

À



Petits

Pas



Projet accueil de la crèche A Petits Pas

Votre enfant est inscrit A Petits PAS, l'une des crèches du CECOPEM (centre communal de la petite enfance de Mouscron).

Les structures d'accueil ci-dessous en font également parties :

- **Auboldair**
- **Bambino**
- **Bamby**
- **Douny**
- **Les Coccinelles**
- **Les P'tits Garnements**
- **L'Ile aux Enfants**
- **L'envolée**

Toutes ces structures sont des initiatives de la Ville de Mouscron qui en est le pouvoir organisateur ; elles sont donc placées sous la responsabilité du Collège Communal.

La crèche A Petits Pas est agréée et subventionnée par l'ONE pour 42places.

Le Projet d'Accueil et le contrat d'accueil présentent les conditions de l'accueil au quotidien. Il est donc important de prendre le temps de les lire, de poser toutes les questions que vous souhaitez et d'en discuter.

1/ Informations pratiques

L'organisation du milieu d'accueil prend en considération la spécificité des familles et des enfants, notamment dans leurs différences économiques, culturelles, philosophiques et/ou religieuses.

Afin de favoriser l'inclusion de tous les enfants, le milieu d'accueil s'efforce de rester accessible aux enfants ayant des besoins spécifiques, dans la limite de ses possibilités. À cet effet, une consultation avec tous les intervenants impliqués auprès de l'enfant est indispensable pour garantir que le groupe puisse répondre à ses besoins sans compromettre le fonctionnement de la collectivité.

La crèche travaille en partenariat avec des services extérieurs tels que la bibliothèque, les Jeunesses Musicales, les ateliers théâtraux promus par l'ONE.

Pour accéder à la crèche, il suffit de sonner à l'entrée. Il n'y a pas de code : nous tenons à assurer un accueil personnalisé et sécurisé pour chaque famille. Pour cela, nous vous demandons de ne pas laisser la porte ouverte à un tiers.

L'ensemble du personnel qualifié (infirmière, assistante sociale, puéricultrices) se forme régulièrement (ces formations entraîneront des jours de fermetures qui vous seront communiquées suffisamment tôt afin de vous permettre de vous organiser). De plus, des réunions d'équipe sont organisées en fin de journée afin d'améliorer la qualité de l'accueil. S'ajoutent à l'équipe des stagiaires puéricultrices encadrées au quotidien par les professionnelles.

Un responsable médical, DR Baleine Anne-Catherine, assure des consultations au sein de la crèche, tous les 15 jours. Vous êtes les bienvenus lors de ces consultations mais dans le cas où vous ne pourriez pas être présents la puéricultrice de votre enfant l'accompagnera.

Il est très important que le carnet de santé de votre enfant soit présent à la crèche lors de ces consultations.

A votre arrivée, un panneau d'accueil situé à l'entrée vous guidera sur les informations essentielles du jour (menus, messages importants). Juste à côté, notre mascotte d'accueil  accompagne les enfants de manière ludique et chaleureuse, facilitant la transition entre la maison et la crèche.

Le premier accueil du matin se déroule dans une section commune (grands bébés). Ensuite, chaque enfant rejoint son groupe de référence vers 8h00 selon son âge. Ce fonctionnement permet de favoriser des retrouvailles douces et de respecter le rythme de chacun.

Les échanges essentiels au premier accueil se poursuivront au quotidien avec les parents dans les contacts journaliers. Communiquer ensemble matin et soir autour du bien-être de l'enfant permettra de tisser des liens rassurants et de répondre au mieux à ses besoins. Pour ce faire, nous nous aidons d'un cahier de service qui sert de base aux transmissions orales.

L'équipe utilise les "bébés signes", un langage gestuel basé sur des signes simples (faim, encore, dodo,...) pour faciliter la communication avec les tout-petits avant l'apparition du langage verbal. Ces signes sont intégrés naturellement dans les routines et les moments d'échange.

2/ Notre projet d'accueil reprend notre Philosophie de travail et nos pratiques éducatives au quotidien

- ✓ **La référente et co-référente**

Nous travaillons en système de référence et co-référence.

