



MA PREMIÈRE RÉCRÉ
Crèche de la clinique Saint-Luc de Bouge
Rue St-Luc, n°4/6
5004 Bouge

Projet d'accueil 2023

« Tous les grains de pop-corn sont dans le même sac, à la même température, enduit du même beurre, mais ils n'éclatent pas au même moment... Ne compare pas ton enfant avec les autres, il va poper à son rythme »





Bienvenue à la crèche « Ma Première Récré » !

Notre objectif, tout au long de cette première aventure, est de mettre tout en œuvre pour accueillir votre enfant dans les meilleures conditions, pouvoir prendre soin de lui, veiller à ses besoins et à son bien-être tout en respectant son rythme et son développement.

Afin d'y parvenir, nous attendons de vous, chers parents, que vous deveniez notre partenaire de route. Ensemble, nous pourrions créer un environnement sain et serein, propice au bon développement de votre enfant, notre priorité.

Nous vous invitons donc à découvrir notre projet d'accueil.

Celui-ci reprend l'ensemble de nos modalités de fonctionnement et de notre philosophie. Il est aussi le reflet du travail que nous fournissons au quotidien, des règles de conduite que nous nous sommes données afin d'assurer un accueil de qualité. Il sera un outil pour vous, tout au long de ce beau séjour.

Voici les points que nous allons aborder :

- Présentation de l'équipe et du milieu d'accueil (p.1)
- La familiarisation (p.2-8)
- Dress code (p.9)
- Développement (p.9)
- La vie à la crèche : (p.10)
 - Repas (p.11)
 - Repos (p.12)
 - Changes (p.12-13)
 - Médical (p.13)
- L'accueil au quotidien : (p.14)
 - Activités (p.14)
 - Aménagement (p.14-15)
 - Passage (p.16)
- Départ à l'école (p.18)
- Projet en cours (p.19)
 - Extérieur (p.19)
 - Portage (p.19)
- Collaboration/Relation de confiance (p.20)
- Stagiaires (p.20)

Tout d'abord, qui sommes-nous ?

La crèche « Ma Première Récré » travaille en collaboration avec la clinique Saint-Luc de Bouge. Elle est agréée par l'ONE, pour une capacité de 56 places. Nous accueillons les enfants âgés de 0 à 3 ans, du lundi au vendredi, de 6h30 à 18h30.

La crèche est composée de 4 sections : Les Ouistitis (section verticale → Tous les âges confondus), Les Pandas (section semi-verticale → bébés-moyens), Les Koalas (section semi-verticale → bébés-moyens) et les Kangourous (section horizontale → grands).

Les enfants sont accueillis par une équipe de puéricultrices diplômées dont le rôle premier est d'accompagner chaque enfant tout au long de la journée, dans le respect de ses besoins et de celui du groupe, dans le soutien de ses différentes acquisitions.

Leur travail consiste à permettre aux enfants de développer leurs compétences, de favoriser leur épanouissement personnel et de pouvoir faire de nouvelles expériences. Elles les aident à prendre des initiatives et à acquérir une certaine autonomie. Elles sont présentes aussi pour jouer, prendre soin, consoler et apprendre les règles de vie en collectivité.

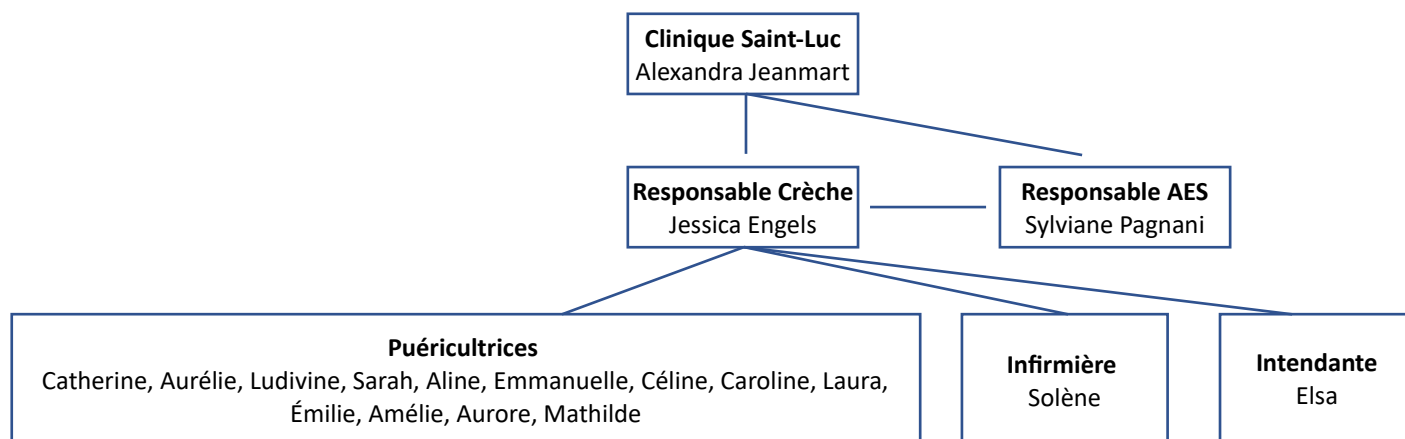
Une intendante, Elsa, est présente chaque jour afin de préparer les repas et les goûters des enfants. Elle assure également la gestion du linge propre et sale.

