



Crèche P'tit' Abeille Bouton d'or

Rue Pierre Henvard 64
4053 Embourg
Tél. : 04/367.15.52

PROJET PEDAGOGIQUE

Chers Parents,

Bienvenue à la crèche « **P'tit' Abeille Bouton d'Or** ».

À travers ce projet pédagogique, nous souhaitons vous présenter notre vision de l'accueil du jeune enfant, les valeurs qui animent notre équipe au quotidien ainsi que le fonctionnement de notre structure.

Notre priorité est d'offrir à chaque enfant un environnement sécurisant, bienveillant et stimulant, dans lequel il peut grandir à son rythme, développer sa personnalité et s'épanouir pleinement.

Nous accordons également une grande importance à la relation de confiance construite avec les familles. La crèche est avant tout un lieu de vie, de rencontres et de partage, où chacun trouve sa place dans le respect des différences et de l'histoire de chaque enfant.

Avec toute notre équipe, nous mettons tout en œuvre afin de garantir un accueil de qualité, fondé sur l'écoute, la bienveillance et le professionnalisme.

Notre structure d'accueil

La crèche accueille **21 enfants âgés de 3 mois à 3 ans**, du lundi au vendredi, de **7h30 à 18h30**. Cependant, les derniers retours se font au maximum à 13h pour les demi-journées d'accueil et à 18h15 pour les journées complètes d'accueil. Cela permet au personnel de faire un retour complet de la journée de l'enfant ainsi que de ranger son service.

L'organisation de la vie quotidienne s'effectue par sections, adaptées à l'âge et au développement des enfants :

- **Section des bébés** : de +/- 3 mois à +/- 10 mois ;
- **Section des moyens** : de +/- 10 mois à +/- 18 mois ;
- **Section des grands** : de +/- 18 mois jusqu'à l'entrée à l'école.

Chaque enfant évolue cependant selon son propre rythme. Ainsi, le passage d'une section à l'autre peut être envisagé plus tôt ou plus tard, en fonction de son développement affectif, moteur et psychologique.

L'aménagement des espaces

Afin de répondre au mieux aux besoins des enfants, chaque section est organisée autour de différents espaces adaptés et sécurisés.

L'espace de change

L'espace de change est intégré au reste de la section.

L'apprentissage de la propreté est respecté dans le rythme propre à chaque enfant. Celui-ci ne peut être proposé que lorsque l'enfant est prêt physiquement et psychologiquement, et lorsqu'une première initiation a déjà débuté à la maison.

L'espace repas

Les repas ont lieu dans un cadre chaleureux et adapté aux besoins des enfants. Le mobilier est choisi en fonction de leur âge et de leurs capacités motrices :

- des relax pour les plus petits qui ne maintiennent pas encore leur tête ;
- des chaises hautes pour les enfants capables de se tenir assis correctement ;
- des chaises à leur hauteur pour les plus grands.

Les espaces de jeux

Chaque section propose des jeux et du matériel adaptés à la tranche d'âge des enfants afin de favoriser :

- la découverte ;
- l'expérimentation ;
- la motricité ;
- l'autonomie ;
- la créativité.

L'aménagement des lieux est pensé pour stimuler l'ensemble des sens et favoriser les découvertes cognitives, affectives et sensorielles. Les espaces restent modulables et évolutifs afin de s'adapter aux besoins des enfants et à la composition des groupes. Les jeux et le matériel proposés sont choisis en fonction de l'intérêt et des capacités des jeunes enfants, en privilégiant des supports simples, accessibles et adaptés à leur développement.

La place de l'adulte est également essentielle : présent et disponible, il se met à la hauteur de l'enfant, l'accompagne par le regard et la parole, tout en respectant son rythme et son autonomie. Cette présence bienveillante contribue à rassurer l'enfant, à renforcer son sentiment de sécurité et à soutenir ses apprentissages.

L'espace repos

Chaque enfant dispose de son propre lit dans un espace pensé pour favoriser le calme et la sérénité. Une petite fenêtre intégrée aux portes permet une surveillance visuelle permanente.

Dans la section des grands, les siestes sont surveillées continuellement par l'équipe éducative, les enfants dormant sur des couchettes.

