

Bienvenue aux Poussins du Sart Tilman

Durant ces nombreux mois que nous passerons ensemble, nous espérons que nous pourrions dialoguer sur base d'un partenariat ouvert et actif, dans le souci du bien-être de chaque enfant et du groupe. C'est pourquoi nous vous exposons ici les différents éléments qui nous tiennent à cœur et qui nous paraissent importants pour notre projet d'accueil.

Les Poussins du Sart Tilman, c'est un milieu d'accueil à caractère **familial**, situé dans un quartier résidentiel dans le beau cadre boisé du Sart Tilman. Nous sommes deux co-accueillantes indépendantes, qui avons choisi d'exercer **en équipe** afin d'accueillir de manière conjointe vos enfants de 0 à 3 ans. Nous leur offrons un **environnement sécurisant et chaleureux** dans lequel ils se sentiront bien afin de grandir vers l'**autonomie**, le **goût de la découverte** et la **sociabilité**. Tous les enfants sont accueillis, indépendamment de leur origine culturelle, dans un souci d'égalité des chances. Le milieu d'accueil favorise également l'intégration harmonieuse d'enfants ayant des besoins spécifiques, dans le respect de leurs différences.

Nous avons chacune suivi une **formation reconnue par la Fédération Wallonie-Bruxelles** nous permettant d'accueillir vos enfants dans notre milieu d'accueil de type familial. Nous avons également chacune obtenu le **brevet européen de premiers secours**. Notre parcours personnel est plus vaste : *Sophie a ainsi obtenu le diplôme d'assistante sociale et Geneviève un diplôme de Master en gestion*, mais nous pourrions vous l'expliquer plus en détails lors de notre première entrevue.

Familiarisation

L'arrivée de votre enfant dans notre milieu d'accueil se fera tout en douceur: après une première entrevue où nous pourrions discuter de vos attentes et du projet d'accueil, la période de familiarisation démarrera **deux semaines avant la date d'entrée prévue**. Elle commence par ½ heure de présence de votre enfant et de vous-mêmes dans notre milieu d'accueil. Ce sera l'occasion de discuter de vos habitudes familiales et de créer un climat de confiance essentiel pour tous. Puis, petit à petit, votre enfant pourra venir alternativement seul et accompagné, pour des plages horaires de plus en plus longues, pour finalement être fin prêt le jour de la grande entrée.

Accueil le matin et le soir

Ensuite, c'est le commencement d'une histoire de plusieurs mois, durant lesquels votre enfant viendra passer la journée chez nous plusieurs fois par semaine. Pour que les **transitions** se déroulent au mieux entre la maison et le milieu d'accueil, nous prévoyons plusieurs minutes le matin et le soir pour pouvoir **communiquer les informations importantes** et laisser le temps à votre chérubin de dire au revoir à papa, maman ou

aux copains. Les enfants peuvent arriver aux Poussins dès 7h45, tandis que le soir, le milieu d'accueil fermera ses portes à 17h45.

Outils de communication

Les moyens de communication privilégiés sont principalement les échanges du matin et du soir. Un cahier de communication servira de support pour ces échanges journaliers. Nous veillerons à laisser le temps nécessaire à chaque parent pour parler de son enfant et de sa journée afin d'assurer une bonne transition. L'accueil de chaque enfant sera donc individualisé en essayant de laisser la place à chaque parent. N'hésitez pas à nous communiquer oralement et dans le cahier de communication les informations importantes pour que nous puissions accompagner au mieux votre enfant (sommeil, santé, événements familiaux particuliers...). Si vous souhaitez nous voir plus longuement ou de manière plus personnelle, il est toujours possible de prendre rendez-vous pour discuter de sujets qui vous préoccupent (nous respecterons le devoir de discrétion en cas de sujets sensibles). Pour les informations plus générales (congés, menus), nous vous invitons à consulter régulièrement le tableau d'affichage dans l'espace d'accueil, notre page Facebook et notre site où quelques photos de groupe seront également publiées. Celles de votre enfant y circuleront si vous en avez donné l'autorisation écrite lors de son inscription.

