

PROJET PÉDAGOGIQUE DE LA  
CRÈCHE

**BAMBY**



## INFOS PRATIQUES

L'organisation du milieu d'accueil prend en considération la spécificité des familles et des enfants, notamment dans leurs différences économiques, culturelles, philosophiques et/ou religieuses. La famille et l'équipe de la crèche se concertent pour envisager la possibilité de l'accueil d'un enfant à besoins spécifiques et mettre en place les moyens qui répondent au mieux à ses besoins et à la situation de sa famille.

Chaque jour, les repas sont préparés en crèche par nos cuisinières, en privilégiant les circuits courts. Les menus sont équilibrés, variés, adaptés à l'âge des enfants. Le milieu d'accueil respecte aussi les régimes alimentaires particuliers des enfants, compte tenu des options philosophiques et culturelles des parents et des directives médicales (certificat médical à l'appui) . Les menus sont affichés quotidiennement dans le hall d'entrée de la crèche.

La crèche travaille en partenariat avec des services extérieurs tels que la bibliothèque, les Jeunesses Musicales, les ateliers théâtraux promus par l'ONE. Nous participons ponctuellement aux événements organisés pour les tous-petits par l'ASBL La Faune située à côté de la crèche.

L'ensemble du personnel qualifié (infirmière, assistante sociale, puéricultrices et cuisinières) se forme régulièrement. De plus, des réunions d'équipe sont organisées toutes les 6 semaines afin d'améliorer la qualité de l'accueil. S'ajoutent à l'équipe des stagiaires puéricultrices encadrées au quotidien par les professionnelles.

Un médecin assure des consultations au sein de la crèche. A Bamby, c'est le Dr Sandrine MEBEGO qui vient tous les 15 jours, aidée par l'infirmière, qui est présente tous les matins à la crèche. Votre enfant rencontrera le Dr MEBEGO lors des 4 examens médicaux obligatoires pour tout enfant inscrit en crèche.

Votre enfant est inscrit à Bamby, l'une des crèches du CECOPEM (Centre Communal de la Petite Enfance de Mouscron).

Les structures d'accueil ci-dessous en font également parties :

- A Petits Pas
- Auboldair
- Bambino
- Douny
- Les Coccinelles
- Les P'tits Garnements
- L'Ile aux Enfants
- L'envolée

Toutes ces structures sont des initiatives de la Ville de Mouscron qui en est le pouvoir organisateur ; elles sont donc placées sous la responsabilité du Collège Communal.

La crèche Bamby est agréée pour 48 lits et subventionnée par l'ONE.

Le Projet et le contrat d'accueil présentent les conditions de l'accueil au quotidien. Il est donc important de prendre le temps de les lire, de poser toutes les questions que vous souhaitez et d'en discuter.



## NOTRE PROJET D'ACCUEIL REPREND NOTRE PHILOSOPHIE DE TRAVAIL ET LES PRATIQUES AU QUOTIDIEN QUI EN DÉCOULENT

### LA RÉFÉRENTE ET CO-RÉFÉRENTE

Les enfants sont encadrés par des puéricultrices référentes et co-référentes.

La « puéricultrice de référence » accompagne votre enfant tout au long de son séjour à la crèche.

La référente est aidée au quotidien par la co-référente. Elles collaborent en se partageant la responsabilité du groupe.

Ensemble, elles visent à offrir un cadre accueillant et sécurisant pour chaque enfant.

L'objectif principal de ce système de puéricultrice de référence et de co-référente est la sécurité affective des enfants. Cela passe par des relations privilégiées et individualisées avec chaque enfant, notamment au moment des soins (repas, changes, mise au lit). Les puéricultrices travaillent dans un climat de confiance avec les parents, partenaires privilégiés, dans le but de faire le lien entre la maison et la crèche.





## LA PÉRIODE DE FAMILIARISATION

Ce sont des rencontres organisées au sein de la crèche, entre l'enfant, les parents et les puéricultrices. L'objectif est de faire connaissance, de se familiariser à ce nouvel environnement. Ces moments d'échange permettent d'instaurer un climat de confiance entre parents, enfant et équipe, avant l'entrée en crèche.

La familiarisation est une étape indispensable et obligatoire pour permettre une entrée réussie. Elle prend en compte les besoins spécifiques de chaque enfant, de chaque famille.

La qualité de ces premiers moments va faciliter l'intégration en douceur de l'enfant dans le milieu d'accueil. Ceci lui permettra une entrée à la crèche la plus sereine possible.