Les espaces extérieurs

La crèche dispose de plusieurs espaces extérieurs favorisant l'éveil, les découvertes et le développement global de l'enfant : la terrasse et le jardin. Il est équipé notamment d'une maisonnette, d'un toboggan et de divers aménagements qui encouragent les expériences motrices, sensorielles et les jeux d'exploration.

Par tout temps, les activités de plein air sont privilégiées et les enfants peuvent profiter quotidiennement d'un environnement sécurisé.

De plus, des promenades sont également proposées aux enfants et ce, en dehors de l'enceinte de la crèche.

Préparer l'accueil de votre enfant

La rencontre avec les parents

Le premier entretien avec la directrice de la crèche permet :

- de présenter l'institution ;
- de remettre et expliquer le contrat d'accueil ;
- de présenter le projet pédagogique ;
- de visiter les locaux.

Dans la semaine qui suit ce premier entretien, les parents confirment l'inscription de leur enfant.

Dans le mois qui suit la signature du contrat, les parents versent la caution permettant de réserver définitivement la place de leur enfant.

Après la naissance

Dans le mois suivant la naissance, les parents nous informent de l'arrivée de leur enfant et nous transmettent un faire-part ou quelques photos par e-mail. Cela permet à l'équipe de déjà faire connaissance avec le futur enfant accueilli.

Dans le mois qui précède l'entrée, la directrice contacte les parents afin de transmettre le planning des familiarisations et la date de la visite médicale d'entrée.

La période de familiarisation

Lors de l'entrée d'un enfant dans le service des bébés, nous organisons une première rencontre avec les parents, l'enfant et les puéricultrices du service. Cette rencontre a lieu à 12h30 et dure environ 30 minutes.

Au cours de cet entretien, nous accordons une attention particulière à la création d'un lien de confiance avec la famille. Nous présentons notre organisation, notre fonctionnement et notre manière d'accompagner les enfants au quotidien. Nous échangeons également autour du rythme de l'enfant, du respect de son développement moteur (notamment en veillant à ne pas anticiper l'acquisition d'une position non encore maîtrisée) ainsi que des aspects pratiques tels que les vêtements de rechange, les médicaments ou tout autre besoin spécifique. Cet entretien est avant tout un moment d'écoute et de dialogue durant lequel nous répondons aux questions des parents.

La période de familiarisation constitue une étape essentielle de notre accueil. Elle s'étend sur environ quinze jours et est incontournable. Nous attachons une grande importance à la régularité des présences, même lorsqu'elles ne durent qu'une heure. Cette progression permet à l'enfant, à sa famille et à nous-mêmes de construire progressivement une relation de confiance.

Les familiarisations se déroulent généralement selon le rythme suivant :

- Première semaine : présences d'une heure accompagné du parent.
- Deuxième semaine : présences de trois heures où l'enfant est seul.

Lorsqu'un enfant plus âgé rejoint une section des « moyens » ou des « grands », nous mettons également en place une période de familiarisation. Même si celle-ci est parfois plus difficile à organiser en raison de la reprise professionnelle déjà effective des parents, nous la considérons comme indispensable. Elle permet à l'enfant de découvrir progressivement son nouvel

environnement et favorise une adaptation sereine grâce à l'instauration graduelle d'un climat de confiance.

Enfin, lors du passage d'un enfant d'un de nos services à un autre, nous appliquons le même processus d'accueil et de familiarisation. Dans ce cadre, nous veillons à ce que l'enfant soit accompagné par la puéricultrice de son groupe d'origine, afin de lui offrir un repère rassurant et de faciliter sa transition vers sa nouvelle section.

Les séparations se font progressivement afin de permettre à l'enfant de vivre cette transition en douceur.

Nous insistons également sur l'importance du « doudou », véritable objet rassurant qui aide l'enfant à faire le lien entre la maison et la crèche.

L'hygiène au quotidien

L'hygiène occupe une place essentielle dans la vie en collectivité afin de préserver la santé et le bien-être de tous.

L'entretien des locaux est assuré quotidiennement par une technicienne de surface, dans le respect des recommandations de l'ONE et des normes d'hygiène en vigueur.

