HELMO
Haute Ecole
Libre Mosane

Le P'tit Campus

Projet pédagogique de la crèche de HELMo

Pour faciliter la lecture et tenir compte
du contexte des crèches, le féminin est utilisé
pour désigner tant le personnel masculin
que féminin.

Le P'tit Campus

Aide-moi à faire seul.
E. Pikler

En chaque enfant, on l'ignore trop, naît et se développe le projet intuitif d'être considéré comme une (grande) personne. Aussi attend-il qu'on ait, à son égard, le comportement et le respect que l'on a vis-à-vis d'un adulte. Il a raison.
F. Dolto

On transmet à un enfant ce que l'on est, jamais ce qu'on croit qu'il faut être.
Ch. Bobin

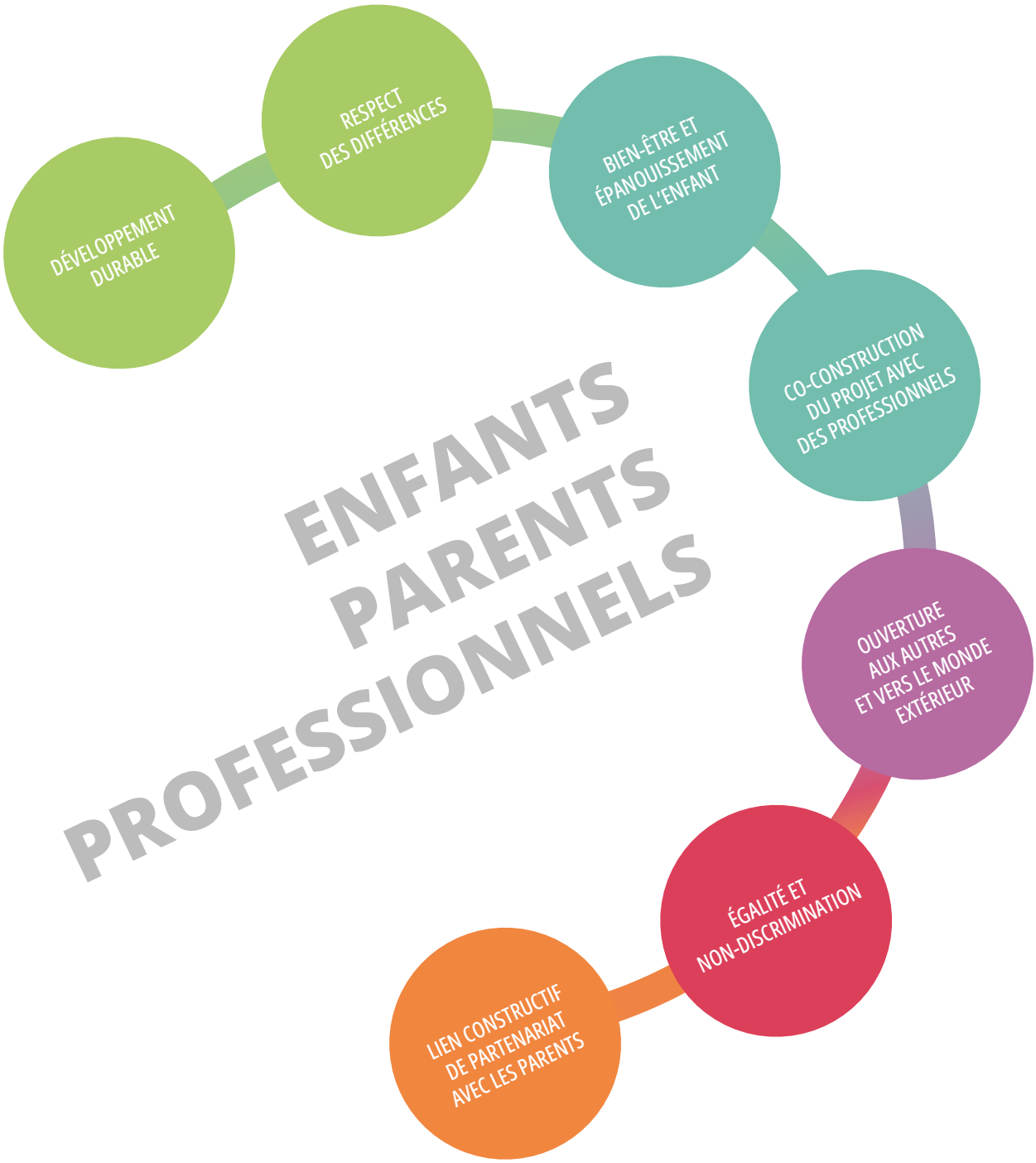
Bienvenue au P'tit Campus !