La « puéricultrice de référence" accompagne votre enfant tout au long de son séjour à la crèche. Elle vise à offrir un cadre accueillant et sécurisant pour chaque enfant.

La référente est aidée au quotidien par la co-référente. Elles collaborent en se partageant la responsabilité du groupe.

L'objectif principal de ce système de puéricultrice de référence et de co-référente est la sécurité affective des enfants. Cela passe par des relations privilégiées et individualisées avec chaque enfant, notamment au moment des soins (repas, changes, mise au lit). Les puéricultrices travaillent dans un climat de confiance avec les parents, partenaires privilégiés, dans le souci de faire le lien entre la maison et la crèche.

✓ La période de familiarisation

Ce sont de petites rencontres organisées au sein de la crèche, entre l'enfant, les parents et la puéricultrice. L'objectif est de faire connaissance, de se familiariser à ce nouvel environnement, d'échanger et de se préparer, parents, enfant et équipe, à l'entrée en crèche.

La familiarisation est une étape indispensable et obligatoire pour permettre une entrée réussie. Elle prend en compte les besoins spécifiques de chaque enfant, de chaque famille.

La qualité de ces premiers moments va faciliter l'intégration en douceur de l'enfant dans le milieu d'accueil. Ceci lui permettra une entrée à la crèche la plus sereine possible.

L'infirmière et l'assistante sociale seront présentes à certaines étapes. Les puéricultrices de la crèche seront présentées aux parents.

C'est un véritable temps de rencontre et de partage qui permettra progressivement d'instaurer la confiance entre tous.

La crèche prévoit cette période de familiarisation dans les 15 jours qui précèdent l'entrée définitive de l'enfant, progressivement avec et sans ses parents

Cette période s'organise de la manière suivante :

- 5 moments en présence du/des parent(s) (le parent reste présent auprès de son enfant, lors d'un temps d'activité, de repas, et le parent repart avec son enfant).

- 5 moments où l'enfant est accueilli progressivement, en dehors de la présence des parents.

Lors de ces RV, différents sujets seront abordés afin de bien cerner les habitudes et le rythme de l'enfant (sommeil, repas, rituels...).

Les échanges essentiels au premier accueil se poursuivront au quotidien avec les parents dans les contacts journaliers. Communiquer ensemble matin et soir autour du bien-être de l'enfant permettra de tisser des liens rassurants et de répondre au mieux à ses besoins. Pour ce faire, nous nous aidons d'un cahier de service qui sert de base aux transmissions orales.

✓ La continuité des soins

Ils sont des moments privilégiés entre l'enfant et la puéricultrice. Les paroles rassurantes, la qualité, la douceur des gestes et la présence attentive de l'adulte aideront l'enfant à se sentir en confiance. Grâce à ce sentiment de sécurité et de continuité procuré lors de ces soins, il pourra alors explorer son environnement et jouer en toute sérénité.

a. Les repas

Chaque jour, les repas sont préparés en crèche en privilégiant les circuits courts. Les menus sont équilibrés, variés, adaptés à l'âge des enfants. Le milieu d'accueil respecte aussi les régimes alimentaires particuliers des enfants, compte tenu des options philosophiques et culturelles des parents et des directives médicales. Les menus sont affichés quotidiennement dans le hall d'entrée de la crèche.

Ce sont des moments de plaisir partagé, de découvertes et d'expérimentations. Ils sont organisés pour permettre un contact privilégié avec l'adulte.

Les biberons sont donnés à la demande afin de respecter le rythme et les besoins des enfants.

Pour les bébés, les repas se donnent dans les bras pour profiter pleinement d'un contact proche, chaleureux (paroles, regard, gestuel) et suffisamment long pour lui permettre de se sentir « comblé », pour poursuivre sa journée, exercer sa motricité, jouer librement ou aller se reposer.

