Crèche « Les P'tits Biloux »



Projet d'accueil

Contact : Badet Sandrine

Dernivoix Nathalie

0479/70.09.60

Table des matières :

1. Présentation de l'équipe……..3

2. Nos objectifs……..3

3. Contact avec les familles……...6

4. Familiarisation……...6

5. Aménagement de l'espace……...8

6. Une journée type à la crèche……...10

7. Communication aux parents…….……..……...13

8. Accessibilité…….……...14

9. Formations ONE.....……..……..……..……..……..……..……..14

10. Acquisition de la propreté……...15

11. Conclusion……..15

1. Présentation de l'équipe.

Bonjour à vous! Quelques mots pour nous présenter et vous raconter l'histoire des P'tits Biloux...

La crèche a ouvert ses portes en septembre 2000 suite à l'envie de Nathalie d'accueillir des enfants en dehors de son domicile privé. Les recherches ont donc commencé pour elle et elle a fini par trouver un local à Ciney.

Nathalie est née le 5 avril 1974 et a un diplôme de puéricultrice et d'éducatrice.

Elle est rejointe dans son aventure par Sandrine qui est née le 21 juin 1982 et a un diplôme d'institutrice maternelle. Elle reprendra le poste de direction de la structure quelques années après son arrivée.

La crèche se situe dans l'école maternelle de St Joseph, rue Courtejoie 57a à 5590 Ciney et est ouverte du lundi au vendredi de 7h30 à 17h30.

Pour toutes demandes ou questions, vous pouvez nous contacter au 0479/70.09.60 ou par mail lesptitsbiloux@gmail.com

2. Nos objectifs.

Notre travail est essentiellement de nous consacrer au bien-être de votre enfant et à son développement pour qu'il puisse s'épanouir grâce aux jeux et aux activités que nous lui proposerons. Les activités font partie du développement de votre enfant, cela aide à construire sa personnalité et son individualité. Elles lui permettront de comprendre le monde extérieur et traduire ses émotions.

Les jeux sont quant à eux des outils principaux d'acquisitions . Evidemment, les jeux et les activités que nous proposerons seront adaptés à l'âge de chacun et nous laisserons le choix à ceux-ci d'y participer ou non car le plus important c'est qu'ils prennent du plaisir.

Nous considérons chaque enfant comme un être unique et le laissons évoluer à son rythme.

Lors des périodes de jeux et d'éveils, nous accorderons une importance particulière à l'observation des enfants. Celle-ci est importante pour adapter notre accueil à leurs besoins, comprendre leurs comportements préverbaux et observer leurs progrès. Grâce à elle, nous arrivons à mieux connaître chaque enfant et renforcer leur sentiment de sécurité et de reconnaissance. Cette pratique est un outil essentiel pour favoriser le développement de chaque enfant en respectant sa singularité.

Les deux grandes valeurs dans notre crèche sont l'autonomie et la socialisation.

L'autonomie :

Les enfants ont besoin d'aide pour grandir et se sentir en sécurité. La pièce de vie est donc pensée pour l'aider à se sentir bien pour devenir de plus en plus autonome lorsqu'il grandira.

En étant bébé, il sera placé dans un parc en hauteur ou au sol pour pouvoir apprendre à prendre les jeux autour de lui en se tournant de gauche à droite, puis essayera de se retourner seul pour ramper, faire du 4 pattes et s'asseoir avant de passer à l'étape de la marche. Ces différentes étapes sont importantes pour les enfants et nous faisons de notre mieux pour les accompagner à y arriver.

Pour les plus grands, une fois qu'ils marchent, nous les laissons "grandir" en sachant qu'ils sont capables de nouvelles choses tout en portant une attention particulière à leur autonomie. Grimper sur le module en montant les escaliers, aller chercher un mouchoir pour se moucher, ranger son gobelet après le repas, prendre ses chaussures fin de journée,...sont des choses que nous mettons en place pour que les enfants soient autonomes à la crèche.

Nous veillons surtout à ce que les enfants, petits et grands occupent une place active en leur permettant d'explorer, d'observer, de résoudre par eux-mêmes, que

les activités soient menées seul ou avec ses pairs. Pour ce faire, nous aménagerons l'environnement de manière à assurer une liberté de mouvement à tout moment de la journée en garantissant un espace ajusté et du matériel sécurisé.

La socialisation :

La socialisation est importante pour l'enfant car elle permet de rentrer dans la vie sociale. Elle commence à la crèche vers 3-4 mois en général et continuera tout au long de sa vie.

