

Mon Projet Pédagogique



© Rachelle Anne Miller | racheleannemiller.com

Tinnirello Lucia
Accueillante Autonome
Fait à Seraing

Ma Présentation

Je m'appelle Lucie Tinnirello et en tant qu'accueillante autorisée, je suis diplômée par l'IFAPME. Je suis de nature conviviale, patiente et pleine d'ambition.

Je me suis dirigée vers le métier d'auxiliaire à l'enfance. C'est là qu'une réelle passion commença. Malgré que je surveillais des enfants de 0 à 12 ans, c'est dans la section de 0 à 3 ans que je m'épanouissais et que je prenais du plaisir à travailler.

J'aime voir qu'ils apprennent petit à petit à marcher, à manger, à parler à tout simplement évoluer. Le simple fait d'être là à toutes ses étapes aussi importante les unes que les autres et d'y contribuer est quelque chose qui me tient à cœur.

Mon compagnon et moi avons acheté une maison qui appartenait à une ancienne accueillante d'enfant. Nous avons aménagé la maison avec plus de confort pour que les enfants puissent avoir un lieu de vie agréable, stable, où ils se sentent en sécurité et qu'ils puissent s'épanouir. Je désire mener à bien ce projet professionnel afin de pouvoir mettre en pratique tout le savoir que j'ai pu acquérir au cours de ces années. Je souhaite créer un lieu pour l'enfant avec le souci permanent de respecter son propre rythme et ses besoins.

1 Mon rôle.

Mon rôle est d'être à l'écoute de votre enfant, afin de lui proposer un environnement riche et sécurisant pour qu'il puisse développer ses capacités personnelles (comme grandir, prendre du plaisir, devenir autonome,...).

Je suis une professionnelle qui joue un rôle complémentaire à celui de chaque parent sans se substituer. Il est donc important d'établir une relation de confiance fondée sur un dialogue afin d'échanger des informations sur votre enfant.

Je veillerai à respecter la culture, les origines et la religion de chaque enfant. C'est pour cela que je vous demanderai de bien veiller à prendre le temps de m'expliquer ce qui en découle. Le lieu d'accueil ne fait aucune discrimination. Pour favoriser l'égalité des chances je propose un service qui répond tant à la demande des parents qui confient l'enfant qu'aux besoins de l'enfant.



© Rachelle Anne Miller | rachelleannemiller.com

J'accompagnerais votre enfant dans sa recherche d'autonomie ainsi que dans son développement de ses capacités d'expérimentation affectives, sociales, intellectuelles et psychiques (moment libre,...). Je responsabiliserai l'enfant en lui confiant des tâches à sa portée (par exemple : ranger les jeux, manger tout seul,...). L'enfant a tout d'abord besoin d'apprendre à s'occuper de lui-même (se nourrir, se laver, s'habiller) puis progressivement le responsabilisant au sein de la collectivité, l'enfant prendra son autonomie et son indépendance. Votre enfant a besoin de moments plus privilégiés, c'est pourquoi aussi bien pendant le repas, le change que la sieste, je serai à son écoute. Cependant, l'enfant a aussi besoin de progresser dans un cadre de conduite et de limites, savoir ce qui est interdit ou permis, notion de limites et règles en vie collective.

J'accompagnerai l'enfant grâce à la parole. En effet, la parole, tient une place primordiale dans la relation accueillante/enfant et enfant/enfants. L'enfant est une personne à part entière avec ses désirs, ses refus, ses besoins différents de l'adulte, et des autres enfants.

Ainsi les échanges verbaux permettent à l'enfant de comprendre et d'intégrer progressivement les situations diverses vécues au cours de la journée afin d'y faire face (interdits, situation de conflits,...). Je ne disqualifierai pas les émotions de l'enfant (colère, frustration,...), mais je ferai preuve de fermeté sur les limites tout en essayant de comprendre leurs sentiments.