Dans le bureau, la directrice et l'infirmière sont disponibles et à l'écoute.

L'infirmière, Solène, est présente afin d'assurer les consultations médicales, les dépistages visuels, mais également le bon déroulement de la collectivité. Soucieuse du bien-être des enfants, elle veillera à la santé de chacun. Travaillant en étroite collaboration avec la direction (tâches administratives), l'infirmière reste disponible pour toutes questions.

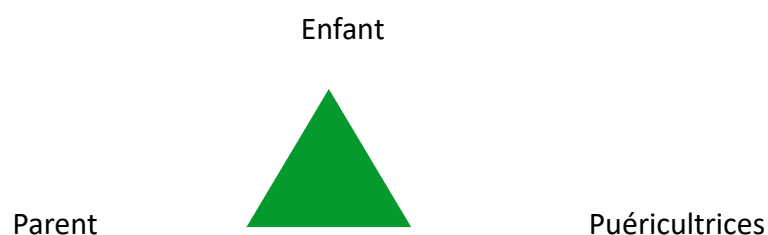
La responsable, Madame Engels, est garante du bien-être et de l'épanouissement de l'enfant au sein de la crèche. Elle est chargée de la gestion d'équipe, des tâches administratives, des inscriptions (en collaboration avec l'infirmière), mais elle participe également à la vie quotidienne avec les enfants.

Pour pouvoir assurer un accueil de qualité et une grande disponibilité, nous travaillons également avec l'accueil extra-scolaire et surtout, avec sa responsable, Madame Pagnani.



La familiarisation, un moment important :

La familiarisation est un enchaînement de rencontres entre un enfant, sa famille et des professionnels, prêts à les accueillir dans un environnement nouveau. Au sein de notre crèche, l'ensemble du personnel encadrant s'occupe de l'entièreté des enfants. On les appelle les figures d'attachement des enfants. La familiarisation est fixée par le bureau, 2 à 3 mois avant l'entrée définitive de votre enfant. 8 moments clés (expliqués ci-dessous) sont obligatoires.



La familiarisation, qu'est-ce que c'est ?

Période	Adaptation	Familier	Collaboration
Communication	Sécurité	Rencontre	Milieu d'accueil
Dialogue	Séparation		Nouveauté Surprise
Vécu Manque	Changement	Familiarisation	Rythme
Anamnèse	Temps		Questionnements
Grossesse	Repères		Parents Confiance
Besoins	Attachement	Environnement	Crèche Ressenti
Connaissances	Inconnu	Collectivité	Respect Peur, craintes

Votre enfant entre en milieu d'accueil, et ensemble, nous nous y préparons !

Rien ne sert de courir, il faut partir à point...



1

Bienvenue !

1ères rencontres avec papa(s) et/ou maman(s).

Votre enfant et vous découvrez le nouveau milieu d'accueil. Celui-ci vous est inconnu. Votre enfant est donc sécurisé par votre présence.

A travers vous, nous apprenons à connaître votre enfant
(son vécu, son rythme, ses peurs, vos peurs, vos craintes, vos attentes,...)

2 x 1 heure
(9h30 -10h30)

Sous réserve du rythme de l'enfant



En avant !

Votre enfant vient seul, entouré des puéricultrices et des autres enfants de la section.

La vie en collectivité commence !

Cela va nous permettre progressivement de créer une relation de confiance avec votre enfant. Il trouvera ses repères et il apprendra à reconnaître ses besoins.

2 x 2 heures
(9h00 -11h00)

Sous réserve du rythme de l'enfant





On continue !!!

Nos moments deviennent de plus en plus familiers.