Au P'tit Campus, notre équipe pluridisciplinaire, composée de puéricultrices expérimentées et encadrée par une directrice infirmière spécialisée en santé communautaire, met tout en œuvre pour offrir à votre enfant un accueil chaleureux, sécurisant et bienveillant. Notre objectif au quotidien est de favoriser son développement global, son autonomie et son bien-être.

Intégrée au sein de l'**ASBL HELMo (Haute École Libre Mosane)** — institution d'enseignement supérieur reconnue dans les domaines paramédical, social, pédagogique, économique et technique —, notre crèche bénéficie d'un ancrage institutionnel fort, propice au partage et à la transmission des savoirs.
Agréée par l'**ONE**, la crèche dispose d'une capacité de **28 places à temps plein**, réparties harmonieusement en deux sections multi-âges de 14 enfants.

À travers ce projet pédagogique, nous vous invitons à découvrir les valeurs fortes qui guident chaque jour notre équipe pour accompagner votre enfant dans ses découvertes, ses apprentissages et l'expression sereine de ses émotions.

Le Trio au cœur de la crèche…



Le socle de notre pédagogie

DIVERSITÉ, ÉGALITÉ ET INCLUSION

Notre crèche est un lieu d'accueil bienveillant, ouvert à tous les enfants quelles que soient leur origine et leur culture familiale.

- **Le dialogue multiculturel** : En cas d'écarts entre les habitudes de la maison et les pratiques de la crèche, nous encourageons toujours une discussion ouverte. Ces échanges sont indispensables pour la sécurité affective de votre enfant.
- **L'accueil inclusif** : Nous favorisons l'intégration harmonieuse des enfants à besoins spécifiques. Cet accueil est pensé au cas par cas, dans l'intérêt de l'enfant, en partenariat étroit avec vous, les professionnels de santé qui l'entourent et l'ONE.

LES PUÉRICULTRICES CO-RÉFÉRENTES : UN REPÈRE STABLE

Chaque enfant est unique et bénéficie d'une attention individualisée lors des moments clés de sa journée (soins, changes, repas, endormissement, câlins).
Pour accompagner au mieux votre enfant et votre famille, nous avons choisi le principe des **puéricultrices co-référentes** : au sein de la section, les trois professionnelles sont disponibles de manière équivalente pour vous et votre enfant, garantissant une continuité et une connaissance approfondie de son identité.

LE PARTENARIAT AVEC LES PARENTS

Vous êtes les premiers éducateurs de votre enfant. Il est donc fondamental de construire ensemble une relation de confiance et de coéducation. Votre enfant est au cœur de ce partenariat. Notre équipe reste à votre entière disposition pour écouter vos questions, partager ses observations professionnelles et échanger autour de vos souhaits, en s'appuyant toujours sur les valeurs de notre projet pédagogique.

NOTRE DÉMARCHE ÉCO-RESPONSABLE

Soucieux de l'avenir des générations futures, nous inscrivons notre structure dans une démarche globale de développement durable :

- **L'environnement** : La conception des locaux, le choix des matériaux, du mobilier et des jeux sont pensés pour être respectueux de l'environnement.
- **Une alimentation locale et engagée** : Nous collaborons avec ISOSL pour nous fournir quotidiennement des repas de saison issus de circuits courts, au sein desquels ils s'engagent à privilégier au maximum les produits locaux et biologiques.