2 Mon milieu d'accueil

Il a été réhabilité pour garantir un contact visuel avec votre enfant pour qu'il puisse s'épanouir en toute sécurité (adaptation des gardes corps de l'escalier,...). Les espaces sont sécurisants et vastes, ce qui lui permettra de s'épanouir en toute liberté. Ainsi il pourra jouir de plusieurs espaces d'activités (espace libre, espace lecture,...). Les jeux sont à sa disposition dans des bacs. Mon espace soin qui est rétractable, se trouve à côté de l'espace de jeux ainsi je ne perds pas votre enfant de vue et lui ne perd pas d'espace de jeux.

Les règles d'hygiène respecteront pointilleusement les normes établies (ex : hygiène des jouets, respect des températures dans l'alimentation, cuisine désinfectés, draps de lits nettoyés à une température spécifique,...).



3. Pour une relation de confiance.

Parce que vous avez besoin de partir en toute confiance au travail et que votre bien être passe par celui de votre enfant, parce que votre enfant est unique, parce qu'il a des besoins qui lui sont propres. Il relève de ma responsabilité de stimuler et d'encourager, tout en respectant le rythme et les limites de votre enfant.

Parce qu'il va devoir vivre en communauté et que le milieu d'accueil le prépare pour demain, je favoriserai son épanouissement émotionnel, intellectuel et social par le jeu tout d'abord mais aussi en le poussant vers l'autonomie.

Je réponds positivement aux parents qui veulent s'impliquer, malgré leurs obligations. C'est pourquoi je souhaiterais créer avec vous une relation de confiance basé sur le dialogue et l'écoute. Je vous demanderai lors de l'arrivée de me communiquer si une information pourrait m'être utile pour que la journée de votre enfant se passe au mieux (peurs, fièvre,...). De mon côté, lors du départ je prendrai le temps de vous informer sur sa journée. Si vous le souhaitez, un cahier de communication est prévu.

Votre enfant va jouer, courir, s'épanouir. Pendant sa journée, même si je suis attentive, il peut se faire des bobos.

Ses journées pleines de découvertes et de jeux avec ses camarades nécessitent beaucoup d'énergie. Je respecterais ses besoins de repos mais après une journée remplie d'aventures, la fatigue se fera peut être sentir.

4. Parce qu'il lui faut un temps de familiarisation.

Pour les parents et l'enfant, une période de familiarisation sera organisée, cette période permettra d'avoir un aperçu sur le fonctionnement et sur le règlement appliqué dans le milieu d'accueil. Le temps d'adaptation se fera en douceur. Chaque enfant à un rythme différent. C'est pourquoi si votre enfant a des difficultés lors de la phase du deuxième jour, nous reprendrons ensemble comme au premier jour.

Votre enfant doit ressentir une confiance entre vous et moi dans l'environnement où il se trouve. Le but est de permettre à votre enfant de se constituer de nouveau repère en ce qui concerne les autres enfants, les locaux et moi-même. L'intégration a également pour objectif d'apprendre progressivement au couple parents/enfant d'accepter la séparation mutuelle. C'est l'occasion pour moi de mieux connaître l'enfant (ses habitudes, ses langages, ses rythmes,...) afin de répondre précisément à ses besoin. La séparation est une situation délicate à vivre pour l'enfant c'est pour cela qu'elle sera progressive.

En outre, même si je vous demande de ne pas intervenir pendant la journée vous pouvez me contacter via sms. Dans les limites du possible, je vous recontacterai.

Cette période se fera en plusieurs séances étalées sur un maximum de 15 jours en votre présence et avec l'enfant seul. Je comprends très bien les difficultés à être présent mais il en va du bien être de votre enfant et je suis ouverte à toute solution.