Elle apprend à votre enfant que chacun est différent, que chacun a des besoins et des attentes différentes qui lui sont propres. En tant que puéricultrices, nous nous efforçons de prendre donc cela en compte et veillons à ce que tous puissent s'épanouir ensemble en communiquant essentiellement par le jeu. Notre crèche étant une section unique, les petits et les grands vivent ensemble toute la journée.

Lors de ces journées, nous aménageront et/ou ajusterons l'espace, le temps, le matériel,…pour favoriser les interactions constructives entre les enfants et les adultes. Nous offrirons un choix de matériel que les enfants peuvent utiliser seuls ou à plusieurs, en suffisance et en plusieurs exemplaires.

Pour que ces 2 valeurs puisse se mettre en place, nous mettrons l'accent sur la sécurité affective qui est essentielle au bon développement des enfants, leur permettant d'explorer le monde et de construire leur estime de soi. Cette sécurité affective repose sur des repères stables et des routines qui seront instaurées dans notre crèche tout au long de la journée en étant attentives aux besoins et aux émotions de chacun mais surtout en favorisant un environnement sécurisant où il pourra évoluer en toute confiance.

3. Contact avec les familles.

Notre premier contact se fera soit en fin de journée , soit en pleine journée en fonction de vos disponibilités et des nôtres tout en tenant compte qu'en journée, les enfants seront présents et donc notre attention leur sera portée.

Lors de ce premier contact, nous parcourrons ensemble le contrat d'accueil de la structure et nous échangerons ensemble sur celui-ci.

Vous aurez l'occasion de visiter la crèche : pièce de vie, coin change, dortoir et jardin.

Si notre milieu d'accueil vous séduit, nous signerons ensemble le contrat qui définira la date d'entrée de votre enfant ainsi que les jours réservés. Une fois ce document signé par chacun, une avance forfaitaire vous sera demandée pour réserver cette place.

4. Familiarisation.

La familiarisation est une étape très importante dans l'entrée en crèche de votre enfant. Elle est autant importante pour l'enfant et ses parents que pour nous qui allons l'accueillir dans notre structure.

Cette période se déroulera sur 6 jours et nous la prévoirons au moins 15 jours avant son entrée effective.

Les 2 premiers jours : durant ces 2 jours, votre enfant et vous venez passer une bonne heure dans le milieu d'accueil afin que nous fassions connaissance, que vous nous parliez de votre enfant, de ses habitudes en ce qui concerne son alimentation, ses siestes, etc.

Lors de ces 2 jours, votre enfant pourra s'imprégner en douceur à son futur lieu d'accueil en s'habituant aux bruits, aux autres enfants mais surtout à nous qui allons prendre soin de lui chaque semaine pendant presque 2 ans de sa vie.

Le 3ème jour: vous accompagnez votre enfant durant 30 min puis vous nous le laisser et venez le récupérer 1h plus tard.

Le 4ème jour et 5ème jour : votre enfant viendra seul durant 2h.

Le 6ème jour : votre enfant passera une matinée avec nous. Il aura l'occasion de faire une sieste avec nous et de prendre son repas (purée ou biberon).

Il est essentiel que votre enfant soit préparé à son entrée en crèche. Votre enfant, même bébé peut ressentir du stress et de l'angoisse. N'hésitez donc pas à lui parler, le rassurer, lui expliquer le motif de votre absence, lui dire que tout se passera bien et que vous allez très vite venir le rechercher.

Pour l'aider aussi dans cette nouvelle étape, nous vous proposons de prévoir un doudou qui servira d'objet de transition et qui pourra l'aider dans les moments où il devra se sentir rassurer. L'odeur de la maison sera apaisante pour lui et permettra à votre enfant de conserver un lien avec le cocon familial tout en explorant ce nouveau monde qui est la crèche. Le doudou offre un réconfort physique et émotionnel, soulageant l'anxiété et facilitant l'adaptation de l'enfant à la crèche.

Après ces 6 jours de familiarisation, nous déciderons d'un commun accord si votre enfant est prêt pour commencer des journées complètes ou s'il faudra prolonger encore un peu cette période.

5. Aménagement de l'espace.

Notre crèche se situe dans l'école maternelle de St Joseph de Ciney où nous occupons 2 classes et le couloir qui y mène.

Notre espace est séparé en quatre espaces distincts :

La pièce de vie qui est la pièce principale de jeux des enfants, l'espace de soins et d'hygiène, l'espace repos et l'espace extérieur.

