

Milieu d'accueil "Le jardin de Tachou"

Rue de Tongres, 2

4600 Visé

projet d'accueil



Nathalie De Angelis

mail: lejardinetachou@gmail.com

tél: 0485/83.41.29

Bonjour, je m'appelle Nathalie et j'ai obtenu mon diplôme d'accueillante d'enfant à l'IFAPME de Liège en 2015.

Je suis passionnée par les enfants depuis toujours, vous vous en rendrez compte très rapidement. J'ai beaucoup d'amour à distribuer, c'est la raison principale pour laquelle j'ai décidé de créer le Jardin de Tachou.

On dit de moi que je suis attentive, courageuse, empathique et toujours prête à aider les autres. Avec ce projet, je réalise un rêve: rencontrer des petits bouts d'chou, apprendre à les connaître, les voir grandir et leur apporter tout ce dont ils ont besoin pour évoluer.

Le sourire d'un enfant vaut plus que tout au monde, nous le vivons tous les jours avec notre petite fille, Elisa, née en mars 2016.

Olivier, mon compagnon, me soutient dans ce projet. Il travaille chez Randstad en tant que Learning Advisor. C'est drôle car la pédagogie est au centre de son travail, tout comme moi, par contre le public n'est pas le même.

Assez parlé de moi, de nous, place maintenant aux 4 lignes directrices de mon projet d'accueil:

- Grandir en s'amusant
- Progresser à son rythme
- S'épanouir en groupe
- Apprendre l'autonomie

La mise en place d'une relation de confiance

Bientôt, tu vas nous rejoindre, mais auparavant nous allons faire connaissance avec papa et maman. Une rencontre avant ta naissance est envisagée pour visiter le milieu d'accueil.

Il n'est pas évident de confier ce que l'on a de plus cher à une inconnue, c'est pourquoi il est important d'établir une relation de confiance dès la première visite avec tes parents. Une bonne communication sera primordiale.

Un réel échange entre tes parents et moi sera indispensable.

Après ta naissance, je reprendrai contact avec tes parents pour envisager le début de l'accueil.

La familiarisation

L'objectif de cette familiarisation est de permettre de faire la transition, en douceur, entre la maison et la maison d'accueil. Cette période permet d'instaurer un climat de confiance entre l'enfant, le parent et moi.

Nous adapterons cette étape spécialement pour toi, afin de répondre au mieux à tes besoins et ceux de tes parents.

La familiarisation, répartie sur plusieurs semaines, s'effectue en 5 moments avec papa et/ou maman et 5 moments seuls. L'implication des 2 parents est importante.

Lorsque tout le monde sera prêt, tu viendras passer ta première journée seul au jardin de Tachou.

Tout au long de ton accueil, tes parents et moi cherchons ensemble et en permanence ce qui te conviendra le mieux.

J'offrirai la possibilité d'avoir un entretien en fonction des besoins des uns et des autres.

Étant soumise au devoir de discrétion, je ne divulgue aucune information qui vous concerne toi et ta famille.

L'accueil et retour

Lors de ton arrivée le matin entre 7h30 et 9h, pour mieux vivre la séparation, nous mettrons en place quelques rituels comme: enlever le manteau, mettre les petits souliers dans ton casier, prendre le temps de faire un gros câlin, ... et tout cela avec papa/maman bien entendu.

L'espace jeux sera aménagé avant que tu arrives et n'attendra que toi.

Nous discuterons de ta nuit passée avec papa/maman, de ton dernier biberon et du suivant, de tes habitudes, de ce qu'il s'est passé depuis ta dernière présence au Jardin de Tachou, ...

Tout cela sera repris dans un carnet de communication qui t'accompagnera chaque jour.

Papa/maman et toi, vivez les séparations du matin à votre rythme.

Je suis à l'écoute et là pour vous accompagner et t'expliquerai qu'ils viendront te chercher en fin de journée.

Pour accompagner les vécus de la séparation, un petit album photo de la famille et un vêtement imprégné de l'odeur de papa/maman sera demandé.

Un doudou et une sucette pour te réconforter est important.

De même, « l'au-revoir » du soir permet d'assurer la transition. C'est un moment de retrouvaille parent-enfant. Je transmettrai toutes les informations nécessaires à tes parents en ta présence afin d'assurer la continuité. Je demanderai à tes parents d'être présents au plus tard à 18h afin d'assurer un échange de qualité.