Accompagner les séparations

Les moments d'arrivée et de départ sont particulièrement importants pour le jeune enfant.

Il est nécessaire d'accueillir et de reconnaître les émotions de l'enfant en tenant compte de son vécu. Le moment de la séparation doit être accompagné d'un message verbal ou gestuel explicite tel que « au revoir » ou « papa et/ou maman viendra te chercher ce soir ».

Lorsque des changements surviennent dans les habitudes ou les repères de l'enfant, il est essentiel de les lui expliquer avec des mots adaptés. Anticiper ces changements permet de le rassurer et de favoriser son sentiment de sécurité.

Nous prenons le temps d'accueillir chaque famille dans un climat calme et rassurant afin de permettre des échanges sereins autour du vécu de l'enfant.

Chaque enfant est accompagné selon son propre rythme pour rejoindre progressivement le groupe.

En fin de journée, un temps d'échange privilégié est consacré aux transmissions orales avec les parents afin de raconter les moments importants vécus par leur enfant.

Il est important d'accompagner l'enfant dans la transition vers une nouvelle section ainsi que dans son départ de la crèche pour entrer à l'école.

Lui parler de ces changements, les anticiper et les valoriser l'aide à se préparer progressivement à cette nouvelle étape de son parcours. Mettre des mots sur ce qu'il va vivre, tout en reconnaissant les émotions que cette transition peut susciter, contribue à le rassurer et à renforcer son sentiment de sécurité.

C'est pourquoi, lorsque l'enfant quitte la crèche pour entrer à l'école, ce passage important est symboliquement marqué afin de permettre aux enfants, aux familles et à l'équipe de lui dire au revoir.

Nos attitudes éducatives

Une relation bienveillante et respectueuse

Les professionnel(le)s se placent à hauteur de l'enfant, dans une attitude de disponibilité, d'écoute et de respect. Elles auront une attitude de soutien et d'encouragement lors des moments privilégiés de l'enfant.

De manière générale, l'adulte assure une sécurité psychologique et affective. Il accompagne l'enfant avec douceur tant dans les gestes que dans les mots et il verbalise ses émotions.

L'enfant acteur de son développement

Nous considérons l'enfant comme un acteur à part entière de ses apprentissages.

Les conflits font partie intégrante de son développement. Ils lui permettent de s'affirmer, de découvrir ses limites et celles des autres, d'apprendre à vivre en collectivité et d'enrichir ses expériences relationnelles. Une situation conflictuelle peut d'ailleurs évoluer spontanément vers un moment de jeu ou de coopération. Il est donc naturel qu'un groupe d'enfants connaisse des désaccords ou des tensions.

À travers ces expériences, l'enfant explore différentes notions telles que le partage, la propriété, le respect de l'autre, le territoire ou encore les règles de vie commune. Les conflits révèlent également les rôles et les dynamiques au sein du groupe. Chez les plus jeunes, ils constituent souvent un mode d'expression et de communication pouvant se traduire par des morsures, des griffures, des coups ou des bousculades.

Les règles essentielles, en particulier celles liées à la sécurité physique et affective, sont clairement définies, cohérentes et appliquées de manière identique par l'ensemble des professionnel(le)s. Elles sont régulièrement rappelées aux enfants.

L'adulte n'intervient pas systématiquement dans chaque conflit afin de laisser aux enfants la possibilité de chercher eux-mêmes des solutions lorsque la situation le permet. Son intervention devient toutefois nécessaire dès lors que la sécurité ou le bien-être d'un enfant est menacé. Lorsqu'il n'a pas été témoin des faits, il veille à rester neutre et accompagne les enfants dans la compréhension de la situation et l'expression de leurs ressentis.

Dans notre approche éducative, nous évitons de désigner un enfant comme « agresseur ». Nous privilégions l'écoute, la verbalisation des émotions et la recherche de solutions respectueuses de chacun.

De manière générale, l'autonomie de l'enfant est soutenue au quotidien grâce à un environnement adapté, à une observation attentive et au respect de ses compétences. Les professionnel(le)s veillent à ne pas anticiper les étapes de son développement et à respecter son rythme. L'enfant reste libre de participer ou non aux activités proposées selon ses envies et ses besoins.