L'infirmière et l'assistante sociale seront présentes à certaines étapes. Les puéricultrices de la crèche seront présentées aux parents.

C'est un véritable temps de rencontre et de partage qui permettra progressivement d'instaurer la confiance entre tous.

Différents sujets seront abordés afin de bien cerner

les habitudes et le rythme de l'enfant (sommeil, repas, rituels...).

La crèche prévoit cette période de familiarisation dans les 15 jours qui précèdent l'entrée définitive de l'enfant, progressivement avec et sans ses parents.

### **Cette période s'organise de la manière suivante :**

- 5 moments en présence du/des parent(s) (le parent reste présent auprès de son enfant, lors de la signature du contrat, du RV médical, d'un temps d'activité en section, de repas, et le parent repart avec son enfant).

- 5 moments où l'enfant est accueilli progressivement, en dehors de la présence des parents.

Si nécessaire, ces moments de familiarisations peuvent être prolongés.

Il est primordial que ces échanges essentiels au premier accueil se poursuivent au quotidien avec les parents dans les contacts journaliers. Communiquer ensemble matin et soir autour du bien-être de l'enfant permettra de tisser des liens rassurants et de répondre au mieux à ses besoins. Pour ce faire, nous nous aidons en interne d'un cahier de service qui sert de base aux transmissions orales.

## LA CONTINUITÉ DES SOINS

**Les soins sont des moments privilégiés entre l'enfant et la puéricultrice. Les paroles rassurantes, la qualité et la douceur des gestes et la présence attentive de l'adulte aideront l'enfant à se sentir en confiance. Grâce à ce sentiment de sécurité et de continuité procuré lors de ces soins, il pourra alors explorer son environnement et jouer en toute sérénité.**

### Les repas

Ce sont des moments de plaisir partagé, de découvertes et d'expérimentations. Ils sont organisés pour permettre un contact privilégié avec l'adulte.

Les biberons sont donnés à la demande afin de respecter le rythme et les besoins des enfants.

Pour les bébés, les repas se donnent dans les bras pour profiter pleinement d'un contact proche, chaleureux (paroles, regards, gestuelle) et à son rythme pour lui permettre de se sentir « comblé », pour poursuivre sa journée, exercer sa motricité, jouer librement ou aller se reposer.

Quand l'enfant se montrera capable de quitter les genoux de l'adulte (s'asseoir de lui-même sur une petite chaise, vouloir manger seul), il mangera à une petite table, accompagné par la puéricultrice. L'enfant se familiarisera à l'utilisation de la cuillère et gagnera en autonomie.

Plus tard, quand il se débrouillera vraiment seul pour manger à la cuillère, il partagera son repas avec un autre enfant (toujours le même, à la même place), toujours accompagné par l'adulte. Ensuite, plus grands, les enfants prendront les repas à plusieurs, en petit groupe afin de préserver un moment relationnel privilégié et une attention à chacun.

Remarque importante : votre enfant doit prendre son petit-

déjeuner à la maison (moment privilégié entre l'enfant et son parent) afin que la puéricultrice soit disponible à l'accueil de chaque enfant et sa famille et aussi pour que l'enfant ne soit pas « tiraillé » par la faim en arrivant à la crèche.

Dès lors, aucune alimentation provenant de la maison n'est acceptée au sein de la crèche.

### Le change

La puéricultrice qui a donné le repas à l'enfant se chargera également de son change et de sa mise au lit (si nécessaire) afin d'assurer une continuité dans la prise en charge globale et de donner des repères sécurisants. Plus grand, les enfants vont librement aux toilettes quand ils en ressentent le besoin. Le change debout peut être proposé.