Il y a beaucoup de changements mais nous tentons de le faire
en collaboration et dans le respect de chacun !

2 x 4 heures
(9h00 -13h00)

Sous réserve du rythme de l'enfant



© Cien Stock Photo - csp40003324

C'est parti !!!

La séparation ce n'est jamais évident. Voici quelques astuces que nous pouvons mettre en place ensemble :

- Expliquer, mettre des mots sur ce que votre enfant semble ressentir et sur ce que vous ressentez
- Communiquer un maximum avec l'équipe

Et surtout...

- Prendre son temps et rester zen

2 x 6 heures
(9h00 -15h00)

Sous réserve du rythme de l'enfant

Lors de son entrée à la crèche, votre enfant va vivre sa première séparation. Il s'agit d'un moment très important dans l'acquisition de son autonomie. L'adulte doit l'accompagner au quotidien, tout en lui permettant de vivre ses propres expériences, positives mais parfois aussi, négatives.

Ce schéma type du déroulement de la familiarisation n'est pas figé. Celui-ci peut être étendu si l'enfant éprouve des difficultés à s'adapter à la vie à la crèche et si cela est possible pour les parents. Dans ce cas, nous essayons de privilégier des moments courts (demi-journées) en crèche.

De même, lorsque l'enfant revient d'une longue période d'absence, un processus de familiarisation sera proposé aux parents. Il sera mis en place afin de permettre à l'enfant de reprendre la crèche en douceur.

Pour terminer, en fonction de la section dans laquelle il se trouve (Pandas et Koalas), nous mettrons en place une période d'adaptation lors du passage chez les grands. Étant une section verticale, les ouistitis ne descendent pas chez les kangourous.





Tenue vestimentaire

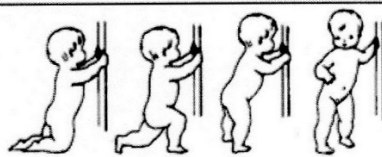
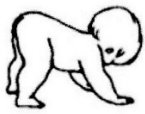
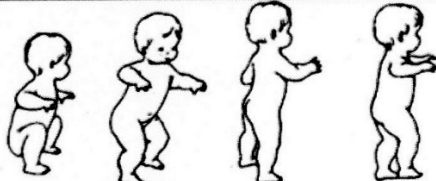
Tenues confortables qui permettront à votre enfant une grande liberté de mouvements.
Éviter un maximum les salopettes et les pantalons moulants. Nous vous demandons
Également de prévoir une tenue pour l'extérieur et des bottes de pluie.

Ne brûlons pas les étapes

Il est important de respecter le rythme de l'enfant et de ne pas le mettre dans une position qu'il n'a pas encore acquise. Cela lui permet de découvrir le monde en toute autonomie, à son rythme et de façon confortable. A la crèche, votre enfant sera placé dans une position qu'il maîtrise. Nous insistons pour que l'enfant trouve seul son équilibre dans chaque évolution psychomotrice. La motricité n'a pas besoin d'être enseignée.

L'enfant communique tout d'abord avec son corps (en bougeant) et avec émotions (sourire, pleurs). Il passera par le babillage pour ensuite reproduire des sons, et enfin des mots et des phrases. Sans l'investissement de l'adulte, votre enfant ne pourra pas développer son langage. Les histoires, les chants, et les échanges verbaux enrichiront le vocabulaire.

Position de départ

Tableau 4 : Déroulement du développement moteur autonome, extrait de : Pikler E. – Tardos A. « Grandir autonome », èrès 2017		
En partant du dos, jusqu'à la rotation sur le ventre, l'enfant se retourne et roule		
Déroulement de la reptation sur le ventre jusqu'au 4 pattes sur les genoux et les mains		
Comment se déroule le processus menant à la position assise		
L'enfant apprend à se mettre debout		
Il se met debout librement et apprend à marcher sans se cramponner		

« Faire confiance à l'enfant, c'est lui montrer le chemin pour qu'il ait confiance en lui.



Moments clés de la journée

Parce que la vie à la crèche sera différente de la vie à la maison, nous vous proposons de vous donner de plus amples informations sur les moments clés d'une journée au sein de « Ma Première récré ».

Le matin :

L'accueil des enfants, entre 6h30 et 7h30, se fait chez les ouistitis. Toutes les sections confondues y sont accueillies.

Le petit déjeuner est un moment privilégié, nous demandons qu'il soit donné à la maison. Pour les enfants arrivant **entre 6h30 et 7h**, le petit déjeuner pourra être donné à la crèche sous la forme d'un biberon et/ou d'une tartine. Pendant cette tranche horaire, les enfants peuvent également arriver en pyjama. Attention, il est tout de même demandé que l'enfant soit changé à la maison avant son arrivée.