Quand l'enfant se montrera capable de quitter les genoux de l'adulte (s'asseoir de lui-même sur une petite chaise, vouloir manger seul), il mangera à une petite table, accompagné par la puéricultrice. L'enfant se familiarisera à l'utilisation de la cuillère et gagnera en autonomie.

Plus tard, quand il se débrouillera vraiment seul pour manger à la cuillère, il partagera son repas avec un autre enfant (toujours le même, à la même place), toujours accompagnés par l'adulte. Ensuite, plus grands, les enfants prendront leur repas à plusieurs, en petit groupe afin de préserver un moment relationnel privilégié et une attention à chacun.

Pour les tout-grands, un espace spécifique est prévu : "le restaurant". Ce lieu se situe hors de la section et permet aux enfants de vivre le repas comme un véritable moment de sociabilisation.

NB : les petits-déjeuners sont donnés à la maison (moment privilégié entre l'enfant et son parent) afin que la puéricultrice soit disponible à l'accueil de chaque enfant et sa famille et aussi pour que l'enfant ne soit pas « tirailé » par la faim en arrivant à la crèche.

Les repas peuvent être pris à l'extérieur lorsque les conditions le permettent.

b. Le change

La puéricultrice qui a nourri l'enfant se chargera également de son change et de sa mise au lit (si nécessaire) afin d'assurer une continuité dans la prise en charge globale et de donner des repères sécurisants.

Plus grand, les enfants vont librement aux toilettes quand ils en ressentent le besoin. Le change debout peut-être proposé.

c. Le sommeil :

La puéricultrice est attentive aux signes de fatigue des bébés afin de respecter au mieux leurs besoins, cela signifie qu'elle respecte le rythme de sommeil de chacun.

Les enfants ont leur propre lit et ne dorment pas dans le noir complet afin que la puéricultrice puisse voir l'enfant.

Tétine et doudou sont à disposition de l'enfant tout au long de la journée et particulièrement pour la sieste. Attention à la taille du doudou : nous n'acceptons pas les doudous trop grands qui recouvriraient le visage de l'enfant et présenteraient un risque d'étouffement. Les doudous se trouvent dans la section dans une poche dédiée à cela.

Chez les bébés, afin de favoriser un endormissement serein, nous offrons la possibilité aux familles d'apporter une gigoteuse (turbulette) personnelle de la maison, à condition qu'elle soit :

- **Aux normes de sécurité (pas de couverture, ni d'attaches dangereuses);**
- **Identifiée au nom de l'enfant ;**
- **Lavée régulièrement par la famille**

A partir des grands moyens, vers 18 mois, des siestes surveillées sont prévues dans le même dortoir que les grands.

Celles-ci sont organisées à partir de 12H00 et jusqu'au réveil de l'enfant.

Nous invitons, dans la mesure du possible, les parents à ne pas téléphoner, déposer ou reprendre leur enfant entre 12H30 et 14H00

✓ Les activités

L'enfant ayant bénéficié de cette continuité de soins, il sera disposé à jouer librement, à développer sa psychomotricité.

Pour lui, tout est découverte ! C'est par le plaisir de bouger, de s'exprimer, de jouer et d'expérimenter que l'enfant se construit.

Le contact entre enfants est riche et important. Petit à petit, il va découvrir les autres et apprendre à composer avec eux. C'est le début de la vie relationnelle.

A La crèche A Petits Pas, l'activité de l'enfant est axée sur 3 grands principes :

- **la liberté de mouvement,**
- **l'activité autonome,**
- **le plaisir dans le jeu.**

Chez le tout-petit, pour permettre à l'enfant de développer sa motricité de façon harmonieuse, à son rythme, il doit d'abord prendre conscience de son corps et de ses limites.

Il est installé sur le tapis et sur le dos, afin de faciliter ses mouvements ce qui lui permettra d'acquérir par lui-même les autres positions.

Des jouets légers et diversifiés seront disposés autour de lui pour permettre les manipulations.

Afin de ne pas freiner ses mouvements, Nous vous demandons de privilégier des vêtements confortables ainsi que les pieds nus pour lui permettre de mieux se mouvoir (s'agripper).

