



Projet Pédagogique Crèche Willy Peers

Chaussée de Forest, 193 – Saint-Gilles

0493/21.43.41.

02/563.11.73. (infirmière responsable)

02/563.11.72. (assistante sociale)



2019 - 2022

TABLE DES MATIÈRES

1.	HISTORIQUE.....	3
2.	DESCRIPTION DE LA CRÈCHE	3
2.1.	Localisation.....	3
2.2.	Capacité.....	3
2.3.	Horaires	3
2.4.	Disposition des locaux.....	4
3.	ÉQUIPE.....	5
3.1.	Infirmière responsable	5
3.2.	Assistant social	5
3.3.	Puéricultrices.....	5
3.4.	Femmes de charge	5
3.5.	Médecin de l'ONE.....	5
4.	PÉDAGOGIE DE LA CRÈCHE.....	6
4.1.	Pédagogie Loczy	6
4.2.	Pédagogie Dolto	6
5.	OBJECTIFS FIXÉS.....	6
6.	JOURNÉE-TYPE À LA CRÈCHE	7
6.1.	Repas	8
6.2.	Siestes.....	8
6.3.	Activités.....	8
6.4.	Soins	8
7.	MOMENTS-CLÉS	9
7.1.	Entrée à la crèche.....	9
7.2.	Périodes de transition entre la maison et la crèche.....	9
7.3.	Changement de section.....	9
7.4.	Rituels.....	9
7.5.	Acquisition de la propreté.....	10
7.6.	Départ à l'école.....	10
8.	CONTACTS	11

Ça y est, le cap est franchi : votre enfant va entrer en crèche. Bienvenue !

Une multitude de questions se bousculent dans votre tête. Rassurez-vous, c'est normal. Ce projet pédagogique est là pour répondre à une partie de vos questions et vous permettre de partir à la découverte de la future crèche de votre enfant.

Au travers de ces quelques pages, vous découvrirez l'histoire de la crèche, son fonctionnement et son organisation. Vous prendrez aussi connaissance de sa disposition et de son équipe. La pédagogie, appliquée dans la crèche, sera également présentée au sein de ce projet pédagogique, ainsi que les objectifs fixés. Finalement, nous vous présenterons une journée-type en crèche et nous introduirons également quelques moments-clés qui se présenteront lors du séjour de votre enfant au sein de la crèche.

N'hésitez pas à venir nous voir à la fin de votre lecture pour nous poser toutes les questions qui n'auront pas trouvé de réponse dans ces lignes.

Bonne découverte !



1. HISTORIQUE

La crèche Willy Peers a ouvert ses portes en juin 2016. A l'origine, ce bâtiment était un ancien squat qui a été restauré pour devenir l'actuelle crèche ainsi que 6 logements.

Son nom lui a été donné en souvenir du médecin humaniste, le Docteur Willy Peers, décédé en 1984, qui a œuvré pour la condition féminine et a lutté contre les tabous et les préjugés.

C'est une crèche communale qui fait partie du réseau des crèches de la commune de Saint-Gilles. Elle est autorisée, agréée et subventionnée par l'ONE. Par conséquent, elle respecte les normes définies par l'ONE, dont le principe de participation financière des parents¹.

2. DESCRIPTION DE LA CRÈCHE

2.1. Localisation

La crèche Willy Peers se situe à la Chaussée de Forest, 193, pas loin de la Piscine Communale Victor Boin et de l'École Communale 1/2.

2.2. Capacité

C'est l'une des plus petites structures d'accueil de Saint-Gilles, d'une capacité de 24 places. Cette petite dimension lui permet de garder un caractère familial.

2.3. Horaires

La crèche ouvre de 7h00 à 18h00, du lundi au vendredi. Nous vous demandons de venir déposer votre enfant le matin entre 7h00 et 9h00 et de venir le rechercher l'après-midi pour 17h45 maximum.

