

Projet pédagogique



I. À PROPOS DE NOUS.....	3
Marie-Ange Lion, Mi-Ange, Mayange pour les enfants	3
Maxence Sancarolo, Maxou pour les enfants	3
NOTRE PROJET	4
Le lieu de vie.....	4
L'espace d'accueil.....	5
Les différentes activités	7
1. Espace détente, lecture et éveil musical	7
2. Les activités réservées aux bébés.....	7
3. Activités jeux libre	7
4. Activités extérieures	8
La familiarisation	9
Les repas.....	10
L'espace de soins	10
L'espace de repos	11
La propreté	12
La présence de doudou	12
La tolérance & le respect.....	12
Les festivités	12
1. ANNIVERSAIRE :.....	12
2. PROMENADE	12
3. LES DEPARTS POUR L'ECOLE	13
4. EXCURSION ANNUELLE AVEC VOUS :.....	13
La communication	13
Les conflits.....	14
L'aspect financier.....	14

I. À PROPOS DE NOUS

Derrière *la Maison des Tchoupounes* se trouvent deux professionnels de la petite enfance, animés par une passion commune : accompagner chaque enfant dans son développement, dans un cadre sécurisant, bienveillant et stimulant.

Marie-Ange Lion, Mi-Ange, Mayange pour les enfants

Diplômée éducatrice A1 depuis 2011, j'ai débuté mon parcours professionnel au sein d'une école maternelle et primaire, où j'ai travaillé durant une année dans la classe d'accueil et la garderie.

Fin 2012, j'ai ensuite intégré le Centre de Hemptinne, un service résidentiel accueillant des adultes polyhandicapés, expérience qui a profondément enrichi ma pratique professionnelle et mon regard sur l'accompagnement individualisé.

En novembre 2017, j'obtiens mon agrément en tant qu'accueillante indépendante et, en janvier 2018, je crée officiellement *la Maison des Tchoupounes*. Après une première année en solo, le projet grandissant et rencontrant un réel succès, j'ai choisi de le développer en co-accueil dès janvier 2019.

Parallèlement à mon parcours professionnel, je suis maman de trois enfants : Lucy (née en 2015), Elynné (née en 2017) et Yloan (né en 2021). La maternité a renforcé mes valeurs éducatives et mon envie de proposer un lieu d'accueil respectueux du rythme, des besoins et de la singularité de chaque enfant.

Depuis toujours, le contact avec les enfants est une évidence : baby-sitter dès l'âge de 14 ans, entourée d'une famille nombreuse, ce sont leur curiosité, leurs rires et leur capacité d'émerveillement qui ont donné naissance à ce projet.

Maxence Sancarolo, Maxou pour les enfants

Diplômé éducateur A2, Maxence a rejoint la Maison des Tchoupounes en 2021 à l'occasion du congé maternité d'Yloan et n'est plus reparti depuis.

Fort d'une solide expérience d'animateur et de chef-animateur durant six années dans des plaines de vacances, J'ai accompagné des enfants de tous âges, aux profils variés. Breveté animateur, ancien scout pendant 11 ans et chef scout durant 4 ans, j'ai également suivi plusieurs formations et stages lui permettant d'accompagner des enfants à besoins spécifiques, notamment des enfants présentant des troubles du spectre de l'autisme ou issus de l'enseignement spécialisé.

Nous sommes une équipe engagée et en constante évolution.

Nous formons une équipe jeune, complémentaire et dynamique, animée par une volonté commune d'amélioration continue.

Conscients de l'évolution constante du monde de la petite enfance, nous nous engageons à entretenir et développer régulièrement nos compétences professionnelles.

À ce titre, nous participons au minimum deux fois par an à des réunions pédagogiques et/ou à des formations continues. Ces temps de formation sont essentiels pour garantir un accueil de qualité et seront planifiés à l'avance, en faisant partie intégrante de l'organisation annuelle.

Nous sommes également tous deux titulaires d'un brevet de secourisme, garantissant une prise en charge sécurisée des enfants accueillis.

Son parcours apporte au co-accueil une grande richesse éducative et une approche dynamique du vivre-ensemble.

