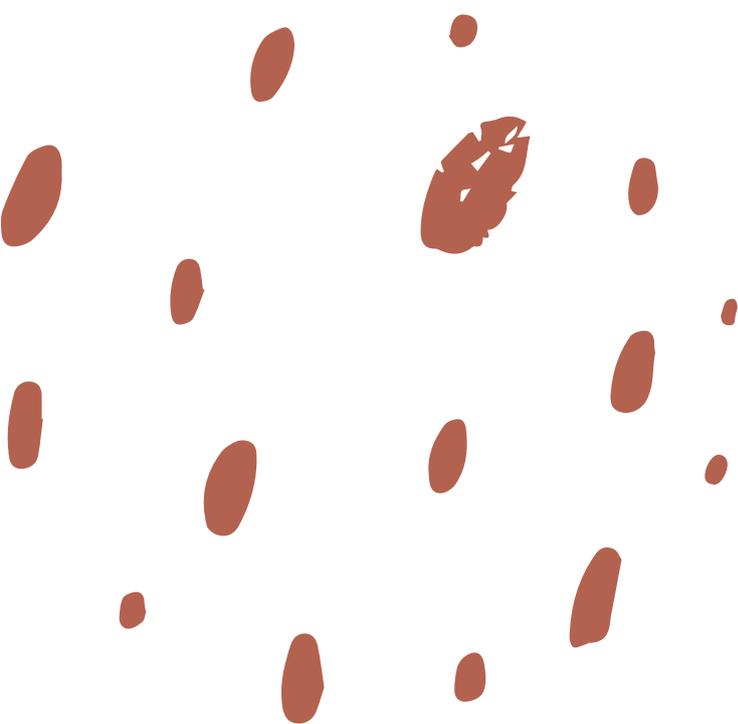


Les Minis Pouces



Table des matières

Présentation	P3
Premiers échanges	P4
Familiarisation	P4
Objets transitionnels-sensoriels	P4
Accueil	P5
Retrouvailles	P5
Aménagement des espaces	P6
Apprentissage à la propreté	P10
Intervenants	P10
Ecole	P11
Aspect financier	P11
Horaire	P13



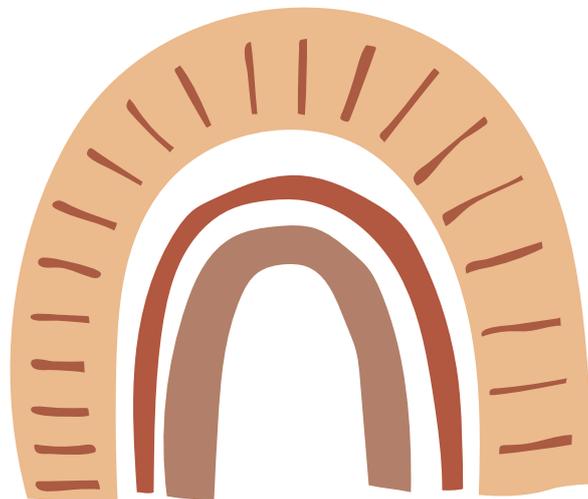
Nous deux

Je m'appelle Anaïs, j'ai été diplômée en juin 2021.

Je m'appelle Marie, j'ai étudié à l'école Notre-Dame de Namur et tout comme ma soeur, je suis diplômée depuis juin 2021.

Etant passionnées par le métier de la puériculture, nous avons décidé en 2018 de suivre le cursus préparatoire afin d'être diplômées en juin 2021.

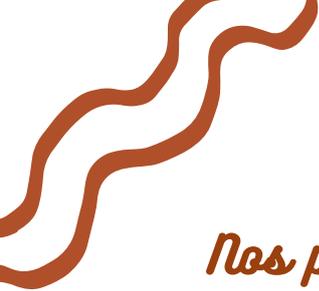
Nous sommes accueillantes indépendantes autorisées par l'ONE pour un accueil de 4 enfants équivalent temps plein avec des enfants de 0 à 3 ans chacune.



Au fil des années, nous allons continuer à nous former professionnellement grâce aux formations prévues par l'ONE.

Il y a minimum deux formations à suivre obligatoirement.