La journée rythmée des kangourous :

Le matin, les enfants sont attendus **pour 10h45 au plus tard**. Les enfants vont se laver les mains et ils mangent tous à table à 11h.

Vers 12h, mise au lit de l'ensemble des enfants. Si votre enfant arrive après le dîner, il est attendu **pour 11h45 au plus tard**. Pas de retour possible entre 12h et 14h45 afin de respecter le temps de sieste des enfants.

Vers 15h, c'est l'heure du goûter. Pas de retour possible entre 15h et 15h30.

La fin de journée :

Vers 17h, 17h30, toutes les sections se rassemblent chez les ouistitis.

La fermeture de la crèche est à 18h30, nous vous demandons donc de revenir chercher votre enfant **au plus tard à 18h20**.

Rappel : Ceci est un exemple d'une journée type. Le respect du rythme de chaque enfant tout au long de la journée est notre priorité.

Au niveau des repas :

L'alimentation est un point essentiel sur lequel nous apportons une intention particulière. Nous fournissons l'ensemble des repas sauf l'alimentation lactée.

Le lait :



- Le lait maternel peut être donné à la crèche (surgelé maximum 6 mois ou frais maximum 24h) dans un récipient portant le nom de votre enfant ainsi que la date et la quantité.
- Si votre enfant est au lait en poudre, celui-ci doit être fourni par vos soins. La quantité et la date doivent toujours figurer sur le récipient/boîte/dosettes.
- Afin de respecter les différentes normes AFSCA, le lait en poudre sera gardé maximum un mois. Le lait en brique maximum 24h.
- Les biberons sont donnés dans les bras ainsi que les repas si l'enfant en ressent le besoin.

La diversification des repas **commence toujours à la maison**. Une fois que ce sera en route à la maison, nous l'introduirons également à la crèche. Au début, votre bébé mangera quelques cuillerées de pommes de terre et de légumes, avec un complément de lait s'il mange moins de 150gr. Plus tard, la viande et le poisson viendront s'ajouter suivant les recommandations du médecin.

Les repas :



- Les repas sont fournis par l'entreprise TCO, « La cuisine des champs ».
- Les féculents, protéines et légumes sont fournis séparément, prêts à être consommés et spécialement conçus pour les plus petits (pas de sel, pas d'additifs, pas de conservateurs). Certains aliments sont bio.
- Notre intendante réalise les portions et réchauffe les repas.
- Les repas sont présentés sous forme de mixé, écrasé ou en morceaux en fonction de chaque enfant et de son évolution.
- Le menu du mois vous sera transmis par mail et sera affiché à la crèche.

Pour les plus grands, nous faisons en sorte qu'ils acquièrent une certaine **autonomie**. Ils sont invités à venir laver leurs mains dans une bassine et à venir chercher eux-mêmes leur assiette. Quand ils ont terminé de manger, ils débarrassent leur assiette et leur verre avant de se frotter les mains et la bouche.



Les goûters :

- Nous proposons des panades de fruits ou des fruits en morceaux pour les plus grands.
- Ceux-ci accompagnés de tartines.
- Une fois par mois maximum, un extra sera proposé pour le goûter aux plus grands enfants (pains perdus, crêpes, gauffres).
- Les produits laitiers sont proposés 2x par semaine sous forme de yaourt ou fromage.

Les menus peuvent être adaptés en cas d'allergies ou intolérances **sur base d'un certificat médical délivré par un médecin traitant.**

Informations : Les repas sont composés de féculents (125 gr), d'un légume (125gr) et de 10 ou 20 gr de protéines selon l'âge de l'enfant. Nous ajoutons une cuillère à soupe d'huile à chaque repas (olive, colza ou maïs) . Celle-ci est indispensable au développement de l'enfant, elle lui permet une bonne croissance et joue un rôle important dans le développement du cerveau.

Au niveau des moments de repos :



Dans la section des Koalas, Pandas et Ouistitis

- Les dortoirs sont fermés, au sein même de la section afin de pouvoir garder un œil et une oreille sur les enfants qui y dorment.
- Votre enfant disposera de son propre lit afin qu'il puisse avoir des repères. Nous pourrions y laisser différentes choses telles que son doudou et sa tétine, un t-shirt portant votre odeur, un ours en peluche, ... (Nous n'acceptons pas de tours de lit ni de portiques musicaux pour des raisons de sécurité).
- Nous mettons votre enfant au lit dès que la fatigue se fait sentir, nous suivons son propre rythme.
- Nous n'interrompons pas les siestes de l'enfant (sauf sur votre demande lorsque vous venez le rechercher).