Relation de confiance

Une relation de confiance est primordiale pour que l'accueil se passe au mieux. Dès son entrée dans le milieu d'accueil, il est possible que le rythme de l'enfant change. Il sera entouré d'autres enfants, de deux accueillantes, il dormira dans une chambre collective... C'est un tout autre environnement. Il est donc important de comprendre qu'il peut avoir un rythme différent qu'à la maison.

S'occuper de jeunes enfants demande patience, adaptation et souplesse car chaque enfant est différent. Nous sommes donc parfaitement en mesure de nous remettre en cause si vous nous soumettez un point qui vous pose problème, tout cela évidemment dans le respect du bien de l'enfant, du groupe et du projet d'accueil.

Evolution continue

Toujours dans cette perspective de réflexion professionnelle, nous suivrons au moins une fois par an une formation continue sur un sujet utile pour les Poussins. Nous privilégierons ces formations pendant les jours de fermeture du milieu d'accueil. Tout au long de l'année, nous développerons des projets divers, dont nous vous tiendrons informés lors de nos échanges du matin et du soir ou par le biais de nos autres moyens de communication. Jeux dans le jardin, musique, lecture, comptines, coloriage, psychomotricité... sont autant de projets qui peuvent accompagner le développement de votre enfant.

Lien affectif

Le bon épanouissement d'un jeune enfant passe par une **relation sécurisante** avec les adultes qui l'entourent. Sans chercher à prendre votre place, nous chercherons donc à construire avec votre enfant une **relation affective privilégiée** qui lui permette de se sentir bien dans le milieu d'accueil et d'y évoluer positivement. Notre milieu d'accueil est de type familial et la collaboration entre les deux accueillantes permet d'assurer un bel équilibre entre la **gestion du groupe dans son ensemble** et notre recherche d'une **relation privilégiée avec chaque enfant**. Être à l'écoute de l'enfant, prendre le temps de l'observer, le laisser parler ou s'exprimer comme une personne à part entière... fait partie intégrante de notre projet. Nous privilégions toujours le dialogue en cas de conflits et aidons l'enfant à **mettre des mots sur ses émotions**. Pour assurer cet environnement sécurisant, quelques éléments qui lui rappellent son chez lui sont également bien utiles : un **doudou** à l'odeur de la maison, une **photo** de papa et maman, une **tutu** à laquelle il est habitué...

Santé

Dans le **carnet de santé de l'ONE** sont consignées toutes les remarques du médecin depuis la naissance de votre enfant, son poids et ses dates de vaccination. Ce carnet doit l'accompagner tous les jours. En cas de souci en cours de journée, nous garderons pour lui aux Poussins un thermomètre personnel, du paracétamol et du liquide physiologique que vous nous aurez fournis. En outre, en cas de maladie, veuillez penser à nous informer au plus tôt si votre enfant est trop mal pour venir passer la journée chez nous, et, s'il est autorisé par le médecin à venir en milieu d'accueil, merci de nous apporter un **certificat d'autorisation** et une **prescription médicale** pour tout médicament que nous devons lui administrer.

Groupes d'âges et Activités

Les Poussins du Sart Tilman accueillent des enfants de 0 à 3 ans. Nous privilégions la mixité des âges lors des inscriptions. La cohabitation entre les enfants d'âges différents est source de richesse et fait partie de leur **apprentissage de la socialisation**. Lors de périodes plus « remuantes », les plus petits sont installés derrière une barrière de protection à l'écart des grands qui ont davantage besoin de bouger. Pour les plus jeunes, il est important de privilégier la **position couchée sur le dos**, sur un tapis de sol, car cette position leur permet d'acquérir une bonne autonomie motrice. Il est bien de veiller également à ce que les enfants soient vêtus de manière souple et agréable pour permettre leur évolution motrice. Nous conseillons aux parents d'éviter en journée l'usage de grenouillère qui freine leur apprentissage moteur. Les pieds et les jambes libres sont ce qu'il y a de mieux pour eux, et, le chauffage au sol permet de laisser petits et grands régulièrement sans chaussettes. Chaque enfant a à sa disposition des jeux adaptés à son âge. Pour les plus grands, des **jeux** (bricolage, lecture, chant, psychomotricité) sont régulièrement organisés, mais **jamais imposés**, car, à cet âge, les enfants ont surtout besoin de découvrir le monde et de développer des jeux autonomes. Pour ces activités

proposées, nous ferons parfois appel à des **personnes extérieures**, fiables et régulières, pour animer avec nous le groupe sur un thème bien précis. **Fêtes traditionnelles** et célébrations d'**anniversaire** rythmeront également nos thèmes et nos jeux.