Ce projet d'accueil est évolutif, nous le lirons et signerons ensemble.



Nos premiers échanges

Ces premières rencontres sont très importantes pour vous, votre enfant mais également pour nous.

Votre enfant a besoin que ses séparations et changements soient préparés et entourés de liens d'attachement. Vous en tant que parents, avez besoin de vous sentir rassurés, en confiance et soutenus. Nous en tant que puéricultrices, nous avons besoin d'avoir toutes les informations propres à votre enfant permettant de répondre au mieux à ses différents besoins. De par ces échanges, nous créerons une relation de confiance et de soins pour le bien-être de tous.

Nous vous ferons visiter le milieu d'accueil, nous répondrons à vos questions et apprendrons à nous connaître.

La familiarisation

Durant les deux semaines de familiarisation, vous serez amenés à partager vous et votre enfant quelques moments précieux de collectivité.

Nous vous proposerons de vous installer au sein du groupe avec votre enfant afin de prendre vos repères.

Dans un premier temps, vous accompagnerez votre enfant dans la collectivité, par la suite vous le laisserez le temps d'un repas, après ce sera le repas et la sieste et dans un dernier temps, votre enfant restera la journée auprès de nous.

Après ces beaux moments où nous aurons communiqué sur vos craintes, désirs et besoins, nous prolongerons cette familiarisation si nous le jugeons nécessaire.

Objet sensoriel - Objet transitionnel

Nous vous invitons à apporter un t-shirt avec l'odeur des parents, doudou et tétines. Ces objets permettront à l'enfant de se sentir en sécurité psychologique mais nous restons ouvertes et compréhensives face à vos craintes, vos désirs.

Ceux-ci seront à disposition de votre enfant tout au long de la journée et il pourra aller les chercher en autonomie dans le "cadre à poches".

Accueil vous et votre enfant

Tout enfants quels que soient leurs origines socio-économiques, leurs besoins spécifiques, leur nationalité, leur sexe, leurs coutumes, leurs rites sont les bienvenus. A aucun moment vous serez jugés, au contraire, nous vous respectons dans vos convictions et vos valeurs.

Nous créons avec vous parents et votre enfant un vrai moment d'échanges. Nous donnons de la place à chacun, nous repérons les réactions et émotions de chacun et nous nous y adaptons tout en accordant une attention aux échanges verbaux et non verbaux.

Nous vous demandons comment s'est passée la nuit de votre enfant, s'il a déjeuné ainsi que des faits qui pourraient avoir une influence sur le déroulement de la journée de votre enfant. Cela va permettre de travailler en continuité et d'avoir une notion de coéducation entre vous et nous. Nous allons nous renseigner de l'heure à laquelle votre enfant repartira et aussi de la personne qui viendra le rechercher.

Nous respectons le rituel de départ de vous et de votre enfant et repérons le moment idéal pour accompagner l'enfant dans la pièce de vie.

Nous respectons et accompagnons les émotions de votre enfant en toutes circonstances et veillerons à son bien-être physique et psychologique.

Les retrouvailles

Nous accompagnons votre enfant auprès de vous. Nous créons à nouveau ce moment d'échanges en verbalisant ce que votre enfant a fait durant la journée ; s'il y a eu des selles, s'il a bien mangé, bien dormi, bien joué tout en tenant compte de l'enfant. Il est nécessaire pour nous de vous communiquer le vécu de votre l'enfant, de ses réactions, des anecdotes de la journée. Cela va permettre d'établir entre nous une relation de confiance et de tisser des liens.

Aménagement des différents espaces

Nous vous accueillerons dans un hall d'entrée. Ce hall est composé d'étagères afin de vous permettre de déposer les affaires de votre enfant.

Ce hall vous permet d'avoir vue sur deux espaces. L'espace de gauche est dédié à notre maman qui est accueillante d'enfants indépendante.

Le second espace qui se trouve sur votre droite est celui où nous accueillerons votre enfant. Dans l'espace où sont les enfants tout au long de la journée, il y a des « coins » fixes. Ces coins sont régulièrement réaménagés.

Des tapis au sol sécurisés d'une barrière sont occupés par les plus petits. Il y a toutes sortes de tapis d'éveils, d'objets sensoriels et de chansons. Chaque enfant est libre de ses mouvements.