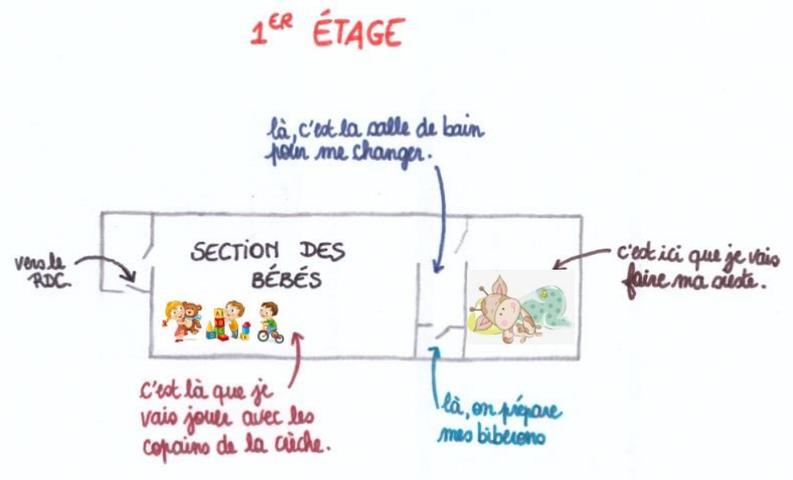
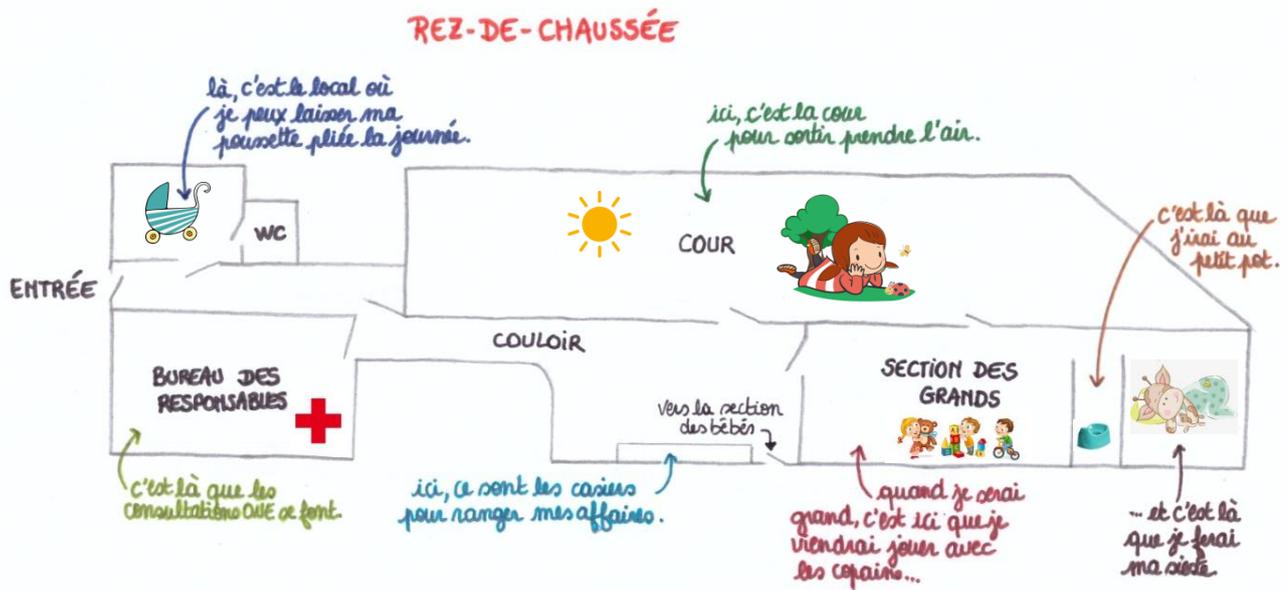
Elle est fermée à l'occasion des 10 jours fériés légaux belges², lors de certains ponts³, ainsi que deux à trois journées par an (lors de journées pédagogiques qui servent à former le personnel et améliorer la qualité de notre accueil. Ces dates vous sont communiquées dès que possible afin de vous permettre de vous organiser). Elle reste donc bien ouverte les deux mois d'été, notamment.

¹ La Participation Financière des Parents signifie que les frais de crèche sont calculés sur base des revenus mensuels nets des parents.

² 1^{er} janvier, lundi de Pâques, 1^{er} mai, jeudi de l'Ascension, lundi de Pentecôte, 21 juillet, 15 août, 1^{er} novembre, 11 novembre et 25 décembre.

³ Les dates exactes de fermeture sont affichées dans le hall d'entrée de la crèche.