Le parcours de l'enfant
Le cheminement de la familiarisation : deux semaines pas à pas

Entrer à la crèche est une transition majeure. Pour la vivre sereinement, nous co-construisons ensemble un parcours progressif d'au moins 2 semaines pensé pour respecter le rythme de votre enfant :

La première semaine : créer les repères.
Les premiers jours, **nous vous accueillons avec votre enfant au sein de l'unité** pour de courts rendez-vous d'environ 30 minutes durant 3 jours.
C'est le temps de la rencontre et du partage.
En fin de semaine, votre enfant vit ses premiers moments d'autonomie avec l'équipe : **il reste d'abord 1 heure avec nous, puis 2 heures le lendemain**.

La deuxième semaine : l'allongement du temps d'accueil.
Le rythme s'intensifie en douceur. **Votre bébé reste d'abord 3 heures, puis 4 heures, avant de découvrir les premières demi-journées.**
En fin de semaine, il est prêt à vivre sa toute première «petite journée» complète parmi nous.

Ce planning est une trame de référence : il s'adapte et se réajuste au jour le jour, en fonction des réactions de votre enfant, de vos ressentis et de nos observations professionnelles.

Les objets de réconfort : le rôle essentiel du doudou

Qu'il s'agisse d'une peluche, d'un vêtement avec votre odeur ou d'un tissu, le doudou est le pont indispensable entre la maison et la crèche. **Véritable repère de sécurité affective,** il aide votre enfant à apprivoiser la séparation et à traverser les moments plus intenses (fatigue, chagrin, sieste).

À la crèche, le doudou est toujours à portée de main : proposé d'office pour le sommeil, il accompagne l'enfant en journée dès qu'il le réclame.
Pour les plus grands, nous valorisons l'autonomie en douceur en leur proposant de déposer leur précieux compagnon dans un « porte-doudou » lorsqu'ils partent jouer, tout en sachant qu'ils peuvent le récupérer à tout moment.

Le choix du multi-âge : une dynamique riche et apaisante

Notre crèche est organisée en deux sections prônant la mixité des âges (bébés, moyens et grands). Ce fonctionnement, qui rappelle la dynamique d'une fratrie, offre un cadre de vie harmonieux et sécurisant :

Pour les plus jeunes : Le contact avec les grands stimule leur curiosité et leur développement à travers l'observation et l'imitation.

Pour les moyens : Évoluer dans un groupe d'âges variés réduit la concurrence autour des jouets, ce qui limite naturellement les situations de conflit propres à cet âge.

Pour les plus grands : Ils développent leur autonomie, leur confiance en eux et apprennent à prendre soin des plus petits.

Le multi-âge favorise ainsi une communication riche, où chacun choisit ses partenaires de jeu selon ses affinités.

Soucieuses de répondre aussi aux besoins spécifiques de chaque étape du développement, nous ouvrons les sections deux fois par jour. Ces moments permettent des regroupements par tranche d'âge autour d'activités ciblées (ateliers, jeux spécifiques) et lors des repas pour les grands.

Le respect du rythme et la motricité libre : au cœur de notre pratique

Au-delà de notre organisation, le principe fondamental qui guide notre équipe est le respect de la singularité de chaque enfant. En tenant compte de ses besoins uniques, nous lui offrons un cadre sécurisant et bienveillant, propice à son épanouissement, à son autonomie et à sa socialisation.
Concrètement, cette approche se traduit par des choix éducatifs forts :

- **Le respect des besoins fondamentaux :** Le sommeil, l'alimentation et le développement psychomoteur sont adaptés au rythme de chacun.
- **La motricité libre :** Nous ne plaçons jamais un enfant dans une position qu'il n'a pas acquise seul. Installés sur le dos sur des tapis, les bébés bougent librement, explorent leur corps et apprennent à se retourner, ramper, s'asseoir puis marcher à leur propre rythme. Être pieds nus et jambes découvertes est encouragé pour renforcer leurs appuis et leur sécurité corporelle.
- **Un portage adapté** : Lorsque nous portons un enfant, notre posture garantit sa sécurité, son confort corporel et lui ouvre un contact visuel rassurant sur son environnement.
- **Le libre choix de l'activité** : Permettre à l'enfant d'explorer les jeux de son choix soutient son autonomie et nous aide à décoder ses intérêts et ses besoins d'apprentissage.

