affectif. Cela permet également de favoriser le **bon développement de la dentition et du langage**, en collaboration étroite avec vous, les parents.

Nous demandons un **changement de tétine au moins une fois par trimestre**, pour des raisons d'hygiène.

Le **doudou et la tétine doivent être étiquetés** avec le **prénom de votre enfant**, afin d'éviter toute confusion au sein du groupe.

e) La Santé et l'Hygiène

Promouvoir une vie saine et préserver la santé des enfants. La santé et le bien-être des enfants sont au cœur de notre projet d'accueil. Nous mettons tout en œuvre pour favoriser une hygiène de vie saine, un développement harmonieux et un environnement sécurisant.

Nos engagements au quotidien :

- **Sorties régulières en extérieur** : les enfants sortent le plus souvent possible. Nous disposons pour cela d'une **grande terrasse couverte** ainsi que d'un **jardin clôturé et aménagé**, favorisant le jeu libre, la découverte de la nature et l'activité physique.

- **Alimentation équilibrée et de qualité** : les repas sont préparés chaque jour sur place par nos cuisinières, avec soin et créativité. Nous privilégions
 - les **produits locaux et de saison**,

 - une **limitation des sucres ajoutés**,

 - une **hydratation régulière** avec de l'**eau exclusivement**.

Les **menus sont affichés** et adaptés aux besoins nutritionnels des enfants selon leur âge.

Carnet de santé de l'enfant

Dans le cadre de la **surveillance médicale préventive**, le **carnet de santé de l'enfant** constitue un document de référence essentiel. Il permet d'assurer la **liaison entre les professionnels de santé, les parents et la crèche**.

Nous vous demandons de veiller à ce que ce carnet **accompagne toujours votre enfant**, notamment lors des visites médicales en crèche ou en cas de suivi particulier.

2) La vie au sein des sections

Depuis août 2025, nous avons fait le choix, en équipe, d'assurer un accompagnement continu des enfants lors de leur passage d'une section à une autre. Ainsi, lors de chaque grand passage, les puéricultrices responsables se déplacent également dans la nouvelle section de votre enfant. Cela offre une meilleure sécurité affective et garantit une meilleure cohérence dans le suivi des apprentissages.

Lors de votre arrivée à la crèche, nous vous demandons de bien vouloir vous présenter au porte de la section de votre enfant. Et nous demandons une attention toute particulière pour la section des bébés, afin de respecter leur sommeil et leur quiétude, nous vous demandons de pas rentrer sans accord préalable de la puéricultrice, si avec son accord vous rentrez dans la section, vous devez impérativement vous munir de chaussons adaptés.

2.1 Les bébés - Section des Girafes

L'éveil sensoriel, la découverte et l'accueil tout en douceur...

Déroulement de la journée

- Le matin, vous informerez les puéricultrices du dernier biberon donné ainsi que des petites nouvelles concernant votre bébé lors des dernières heures.
- Nous veillerons à respecter les besoins spécifiques de votre bébé, notamment en termes de sommeil et d'alimentation.
- Le soir, nous vous raconterons le déroulement de sa journée.

Alimentation

- La crèche fournit un lait de base, le Nutrilon. Si votre enfant boit un autre lait, nous vous demandons de nous fournir les boîtes fermées, qui resteront à la crèche.
- Les biberons sont donnés dès que votre bébé manifeste sa faim, par des signes précurseurs, sans attendre les pleurs.

- Nous installons votre enfant confortablement dans les bras, dans une position qui lui permet de se relâcher et d'avoir toute liberté de mouvement.
- Tout aliment autre que le lait est donné à la cuillère.
- Entre 4 et 6 mois, la diversification alimentaire peut commencer avec l'accord de votre pédiatre.
- Ce passage s'adapte au rythme et aux capacités de chaque enfant. Nous vous invitons à initier cette diversification à la maison, que nous poursuivrons ensuite à la crèche.
- À partir de 6 mois, la diversification devient systématique, car le lait ne couvre plus tous les besoins nutritionnels de votre enfant.

Recommandations et pratiques

- Depuis 2025, l'ONE a actualisé ses recommandations : il n'y a plus d'ordre strict pour l'introduction des aliments — tous peuvent être proposés dès le début.
- En tant que crèche agréée, nous respectons strictement ces recommandations, notamment concernant l'évolution des textures, l'introduction des viandes après 6 mois, et le respect de la découpe adaptée des aliments pour la sécurité de l'enfant.