Une petite cuisine est présente avec toutes sortes d'ustensiles, d'aliments. Le jeu de rôle qui est symbolisé par la dinette permet aux enfants d'imiter, de reproduire ce qu'ils ont entendu, observé. Les enfants vont entrer dans la peau d'un personnage et donc comprendre les situations passées.

Un coin plus doux accompagné d'une bibliothèque est présent. Les livres sont à la disposition des enfants toute la journée mais certains sont lus et découverts lors d'un rituel instauré.

Ce coin permet aux enfants de venir y retrouver du réconfort, de la sérénité, de faire une pause et de retrouver le calme.

Il est arrangé d'un matelas avec des coussins douillet dans une cabane en bois. Le but est que l'enfant s'y sente bien et qu'il puisse venir autant de fois qu'il le souhaite.





Quelques modules de jeux sont présents et permettent aux enfants de jouer, rouler, ramper, marcher, glisser, sauter en utilisant tout leur corps (motricité globale). Il y a également des petits vélos.

Ces jeux qui englobent toute la motricité de l'enfant vont leur faire prendre conscience de leur corps, développer leurs aptitudes physiques, prendre des risques en toute sécurité. L'enfant va coordonner sa vision et l'action, évaluer les distances, anticiper le fait de ralentir ou d'accélérer, maintenir son équilibre tout en se déplaçant et enfin, mémoriser des séries de mouvements à enchaîner.

Ces « jeux », ces « coins » sont là tous les jours, ils sont réaménagés mais ils sont bel et bien présents et sont essentiels au développement de chaque enfant.

En fonction du temps, les enfants vont dehors sous notre surveillance et ils peuvent là aussi, jouer de la même façon.

Nous varions et ne remettons pas tous les jours le même aménagement. Nous mettons des jeux où les enfants vont pouvoir manipuler (enfiler des perles, contenu-contenant boîtes et couvercles), ces jeux de manipulation impliquent la motricité fine de l'enfant.

Tous les jeux de construction présents vont permettre aux enfants en fonction de leur développement de faire des choses différentes. Ils vont commencer à empiler quelques blocs et tout détruire, les plus grands de la section vont quant à eux, empiler des blocs, des kaplas et faire un château, une tour ou encore, une autre construction imaginée.

Les jeux sensoriels viennent aussi jouer un rôle dans l'effet d'obtenir le résultat simultanément (bouteilles, sachets que l'enfant va secouer, regarder, toucher et va pouvoir observer le résultat).

Les enfants jouent les uns à côtés des autres. Ils jouent en s'imitant, souvent c'est grâce au matériel mis à disposition qu'ils peuvent jouer en parallèle.

Tous ces moments de jeux libres vont permettre aux enfants de disposer le matériel comme ils veulent. L'enfant est libre. Nous sommes bienveillantes, nous observons, soutenons, encourageons, sollicitons chaque enfant.

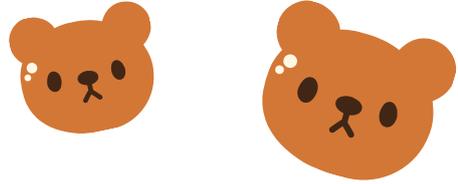
Nous allons choisir du matériel et des jeux adaptés aux développements des enfants présents et également aux normes CE. En choisissant des jeux adaptés et un aménagement adéquat, cela permet de valoriser l'estime et le développement de manière autonome de chaque enfant car le jeu ne va pas être trop compliqué, trop complexe, trop simple (dévaloriser, les désintéresser).

Nous allons également disposer du matériel identique et en suffisance pour que chaque enfant puisse dès lors découvrir le jeu en évitant les conflits mais aussi pour permettre de s'imiter entre eux avec le même jeu. Nous allons aménager des espaces de jeu afin de pouvoir permettre aux enfants d'évoluer en toute sécurité et en toute autonomie. Pour ce faire, nous allons réfléchir à la localisation de chaque jeu en tenant compte du développement moteur (déplacements libres, déambulation sans trop de jouets autour). Nous allons tenir compte également de rendre tout le matériel attractif en le disposant de façon à donner envie de jouer.