2.4. Disposition des locaux⁴



Sur le site de la crèche, une petite cuisine est également présente pour la réception des repas et la préparation des goûters. Une buanderie permet l'entretien quotidien du linge.

⁴ Les plans sont donnés à titre visuel et n'ont pas été réalisés au centimètre près.

3. ÉQUIPE

3.1. Infirmière responsable

Elle assure l'organisation et l'accueil de qualité des enfants et de leur famille, la gestion de la santé communautaire des enfants, la gestion et la coordination de l'équipe pluridisciplinaire, ...

3.2. Assistant social

Il assure la gestion sociale, la gestion administrative, ... Il sert de lien entre les parents et les services extérieurs.

3.3. Puéricultrices

Six puéricultrices à temps plein sont présentes sur la crèche pour prendre soin des enfants.

Dans le cadre de leurs fonctions, elles assurent la mise en application du projet pédagogique, l'accueil des enfants et de leur famille, la réponse aux besoins des enfants, la réalisation d'activités ludiques variées et adaptées aux besoins et aux intérêts des enfants, le respect des règles d'hygiène et des régimes alimentaires, ...

3.4. Femmes de charge

Deux femmes de charge sont présentes sur la crèche.

Dans le cadre de leurs fonctions, elles assurent le nettoyage de la crèche, une aide pour la réception des repas, l'entretien du linge, l'évacuation des déchets, ... Elles veillent à ce que la crèche soit un endroit où il fasse bon vivre.

3.5. Médecin de l'ONE

Le médecin de l'ONE vient à la crèche environ une fois par mois.

Dans le cadre de ses fonctions, il assure la surveillance médicale préventive pour chaque enfant, la vaccination des enfants (sur autorisation écrite des parents), la décision de la mise en place de mesures prophylactiques en cas d'épidémie au sein de la crèche.

4. PÉDAGOGIE DE LA CRÈCHE

La crèche Willy Peers se base sur la pédagogie Loczy et sur la pédagogie de Dolto.

4.1. Pédagogie Loczy

Par ce choix d'appliquer la pédagogie Loczy au sein de la crèche Willy Peers, chaque enfant partira de lui-même à la découverte de son environnement, des jeux qui l'entourent, sans être surstimulé. Les puéricultrices proposent des jeux, des activités aux enfants mais, chaque enfant évolue à son propre rythme, invente lui-même mille et une façons d'utiliser un jeu, ... Nous les accompagnons dans leur découverte mais ne leur montrons pas le chemin. Il est important d'avoir confiance en votre enfant et en ses capacités.

A la crèche, nous entourons les enfants pour les aider dans leur autonomie : les bébés sont toujours mis allongés sur leur dos pour qu'ils puissent apprendre d'eux-mêmes à se retourner sur le ventre puis partir à la découverte de la section. Dès qu'ils sont en âge, ils mangent seuls à table avec de l'aide quand c'est nécessaire pour apprendre à manipuler la cuillère. Les plus grands disposent d'un casier en bas afin de pouvoir y accéder eux-mêmes ; après les repas, ils vont eux-mêmes mettre leur bavoir dans le bac à linge sale et aident à débarrasser la table ; sur le petit pot, ils baissent eux-mêmes le pantalon et le sous-vêtement.

Nous accordons de l'importance aux repères pour l'enfant afin qu'il se sente en confiance et puisse partir explorer son environnement en toute confiance. A cet égard, au-delà des repères dans l'aménagement de l'espace en section, de son lit disposé au même endroit, votre enfant sera entouré dans la section, par les deux mêmes puéricultrices qui l'accompagneront tout au long de son séjour en crèche, dans la limite du possible.

4.2. Pédagogie Dolto

Nous accordons une grande importance à la communication avec l'enfant. Dès son plus jeune âge, l'enfant comprend et ressent ce que l'adulte dit ou fait autour de lui, mais exprime également des choses. Nous veillons à verbaliser ce que l'enfant exprime, à répondre à ses besoins, à l'écouter mais également à lui expliquer les choses. Chaque enfant a des choses à dire, il faut prendre le temps de l'écouter, de mettre des mots sur ce qu'il ressent, sur ses émotions.