La continuité dans l'accueil

Pour ton bien être, je m'assure de la continuité dans l'accueil en conseillant de respecter une fréquentation régulière pour que tu puisses acquérir un certain nombre de repères ...

Les choix éducatifs sont abordés avec papa/maman afin de mieux te connaître, de mieux te comprendre et surtout de m'adapter autant que possible et ainsi adopter des pratiques communes.

Durant la journée, je suis la seule à prendre soin de toi.

Je réponds à tes besoins et petit à petit nous tissons des liens, je t'écoute, je te regarde et tu te sens en sécurité.

Je vois si tu es fatigué, si tu as faim...

Des rituels sont mis en place notamment pendant les changes et les repas.

Je t'explique clairement ce que nous faisons et pourquoi nous le faisons.

J'organise mon temps pour t'accorder un maximum de moments privilégiés, de complicité, de confiance et de tendresse.

Le rythme de chacun est respecté.

J'observe les signes, même les plus discrets, je m'adapte, j'ajuste en fonction de ton âge et de tes besoins.

Pour veiller au bien être de chacun, je mets en place des rituels dans le déroulement de la journée pour qu'ils constituent des repères individuels.

Le jeu, c'est du plaisir avant tout.

Il permet à l'enfant de faire ses propres expériences et découvertes. Par le jeu, l'enfant apprend, s'intéresse, s'affirme, se construit et s'amuse.

Pour occuper tes journées, un bel espace de jeux sera mis à ta disposition et ajusté en fonction de ton âge et de tes projets.

Je serai toujours près de toi, ou pas très loin et garantirai un contact visuel avec toi.

Un matériel en bon état, des jeux de formes, couleurs, tailles et textures différentes seront mis à ta disposition pour permettre de découvrir, d'expérimenter et d'inventer des situations.

Ici on s'amuse, on joue et si c'est le bazar, ce n'est pas grave.

Tu combines les objets, tu explores, tu fais tes propres découvertes.

Tu seras libre de tes mouvements et tu pourras jouer dans un espace sécurisé, avec des jeux variés en nombres suffisants et en plusieurs exemplaires pour éviter les conflits.

Tous les jeux seront à ta portée et accessibles en permanence. Des tapis découvertes entourés de hochets, de carrés de tissus colorés, de balles, de livres en tissu pour que tu puisses les attraper.

Pour les plus grands: des boîtes, paniers, seaux de différentes tailles, des objets roulants à pousser tirer, module de psychomotricité, voitures camions.

Les espaces jeux

Je me réjoui de te faire découvrir les différents "coins jeux" du milieu d'accueil:

Le coin cuisine et dînette pour que tu puisses préparer de bons petits plats que nous ferons semblant de manger ; miam.

Le coin poupées, poussettes et lits avec tous les accessoires nécessaires pour pouvoir mettre en scène ce que ton imagination te dictera.

Le coin garage te permettra de partir en balade avec les voitures de ton choix parmi tous les véhicules mis à ta disposition.

Le coin déguisements pour t'exprimer avec le langage du corps.

Tu pourras découvrir les sons produits par les différents instruments de musique et je serai attentive car il ne faut surtout pas gêner tes petits camarades.

N'oublions pas les figurines et animaux indispensables pour s'inventer des histoires et réaliser des mises en scènes époustouflantes.

Si tu le souhaites, je te raconterai des histoires pour te détendre et te poser un moment.

Un coin lecture "refuge", "doux" sera mis à disposition avec des petits fauteuils, des couvertures et des tapis de jeux.

Une conteuse, Mme Patricia Lacroix, invitée de temps à autre et spécialement pour toi, animera nos après-midis.

L'espace extérieur sera le prolongement de l'espace intérieur. Tu y mèneras des activités diversifiées aussi souvent que possible.

Nous profiterons des beaux jours pour manger dehors et pique-niquer, pour rouler à vélo ou sur les petits camions.

Cet environnement varié te donnera l'occasion de réaliser tes propres expériences.

Ici tu es libre, tu découvres et tu évolues à ton rythme.

Tu es encore petit et pas toujours conscient du danger, sache que chez Tachou la sécurité est primordiale. Tout est étudié pour que tu évolues dans un environnement sécurisé permettant de limiter au maximum les interdits.