### Le sommeil

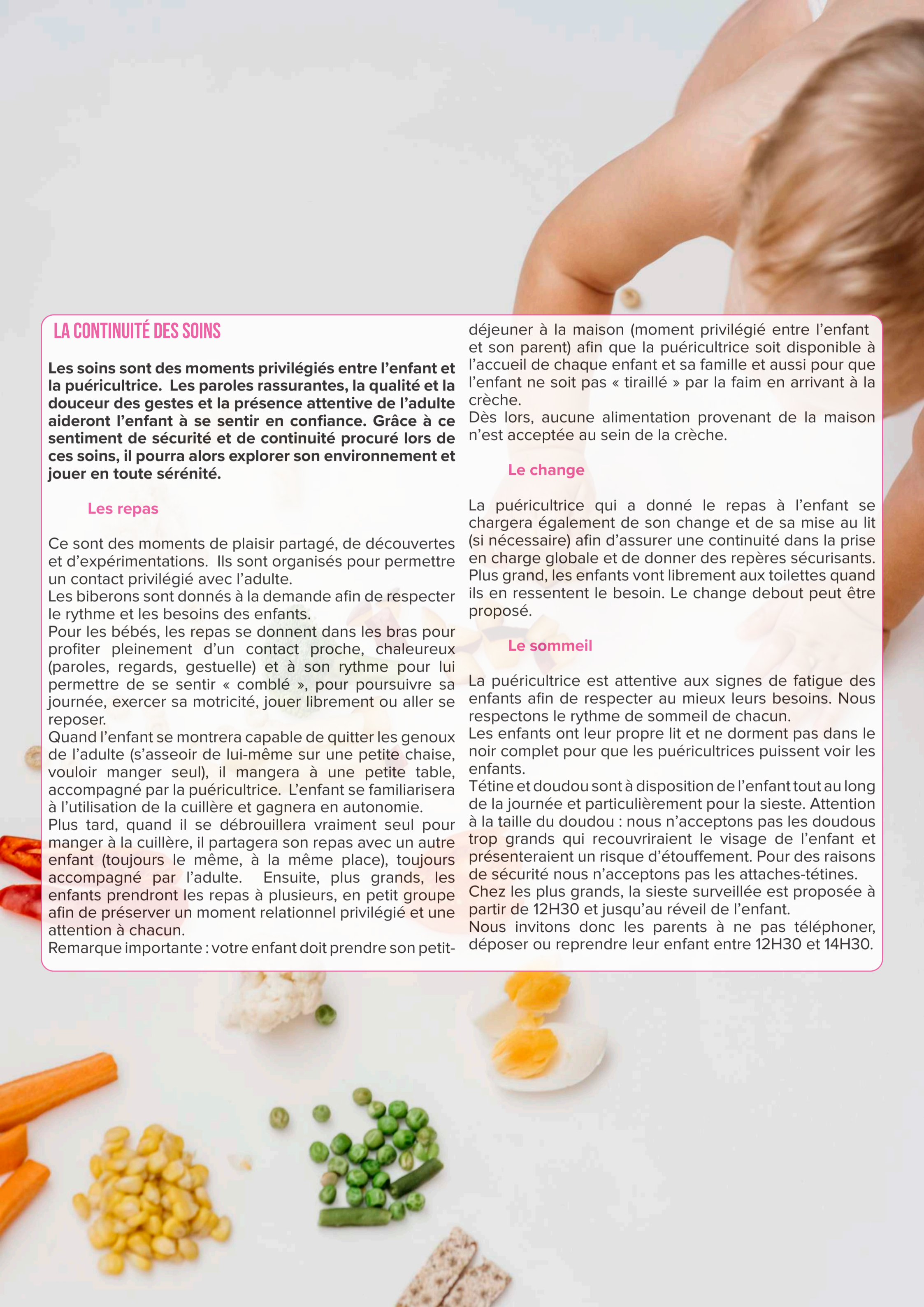
La puéricultrice est attentive aux signes de fatigue des enfants afin de respecter au mieux leurs besoins. Nous respectons le rythme de sommeil de chacun.

Les enfants ont leur propre lit et ne dorment pas dans le noir complet pour que les puéricultrices puissent voir les enfants.

Tétine et doudou sont à disposition de l'enfant tout au long de la journée et particulièrement pour la sieste. Attention à la taille du doudou : nous n'acceptons pas les doudous trop grands qui recouvriraient le visage de l'enfant et présenteraient un risque d'étouffement. Pour des raisons de sécurité nous n'acceptons pas les attaches-tétines.

Chez les plus grands, la sieste surveillée est proposée à partir de 12H30 et jusqu'au réveil de l'enfant.

Nous invitons donc les parents à ne pas téléphoner, déposer ou reprendre leur enfant entre 12H30 et 14H30.



## LES ACTIVITÉS

L'enfant ayant bénéficié de cette continuité de soins, il sera disposé à jouer librement, à développer sa psychomotricité.

Pour lui, tout est découverte ! C'est par le plaisir de bouger, de s'exprimer, de jouer et d'expérimenter que l'enfant se construit.

Le contact entre enfants est riche et important. Petit à petit, il va découvrir les autres et apprendre à composer avec eux. C'est le début de la vie relationnelle.

## A BAMBY, L'ACTIVITÉ DE L'ENFANT EST AXÉE SUR 3 GRANDS PRINCIPES :

- LA LIBERTÉ DE MOUVEMENT ;
- L'ACTIVITÉ AUTONOME ;
- LE PLAISIR DANS LE JEU.