Dans la section des kangourous

- Un rythme collectif se met en place.
- Le dortoir se trouve en dehors de la section, juste en face.



- La sieste se déroule après le dîner, de 12h jusque 14h45.
- Les enfants dorment sur des hamacs (chaque enfant garde toujours le même) avec leur couverture, leur doudou et leur tétine (s'il en a). L'enfant est autonome, il va se coucher seul.

La sieste est surveillée, une puéricultrice est présente tout le long pour rassurer et veiller au bon déroulement de celle-ci. Lorsque votre enfant se réveille, la puéricultrice le ramène en section.



Au niveau des changes :

- Nous essayons un maximum de procurer une continuité à votre enfant.
- La puéricultrice qui s'occupera de le lever ou de lui donner à manger, se chargera également du moment privilégié qu'est le change.
- La puéricultrice verbalisera tous les gestes effectués sur votre enfant.
- Lors de ce moment, elle pourra solliciter l'enfant à faire des gestes seuls comme par exemples : passer seul son bras dans la manche, passer sa jambe dans le pantalon, ...
- Nous utilisons un gant de toilette et un essuie pour le change. En cas de selles, nous utilisons un savon Bio de chez Biocap.

Des postes de change sont à votre disposition au premier et au deuxième étage. Il est d'ailleurs demandé à chaque parent de **toujours avoir de quoi changer leur enfant dans le casier** (linges + lingettes). Cela permet d'amener votre enfant propre en section s'il venait à avoir fait une selle sur le trajet vers la crèche.

La propreté chez les plus grands

Nous sommes attentives aux signes d'intérêt manifestés par votre enfant.
Nous travaillons en collaboration lors de l'acquisition de la propreté afin d'assurer la continuité entre la crèche et la maison.

Le moment venu, nous vous demanderons d'habiller votre enfant avec des habits faciles à enlever et de fournir des vêtements de rechange en suffisance.

Le petit pot sera proposé de manière régulière à l'enfant tout au long de la journée. Il sera soutenu dans sa démarche, nous adopterons une attitude bienveillante et sécurisante.



Médical :



Une infirmière est présente au sein de la crèche et veille au bien être de la collectivité. Un protocole santé a été créé en collaboration avec la clinique Saint-Luc de Bouge (cfr protocole).

Pour la transmission des certificats médicaux, il existe une boîte aux lettres au 2^{ème} étage, près de l'entrée du bureau.

Si l'état de votre enfant venait à ne pas être bon, vous en seriez directement informé.

Consultations

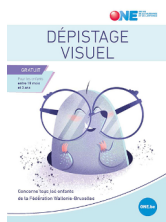
- En crèche, 4 consultations sont obligatoires : à l'entrée, à 9 mois, à 18 mois et à 30 mois avant l'entrée à l'école.
- La vaccination peut se faire au sein de la crèche selon le schéma vaccinal obligatoire.
- La présence des parents est obligatoire à l'entrée et lors de la vaccination.
- La consultation se déroule en présence d'un médecin de l'ONE et de l'infirmière de la crèche. Si vous n'êtes pas présent lors des bilans (9 mois, 18 mois, 30 mois), votre enfant sera accompagné de l'infirmière ou d'une puéricultrice.
- Elle est prévue 2x/mois : 1 fois le jeudi après-midi (14h30-16h00) et 1 fois le vendredi matin (8h30-10h00).
- Il existe un local spécifique pour les consultations : le réfectoire au 2^{ème} étage.
- Si les parents souhaitent un avis médical pour leur enfant, ils peuvent en faire la demande auprès de l'infirmière de la crèche. Elle programmera votre enfant lors de la prochaine consultation. Attention, celle-ci restera préventive.

Consultation uniquement **préventive et gratuite**. Pour ces différentes consultations, il vous est demandé d'apporter le carnet ONE lors de celles-ci, un retour y sera fait par écrit ainsi qu'un retour oral par l'infirmière ou les puéricultrices.

Les prises de poids et de tailles peuvent se faire sur demande des parents, sans attendre une consultation médicale. Par exemple, un enfant qui a des problèmes de poids peut être pesé toutes les semaines.