Jeux extérieurs

Dans la mesure du possible et en fonction de la météo, nous privilégierons des moments de **jeux à l'extérieur** dans notre grand jardin clôturé et sur la terrasse couverte. Les enfants devront donc avoir des **tenues extérieures adaptées** à la météo du moment (manteau, écharpe ou chapeau de soleil et crème solaire). Les poules et les chats se promènent parfois librement dans le jardin sous notre surveillance. Sous nos regards attentifs, les enfants peuvent ainsi apprendre à adopter une approche douce et respectueuse envers les animaux.

Repères temporels

A différents moments de la journée, une petite chanson est prévue pour signaler aux enfants une prochaine activité (le repas, le rangement des jeux, la mise au lit...). Ces **repères auditifs** permettent aux enfants de bien se situer dans le temps et de bien rythmer leur journée. Un moment de détente sera également prévu pour les plus grands, après le repas de midi, afin de les préparer à la sieste.

Rythme du sommeil

Les **deux chambres** sont situées à l'étage. L'escalier est sécurisé et nous accompagnons toujours les enfants. Les enfants sont mis au lit **en fonction de leur fatigue**. Ils ne dorment pas nécessairement tous en même temps, hormis l'après-midi, où la sieste est systématiquement proposée aux plus grands. Mais nous veillons évidemment au rythme de sommeil de chaque enfant et pouvons tout simplement avancer, retarder ou annuler une sieste selon ses besoins. Chaque enfant a son lit qui lui est propre. Avant l'arrivée de votre enfant aux Poussins, il est utile de l'habituer progressivement à savoir s'endormir à plat dans son lit avec un objet de transition, mais sans la présence d'un adulte. Un doudou pour son lit aux Poussins, un petit rituel musical et sa tutu pourront l'aider à se sentir rassuré et à trouver le sommeil. Notez que nous privilégions **l'usage de la tutu principalement aux moments des siestes**. Nous évitons autant que possible d'y avoir recours durant les moments d'éveil et de jeux car c'est un frein important au langage et un facteur de déformation de la bouche.

Repères spatiaux

L'**espace d'accueil** du matin et du soir est un lieu de transition où se passent les séparations et retrouvailles entre parents et enfants. Afin de ne pas perturber le groupe et dans un souci de propreté du sol, nous vous demandons de rester principalement dans

cet espace où nous viendrons vous accueillir, vous et votre enfant. Une fois l'espace d'accueil libéré, les enfants disposent ensuite de tout l'espace de jeu du rez-de-chaussée. Il s'agit d'un lieu aéré et lumineux où les enfants peuvent jouer, découvrir, lire, bricoler ou se relaxer. Le coin de relaxation, toujours sous notre surveillance, est situé dans une ambiance plus feutrée pour permettre à certains enfants fatigués de profiter de moments doux. Le coin repas est installé au moment voulu. Les zones de change et de préparation culinaire sont nettoyées régulièrement en cours de journée. Le reste de l'espace est quant à lui nettoyé hors des temps de présence des enfants afin de ne pas perturber leurs activités.

Menus

Deux repas sont prévus dans le milieu d'accueil : le repas de légumes/protéines/féculents en fin de matinée et le repas de fruits en milieu d'après-midi. Une collation (tartine beurrée, soupe maison...) est parfois servie en matinée pour les «lève-tôt». Les repas sont préparés quotidiennement. Nous respectons les normes de l'ONE et nous évitons les produits tout préparés ou transformés du commerce. Les menus sont équilibrés: nous varions les féculents et les sources de protéines; nous privilégions les fruits et légumes de saison ainsi que les légumes surgelés, qui conservent toutes leurs propriétés et vitamines. Les légumes sont cuits à la vapeur afin de préserver les sels minéraux. A la belle saison, plusieurs fruits proviennent du verger familial de Sophie. Les menus de la semaine seront affichés dans le milieu d'accueil et vous pourrez ainsi en prendre connaissance.