La continuité entre la maison et la crèche a également de l'importance pour nous. Si vous le souhaitez, vous pouvez apporter un carnet de communication qui sert de lien entre la maison et la crèche. Régulièrement, la puéricultrice note dans le carnet la journée de votre enfant. Nous comptons également sur vous pour nous raconter la soirée, le week-end ou les vacances de votre enfant dans ce carnet pour permettre d'enrichir nos échanges en lui reparlant de son week-end, de ses vacances, ... mais aussi de mieux comprendre certains de ses comportements. Nous utilisons dans tous les cas une feuille de route sur laquelle nous notons le déroulement de la journée de votre enfant.

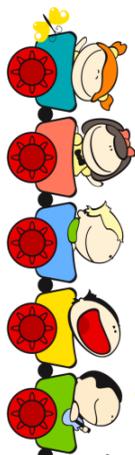
Il nous importe également de fournir l'occasion à des stagiaires puéricultrice d'apprendre leur métier. C'est pourquoi, chaque année, nous accueillons des stagiaires et leur monitrice qui viendront partager le quotidien de votre enfant pendant leur période de stage.

5. OBJECTIFS FIXÉS

En vue de toujours nous améliorer, tous les 3 ans, nous nous fixons des objectifs. Actuellement, pour la période 2019-2022, nous sommes en réflexion sur l'aménagement de l'espace en section et dans la cour extérieure afin de les rendre plus agréable, et d'accorder une place active à votre enfant dans la crèche. N'hésitez pas à revenir vers nous si vous avez des suggestions, des idées, ... Elles sont les bienvenues !

6. JOURNÉE-TYPE À LA CRÈCHE

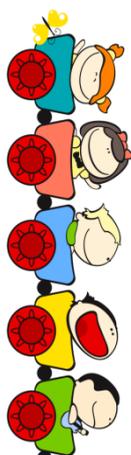
Il est important de donner des repères à votre enfant. La mise en place de ces repères passe par la structuration d'une journée-type à la crèche. Il est bien sûr évident que cette journée-type reste adaptée à votre enfant et à ses besoins, en particulier lorsqu'il s'agit d'un bébé.



La crèche ouvre ses portes à **7h00**. Les enfants y sont accueillis jusque **9h00**. L'accueil se fait dans la section des bébés. Nous vous demandons de donner le petit déjeuner à votre enfant à la maison (nous ne donnons pas de biberon préparé de l'extérieur). Pendant cette période d'accueil, les enfants sont en activité libre et découvrent les jeux mis à leur disposition pendant que la puéricultrice accueille les autres copains et assure la transition entre la maison et la crèche. Votre enfant passera sa journée en body (avec un fin legging en hiver si vous le souhaitez) afin de lui permettre de se déplacer en toutes libertés.

Vers 8h30, les enfants se rendent dans leur section respective où ils sont changés ou se rendent aux toilettes, et des activités sont mises à leur disposition.

Vers 9h30, les grands se disent « bonjour » en chanson et accrochent leur pomme avec leur photo au pommier pour symboliser leur présence à la crèche. Ensuite, ils sortent prendre l'air, si le temps le permet.



Des activités sont réalisées avec les enfants le matin (bricolage, danse, histoires, bibliothèque, promenade dans le parc, ...).

Vers 11h00, les enfants se préparent pour passer à table afin de découvrir ensemble le repas préparé pour eux.

Après le repas, les enfants sont changés ou se rendent aux toilettes. Pendant ce temps-là, les autres copains peuvent jouer librement, dans le calme, en attendant le début de la sieste.

La sieste commence vers **12h00**.

Au réveil de la sieste, les enfants sont changés ou se rendent aux toilettes.

Vers 15h00, ils prennent le goûter tous ensemble (un fruit, une tartine, du yaourt, ...).

L'après-midi, étant donné la période de retour à la maison des copains, les enfants sont en activité libre.

Vers 17h00, une petite collation est donnée aux enfants qui restent plus tard (un fruit, une tartine, une galette de riz, ...).

Nous vous demandons de venir chercher votre enfant pour **17h45** au plus tard, afin de pouvoir faire la transition de la crèche à la maison en douceur et de pouvoir préparer la crèche pour le lendemain matin.



6.1. Repas

Les repas servis à votre enfant ne sont pas cuisinés sur place. Ils sont réceptionnés chauds après avoir été préparés par un fournisseur extérieur.