Dépistage visuel

Un dépistage visuel est organisé 2x/an avec une orthoptiste de l'ONE et l'infirmière de la crèche. Il est à destination des enfants à partir de 18 mois. Plus un trouble de la vue est dépisté tôt, meilleur sera le traitement.



L'accueil de votre enfant au quotidien

ACTIVITÉS



Nos activités libres sont réfléchies en équipe dans le but de **faire plaisir aux enfants** mais également pour leur **développement physique et moteur**, tout en étant adaptées à l'âge de chacun. L'objectif est de laisser faire l'enfant tout en posant un regard bienveillant avec des paroles sécurisantes et encourageantes. L'enfant doit faire ses propres expériences sans intervenant. Son apprentissage passe par l'effet essai-erreur pour qu'il puisse connaître et comprendre ses limites.

Tout au long de la journée, l'équipe met tout en œuvre pour éveiller votre enfant à l'aide de différentes activités.

Elles sont proposées pour enrichir et développer son **imagination**, sa **créativité** et lui permettre la **découverte**. Votre enfant pourra explorer en sécurité grâce aux limites établies.

Celles-ci sont importantes pour son apprentissage. Les activités sont proposées et non imposées. Nous n'attendons pas de résultat, simplement faire découvrir des nouvelles expériences.

Nos activités dirigées quant à elles sont proposées par l'adulte avec un cadre et des règles à respecter. Votre enfant reste libre de participer ou non à cette activité. Cela reste un moment de plaisir. Les activités vont permettre à l'enfant de structurer la journée, recentrer le groupe, scinder le groupe, développer la motricité fine et globale, développer l'autonomie, développer sa créativité et son imagination et explorer. Elles se déroulent par petits groupes.



Voici quelques exemples d'activités proposées par notre équipe :

- **psychomotricité fine** : perles, puzzles, gommettes, bac à riz/pâtes/bouchons, collage,...
- **artistique** : peinture, coloriage, craies, pastel, pâte à sel, ...
- **culinaire** : pâte à crêpe, jus, macédoine de fruits, brochettes de légumes, exploration farine
- **extérieure** : terrasse, jardin, promenade nature, vélo, ballon, visite aux poules, ...

- **rythmique** : psychomotricité, danse,...

AMÉNAGEMENT

Les sections semi-verticales (**Pandas et Koalas**) et verticale (**Ouistitis**) sont aménagées comme ceci :

- Des matelas de densités différentes
- Des hochets
- Des jeux
- Un espace « doux »-lecture
- Espaces symboliques (cuisines, poupées, ...)
- Espace sécurisé pour les plus petits
- Module psychomoteur



Les aménagements ont été pensés pour que chaque enfant, selon son rythme et son développement psychomoteur, puisse s'épanouir, se créer et évoluer grâce à des expériences et à des découvertes.

L'espace pourra être modifié en fonction des besoins du groupe. L'équipe veillera à ne pas limiter les jeux des grands tout en préservant la sécurité des plus petits. Chaque enfant est unique et respecté en tant que tel.



- x Les extérieurs seront également plus investis. Il est primordial pour un enfant de pouvoir se défouler dans la nature, de découvrir les espaces verts.
- x L'aménagement des sections est pensé afin de préserver la sécurité physique de l'enfant.
- x Nous maintenons les repères de l'enfant en aménageant les sections de la même façon chaque matin
- x L'aménagement peut toutefois être repensé en fonction de l'évolution du groupe.
- x Les espaces sont connus par les enfants, ils peuvent y accéder librement.
- x Tout en tenant compte de son évolution physique et psychologique, nous laissons l'enfant évoluer libre dans ses mouvements et à son rythme.
- x Nous favorisons les pieds nus, des vêtements amples et confortables pour une meilleure liberté de mouvement.
- x Les espaces permettent aux enfants qui rampent et qui se déplacent de se mouvoir librement et de faire leurs premières expériences en toute sécurité.

- x Pour les plus grands de ces sections, l'espace est ajusté en fonction des enfants présents, les jeux sont mis en suffisance afin que les interactions entre enfants se passent au mieux.

Dans la section des **Kangourous**, l'espace est aménagé comme ceci :

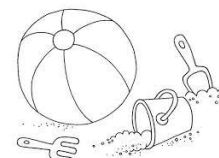


- l'espace symbolique : dîner, poupées, magasin, construction.
- l'espace doux : matelas, coussins, peluches,...
- l'espace lecture : bibliothèque
- l'espace psychomoteur : module, matelas
- l'espace repas : tables et chaises
- l'espace sanitaire : petits pots, petits éviers, ...