Boissons

Hormis pour les nourrissons, la seule boisson prévue pendant les repas est de l'eau (parfois du lait pour les plus grands au goûter). Soda et jus seront exclus. En outre, en dehors des repas, l'eau du robinet sera donnée à volonté tout au long de la journée. Pour les plus petits, il est possible de poursuivre l'allaitement maternel selon vos possibilités. De la place est prévue au frigo et au congélateur pour conserver le lait maternel dans de bonnes conditions. Avec vous, nous veillerons à ce que votre enfant ait suffisamment de lait à disposition pour pouvoir répondre à son appétit: un complément de lait sera demandé si les quantités de lait maternel sont insuffisantes pour répondre à ses besoins.

Prise des repas

Chaque moment de repas est encore une occasion d'avoir un moment privilégié avec votre enfant. Les tout petits suivront un rythme de repas personnalisé en fonction de leurs besoins. Ce sont les enfants qui déterminent leur appétit et nous ne rationnerons pas un enfant, ni ne le forcerons pas à manger plus que souhaité. Nous suivrons les normes recommandées par l'ONE. Les biberons seront donnés dans nos bras pour favoriser un contact rassurant avec les tout petits. Dès les repas à la cuillère, ceux-ci seront donnés dans un relax pour les enfants qui ne savent pas encore s'asseoir, ou dans les chaises hautes (pour les enfants qui ont acquis la position assise mais qui doivent

encore être accompagnés pour manger), ou à la petite table pour les plus grands. Les mains seront lavées au moment du repas. Lors de l'introduction de nouveaux aliments, nous insisterons pour qu'il goûte au moins un peu, mais nous savons qu'il faut parfois reprendre patiemment la tentative plus de 10 jours pour qu'un enfant s'habitue vraiment à un nouvel aliment. Tout cela se fera sans forcer l'enfant et en respectant son rythme d'acclimatation.

Acquisition de la propreté

Vers 2 ans, certains enfants commencent déjà à manifester le souhait de devenir propres et d'aller sur le petit pot. Un petit coin est prévu à cet effet dans le milieu d'accueil et nous tenterons au mieux d'accompagner votre enfant dans cet apprentissage quand il se sentira prêt. Toutefois, une **collaboration** avec les parents est nécessaire si l'on souhaite aboutir à des résultats. Nous attendrons donc votre signal et le récit de vos premières tentatives pour vous accompagner au mieux dans ce projet. Avant cette grande étape de la propreté, les langes utilisés seront fournis par le milieu d'accueil, sauf si vous vous préférez apporter les vôtres. Si votre enfant utilise des langes lavables, nous pouvons sans problème nous y adapter: il suffira juste de s'organiser journalièrement pour apporter des couches propres et reprendre les sales.

Départ pour l'école

Dès l'inscription, nous tenterons de fixer la **date du départ** de votre enfant à l'école. Cette date pourra éventuellement être réajustée plus tard, mais nous vous demandons de nous la reconfirmer **un an à l'avance**, afin que nous puissions gérer les inscriptions des nouveaux arrivants. Le départ pour l'école pourra se faire progressivement, avec quelques jours à l'école et encore quelques jours dans le milieu d'accueil afin de laisser le temps à l'enfant de se familiariser avec son nouvel environnement. Un petit « au revoir » festif avec les enfants sera organisé le dernier jour de présence de votre enfant, et des photos resteront au mur pour permettre à tous de garder souvenir du copain qui est parti à la grande école.

Nous espérons que nous pourrons vivre ensemble et en partenariat ce projet d'accueil tourné vers l'épanouissement, le développement et la socialisation de votre enfant. Pour toute question, n'hésitez pas à revenir vers nous. Le montant de la participation financière figure dans le contrat d'accueil et à la rubrique tarifs de notre site internet. Si le projet et le contrat d'accueil ne vous conviennent malheureusement pas, nous pouvons toujours vous réorienter vers d'autres milieux d'accueil.

Encore merci pour votre confiance !