En découvrant par lui-même les différentes postures, il va développer sa confiance en lui et ses mouvements seront donc d'autant mieux maîtrisés.

Chez les moyens, les besoins évoluent.

L'enfant explore énormément son environnement et a besoin de bouger, de grimper.

L'espace est aménagé avec des modules de petites hauteurs et, des tunnels. Des coins d'activités permanents commencent à être installés (coin doux, coin psychomotricité...).

Chez les grands,

On retrouve les coins permanents d'activités (coin doux, psychomot, cuisinière (+dinette), garage (+voitures), ferme (+animaux), construction, ...).

En plus de ceux-ci d'autres jeux sont proposés au cours de la journée : ballons, instruments de musique, jeux à tirer, déguisements, encastrements/constructions, etc.

Les rituels quotidiens permettent également à l'enfant d'avoir des repères durant sa journée comme par exemple la chanson du bonjour, la place à table, la petite histoire avant le repas, etc.

Des activités créatives à table ou au sol sont proposées telles que dessin, craie, la plasticine ou peinture sur grandes fresques (a contrario des productions et

bricolage individuel) car l'enfant à cet âge-là a besoin de faire des grands mouvements afin de développer sa psychomotricité.

La lecture, les jeux à table, les comptines, les chansons, etc seront également proposées aux enfants.

En plus de ceux-ci d'autres jeux sont proposés au cours de la journée : ballons, instruments de musique, jeux à tirer, déguisements, encastrements/constructions, etc.

La puéricultrice veille à apprendre aux enfants les règles de vie en groupe : elle les soutient dans leur capacité à entrer en relation avec les autres.

Lorsque des conflits surgissent entre eux, la puéricultrice, par sa présence rassurante, par la verbalisation permet l'apprentissage de la négociation.

Consignes d'accès aux sections

Seuls les parents sont autorisés à venir chercher leur enfant. Toute autre personne doit être préalablement autorisée, et une seule personne à la fois est admise dans les sections ; les autres sont priées d'attendre dans le couloir.

Passage des adultes section Moyens

👉 Pour passer dans section des petits moyens et des grands moyens, merci de toquer à la porte avant d'entrer et d'utiliser les surchaussures mis à votre disposition. Et ce afin de préserver l'hygiène de la section des grands moyens qui sont encore souvent au sol.

Nous sortons également avec tous les enfants par tous les temps.

Les bénéfices sont multiples :

- les enfants ont plus d'espaces pour courir, grimper, faire du vélo, jouer au ballon.... Cela améliore leur motricité et engendre moins de tensions entre eux ;
- s'aérer est bon pour la santé et favorise le sommeil ;
- l'enfant découvre et explore la nature et ses sensations (vent, pluie, bruits, couleurs en fonction de la saison...), il développe tous ses sens et stimule sa créativité.

Cela nécessite évidemment une tenue adaptée selon la saison : il n'y a pas de mauvais temps, il n'y a que de mauvais vêtements.

Pour les plus petits, si le personnel est suffisant, il est possible que les puéricultrices utilisent des poussettes afin d'aller dehors avec les enfants qui ne marchent pas encore.

Lorsqu'il y a moins d'enfants, des sorties extérieurs sont organisées en petits groupes et peuvent se faire vers des lieux proches tels que la prairie ou le marché.

A l'extérieur, chez les bébés, une grande piscine à balles fait office de palais des bébés, pensée spécialement pour les tout-petits en quête de jeu et de douceur.

Moments de festivités :

À la crèche, les anniversaires et festivités sont intégrés dans la vie quotidienne comme des moments de partage et de convivialité. Si vous voulez contribuer à l'anniversaire de votre enfant, il est toujours possible d'apporter un gâteau pour l'occasion (ex : cake préemballé) nous n'acceptons pas les gâteaux à base de crème ou d'œufs crus.

A travers ce projet d'accueil, nous espérons qu'ensemble, nous aiderons les enfants à bien grandir et à s'épanouir.

Nous sommes heureux de vous accueillir au sein de notre crèche.

Nous restons à votre disposition pour plus d'informations.