NOTRE PROJET

À la Maison des Tchoupounes, nous souhaitons offrir bien plus qu'un simple lieu de garde. Nous avons à cœur de proposer un environnement sécurisant, bienveillant et stimulant, où chaque enfant peut

évoluer à son propre rythme, développer sa confiance en lui et s'épanouir pleinement.

Notre projet pédagogique constitue le fil conducteur de notre pratique quotidienne.

Il guide nos choix, nos attitudes professionnelles, l'aménagement des espaces ainsi que les activités proposées.

Il repose sur le respect de l'enfant en tant que personne à part entière, porteur de compétences, d'émotions et d'un potentiel unique.



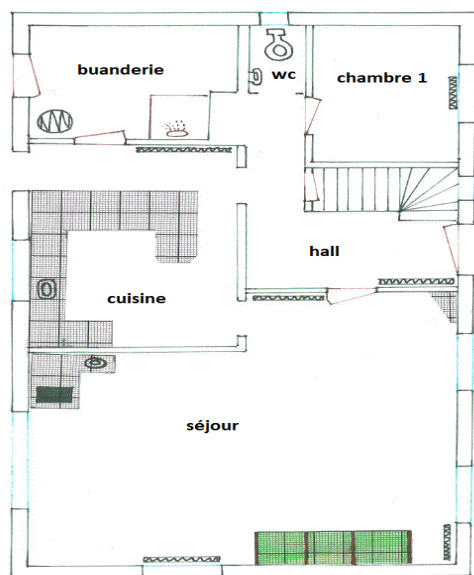
Le lieu de vie

Il s'agit d'une spacieuse villa 4 façades, située dans un environnement campagnard mais très proche du centre de la commune. De nombreuses facilités sont à proximité : écoles maternelle, primaire et secondaire, commerces, autoroutes. Il y a aussi une ferme avec un élevage de poules bio.

Nous souhaitons que chaque enfant ait confiance en lui, afin de favoriser son **autonomie**.

Nous mettons un point d'honneur à apporter à tous la même attention, tant pour les soins, que pour le développement. Différentes aires sont prévues pour permettre aux petits d'évoluer harmonieusement sur les plans physique, psychologique, affectif et cognitif. Il va de soi que l'apprentissage du respect de soi et des

autres, pour une **meilleure qualité de vie en communauté** fait partie de nos priorités.



La sécurité est un point crucial. Toutes les normes ONE¹ sont mises en œuvre pour le bien-être de chaque enfant. Notre champ de vision couvre l'ensemble du séjour.

Chaque accès est muni d'une barrière.

Un espace extérieur clôturé, pour profiter des beaux jours est à notre disposition.

Nous pouvons profiter d'un repas en terrasse quand le temps le permet.

L'espace d'accueil



Votre enfant dispose d'un casier dans le hall d'entrée, ainsi que d'un porte-manteau. C'est dans cet espace que vous déposerez votre enfant et viendrez le rechercher.

Pour des raisons d'hygiène, le port des chaussures n'est autorisé que dans cet espace. À son arrivée, votre enfant chaussera sa paire de chaussons réservée au milieu d'accueil.

Chaque matin, ensemble (parents et accueillants) mettrons tout en œuvre pour que l'arrivée soit apaisante et chaleureuse. Vous accompagnez votre enfant à ranger son manteau et à mettre ses chaussons avant de partir.

Chaque soir, le hall d'entrée sera le lieu de rencontre et d'échange, qui nous permettra de partager un mot sur la journée de votre enfant. **C'est le seul espace accessible aux parents sauf accord d'un accueillant.**

L'intégralité des espaces est munie de pompe à chaleur offrant de la chaleur en été et une température confortable en cas de forte chaleur.

¹ Office de la Naissance et de l'Enfance

Vous y trouverez un panneau d'affichage avec le menu de la semaine, ainsi que toutes les informations importantes (congés, formations, activités spécifiques, etc.).

Les différentes activités

Nous proposons un programme varié, alternant activités quotidiennes, temps libres et sorties ponctuelles, afin de favoriser le développement de chaque enfant (moteur, sensoriel, affectif, social et cognitif).

Chaque espace est pensé pour répondre aux besoins spécifiques des enfants et est entretenu quotidiennement afin de garantir un environnement sain et sécurisé.