5. La vie quotidienne.

Votre enfant restera en moyenne 8 à 10h par jour dans mon milieu d'accueil. Mon objectif principal est de faire que sa vie quotidienne soit la meilleure possible. Mon milieu d'accueil est un lieu d'éveil, de curiosité de stimulation et ce, dans le but d'aider votre enfant à se sentir en sécurité, à s'épanouir. A travers la vie collective, les jeux les rituels, des moments de la journée, je favorise la socialisation de l'enfant tout en développant son individualité et sa personnalité.

Pour que tout ce passe bien :

- Votre enfant comme toute personne doit avoir certaines limites. C'est pourquoi je trouverais une solution acceptable. J'expliquerai aussi bien à l'avance qu'après coups à votre enfant pourquoi il peut ou ne peut pas faire certaine chose, pour faire respecter les règles et la vie en groupe.
- Pour éviter tout problème pendant les jeux, plusieurs exemplaires de certains jeux seront à la disposition des enfants.

6. En groupe toute une journée mais à chacun un moment privilégié.

6.1. L'accueil.

L'arrivée du matin, moment où parents et enfants vont se séparer pour la journée, doit se passer en douceur. En effet, la séparation est une situation pas toujours facile à vivre pour l'enfant et vous même.

Je serais là pour aider et accompagner l'enfant et les parents dans ce moment délicat : Il faut prendre le temps de dire bonjour aux uns et autres, de faire un premier jeu ensemble, de se dire au revoir, **de se donner rendez-vous plus tard**. L'objet transitionnel peut avoir une grande importance pour votre enfant (doudou,...).

Tous ces petits rituels aideront votre enfant à supporter votre absence et permettront qu'il puisse se sentir en sécurité.

Pour que la journée se passe le mieux possible, je vous demanderais de partager avec moi toutes les informations nécessaires (son sommeil, problème d'appétit,...).



6.2. Repas et gouters.

J'ai aménagé l'espace repas de manière à toujours garder un œil pendant la préparation et ils seront, selon son évolution sur un siège adapté (table avec petite chaise, chaise haute, dans les bras,...). Pour les plus petits je donnerai le biberon sur le fauteuil. Ainsi je pourrais avoir un moment à part avec votre enfant tout en restant disponible pour le groupe. Ce moment à part m'aidera à tenir compte des besoins de votre enfant.

Le repas doit être avant tout un moment de convivialité et de plaisir. Dans mon milieu d'accueil, je trouve important d'instaurer le respect aussi bien du groupe que de chacun.

J'instaurerais des règles de vie dans le milieu d'accueil comme ne pas ennuyer son voisin pendant le repas, ne pas tirer les cheveux,... pour que le repas se fasse le plus calmement possible.

Je pense que le repas est un moment particulier, de partage et d'échange. Il apprendra aussi certains rituels comme attendre son tour, être assis à la même place,...qui lui donneront des repères. Je seconderais votre enfant en lui laissant le plaisir de prendre des initiatives. Votre enfant à son propre rythme et il est important que je m'y adapte (prendre où non la cuillère, manger plus solide,...). Forcément il est évident que pour les bébés le rythme sera différent.

6.3. Le change et le soin.

Cela se passera à côté de la zone de jeu pour toujours avoir un regard attentif sur les autres enfants.

Le moment de change et de soin est une occasion pour moi de créer un instant d'échange avec votre enfant et de créer des liens. Je lui expliquerais chacune de mes actions et il apprendra à mieux se connaître. En le laissant participer, j'aiderais ainsi votre enfant à progresser vers l'autonomie.

6.4. Les siestes :

J'ai créé un environnement rassurant et reposant à travers des couleurs, des lumières et de la musique agréable. Après avoir lu une histoire. La sieste se fera à l'étage dans leur chambre, protégé par des barrières. Chaque enfant possède son lit et je mettrai en place des rituels avant la sieste (prendre son doudou). Ces points sont très importants car il permettra à votre enfant d'avoir des repères, se sentir en sécurité et favoriser son sommeil.

Tout en l'aidant je favoriserai les prises d'initiative avant la sieste (prendre de lui-même son doudou, enlever ses chaussures,...).