Repas et autonomie

- Les repas se prennent sur les genoux de la puéricultrice ou dans une chaise haute adaptée
- Nous accordons à votre enfant tout le temps nécessaire pour s'habituer à la nouvelle alimentation et à la cuillère.
- Nous proposons quelques cuillères de repas solide tout en laissant la possibilité de compléter avec un biberon de lait.
- Lorsque l'enfant manifeste le désir de manger seul, nous l'encourageons à tenir la cuillère tout en continuant à lui donner des cuillerées jusqu'à ce qu'il acquiert plus d'autonomie.



L'alimentation et la diversification doivent rester avant tout un **plaisir**, un **éveil des sens**, un **apprentissage**, mais surtout un **moment privilégié partagé avec l'adulte**.

Concernant le sommeil, chaque enfant dispose d'un **lit individuel** ainsi que de ses **objets personnels** (doudou, tétines). La gigoteuse est fournie par la crèche.

Les puéricultrices surveillent attentivement les siestes, pouvant voir les enfants à travers le hublot des portes des dortoirs. Selon les besoins de l'enfant, certaines siestes peuvent également se faire dans la pièce de vie.

Développement moteur et exploration

Lors des moments de jeu et d'exploration, votre enfant est installé sur un tapis où il pourra expérimenter les mouvements de son corps, ses appuis, ainsi que manipuler les jouets et objets mis à sa disposition.

L'enfant évolue à son propre rythme pour acquérir les différentes étapes motrices : la position assise, le quatre pattes, le rampage, puis la marche.

La puéricultrice reste à proximité, assise sur le tapis, ni trop près ni trop loin, afin d'être présente dans la relation avec votre enfant et de l'encourager dans ses découvertes.

Nous veillons à **ne jamais devancer l'enfant** dans ses apprentissages. Par exemple, mettre un bébé en position assise alors qu'il ne sait pas encore s'asseoir seul peut être source d'insécurité et ne favorise pas l'acquisition du quatre pattes ou de la marche.

Passage vers la section des moyens

Lorsque votre enfant sera prêt, son passage vers la section des moyens se fera **en douceur**. Une réunion est toujours réalisée en équipe où l'on croise toutes nos observations avant tout passage. Vous serez informés par mail avant cette transition.

2.2) La section des moyens - Les Lapins

L'enfant grandit et devient un véritable petit explorateur !...

Comment se passe la journée ?

Cette période est synonyme de grandes découvertes : en quelques mois, votre enfant va apprendre à marcher, puis courir, sauter...

C'est un âge riche en énergie, en pulsions et en découvertes, ce qui peut représenter un défi pour les parents. Ils doivent à la fois laisser leur enfant grandir et soutenir son autonomie, tout en posant un cadre nécessaire.

Exploration et jeux

Une fois que votre enfant se déplace, il a **libre accès** au matériel et aux jouets mis à sa disposition en permanence : dinette, poupées, jeux à empiler, à tirer, coins doux, livres, modules pour grimper...

La pièce de vie est organisée en différents espaces de jeux, où chaque enfant peut choisir ce qui l'intéresse.

Il apprend aussi, petit à petit, à participer au rangement dans les caissons dédiés.

Jeux essentiels

À cet âge, les jeux simples sont essentiels :

- Le jeu du coucou, où l'objet disparaît puis réapparaît,
- Le jeu de « dedans-dehors », qui consiste à remplir, vider, transporter des sacs, seaux, balles ou autres objets.

Découverte de l'extérieur

La découverte de l'espace extérieur est particulièrement importante : toucher la terre, l'herbe, le sable, profiter de cet environnement naturel, ou simplement prendre l'air.

Le repas : un moment de plaisir partagé

Les repas sont servis à partir de 10h45

Les plus petits sont placés dans des chaises hautes, mais dès que votre enfant le souhaite et qu'il prend plaisir à s'asseoir, se lever ou marcher seul, il prendra ses repas à la petite table de la section.

Le repas débute par le lavage des mains, un rituel pour les moyens et les grands.

Chaque enfant reçoit un bavoir qu'il essaie de mettre seul, avec l'aide de la puéricultrice si besoin. Une petite chanson accompagne ce moment pour marquer le début du repas.

Alimentation et autonomie

Les enfants sont progressivement encouragés à manger des morceaux. Tant que cela reste difficile, la nourriture est écrasée pour eux. Cette étape varie selon chaque enfant.

La puéricultrice encourage l'autonomie, tout en aidant l'enfant à finir son assiette s'il le souhaite.