A l'exception de l'espace construction, ces différents lieux restent à disposition de l'enfant tout au long de la journée. En plus de ceux-ci, nous proposons différents aménagements à divers moments de la journée (ferme, garage, contenu-contenant,...)

Tout l'espace est aménagé dans le but d'amener les enfants peu à peu vers une réelle autonomie. Lors du rangement, les enfants participent au ramassage des jeux. Pendant le moment repas, les enfants viennent se laver les mains, ils débarrassent leur assiette, etc.

Nous profitons également des extérieurs afin de permettre aux enfants d'étendre leur champ d'exploration et de découverte.



PASSAGE des koalas/Pandas chez les kangourous

Le moment venu, vous êtes informés du moment du passage de section. Vous serez invités avec votre enfant à venir visiter la section des kangourous.

Une familiarisation est mise en place lors de ce passage :

- Cette étape va se faire dans le respect de chaque enfant pour que chacun puisse trouver une sécurité physique et psychique essentielle à son bon développement.
- C'est un moment clé, important et nécessaire qui prépare l'enfant à un grand changement.
- Elle va permettre la transition entre les 2 sections afin que cela se passe au mieux et ainsi établir une continuité et une sérénité dans la vie de l'enfant à la crèche.

- Dans ce nouvel environnement, l'enfant va retrouver des repères qui ont été intégrés dans les mois qui ont précédé son arrivée dans la section des grands et il va s'en créer d'autres.
- L'équipe reste un soutien pour l'enfant et prendra le temps de comprendre les émotions de celui-ci. Les puéricultrices passant le relais restent toujours bien présentes, spectatrices au regard bienveillant et actrices de bon sens.

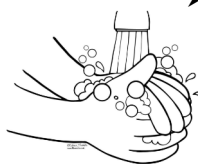
La familiarisation a joué un rôle important lors de l'entrée de l'enfant au sein de la crèche. Elle prend ici tout son sens car elle va permettre à l'enfant de consolider les bases qui se sont construites jusqu'à présent.

C'est grâce aux repères que l'enfant va se sentir en sécurité. Ce sentiment de sécurité lui permettra de déployer son énergie pour rencontrer l'autre (adulte et enfant) pour grandir et s'épanouir en tant que personne à part entière.

A quoi sommes nous attentives avant le passage de l'enfant ?

Nous restons attentives à l'évolution et au rythme de chacun.

- Les enfants qui descendent actuellement ont $\pm$ 18 mois. Ce qui est attendu de l'enfant correspond à son âge.
- Un mois avant les premières familiarisations, l'enfant sera amené à prendre progressivement le rythme de la section des grands : les habitudes telles que boire de la soupe, prendre le repas des grands ensemble à table vers 11h, ainsi que le lavage des mains avant et après le repas. L'enfant aura également pu tester la couverture dans son lit.
- Les puéricultrices lui expliqueront la semaine précédente les premières familiarisations. Elles pourront montrer des photos des Kangourous pour expliquer à l'enfant ce qu'est la section des grands.



Et pendant la familiarisation ?

Au cours des premiers moments, l'enfant sera accompagné d'une puéricultrice de la section. Elle présentera la section et les divers espaces aux enfants. Elle expliquera les différentes petites règles de la section. Elle fera visiter le local de sieste.

Ensuite, les enfants vont pouvoir participer au repas chez les Kangourous et découvrir la sieste et le goûter.





Départ à l'école :

Quitter la crèche est, de nouveau, une étape importante dans la vie de votre enfant. Ce départ correspond souvent à l'entrée à l'école. Il est primordial de bien préparer votre enfant et de respecter son rythme.

Des familiarisations peuvent être mises en place par l'école dans les jours qui précèdent l'entrée. Nous adapterons l'horaire en fonction de celles-ci.

Une petite fête de départ peut être organisée et vous avez ainsi l'opportunité d'apporter le goûter.

Nous travaillons en lien avec l'accueil extra-scolaire. Vous avez la possibilité d'y inscrire votre enfant dès que celui-ci approche de son départ à l'école. Les enfants sont accueillis par des éducateurs qualifiés et des étudiants en cours de formation dans le domaine de l'enfance. Des activités adaptées sont organisées par l'équipe. L'accueil extra-scolaire est ouvert tout au long de l'année ainsi que pendant les vacances scolaires.

Attention, votre enfant doit être complètement propre au niveau physiologique lors de son arrivée à La Récré (des langes à la sieste sont autorisés).