Donner une place active à l'enfant

On joue ensemble si tu le désires, on collabore en rangeant les doudous et les sucettes avant le dîner, tu m'aides à mettre les sets de table qui sont rangés à ta hauteur, on range les jeux en fin de journée...

Pour les activités communes toujours sous surveillance et jamais obligatoires, je mets à disposition si tu le souhaites de la pâte à modeler, de la peinture, du matériel de dessin.

On danse et on chante des petites comptines.

Tu mènes tes propres activités, seul ou avec les copains. Tu es libre tout en respectant les limites pour la sécurité de chacun.

Tu es installé dans une position que tu maîtrises, dans une tenue vestimentaire adaptée pour faciliter la liberté de mouvements.

Je te soutiens dans les activités avec les autres comme : réconforter un copain en allant chercher son doudou, pousser un camion avec un copain, ramasser ensemble les feuilles dans le jardin et en les jeter en l'air...

Néanmoins, n'oublions pas les règles et les limites pour la sécurité de tous.

Certaines seront incontournables et d'autres seront négociables.

Elles seront en nombres limitées, seront formulées clairement et positivement.

Le milieu d'accueil est aménagé de manière à limiter les interdits pour vivre au mieux chaque moment de la journée.

Ici, chacun a sa place pour s'affirmer.

On exprime ses émotions, elles sont reconnues et ensemble nous les nommons.

Tu as le droit d'être en colère et on en parle, je t'écoute.

Si tu pleures, je te console.

Chacun ses besoins, ses envies, ses désirs propres.

Bref, tes émotions seront toujours entendues et décodées, je t'aide à les comprendre et à les gérer.

Les repas

Les repas sont exclusivement préparés par moi.

Afin de cerner au mieux tes habitudes alimentaires, papa/maman rempliront un questionnaire.

Pour chaque enfant, la diversification alimentaire est appliquée suivant les consignes données par le pédiatre et les parents. Il est important de respecter le rythme de l'enfant. Si la maman le désire, l'allaitement pourra se poursuivre dans le milieu d'accueil dans un espace prévu à cet effet.

Les menus sont prévus pour 3 semaines et seront affichés à l'entrée du milieu d'accueil.

Un petit déjeuner te sera proposé (si ton âge le permet et si tu ne l'as pas pris à la maison) de délicieuses tartines accompagnées de fruits et d'eau.

- du pain (blanc, gris, tartines, miches)
- beurre, fruit, eau
- pour les plus petits, biberons de lait en poudre ou de lait maternel (attention de bien respecter les conditions de conservation et d'hygiène).

Le repas est servi en fonction du rythme de l'enfant. Le dîner est préparé avec une attention particulière concernant les différentes textures. Les repas mixés fin pour les bébés, mixés grossièrement ou écrasés pour les moyens et les aliments servis séparés et en morceaux pour les grands.

- féculents (pommes de terre, pâtes, riz, eibly, ...)

- viande (bœuf, veau, porc, agneau)
- poisson (saumon, cabillaud, perche, ...)
- œufs
- légumes de saison
- fruit de saison
- eau

La collation de l'après-midi constitue un repas à part entière. La panade de fruits (pomme, banane, poire et fruits de saison) est préparée sans sucre et sans biscuits.

Le moment du goûter sera déterminé par l'heure du lever de sieste de chaque enfant.

- pain, fruits de saison, produits laitiers, eau
- pour les plus petits, une panade de fruits, eau, complément de lait

Les temps de repos

Pour la sieste, je t'accompagnerai dans ton propre lit. Il est important de créer un climat sécurisant autour du sommeil. Tu pourras prendre ton doudou et ta tétine et je veillerai à respecter tes rituels d'endormissement qui sont propres à chacun.

Tu te réveilles à ton rythme, on prend le temps du réveil.

C'est toi qui définit la durée de ta sieste.

Le doudou et la tutute sont là pour te rassurer. Tu dois pouvoir les utiliser quand tu en as besoin, pour t'endormir, t'apaiser ou tout simplement pour te rassurer. Pour cela, ils sont disponibles et accessibles, et il me semble important de laisser l'enfant, dès le plus jeune âge, apprendre à gérer son doudou et sa tutute.