La communication : au cœur de nos relations

Une communication de qualité est le ciment de la confiance au sein de la crèche. Qu'elle s'adresse à l'enfant ou à sa famille, elle est essentielle pour créer un environnement sécurisant et harmonieux :

- **Avec l'enfant** : Nous accordons une importance primordiale à la verbalisation. Parler à l'enfant, mettre des mots sur ses émotions et lui expliquer les gestes du quotidien l'aide à se sentir reconnu comme une personne à part entière. Les chansons et les comptines quotidiennes enrichissent ce «bain de langage» tout en apportant rituel et apaisement au groupe.

- **Avec les parents** : Les temps d'accueil du matin et du soir sont des moments privilégiés d'échanges oraux, essentiels pour assurer la continuité des soins entre la maison et la crèche. Pour les plus petits ou lors de situations particulières, un carnet de liaison peut venir compléter ces partages pour un suivi encore plus personnalisé.

L'organisation d'une journée

Le déroulement de la journée type présentée ci-dessous sert de repère, mais reste entièrement adaptable afin de respecter au mieux le rythme et les besoins changeants de chaque enfant.

L'accueil et le début de journée

- **L'arrivée** : Afin de garantir les meilleures conditions d'accueil et de permettre à votre enfant de participer pleinement aux ateliers et activités spécifiques, il est préférable qu'il arrive **pour ou avant 9h30**. Vous passez par le coin accueil pour le déshabiller et déposer ses affaires dans son casier personnel, où vous laissez impérativement son carnet de santé. Pour son confort et sa motricité, votre enfant passera la journée jambes et pieds nus.
- **La séparation** : Ce moment étant vécu différemment par chacun, nous veillons à respecter les émotions des enfants comme des parents pour offrir une transition douce et rassurante.
- **La transmission du matin** : Ce temps de communication orale est essentiel. Il vous permet de partager les informations clés (nuit, veille, week-end) pour assurer la continuité des soins.

Le sommeil

- **Un rythme individualisé** : Les temps de repos respectent les besoins de chaque enfant. Les lits sont individuels et personnels, et les réveils sont toujours spontanés.
- **La sécurité avant tout** : Durant le premier mois d'accueil, le sommeil des bébés se fait sous surveillance directe dans la pièce de vie. Par la suite, une puéricultrice reste présente pendant deux heures dans le dortoir des grands, tandis que celui des petits est équipé d'un babyphone. Une attention particulière est portée à l'attribution des lits en fonction de la qualité de sommeil de chacun (petits ou grands dormeurs).

Les activités et la posture du «Phare»

- **Des propositions variées** : Au rythme des réveils, l'équipe propose des activités libres ou encadrées (histoires, chansons, peinture, modelage, psychomotricité). Dès que le temps le permet, les enfants profitent de notre espace extérieur sécurisé ou de balades dans le quartier en poussette quadruple.
- **La posture du «Phare»** : Notre équipe incarne un repère stable, visible et rassurant. Présente sans être intrusive, la professionnelle observe, sécurise et accompagne les explorations de l'enfant tout en restant disponible. Cette attitude soutient sa sécurité affective et sa confiance.

Les repas

Les repas sont des moments privilégiés de relation. Préparés à base de produits biologiques, locaux et de saison, ils intègrent un potage quotidien. Le menu de la semaine est affiché chaque semaine dans le coin commun.