L'équipe de la Récré va chercher vos enfants dans les écoles suivantes :

- Saint Louis à Namur
- La Providence à Champion
- L'école du Moulin à Vent à Bouge
- Saint François Xavier à Vedrin
- Sainte Marguerite à Bouge

Pour plus d'informations, veuillez contacter la responsable, Madame Sylviane Pagnani, par téléphone au 081/20.97.82 ou par mail sylviane.pagnani@slbo.be.



Projet en cours

L'ensemble de l'équipe de « Ma première Récré » est soucieuse du bien-être de la collectivité. Nous mettons tout en œuvre pour nous former davantage sur nos pratiques et de parfaire la qualité d'encadrement pour vos enfants.

Extérieur

Cette année, nous souhaitons favoriser et développer les activités à l'extérieur.



Nous constatons que les jeunes générations sont de moins en moins dehors. Pourtant, les enfants de tout âge ont un besoin vital d'investir les espaces extérieurs pour grandir. Les différents environnements extérieurs leur offrent des champs d'expérience incontournables et essentiels à toute une série d'apprentissages fondateurs.

En effet, ces espaces constituent un matériel ludique et didactique, riche et infini, qui soutient l'enfant dans son développement singulier et son rapport aux autres. Sens en éveil, corps en mouvement, expérience en toute autonomie, éducation à la prise de risque, rêverie... sont autant d'occasions qu'offre le plein air en appui des apprentissages.

L'équipe est sensibilisée par les bienfaits que procurent les moments de jeux dehors. Soucieuse du bien-être des enfants, l'ensemble des puéricultrices aimerait tendre à une sortie par jour. Des poussettes sont à disposition pour d'éventuelles promenades.

Portage

Dans cette logique de réflexion, nous nous sommes rendues compte que de plus en plus de parents pratiquaient le portage à la maison. L'idée nous est donc venue de nous informer et de nous former à cette pratique afin de faire le lien entre la maison et la crèche.

En effet, le portage est réalisé selon les besoins des bébés et l'envie (et la possibilité) de porter des puéricultrices. Le portage n'est donc pas systématique. Rien n'est imposé. De la même façon, le temps de portage est lui aussi laissé à l'appréciation des besoins de l'enfant et de la personne qui le porte.

Le portage est une réponse à un besoin de proximité physique. Rassurez-vous, le professionnel, figure d'attachement secondaire au sein de la crèche, portera l'enfant de façon différente. Moins affective mais tout aussi sécurisante. Les puéricultrices mettront la juste distance. Bien évidemment, une demande sera faite aux parents afin de savoir s'ils sont d'accord ou pas pour que leur enfant soit porté autrement qu'à bras par la ou les personnes qui l'accueillent.



Construire une collaboration – Relation de confiance



La crèche est un endroit sécurisant et accueillant pour tous. Nous souhaitons travailler en collaboration avec vous.

Pour que vous puissiez investir les lieux de manière symbolique, nous vous demandons d'apporter une ou plusieurs photos de famille. Celles-ci seront accrochées en section, sur le mur des familles. Ces différentes photos seront source d'apaisement mais elles permettront également de créer des moments d'échange entre l'enfant et la puéricultrice.

La relation entre les parents et la crèche est essentielle pour nous. Pour permettre à l'enfant de s'épanouir, une vraie relation de confiance entre tous doit se construire et se baser sur la communication et l'écoute réciproque. L'équipe veillera à informer les parents sur le vécu en crèche de leur enfant ainsi que sur les éléments pratiques (rapporter des langes, des nouveaux vêtements de rechange, ...). Dans cette même optique, nous invitons les parents à communiquer avec nous sur les différentes évolutions de leur enfant (introduction de la viande, position assise acquise, ...) ainsi que sur des événements importants qui pourraient avoir un impact sur leur enfant.

Stagiaires :

Nous accueillons des élèves de nursing, de puéricultures, infirmiers et psychomotriciennes. Ceux-ci seront présents pendant des périodes déterminées. Vous serez amenés à les rencontrer au cours du séjour de votre enfant. Nous leur permettons un apprentissage et une connaissance du métier. Ils travaillent sous la supervision des puéricultrices, de la responsable et de leur maître de stage.



Pour terminer

Nous vous remercions pour votre confiance.

Tout au long de ces quelques mois, nous allons partager la vie de votre enfant, ses progrès et vous soutenir dans votre rôle de parents. Nous serons et resterons attentives à vos demandes afin que tout se passe au mieux.

Que l'aventure commence...

Toute l'équipe de « Ma Première Récré »