Pendant le repas, l'enfant a libre accès à sa gourde ou son verre d'eau.



Le sommeil : dormir, c'est grandir

Après le repas, les enfants jouent un peu avant d'être changés puis accompagnés au lit. Les puéricultrices, grâce à une connaissance fine de chaque enfant, savent repérer les petites mimiques ou attitudes, parfois discrètes, qui traduisent la fatigue.

Le coucher est un moment important rythmé par des petits rituels propres à chacun.

Chaque enfant dispose de son propre lit, toujours placé au même endroit dans la même chambre, aménagé selon ses besoins : un petit mobile, un doudou, une couverture familière... Ces repères contribuent à le rassurer.

La sieste est surveillée attentivement par les puéricultrices, à tour de rôle, pour garantir le confort et la sécurité des enfants. Si votre enfant témoigne du fait qu'il ne veut pas dormir, nous lui proposerons un autre temps calme en notre présence.

Un environnement adapté et stimulant

L'aménagement des espaces est réfléchi et varié, avec du matériel adapté à l'âge des enfants et répondant aux normes de sécurité.

Nous veillons à diversifier les coins jeux pour stimuler différents aspects du développement :

- Un coin calme,
- Un coin symbolique, par exemple une dinette,
- Un coin lecture,
- Un coin psychomoteur avec des modules et tapis pour bouger et explorer son corps.

Activités et jeux libres

Tout au long de la journée, des activités de groupe sont proposées (chants, dessins, peinture, danse...), mais la participation reste toujours libre, respectant le rythme et l'envie de chaque enfant.

Nous favorisons principalement les **jeux libres**, convaincus qu'ils sont la meilleure école de la vie pour développer la créativité et l'autonomie.

Cela ne signifie pas « ne rien faire ». Bien au contraire : les puéricultrices, personnes de référence, observent attentivement. Certains enfants débordent d'imagination, tandis que d'autres préfèrent s'installer dans un coin et observer leurs camarades.

Après une nouvelle évaluation en équipe, votre enfant passera en douceur à la section des grands. Vous en serez informés par mail au préalable.

2.3) Les grands — la section des lions

L'affirmation de soi : l'enfant devient Apprenti-Acteur

C'est l'âge du « NON », du « JE VEUX FAIRE TOUT SEUL », du « MOI, TOUT SEUL »...

Petit à petit, les enfants sont encouragés à se prendre en charge, à participer à de petites tâches pratiques et à trouver leur place dans le groupe, en apprenant à se respecter tout en étant attentifs aux autres.

Ils s'impliquent activement : ils connaissent les rythmes de la journée, aident à ranger les jeux, retirent leurs vêtements, changent leur linge, aident à préparer ou ranger les lits, vont chercher leurs bavoirs...

C'est en verbalisant ce qui se passe et ce que chacun ressent que l'enfant développe son attention à lui-même et aux autres. La vie de groupe est très riche, et les enfants échangent beaucoup entre eux.

Des activités adaptées et libres

Des activités organisées sont proposées, telles que :

- Histoires,
- Pâte à modeler,
- Expression créative avec la peinture,
- Usage de pastels,

Ces activités ne sont jamais imposées. Chaque enfant est libre d'y participer ou non selon son envie du moment.

Repas et autonomie

Pour les repas et le moment du coucher, c'est assez similaire à la section des moyens, avec quelques étapes d'autonomie supplémentaires :

Après le repas, les enfants retirent seuls leur bavoir, se lavent la bouche et les mains à l'aide d'un gant de toilette, rangent leur bavoir dans le bac à linge et remettent leur chaise à sa place.

Tout comme les moyens, les grands ont leur gourde ou leur verre d'eau tout au long du repas.

Le sommeil

Chez les grands, la sieste se fait sur de petits lits de camp, installés dans la mezzanine, une pièce dédiée au repos et au calme.

Chaque lit est individuel et toujours placé au même endroit, ce qui apporte stabilité et repères à l'enfant.

La sieste est surveillée attentivement : la puéricultrice reste présente dans la pièce, ce qui rassure les enfants et lui permet d'intervenir rapidement si besoin pour préserver le sommeil du groupe. Si votre enfant témoigne du fait qu'il ne veut pas dormir, nous lui proposerons un autre temps calme en notre présence.



Aménagement de l'espace

L'aménagement de l'espace est pensé avec soin pour être riche et varié. Nous utilisons du matériel adapté, respectant les normes de sécurité en vigueur.