Afin de s'adapter au développement de chaque enfant, nous proposons trois textures spécifiques :

- **Les bébés** : Reçoivent leur alimentation sous forme **mixée et lisse.** Le biberon ou le repas est donné de manière individualisée, dans les bras, dans une position confortable et rassurante.
- **Les moyens** : Découvrent une texture **écrasée**. Ils mangent à table avec l'aide des professionnelles et rejoignent le coin des grands dès qu'ils gagnent en autonomie.
- **Les grands** : Partagent ensemble un repas de texture **«normale»**. Après s'être lavés les mains, ils s'installent à table et participent activement au moment du repas.

L'hydratation : L'eau est accessible tout au long de la journée à la demande de l'enfant. De plus, elle est systématiquement proposée à cinq moments clés pour garantir une hydratation régulière.

L'après-midi et la fin de journée

- **Le goûter** : Pour les bébés, la panade est proposée selon l'heure du réveil et l'appétit. Pour les moyens et les grands, le goûter est partagé de manière conviviale dans l'espace commun aux alentours de 15h.
- **Les départs (jusqu'à 17h50)** : En fin de journée, les jeux se poursuivent. Les bébés qui en expriment le besoin peuvent faire une sieste tardive. Afin de vous garantir un retour de qualité et un temps d'échange serein avec l'équipe (les transmissions du soir), nous vous demandons d'arriver au plus tard à 17h50.

Étapes clés : notre collaboration essentielle

Au cours de son accueil, votre enfant va traverser des étapes majeures de son développement. Pour chacune d'elles, une communication étroite entre vous et l'équipe est indispensable afin de garantir une continuité rassurante entre la maison et la crèche.

L'allaitement

Nous respectons et soutenons pleinement votre choix en matière d'allaitement. Afin d'accompagner au mieux cette transition, nous vous invitons à échanger avec l'équipe. Dans un souci de bien-être, nous veillons à ce que votre enfant soit déjà habitué, avant son entrée, à boire également au biberon, au gobelet ou via un autre dispositif adapté à la collectivité. Pour votre confort, un coin allaitement calme et serein est mis à votre disposition au sein de la crèche.

La diversification alimentaire

Cette étape se fait en totale concertation avec vous : nous suivons ce que vous mettez en place à la maison et nous prenons le relais à la crèche.

- **Le démarrage** : Les premières panades de légumes sont introduites par vos soins à la maison. C'est vous qui nous donnez le «feu vert» pour que nous commencions à notre tour.
- **La découverte** : Dès que la diversification est lancée, nous pouvons proposer à votre enfant toutes sortes de légumes et de fruits de saison, dans le respect de ses habitudes et de son rythme de découverte.

Les soins spécifiques et médicaux

Pour des raisons de sécurité évidentes, tout traitement médicamenteux ne peut être administré à la crèche que sur présentation d'une **prescription médicale valide.** Les médicaments doivent être remis chaque matin en mains propres au personnel d'accueil, accompagnés de vos consignes claires.

L'acquisition de la continence

L'apprentissage de la propreté est une étape de maturation qui débute généralement à la maison et se poursuit naturellement en collaboration avec la crèche. Nous accompagnons votre enfant sans aucune pression, à son propre rythme. L'équipe lui proposera le petit pot dès qu'elle observera des signes de préparation, notamment s'il manifeste de l'intérêt ou le désir d'imiter ses camarades.

L'entrée à l'école

Afin de préparer au mieux ce grand saut, nous vous demandons de nous informer rapidement de la date d'entrée de votre enfant à l'école. Cela nous permet d'anticiper cette transition en douceur, de mettre des mots sur la future séparation et de valoriser ensemble cette nouvelle aventure.

Vivre ensemble à la crèche

La vie en collectivité est un formidable moteur pour le développement affectif et intellectuel de l'enfant. À travers le jeu, qui devient progressivement collectif, il apprend le respect de l'autre et apprivoise les premières règles sociales (le partage, l'attente, la gestion des conflits).