Dans **la pièce de vie**, nous avons un coin repas qui reste accessible durant tous les moments jeux, un espace module avec un toboggan et un parc en hauteur qui permet de pouvoir déposer les plus petits en toute sécurité pendant que les grands font des activités plus « dynamiques ». Les plus petits sont néanmoins très souvent installés au sol avec les plus grands pour qu'ils puissent observer mais surtout pour qu'ils puissent être libre de leurs mouvements, évoluer en toute autonomie et selon leurs propres rythmes et se sociabiliser avec l'ensemble des enfants du groupe.

Lorsque les enfants sont dans la pièce de vie, nous veillons à proposer des jeux et des objets adaptés à chacun et les changeons régulièrement pour éviter qu'ils ne s'ennuient mais surtout pour qu'ils développent leurs créativités en jouant par exemple aux jeux symboliques (poupées, dinette, déguisements,…). Des activités plus encadrées sont également proposées les matins : peinture, puzzles, collage de gommettes, coloriage, jeux de société,….Celles-ci sont proposées aux enfants mais les enfants sont libres d'y participer ou non.

Nous veillons à donner accès aux enfants à des objets ajustés tout en veillant à ne pas créer/ renforcer de stéréotypes, tant dans le choix de notre matériel que dans notre attitude professionnelle.

Nous chantons, écoutons de la musique et nous lisons beaucoup d'histoires.

Par ailleurs pour nous accompagner dans l'éveil de vos enfants, nous collaborons avec la bibliothèque communale qui nous apporte tous les trimestres une boîte de livres à

découvrir avec eux, une psychomotricienne qui assure des séances collectives à raison d'une fois par mois.

L'espace soins et hygiène est situé juste à côté de la pièce de vie principale. C'est là que nous changeons les enfants et leur prodiguons les différents soins. Cet espace est fermé par une barrière mais nous permet de continuer à avoir l'œil sur les enfants du groupe. Dans cet espace, chaque enfant aura son propre casier dans lequel se trouvera tout le nécessaire pour ses changes et soins divers (langes, thermomètre, crème pour le change, sérum physiologique, cotons et suppositoires de paracétamol)

L'espace repos qui est l'espace où votre enfant fera ses siestes. Pour les bébés et les plus petits, nous veillons à respecter leur rythme et besoin de sommeil tout au long de la journée. Les plus grands, eux, vont à la sieste tous ensemble après le dîner et reviennent jouer dans la pièce de vie dès qu'ils sont réveillés. Il est évident que si un enfant plus grand a besoin de plus de sommeil, nous adapterons également ses siestes.

Chaque enfant possède son propre lit tout au long de sa venue chez nous même si celui-ci ne vient que 3 jours par semaine, son lit ne sera pas partagé avec un autre enfant.

Cet espace est équipé d'un babyphone pour une surveillance optimale et nous veillons à faire des visites régulières pour nous assurer que tous les enfants dorment dans les meilleures conditions possibles. Nous apportons une surveillance particulière à nos bébés lorsqu'ils sont à la sieste.

Pour aider les enfants à s'endormir et se réveiller dans de bonnes conditions, il y a une veilleuse qui projette un ciel étoilé et des mouvements de vagues sur le plafond. L'endormissement se fait toujours accompagné de l'une de nous deux. Pendant ce moment, des musiques douces seront mises pour un endormissement paisible.

Il est évidemment possible que votre enfant possède son propre nounours musical ou à bruits blancs si il en éprouve le besoin.

L'espace extérieur se situe à l'arrière du bâtiment et est destiné uniquement à la crèche. Cet espace est aménagé afin que les enfants accueillis y soient en sécurité. Le jardin est entièrement clôturé et différents jeux y sont mis à disposition pour que les enfants puissent y passer de beaux moments (toboggans, maisonnette, ballons divers, bac à sable et à eau en été, balancelles, petits et gros camions, …)

Nous essayons de sortir dès que nous le pouvons et même les bébés nous y accompagnent. Nous les installons sur une grande couverture avec des jeux plus adaptés à eux.

Ils nous arrivent aussi de prendre les repas à l'extérieur pour le plus grand bonheur des enfants qui adorent ces moments .

6.Une journée type à la crèche.

Nous accueillons les enfants dès 7h30 le matin dans la pièce de vie après que les parents leur aient enlevé leur manteau dans l'espace couloir. Il faudra que chacun mette son manteau au porte manteau et son sac sur l'étagère prévue à cet effet.

Nous prenons le temps avec chaque parent et enfant pour que l'arrivée le matin se passe dans les meilleures conditions. Quelques questions sont posées pour une bonne prise en charge pour le reste de la journée. Par exemple : A-t-il bien dormi ? Doit-il déjeuner ? Qui viendra le rechercher à la fin de sa journée ?...