Les menus sont affichés chaque mois dans le hall d'entrée de la crèche pour vous donner une idée de ce qui se trouve dans l'assiette de votre enfant.

Le repas de 11h se compose de potage, de légumes, de protéines (viande, poisson, œuf) et de féculents (pomme de terre ou pâtes) avec de l'eau et un fruit. Le goûter comprend des fruits/légumes, des tartines/sandwiches/baguette/yaourts, avec du lait ou de l'eau.

En cas d'allergie ou d'intolérance alimentaire, nous vous demandons de nous remettre un document du médecin attestant de cette allergie ou de l'intolérance avec, précisé, les aliments pouvant ou ne pouvant pas être consommés par votre enfant.

Pour les bébés, il est tout à fait possible d'allaiter son enfant sur place. Nous avons également la possibilité de donner le lait maternel à votre enfant pour autant que votre enfant sache boire au biberon. Nous fournissons certains laits en poudre (Nan OptiPro et Nutrilon).

6.2. Siestes

Tout au long de son séjour, le besoin en sommeil de l'enfant est important.

Les bébés feront des siestes en fonction de leur rythme. Le moment du repas sera donc adapté en fonction de leur réveil. Au fil des mois, leur rythme évoluera vers une unique sieste sur la journée, après le repas de 11h. Au cours de ces siestes, les habitudes de votre enfant sont respectées au maximum (doudou, foulard avec votre odeur, tétine, gigoteuse de la maison si nécessaire, position de sommeil). Le réveil de votre enfant sera spontané, selon ses besoins. Nous vous demandons de ne pas venir rechercher votre enfant pendant la sieste de midi.

Chaque enfant dispose de son propre lit et de sa propre place dans le dortoir.

6.3. Activités

Les activités proposées à votre enfant s'articulent entre des jeux libres et des activités plus structurées, sans imposer quoi que ce soit à votre enfant, conformément à la pédagogie Loczy que nous suivons.

La cour extérieure nous permet également de sortir prendre l'air et de profiter des jeux d'extérieur. Nous sortons avec votre enfant presque tous les jours, quelle que soit la saison afin de prendre pendant 10 à 15 minutes un bon bol d'air (n'oubliez pas de l'habiller en conséquence).

6.4. Soins

Nous accordons de l'importance à ce que votre enfant vous soit remis propre le soir (couche, nez, vêtements, cheveux). Nous vous demandons de faire pareil le matin (un coussin de change est disponible en cas d'accident sur la route entre la maison et la crèche).

Des moments de change sont prévus tout au long de la journée mais, chaque enfant est changé en fonction de son besoin. Nous essayons de préserver, dans la limite du possible, ce moment comme un moment privilégié avec votre enfant.

7. MOMENTS-CLÉS

Tout au long de son séjour en crèche, nous organisons des réunions d'équipe afin de discuter ensemble de l'évolution de votre enfant au sein de la crèche, en vue d'assurer un suivi optimal au niveau de notre prise en charge.

7.1. Entrée à la crèche

Nous organisons pour chaque enfant une période de familiarisation. Elle est obligatoire. Sa durée sera principalement fonction des besoins exprimés par votre enfant et sera donc allongée si votre enfant ne se sent pas suffisamment à l'aise au sein de la crèche (cette période est déterminante pour son évolution au sein du milieu d'accueil. Une familiarisation trop courte peut avoir un impact sur l'épanouissement de votre enfant à la crèche).

- 1^{er} jour : 1 heure avec au moins un parent ;
- 2^{ème} jour : 1 heure avec au moins un parent ;
- 3^{ème} jour : 1 heure seul (selon votre enfant) ;
- 4^{ème} jour : 9h à 12h seul (1^{er} repas à la crèche) ;
- 5^{ème} jour : 9h à 14h seul (1^{ère} sieste à la crèche).

En amont de cette entrée à la crèche, un rendez-vous sera fixé avec une des puéricultrices de la section de votre enfant afin de déjà partir à la découverte de votre enfant et de préparer son entrée en crèche.