Respect du rythme et continuité avec la maison

L'accueil en crèche s'inscrit dans la continuité de la vie familiale.

Le rythme de chaque enfant est au cœur de nos préoccupations :

- sommeil ;
- alimentation ;

- développement moteur ;
- sécurité affective ;
- besoins émotionnels.

Les rituels quotidiens constituent des repères sécurisants essentiels pour le jeune enfant.

L'accompagnement des émotions

Le jeune enfant traverse de nombreuses émotions qu'il ne parvient pas encore à gérer seul.

Notre équipe accompagne ces vécus avec bienveillance, écoute et verbalisation afin d'aider progressivement l'enfant à :

- reconnaître ses émotions ;

Reconnaître les émotions de l'enfant est essentiel. Cette reconnaissance l'aide à apaiser ce qu'il ressent et à retrouver un équilibre émotionnel. En revanche, lorsqu'une émotion est niée ou minimisée, elle peut s'amplifier et conduire à des réactions agressives, notamment lorsque la colère n'est ni entendue ni accompagnée par l'adulte.

- les comprendre ;
- développer sa confiance en lui.

Le jeu libre et les activités

Le jeu libre occupe une place centrale dans notre projet pédagogique.

Nous proposons un environnement riche, évolutif et adapté permettant à chaque enfant :

- d'explorer ;
- d'expérimenter ;
- de développer ses compétences ;
- de prendre du plaisir dans ses découvertes.

Les espaces sont régulièrement réaménagés afin de répondre aux besoins évolutifs des groupes d'enfants.

En collaboration avec la bibliothèque d'Embourg, des animations autour de la lecture sont proposées une fois par mois. Une bénévole partage avec les enfants de la section des moyens et des grands un moment calme et chaleureux autour des livres et des histoires.

Garantir un accueil de qualité

Le bien-être de l'enfant, des familles et des professionnel(le)s constitue le fil conducteur de toutes nos pratiques.

En cas de conflit d'intérêts, le bien-être de l'enfant reste toujours notre priorité.

Le rôle de la directrice de la crèche

La directrice veille :

- au bon fonctionnement général de la structure ;
- à la qualité de l'accueil proposé aux familles ;
- à la sécurité physique et psychologique des enfants ;
- à la cohésion et à l'accompagnement de l'équipe.

Elle participe également :

- à la gestion administrative et financière ;
- au suivi médical des enfants ;
- à l'organisation des formations ;
- à la mise en œuvre du projet pédagogique.

Les réunions d'équipe

Les réunions permettent aux professionnel(le)s :

- d'échanger autour des enfants ;
- de partager leurs observations ;
- d'organiser la vie quotidienne de la crèche ;
- de réfléchir ensemble aux pratiques éducatives.

Les après-midis pédagogiques

Habituellement, deux fois par an, l'équipe prend un temps de réflexion autour du projet pédagogique afin de :

- réévaluer les pratiques ;
- renforcer la qualité de l'accueil ;
- favoriser une démarche d'amélioration continue.

La formation continue

Chaque membre de l'équipe apporte ses compétences et son expertise.

L'élève stagiaire est considéré(e) comme un(e) véritable partenaire qui s'intègre pleinement au sein de l'équipe grâce à des échanges réciproques et enrichissants. Cette dynamique favorise une collaboration étroite entre les différents acteurs, dans le respect et la cohérence du projet d'accueil.

La formation continue permet à chaque professionnel(le) de développer ses compétences et d'enrichir ses pratiques.

La direction veille donc à ce que chaque membre de l'équipe puisse bénéficier de formations adaptées aux besoins individuels et collectifs.

Conclusion

À la crèche « P'tit' Abeille Bouton d'Or », nous avons à cœur d'offrir à chaque enfant un accueil individualisé, respectueux de son rythme et de ses besoins.

Notre mission est d'accompagner chaque enfant dans ses découvertes, ses apprentissages et son épanouissement, tout en construisant avec les familles une relation de confiance essentielle au bien-être de tous.

Nous vous remercions d'ores et déjà de la confiance que vous nous accordez et nous nous réjouissons d'accompagner votre enfant dans cette belle aventure.

L'équipe de la crèche