La sieste est importante pour le bon développement physique et mental de votre enfant. Il est important d'être à l'écoute de son rythme du sommeil.

6.5. Le départ du soir.

Le départ se fera devant la salle de jeux. Les retrouvailles avec votre enfant sont souvent fortes en émotion car après une journée pleine d'aventure il est normal que votre enfant a besoin de temps pour repartir. Je vous aiderais à faciliter ce moment en faisant attention à ses émotions et en vous accompagnant dans la salle de jeu. Si vous avez un peu de temps, vous pouvez participer au jeu, écoutez ce qu'il a à vous raconter,... De mon côté je vous décrirais les moments forts de la journée pour lier la journée vécue dans mon milieu d'accueil à sa vie de famille.

7. Mes objectifs à travers les activités proposées.

Conscientes que l'enfant établit au cours de ses premières années les bases de son équilibre mental, je souhaite proposer des activités variées et stimulantes qui permettent à l'enfant un plein épanouissement de son potentiel physique, affectifs et intellectuel. Chaque enfant étant à des stades différents les activités seront établies et ajustées selon leurs besoins. Ces activités sont établies en réponse aux désirs des enfants, à leurs besoins et à leurs capacités. Elles permettent la découverte et l'expérimentation tout en étant une source de jeux et de plaisir pour l'enfant.

Activités d'éveil.

Pour que votre enfant évolue dans sa psychomotricité des activités tels que :

- Des activités motrices (anneaux, rondes, vélo, tabouret avec petites tables, toboggan, des brouettes pour apprendre à marcher et pousser, des jeux de gobelet et de boîte,...)
- Apprendre à connaître son corps (chanson et geste,...)

C'est aussi pouvoir suivre un chemin, se déplacer d'un point à l'autre, apprendre des notions comme devant, derrière, au dessus, en dessous.

L'éveil de son intelligence :

- Voir et activer l'intelligence de l'enfant par des jeux de construction (lego, clipo,...), des puzzles, de formes à emboîter, des jeux de mémoires,...

Les activités manuelles :

(Peinture, gommettes, collage, peinture,...). Les enfants repèrent les couleurs, les formes et les tailles.

Les Activités sensorielles :

Le but est de mettre en jeu les possibilités sensorielles de l'enfant.

- Jeux de manipulation tels que le modelage, la pâte à sel,... pour développer leur imagination.
- Pour développer les sens des plus petits il y aura aussi des hochets, des peluches, des boules en éponges, jeux de manipulation également,...

- L'éveil musical : Il s'agit de manipulation de percussion, de l'éducation de l'ouï, reconnaître des bruits familiers (animaux,...) ; apprendre à écouter, chanter.

Il y aura aussi un coin douillet et lecture qui se trouve entre l'espace de jeu et l'espace repas. Une terrasse avec le toboggan, ballon et jeu libre. Ces moments libres et de repos est important pour laisser les enfants s'épanouir entre eux, développés le relationnel et favoriser leurs autonomies. Des jeux d'imitation pour prendre conscience de son moi (imiter papa et maman avec les poupées, déguisement et mise en situation suivant l'idée d'un enfant,...). Ces jeux de rôle je les proposerais car ils sont importants pour le développement et la satisfaction de l'enfant.

8. Préparation à l'entrée de votre enfant à l'école

Réfléchir à l'avance sur les sentiments de votre enfant, permet de les gérer au mieux et de ne pas l'angoisser. Je préparerais votre enfant petit à petit en lui expliquant chaque jour comment se passera sa journée à l'école. De nombreux livre d'images traitant de l'école maternelle et sont bien expliqués. Je l'aiderai aussi à se préparer à dire au revoir à ses amis et j'organiserai une fête pour le dernier jour. Suivant vos disponibilités, je vous demanderais de revenir pour des retrouvailles, pour garder les liens

Je vous remercie de la confiance que vous me donner pour la garde de votre enfant.

Cordialement,
Tinnirello Lucie