L'acquisition de la propreté

Concernant le petit pot, c'est une fois de plus chacun son rythme.

Je te fais confiance, je t'accompagne.

Papa/maman et moi en discuterons. Quand ils penseront que tu es prêt(e) nous t'aiderons en rendant cette étape gaie et chouette via des lectures adaptées.

Nous commencerons la propreté quand tu seras demandeur d'aller sur le petit pot à la Maison d'accueil mais surtout une fois que l'apprentissage sera entamé à la maison.

Pour moi, continuer l'apprentissage consiste à proposer à l'enfant d'aller sur le petit pot à des moments clés (mise et lever de sieste, avant et après le repas, ...) mais également à être attentive aux signes que l'enfant me renvoie.

L'aménagement de la fin du séjour

Le départ pour l'école est un changement important, tu quittes un milieu devenu familier. Je m'assurerai auprès de tes parents qu'ils ont pensé à t'expliquer le changement à venir.

Même si les séparations sont difficiles, ton départ pour l'école sera envisagé comme une fête pour aborder cette étape positivement et te rassurer.

Je soignerai ma communication en utilisant des mots positifs : "tu vas t'amuser, ça va être chouette, tu vas avoir plein de copains/copines, tu vas faire plein de dessins, de bricolages, ..."

Les jours précédant ton départ nous lirons ensemble le livre de "T'choupi rentre à l'école". Nous organiserons une fête en ton honneur et avec les plus grands nous préparerons un repas particulier (tarte, goûter, crêpes, ...). Je t'offrirai un ensemble de crayons de couleurs pour l'école et surtout une photo de notre petit groupe en souvenir. Tu seras toujours le/la bienvenu(e) pour nous dire bonjour.

En cas de départ précoce, j'organiserai le même rituel.

Je garderai au mur à hauteur des enfants, quelques photos de toi et des autres partis à l'école pour ceux qui resteront afin de garder une présence des copains partis à l'école.

Le soutien de mon activité professionnelle

Je suis en contact avec d'autres milieux d'accueil pour partager, échanger des situations du quotidien, trouver ensemble des solutions pertinentes afin de répondre aux besoins de chacun (enfants, parents et moi-même).

Un agent conseil m'accompagne dans mes démarches et s'assure que mon projet réponde aux exigences de l'ONE.

Je m'informe également en lisant des articles publiés par l'ONE, en m'abonnant à certains magazines concernant la petite enfance et en visionnant des vidéos.

Je prévois de réajuster et d'améliorer mon projet d'accueil suite à mes observations.

Si j'ai l'opportunité d'accueillir un(e) stagiaire qui réalise un stage d'observation, je m'assurerai qu'il ou elle ne soit jamais seul(e) avec les enfants. Tes parents seront bien entendu prévenus à l'avance et je te parlerai de sa venue afin de te préparer.

Parce qu'il est important de rester à la page et de continuer à se former, je prévois de participer à 2 formations par an. Soyez sans crainte, vous serez prévenus suffisamment longtemps à l'avance des journées de fermeture.

Ces formations ont pour but d'approfondir, d'actualiser et de compléter les connaissances acquises.

Elles favorisent aussi une amélioration de la qualité de l'accueil.

Pour la sécurité et la tranquillité du milieu d'accueil, j'ai choisi de séparer le milieu professionnel et mon privé.

Le soutien des enfants à besoins spécifiques

Je souhaite également offrir la possibilité d'accueillir des enfants à besoins spécifiques. J'en informerai un conseiller pédiatre de l'ONE. Des mesures seront prises pour adapter l'accueil et offrir un accompagnement adéquat aux enfants et aux parents.

En accord avec les parents, je mettrai en place une collaboration avec les services d'aide précoce. Des séances de psychomotricité peuvent être proposées.

Je demanderai le soutien de Picsap et Aima pour m'informer et répondre au mieux aux besoins des enfants et des parents.

L'égalité des chances de traitement

Aucune discrimination à l'encontre des enfants et des parents ne sera acceptée, qu'elle soit de sexe, d'origine socioculturelle, philosophique ou religieux.

Le milieu d'accueil met tout en œuvre pour que son accès ne soit pas limité par le montant de la participation financière éventuellement demandée aux personnes qui confient l'enfant.