Des règles bienveillantes comme repères

Les règles de la crèche sont claires, cohérentes et adaptées à l'âge des enfants pour constituer des repères sécurisants. Pour notre équipe, chaque comportement est le reflet de ce que vit l'enfant : les professionnelles cherchent toujours à en comprendre le sens pour y répondre au mieux.

La gestion des conflits en douceur

Face aux désaccords entre enfants, notre équipe privilégie une approche constructive :

- **L'observation** : Nous laissons d'abord les enfants essayer de résoudre la situation par eux-mêmes pour les rendre acteurs de leurs relations.

- **La verbalisation** : Si nécessaire, la puéricultrice intervient pour mettre des mots sur les émotions (colère, tristesse, peur), encourager la recherche de solutions et rappeler les règles de manière positive (ex: « doucement avec les copains »).

Des repères pour les familles

Pour vous aider à vous repérer et à suivre la vie de la crèche au quotidien, plusieurs outils sont à votre disposition :

- **Dans la crèche** : Les photos de l'ensemble de l'équipe sont affichées dans le couloir d'entrée. De plus, un tableau mis à jour chaque matin vous présente l'organisation de la journée, les horaires et les professionnelles présentes dans la section.

- **En ligne** : Nous animons un **groupe Facebook privé**, réservé exclusivement aux parents de la crèche. C'est un espace convivial où nous partageons de petites informations pratiques ainsi que des photos des enfants au fil de leurs activités (uniquement pour les enfants dont les parents ont donné leur autorisation préalable).

Au cœur de la crèche : l'équipe

Réflexion, réunions et formations

Afin d'offrir à votre enfant des conditions optimales de bien-être et de sécurité, notre équipe s'inscrit dans une démarche d'amélioration continue :

- **Des repères communs** : Nous menons une réflexion constante sur nos pratiques quotidiennes pour garantir des attitudes éducatives cohérentes et alignées sur nos valeurs.
- **La formation continue** : Chaque année, le personnel suit des formations individuelles et l'équipe se réunit lors de deux journées pédagogiques annuelles.
- **Les réunions d'équipe** : Essentielles pour coordonner notre travail, des réunions sont organisées **toutes les 6 à 8 semaines. À cette occasion, la crèche ferme exceptionnellement ses portes à 16h** afin de permettre à l'ensemble du personnel d'y assister.
- **Nos axes de travail** : Les thèmes approfondis concernent principalement l'observation de l'enfant, la communication bienveillante (avec les enfants, les familles et entre collègues) ainsi que l'évolution des pratiques éducatives.

Le médecin de la crèche

Dans une optique de prévention et de suivi du développement, un médecin intervient à la crèche une fois par mois pour assurer les consultations médicales obligatoires (à l'entrée, à 9 mois, à 18 mois et à la sortie de l'enfant). **La consultation d'entrée se fait obligatoirement en présence du parent**, afin de partager ensemble les premières informations médicales de votre enfant. De plus, un dépistage visuel est organisé chaque année au sein de la structure.

Le secret professionnel

L'ensemble de l'équipe est rigoureusement tenu au secret professionnel. Les informations et confidences que vous partagez avec nous restent strictement confidentielles. Nous garantissons la plus grande discrétion concernant la vie privée des enfants, des familles et des membres du personnel.

L'accueil des stagiaires

Notre crèche est fière d'être rattachée à des établissements de formation pour les futurs professionnels de la petite enfance et du secteur médico-social (puéricultrices, infirmières, psychomotriciens, éducateurs, bachelier de la petite enfance etc.).

Leur accueil se fait dans un cadre structuré et bienveillant. Nous veillons attentivement à ce que leur présence et leur participation aux activités quotidiennes soient toujours bénéfiques pour le dynamisme des enfants et enrichissantes pour leur apprentissage.

Dans cette optique de transmission et de continuité, **nous accueillons régulièrement une stagiaire IFAPME en formation longue, présente au sein de notre structure pour une durée d'un à deux ans.** Cet ancrage durable lui permet de tisser de vrais liens avec les enfants et de s'intégrer pleinement dans la vie de l'équipe.