Une fois que nous sentons l'enfant prêt, nous le prenons dans nos bras ou ouvrons la barrière aux plus grands pour qu'ils puissent entrer seul et venir profiter des jeux installés au préalable.

Entre 7h30 et 8h30 : accueil des enfants, déjeuners pour ceux qui doivent manger et jeux libres.

A 9h, nous enlevons les chaussures des enfants et nous vérifions leur couche pour qu'ils puissent jouer dans de bonnes conditions. Après cela, nous nous réunissons près du module pour un « bonjour » avec quelques chansons et/ou histoires.

De 9h à 10 h/11h, de nouveau des jeux libres que nous varions au fil des jours et des semaines mais également en fonction des envies du moment des enfants et du groupe que nous accueillons à ce moment-là.

Pendant ce moment nous sommes plus attentives aux bébés qui doivent souvent prendre un biberon et aller à la sieste. Dès que nous sommes plus libre pour les plus grands, vers 10h, nous réalisons des activités avec eux ou nous allons dehors.

A 11h, nous rangeons les jeux mis à dispositions, finissons les activités ou rentrons pour prendre le repas. Le temps repas se déroule de 11h à 12h en général. Ce moment est bien évidemment adapté en fonction du rythme de chacun.

Les plus grands sont installés à une table ronde par 5 et sont invités à manger seuls. Pendant que nous les laissons se débrouiller tout en ayant un œil constant sur eux et en veillant à les stimuler pour qu'il mange bien, nous donnons à manger aux plus petits qui ne mangent pas encore seul dans les petites chaises ou relax.

Les repas pour les plus grands sont fournis par un traiteur « La cuisine des Champs » car n'avons pas de cuisine et ne sommes donc pas en mesure de préparer les repas nous-mêmes. Avant 1 an, les parents apportent le repas de leur enfant pour la journée (dîner et goûter).

Vers 12h, les plus grands vont à la sieste accompagnés de l'une d'entre nous. L'autre puéricultrice s'occupent des enfants qui doivent encore manger si tel est le cas et installent des jeux pour que ceux-ci soient occupés pendant la sieste des grands.

Les plus grands se réveillent entre 13h30 et 14h30, durant ce moment certains bébés retournent aussi au lit.

A 15h, c'est l'heure du goûter. Panade pour les plus petits et essentiellement des fruits de saison pour les plus grands complétés par une tartine ou produit laitier.

Dés 16h, ce sont les premiers retours, donc nous veillons à ce que chacun soit prêt. Nous remettons les chaussures et vérifions les langes. Des jeux libres sont de nouveau installés pour terminer la journée.

Vos enfants seront sollicités tout au long de la journée pour le rangement des jeux, c'est une pratique importante pour nous.

Pour les retours, nous prenons le temps nécessaire pour que chaque parent puisse avoir un compte-rendu précis de la journée de son enfant. Cet échange est important et essentiel car il permet d'instaurer une relation de confiance et d'assurer la continuité entre la crèche et la maison en partageant les informations sur le sommeil, l'alimentation et le comportement. Mais ce compte-rendu permet aussi de suivre l'évolution de l'enfant au jour le jour, d'identifier les apprentissages, les jeux et les découvertes.

Nous aimons particulièrement ces échanges car les parents peuvent nous partager des informations sur ce qui se passe à la maison , ce qui nous aide à adapter notre prise en charge au quotidien.

Ceci est une journée type de notre milieu d'accueil mais n'oubliez pas que chaque jour est différent, que les besoins des enfants accueillis peuvent être différents de ceux de votre enfant et que nous faisons notre maximum pour respecter au mieux le rythme de chacun d'entre eux.

Il est d'ailleurs à noter que certaines journées sont complètement différentes car nous avons une fois par mois notre consultation ONE (mardi ou jeudi), une séance de psychomotricité une fois par mois également donnée par une personne extérieure (jour à convenir en fonction de ses disponibilités), la visite de la bibliothèque de Ciney qui nous apporte une sélection de livres et parfois passe un moment avec les enfants et propose une animation.

Nous recevons également plusieurs fois dans l'année des étudiantes en puériculture qui devront également proposer des activités avec les enfants supervisées par leurs professeurs.

Il est donc évident que lors de ces journées,la journée « type » est légèrement différente.

7. Communication aux parents.

Nous apportons une très grande importance à la communication avec les parents. Il est crucial pour que votre enfant puisse s'épanouir au mieux dans notre milieu d'accueil que le dialogue reste au centre de notre collaboration. Que nous puissions échanger sereinement et de manière bienveillante sur l'évolution de votre enfant dans son nouveau milieu d'accueil.