Tout au long de la journée, quatre coins fixes sont proposés aux enfants :

- **Un coin doux et calme** pour se poser et se recentrer,
- **Un coin symbolique** avec poupées, dinette et autres jeux d'imitation,
- **Un coin lecture** équipé d'un tapis et d'un fauteuil confortable,
- **Un coin psychomoteur** avec des modules plus volumineux et un toboggan, favorisant la liberté de mouvement.

En parallèle, nous organisons régulièrement des activités de groupe telles que des chants, dessins, peintures ou danses. Cependant, la participation reste toujours libre : nous privilégions les jeux libres, convaincus qu'ils sont la meilleure école de la vie pour encourager la créativité et l'autonomie de chaque enfant.

Cela ne signifie pas "ne rien faire" : au contraire, les puéricultrices, véritables observatrices bienveillantes, accompagnent les enfants dans leurs découvertes. Certains débordent d'imagination, tandis que d'autres préfèrent observer tranquillement dans un coin.

3) Les moments clés :

La propreté

Rien ne sert de courir...

Nous sommes convaincus que la propreté est un apprentissage naturel : les enfants deviennent "propres" à leur rythme. Le rôle des adultes n'est pas de les "apprendre" à être propres, mais plutôt de leur faire confiance, d'observer attentivement leurs signaux et de les accompagner dans ce processus.

L'enfant doit montrer un intérêt spontané pour le pot, mais aussi avoir atteint une maturité corporelle suffisante et un contrôle urinaire nécessaire.

Abandonner le confort des changes et des soins corporels n'est pas anodin pour lui.

Quand l'enfant manifeste un intérêt, il sera régulièrement invité à utiliser le pot. En cas de demande de sa part ou lorsque ses langes sont secs, nous pourrons, avec son accord et celui des parents, tenter de le laisser sans linge.

Les accidents font partie de l'apprentissage, ils ne seront jamais sanctionnés. Parfois, des retours en arrière sont nécessaires. C'est pourquoi nous vous demandons de continuer à prévoir des langes, notamment pour les siestes et les trajets.

Les toilettes sont toujours accessibles aux enfants à tout moment.

Les anniversaires

Comment marquer le coup ?

La crèche accepte de célébrer l'anniversaire des enfants lorsque les parents en font la demande. C'est un moment spécial où l'enfant peut souffler sa bougie et fêter avec sa section.

Les parents peuvent apporter une préparation et une boisson achetées en magasin, avec emballage et ingrédients clairement visibles. Pour des raisons de conformité aux normes **AFSCA**, aucune préparation "maison" n'est autorisée.

Si vous le souhaitez, nos cuisinières peuvent confectionner un cake sur demande préalable.

Vous êtes également libres d'apporter la décoration de votre choix pour un anniversaire à thème. L'équipe se chargera alors de décorer la section.

Le départ à l'école

Au revoir la crèche, bonjour l'école...

La crèche accueille les enfants jusqu'à la rentrée scolaire suivant leurs 3 ans. Le passage à l'école maternelle peut avoir lieu dès 2 ans et demi (30 mois).

Le choix de l'école appartient aux parents, qui doivent assurer l'inscription de leur enfant et nous en informer par mail avec un préavis d'au moins un mois.

Nous vous demandons de respecter la date de fin de séjour convenue dans le contrat d'accueil.

Il est important que chaque enfant puisse dire au revoir à la crèche, comprendre et intégrer ce passage vers l'école.

Une farde reprenant toutes les activités réalisées par l'enfant lui sera remise lors du départ.

4) Conclusion

« La fonction du milieu d'accueil n'est pas de former l'enfant, mais de lui permettre de se révéler. »

Notre projet d'accueil est le fruit d'une réflexion dynamique menée en équipe, donnant sens à chacune de nos pratiques.

Chaque enfant qui nous est confié est une découverte unique. C'est pourquoi notre projet est régulièrement enrichi, évalué et ajusté en fonction de nos observations quotidiennes, de nos formations, de nos réunions d'équipe et de nos échanges avec vous, parents.

Nous espérons que la lecture de ce projet aura pu répondre à vos questions et apaiser les éventuelles inquiétudes liées à l'entrée de votre enfant en crèche.

Nous restons à votre entière disposition pour toute précision complémentaire.

Avec mention "lu et approuvé" des parents de l'enfants:

Responsable de la crèche, représentante de toute l'équipe : Martin Elmiza