Nous nous montrons présentes, observatrices, disponibles, bienveillantes et sécurisantes sans être intrusives. L'enfant va être sécurisé lui permettant de découvrir et le mettant en confiance.

Lorsque le temps nous le permet, les enfants bénéficieront de l'extérieur. Jouer dans la cour, aller se promener au Ravel, dans la ville sous votre accord.



Dans ce même local, se trouve un coin pour changer, rafraîchir votre enfant. Ce coin est sécurisé et doté d'un escalier qui permet de favoriser son autonomie. Nous effectuons le change avec des cotons maison, de l'eau et du savon. Cependant, nous restons ouverte à une autre manière de fonctionner mais celle-ci sera apportée par vos soins.

La cuisine est disposée dans une pièce à côté, les enfants n'y ont pas accès. Le repas de votre enfant lui est donné en fonction de son rythme.

Les biberons se donnent dans les bras, nous nous installons au calme confortablement. Nous installons les plus petits dans un relax. Une fois que l'enfant a un bon tonus et se met dans la position assise seul, nous l'invitons à être dans une chaise haute. Les plus grands quant à eux pourront aller s'installer sur des petites chaises et table adaptées à leur développement.

Une de nous prépare les repas durant la matinée, chaque produit est frais ou surgelé.

Suivant le rythme de fatigue de votre enfant, il sera accompagné dans son lit.

Les plus petits dorment dans des co-dodos auprès de nous jusque sept mois, cela dépend de son développement et de ses besoins.

La sieste des plus grands se fait à l'étage. Nous disposons de deux chambres et suivant le rythme de l'enfant sa chambre et son lit lui sont attribués. Nous allons régulièrement observer le repos des enfants. Nous respectons le sommeil de chaque enfant.

Apprentissage à la propreté

Cet apprentissage est à la demande de l'enfant. Nous allons lui proposer sans le forcer. Cela doit se réaliser en co-éducation avec vous. Il faut que le petit pot soit accepté par l'enfant pour ne pas qu'il ressente des frustrations. C'est pour cela que nous allons mettre en avant des petites lectures d'histoires afin de le familiariser avec le petit pot. Le fait qu'ils soient plusieurs à aller sur le petit pot va aider aussi car ils vont s'imiter. Nous allons accompagner et sécuriser l'enfant dans cet apprentissage à la propreté.

Intervenants

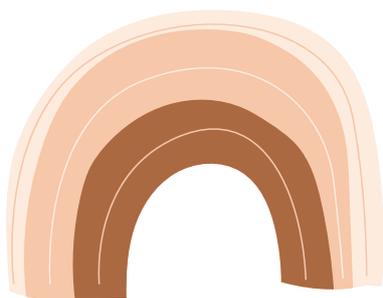
Véronique, psychomotricienne vient une fois par mois accompagner, jouer, observer, faire découvrir de nouvelles choses près de nous.

Si votre enfant n'est pas inscrit ce jour là, il peut venir le temps de l'activité et puis, repartir.

En route vers le chemin de l'école, de nouvelles aventures

...

Le départ à l'école est une étape importante pour l'enfant et les parents. En collaboration avec vous parents, nous ferons en sorte que cette aventure se passe dans la sérénité, le bien-être grâce à une préparation faite d'échanges verbaux et de lectures de livres.



Aspect financier

En cas de difficultés financières, nous vous proposerons de vous orienter vers d'autres structures qui pourraient vous convenir.





L'enfance est un secret, un coffre aux trésors dont nous gardons pour toujours la clé, un rêve à rêver pour toujours, une histoire qui recommence à chaque instant, l'enfance est tous ces enfants à venir, des millions d'enfants et autant de souvenirs. L'enfance est ce tout petit supplément d'âme, cette petite flamme que l'on garde en soi pour réchauffer son âme.

Jean-Pierre Guéno

Horaire :

*Nous accueillons votre enfant du lundi au
vendredi de 6h30 à 18h30*

*Fermeture du milieu d'accueil les jours
fériés*

*Nos congés vous seront transmis en début
d'année*

Nana et Mac



Thirifays Anaïs :

0470/33.28.03

Thirifays Marie :

0476/04.54.18

minipouces3@outlook.be



Avenue de Namur 76

5590 CINEY