1. Espace détente, lecture et éveil musical

L'aire de détente et de lecture est composée d'une bibliothèque accessible, d'un coin salon confortable et d'un tapis en mousse installé au sol. Nous mettons à disposition des livres adaptés à chaque âge : livres cartonnés, en tissu, sensoriels ...

Cet espace est dédié aux moments calmes : lecture d'histoires, contes mimés, comptines et éveil musical. Il favorise l'imaginaire, l'enrichissement du langage et le plaisir du livre dès le plus jeune âge.

La Maison des Tchoupounes développe une attention particulière à l'éveil à la lecture chez les 0–3 ans. Nous avons d'ailleurs bénéficié d'une formation dispensée par l'organisation Bibliothèques Sans Frontières, ce qui renforce notre volonté de rendre le livre accessible à tous dès la petite enfance.

<https://www.facebook.com/bibliosansfrontieres.be>

2. Les activités réservées aux bébés

Un à deux parcs sont installés pour les tout-petits et un espace plus grand délimité par un grand parc de sol est aménager quand c'est nécessaire. Pouf, relax, coussin d'allaitement, tout est accessible facilement pour profiter de l'espace. Ils peuvent donc rester – en toute sécurité - en contact avec les plus grands.

Des jeux d'éveils adaptés sont à leur disposition. Balles et jeux aux multiples sonorités et au pelage très différents, jeux de sons et lumière au travers de différents tableaux d'activités. Ils peuvent évoluer et se retourner en toute liberté, ce qui favorise ainsi la stimulation sensorielle et la découverte de l'espace.



3. Activités jeux libre

L'espace de jeu est situé face à la porte de la cuisine. Également délimité, il est spécialement aménagé pour favoriser la liberté de mouvement et d'expression. Il comporte des meubles pour le rangement des jouets afin de favoriser le développement de l'autonomie.

4. Activités extérieures

Les enfants ont accès au jardin situé en façade, entièrement sécurisé par des barrières adaptées. Cet espace extérieur leur permet de profiter des beaux jours tout en développant leur motricité globale et leur confiance en eux.

Différents aménagements sont mis à leur disposition, tels qu'un toboggan et une balançoire, favorisant l'équilibre, la coordination et le plaisir du mouvement.

Nous disposons également d'un potager pédagogique. Les enfants participent, selon leur âge, aux différentes étapes : plantation, arrosage, observation et récolte. Cette activité leur permet de découvrir le cycle de la nature, de développer leur patience et de prendre conscience du lien entre la terre et l'alimentation, tout en ayant la satisfaction de consommer leurs propres récoltes.

La familiarisation



Il s'agit d'un moment qui permet la construction de nouveaux liens entre l'enfant et les accueillantes, entre les parents et les accueillantes, entre l'enfant et les autres enfants accueillis. Investir dans ces premiers moments est **une condition essentielle** pour le bien-être de chacun.

Cette familiarisation se déroule au MAXIMUM 15 jours AVANT la rentrée de l'enfant dans le milieu d'accueil et est gratuite.

Cette étape est primordiale et nécessaire afin de former un lien sécurisant entre votre enfant et nous.

Cette période s'organise de la manière suivante :

Première semaine :

- Pendant 2 jours en suivant, une visite de 30 minutes avec vous et votre enfant dans le milieu d'accueil afin d'observer le fonctionnement du milieu d'accueil. Les visites répétées permettent de s'acclimater, de faire connaissance.
- Les 2 jours suivants, 30 minutes de présence de votre enfant avec vous. Pendant cette période, c'est moi qui répondrai au besoin de votre enfant. De cette façon, vous pourrez m'informer de ses petites habitudes.
- Le 5^{ème} jour sera consacré à une prise de repas et d'une sieste avec votre présence.

Deuxième semaine :

- Pendant 2 jours, deux heures de présence de votre enfant sans vous.
- Pendant les 2 jours suivants, votre enfant sera accueilli ½ journée pour qu'il puisse passer un moment d'activité et de repas ainsi qu'un moment de sieste.
- La familiarisation se terminera le 5^{ème} jour avec une journée complète de présence de votre enfant.