7.2. Périodes de transition entre la maison et la crèche

Chaque matin et chaque soir, votre enfant vivra de nouveaux moments de séparation. Ces moments de transition sont importants : prenez le temps de nous raconter la nuit de votre enfant, les événements qui se sont déroulés depuis la dernière fois qu'il est venu à la crèche. Le soir, la puéricultrice prendra également le temps de vous expliquer la journée de votre enfant. Pour ce faire, nous vous demandons de venir rechercher votre enfant pour 17h45 au plus tard afin d'assurer cette transition en douceur notamment.

7.3. Changement de section

Au fur et à mesure de son séjour, votre enfant grandit. Le jour où il quitte la section des bébés pour passer dans la section des grands, vous êtes avertis de ce changement. Ce jour-là, c'est avec les autres copains de son âge que votre enfant changera de section. Une période de familiarisation est prévue pour que ce changement se déroule le mieux possible.

7.4. Rituels

À la crèche, des histoires sont régulièrement lues et des chansons sont chantées ou écoutées. Les puéricultrices veillent à interagir avec votre enfant, à communiquer ce qu'elles font, pour lui faire découvrir de nouveaux mots notamment. Nous avons également une conteuse qui vient régulièrement lire des histoires à votre enfant, une dame vient danser avec les enfants plusieurs fois par an. En parallèle, nous nous rendons à la bibliothèque un vendredi tous les 2 mois pour écouter les drôles d'histoires lues par le bibliothécaire.

Nous veillons à ce que votre enfant dispose de repères à la crèche en mettant en place une routine afin de lui offrir un cadre sécurisé dans lequel il ne lui restera « plus qu'à » faire mille et une découvertes. Nous veillons également à ce que chaque puéricultrice suive les mêmes règles pour que votre enfant connaisse les limites et les règles qui sont suivies à la crèche (ne pas mordre, ne pas jeter les jeux, ne pas prendre les jeux des mains du copain, ...).

7.5. Acquisition de la propreté

L'acquisition de la propreté se fait au rythme de chaque enfant. Il est inutile de le presser ou de le forcer.

Quand vous sentez que votre enfant s'intéresse au petit pot, qu'il va dessus, profitez-en pour l'encourager dans ce sens. Il est important qu'une bonne collaboration soit établie entre la maison et la crèche. Nous préconisons que vous commenciez la propreté à la maison et puis, la crèche suit le rythme. Une fois cette découverte passée, un rythme sera progressivement instauré à la crèche (se rendre aux toilettes le matin, avant la sieste, après la sieste, l'après-midi ; faire des périodes sans linge de plus en plus longues, ...).

7.6. Départ à l'école

Dès l'âge de 2 ans et demi, votre enfant peut entrer à l'école maternelle. Ce départ à l'école ne se fait pas du jour au lendemain. Dès que vous connaissez la date d'entrée à l'école de votre enfant, n'oubliez pas de nous la communiquer. Il est important pour nous de préparer votre enfant à cette transition, de même que de lui organiser un petit goûter de départ pour lui souhaiter un bon voyage.

Nous organisons différents goûters tout au long de l'année (à Noël, à Pâques, pour la Saint-Nicolas, pour le Parcours Conté). C'est ainsi l'occasion de se réunir dans un autre contexte et d'échanger ensemble et avec les autres parents, en compagnie de votre enfant, à d'autres moments que lors de l'arrivée en crèche le matin, ou le départ en fin de journée.

8. CONTACTS

Téléphone de la crèche : 0493/21.43.41.

Puéricultrices : Aude, Chaimae, Daisy, Hajar, Hanane, Mariam & Noëlle.

Femmes d'entretien : Cathy & Maria

Médecin de l'ONE : Dr Souhaila AHMAM

Assistante sociale : Marie AYOKOVI SEGNIAGBETO

Mail : mayokovisegniagbeto@stgilles.brussels

Tel : 02/563.11.72.

Infirmière responsable : Lalou JOURDAIN

Mail : ljourdain@stgilles.brussels

Tel : 02/563.11.73.

Responsable des crèches de Saint-Gilles : Mouna FILALI SADOUK

Mail : mfilalisadouk@stgilles.brussels

Tel : 02/536.17.82.

Directeur du service Petite Enfance et Santé Publique : Frédéric MORLEGHEM

Mail : fmorleghem@stgilles.brussels

Tel : 02/536.17.26.

Echevine de la Petite Enfance et de la Santé Publique : Yasmina NEKHOUL

Mail : ynekhoul@stgilles.brussels

Tel : 02/536.02.97.