Nous essayons de prendre tout le temps nécessaire avec chacun le matin et le soir et souhaitons qu'il en soit de même de votre côté. Il est important que nous puissions vous faire un compte-rendu et si besoin, de trouver ensemble des solutions à d'éventuelles problématiques que nous pourrions rencontrer lors de l'accueil de votre enfant.

Nous sommes ouvertes aux remarques également donc si quelque chose vous pose question à certains moments, n'hésitez pas à nous en parler. La communication sera la base d'une bonne relation durant les 2 années où nous allons accueillir votre enfant.

Pour nous aider à communiquer nous avons mis en place un carnet de communication pour les plus petit jusqu'à 1 an plus ou moins. Ce cahier sera apporté chaque jour où l'enfant fréquentera la crèche. Il nous permettra de savoir les informations essentielles comme l'heure de réveil, l'heure du bibi, comment s'est déroulée la nuit,

l'état général de votre enfant, s'il a reçu des médicaments et la raison,….

Ce carnet sera rendu complété par nos soins chaque jour également. Nous y inscrirons les heures de siestes, les repas, les soins prodigués, l'évolution, les progrès de votre enfant,…et d'éventuelles choses que nous aurions remarquées durant la journée.

Le tableau blanc dans le couloir servira à vous faire passer des informations plus collectives comme par exemple : rapporter des langes, des cotons pour le change, de la crème, des dates importantes (consultation ONE, psychomotricité, formations, festivités de la crèche,…). Il faudra donc y être attentif lorsque vous viendrez conduire ou rechercher votre enfant.

8. Accessiblité.

La crèche se situant dans une école, nous n'avons pas de places de parking réservées devant le milieu d'accueil. Vous devrez vous stationner sur le parking longeant la rue Courtejoie ou utiliser les places de parkings « 10 minutes » qui sont également mises à votre disposition. Il est important de ne pas stationner devant la grille de la cour de récréation ni de rentrer avec son véhicule dans celle-ci.

Les poussettes et les maxi-cosi peuvent bien entendu rester dans le couloir de la crèche durant l'accueil de votre enfant. Il faudra juste veiller à ne pas les stationner devant la porte du fond pour laisser celle-ci accessible en cas d'incendie.

9 Formations ONE.

Une formation continue est essentielle pour garantir un accueil de qualité pour vos enfants. Avec les années, de nouvelles pratiques se mettent en place et il est important pour nous d'en être informée. C'est pour cette raison que nous suivrons 1 à 2 formations par an. Les dates de celles-ci vous seront communiquées au plus vite

pour que vous puissiez vous organiser pour prévoir une solution d'accueil alternative pour votre enfant lors de ces journées. Nous essayerons un maximum de les faire en soirée ou le samedi mais ce n'est pas toujours faisable.

10. Acquisition de la propreté

L'acquisition de la propreté est une étape importante pour vos enfants. Pour que votre enfant puisse y parvenir, il est essentiel que celui-ci soit prêt et donc de respecter son rythme. Il faut « suivre » l'enfant plutôt que de le précéder. Nous veillons particulièrement à cela et pour ce faire nous échangeons beaucoup avec les parents pour faire en sorte de mettre les mêmes choses en place de chaque côté. Nous accompagnons et encourageons en étant bienveillantes au quotidien mais surtout en gardant à l'esprit que l'enfant ne doit pas répondre au désir de l'adulte.

12. Conclusion

Votre enfant est une personne à part entière et sera accueilli comme tel dans notre milieu d'accueil. Pour ce faire nous veillerons à respecter ses rythmes au quotidien mais surtout nous serons disponibles pour lui en tant qu'adultes et professionnelles de la petite enfance.

En effet, les tout-petits ont besoin de l'adulte pour exercer leurs compétences :

- Vivre et expérimenter une relation chaleureuse avec les personnes qui s'occupent de lui.
- Ressentir un bien-être corporel, un confort physique qui lui permet d'être réceptif et prendre part au monde qui l'entoure.
- Expérimenter une motricité libre dans un environnement adapté.
- Etre soutenu dans la découverte progressive de soi, du monde et des autres en étant respecté dans son rythme.

Nous allons être ces adultes dans les deux premières années de la vie de vos enfants et ferons le maximum pour qu'ils se sentent bien mais surtout en sécurité dans notre crèche.

En espérant que notre projet d'accueil vous plaise, sachez que celui-ci n'est pas figé et évoluera encore dans les années à venir grâce à notre réflexion permanente en fonction des enfants et familles accueillies, de nos expériences, de notre vécu,...

Peut-être à bientôt chez Les P'tits Biloux !