Chacune de ces étapes peut-être plus ou moins longues suivant les situations. Il est possible de revenir à une familiarisation plus tard en fonction des besoins de l'enfant.

La période de familiarisation est non payante.

Les repas



Pour que le repas soit un moment de plaisir, cet espace est aménagé en fonction de l'âge des enfants :

Un fauteuil pour permettre de donner le biberon aux plus petits, chaises hautes pour les bébés commençant à manger et tables basses avec chaises bien stables pour les grands qui se débrouillent presque tout seuls.

Ce moment permet à l'enfant de découvrir de nouveaux goûts, de nouvelles textures. C'est un moment de partage privilégiés entre les enfants eux-mêmes, et entre les enfants et l'accueillante.

Les repas sont préparés par nous-même avec des aliments frais, de saison et variés.

Le rythme de chaque enfant sera respecté. Il est évident qu'un enfant ne sera jamais forcé à manger.

Les aliments, les textures, les quantités, sont changés en fonction des habitudes prises à la maison. Nous utilisons des bavoirs en tissus/plastique lavé quotidiennement.

Pour respecter le temps du repas, il est demandé aux parents de ne pas déposer d'enfants entre 11h et 14h.

L'espace de soins



Les enfants sont changés et soignés dans la pièce principale, ce qui permet de garder un contact visuel permanent avec tous les enfants. Cet espace garantit à l'enfant une intimité suffisante pour les soins prodigués.

Nous utilisons de l'eau et au savon, en respectant évidemment les recommandations des parents. Chaque enfant a ses essuies personnel durant tout son accueil

. Pour garantie la meilleure hygiène, un code couleur par enfant est utilisé.

L'espace « petit coin » est aménagé dans les WC, bien à l'écart de la pièce principale par souci d'hygiène et de respect de l'intimité des enfants.

En fonction de l'évolution de l'apprentissage de la propreté à la maison, nous avons la capacité d'adaptés l'environnement en mettant un petit pot dans le coin des soins.

L'espace de repos

A divers moments de la journée suivant l'âge, vos conseils et nos observations, les enfants sont invités à partager un moment de calme, de sieste, de détente.

Il est important de savoir que l'on ne réveille pas un enfant qui dort.

Pour garantir un maximum de sécurité, on profite principalement d'un encadrement totalement de plein pied. Une chambre les plus petits se trouve au rez-de-chaussée (3lits), une seconde chambre est à l'étage (8 à 9 lits). La surveillance des siestes s'opère grâce aux baby phones vidéo et à des passages fréquents dans les chambres.

Le linge de lit est nettoyé toutes les semaines, plus fréquemment si nécessaire.

L'évolution de votre enfant

L'endroit est spacieux, il donne à votre enfant la possibilité de s'épanouir à son propre rythme, de stimuler ses envies, de s'y sentir bien. L'aménagement permet d'avoir une vue d'ensemble sur le séjour et d'être présente pour chaque enfant.

Au travers des multiples coins d'activités, nous sommes vigilante aux différentes manières dont votre enfant manifeste ou exprime son besoin autonomie. Nous sommes à l'écoute de votre évolution avec votre enfant.

Les plus grands enfants profitent d'ateliers en groupe, bricolage (peinture, dessins, pâte à modeler), et autres ateliers favorisant le développement en groupe.

Nos observations durant celles-ci nous aident à mieux communiquer, et mieux comprendre chaque enfant. Elles permettent aussi la création et la valorisation. On peut ainsi stimuler son autonomie, favoriser le dialogue, la socialisation. On ne fait jamais à la place de l'enfant, on se place en tant qu'accompagnatrices de son projet.

On travaille avec l'enfant la découverte de l'univers de l'école à travers de livres. On met tout en œuvre pour que la transition soit la plus douce pour l'enfant. Nous les préparons à être plus responsable, qu'il apprenne à suivre différentes consignes (S'asseoir pendant le repas par exemple)

La propreté

La propreté est une grande étape pour votre enfant. Avec votre collaboration, et quand l'enfant y manifestera de l'intérêt, le petit pot sera proposé. Il y sera encouragé sans le brusquer. Nous ne sommes pas là pour forcer un enfant à devenir propre, mais pour lui apprendre à être propre et cela en douceur, à son propre rythme.