AFIN DE NE PAS FREINER SES MOUVEMENTS, NOUS PRIVILÉGIONS DES VÊTEMENTS CONFORTABLES AINSI QUE LES PIEDS NUS POUR LUI PERMETTRE DE MIEUX SE MOUVOIR (ET S'AGRIPPER). LE CONTACT ENTRE ENFANTS EST RICHE ET IMPORTANT. PETIT À PETIT, IL VA DÉCOUVRIR LES AUTRES ET APPRENDRE À COMPOSER AVEC EUX. C'EST LE DÉBUT DE LA VIE RELATIONNELLE.

**Chez les Câlines (bébés)**, pour permettre à l'enfant de développer sa motricité de façon harmonieuse, à son rythme, il doit d'abord prendre conscience de son corps et de ses limites.

Il est installé sur le tapis et sur le dos, afin de faciliter ses mouvements ce qui lui permettra d'acquérir par lui-même les autres positions.

Des jouets légers et diversifiés seront disposés autour de lui pour permettre les manipulations.

En découvrant par lui-même les différentes postures, il va développer sa confiance en lui et ses mouvements seront donc d'autant mieux maîtrisés.

**Chez les Explorateurs (moyens)**, les besoins évoluent.

L'enfant explore énormément son environnement et a besoin de bouger, de grimper.

L'espace est aménagé avec des modules de petites hauteurs et des tunnels. Des coins d'activités permanents commencent à être installés (coin doux, coin psychomotricité...).

**Chez les Coquins et les Filous** (petits-grands et grands), on retrouve les coins permanents d'activités (coin doux, psychomotricité, cuisinière (+dinette), garage (+voitures),

ferme (+animaux), construction, ...).

En plus de ceux-ci d'autres activités sont proposées au cours de la journée : ballons, instruments de musique, jeux à tirer, déguisements, encastremets/constructions, lecture, les jeux à table, les comptines, les chansons, etc. Des activités créatives à table ou au sol sont proposées telles que dessin, craie, ou peinture sur grandes fresques. De ce fait, les bricolages ou dessins individuels ne seront pas proposés car l'enfant à cet âge-là a besoin de faire des grands mouvements afin de développer sa psychomotricité.

Les rituels quotidiens permettent également à l'enfant d'avoir des repères durant sa journée comme par exemple la chanson du bonjour, la place à table, la petite histoire avant le repas, la musique douce en début de sieste, etc.

La puéricultrice veille à apprendre aux enfants les règles de vie en groupe : elle les soutient dans leur capacité à entrer en relation avec les autres.

Lorsque des conflits surgissent entre eux, la puéricultrice, par sa présence rassurante, et par la verbalisation permet l'apprentissage de la négociation.

**NOTRE PROJET D'ACCUEIL  
PRÉVOIT ÉGALEMENT DE SORTIR  
AVEC TOUS LES ENFANTS PAR  
TOUS LES TEMPS.**



#### **LES BÉNÉFICES SONT MULTIPLES :**

- les enfants ont plus d'espaces pour courir, grimper, faire du vélo, jouer au ballon... Cela améliore leur motricité et engendre moins de tensions entre eux ;
- s'aérer est bon pour la santé et favorise le sommeil ;
- l'enfant découvre et explore la nature et ses sensations (vent, pluie, bruits, couleurs en fonction de la saison...), il développe tous ses sens et stimule sa créativité.

Cela nécessite évidemment une tenue adaptée selon la saison\* : il n'y a pas de mauvais temps, il n'y a que de mauvais vêtements.

\*Même si nous disposons à la crèche de ponchos et pantalons de pluie pour les enfants, merci de les habiller de vêtements, manteaux et chaussures pouvant être salis.

Pour les plus petits, si le personnel est suffisant, il est possible que les puéricultrices utilisent des poussettes afin d'aller dehors avec les enfants qui ne marchent pas encore.

**A TRAVERS CE PROJET D'ACCUEIL, NOTRE SOUHAIT EST QU'ENSEMBLE, NOUS AIDIONS VOTRE ENFANT  
À GRANDIR ET À S'ÉPANOUIR.**

**NOUS SOMMES HEUREUX DE VOUS ACCUEILLIR AU SEIN DE NOTRE CRÈCHE.**

**NOUS RESTONS À VOTRE DISPOSITION POUR PLUS D'INFORMATIONS.**

**L'ÉQUIPE DE LA CRÈCHE BAMBY**