La présence de doudou



Une pochette sera à la disposition des enfants pour leur doudou. L'enfant le prend quand il en ressent le besoin ou pour aller faire la sieste. Le doudou tient une place très particulière auprès des petits : il les aide à mieux vivre séparations et transitions et fait le lien entre la maison et le milieu d'accueil.

La tolérance & le respect

Nous mettons un point d'honneur à la tolérance au sein du milieu d'accueil.

Dans cette optique et disposant d'un service d'accueil de plein pied, il est possible d'accueillir un enfant qui a besoins plus spécifiques.

Les festivités

1. ANNIVERSAIRE :

On vous propose, si vous le souhaitez, d'organiser un gouter d'anniversaire pour votre enfant. Animateur avant tout, il est amusant de les mettre à l'honneur ce jour.

Sans obligations, et en respectant les coutumes et croyance de chacun.

2. PROMENADE

La maison est dans un cadre campagnard, entourée de champs. Au bout du chemin, une ferme avec un élevage de poules BIO et des tracteurs. Chaque année, on organise diverses promenades.

3. LES DEPARTS POUR L'ECOLE

Un petit gouter spécial est organisé pour célébrer le départ pour l'école pour lui souhaiter plein de belles choses dans le monde des grands.

4. EXCURSION ANNUELLE AVEC VOUS :

En fonction des possibilités, et si le groupe le permet, on organise une journée parents-enfant. L'occasion pour les familles de passer ensemble un moment joyeux, créatif et ludique.

La communication



Pour communiquer avec vos enfants, nous avons disposé des pictogrammes au sein du milieu d'accueil.

Ils sont faciles à utiliser, à comprendre et permettent également d'apprendre en s'amusant. Le menu du jour, les comportements à adopter, les interdits, les gestes du quotidien seront abordés afin de favoriser la communication avec les enfants.

Les pictogrammes aideront aussi à gérer les conflits possibles entre les enfants.

Chaque enfant disposera d'une couleur afin de garantir les meilleures conditions d'hygiène. (Biberons, lit, essuies, gants ...)

Pour communiquer avec les parents, on utilise un groupe WhatsApp dans lequel on vous met un petit mot sur le déroulement de la journée passée au besoin de chacun. Un petit tableau d'observation pour les petits est aussi possible afin que vous puissiez avoir un maximum d'information sur le déroulement de la journée.

Nous sommes disponibles et à l'écoute, tant pour vous rassurer dans le cadre de l'encadrement de votre enfant que pour vous écouter sur vos ressentis. La relation que confiance que nous créons ensemble est ressentie par votre enfants. Une complicité entre nous contribue à créer une base sécurisante.

Les conflits

Dans une journée, les petits conflits qui se multiplient avec des enfants de cet âge. Son langage n'est pas très élaboré et il est possible qu'il s'exprime par des gestes. Nous sommes présente pour gérer tout conflits existants.

Cependant, il est important que les accueillantes soient informées de toutes situations particulières concernant votre enfant.

Cela peut avoir une influence sur son comportement (séparation, décès dans la famille, problèmes de santé de l'enfant lui-même, maladie d'un proche, nouvelle grossesse, déménagement...).

Etant soumise au secret professionnel, les accueillantes ne divulgueront ces informations que si cela doit entraîner une réorganisation de l'accueil (plus d'attention par rapport à l'enfant, horaire, changement concernant la personne qui l'amènera et qui viendra le rechercher...).

Les accueillantes resteront discrètes par rapport aux autres parents et éviteront de parler de la situation de l'enfant devant l'enfant lui-même.

L'aspect financier

La participation financière a été établie avec l'aide d'un comptable en fonction des charges et services offerts. Ainsi que des récents travaux.

Cette participation est détaillée selon les prestations dans de contrat d'accueil est à 40€ la journée complète.

Une déduction fiscale est prévue pour les enfants de - de 12ans (16,90€ par jours de présence).

La maison des Tchoupounes octroie une réduction de 10% en cas de jumeaux ainsi qu'une réduction supplémentaire en cas congé supplémentaires à ses fermetures (max 20 par an) et réduction de 30% en cas de maladie.