

Crèche Le Bébé Libéré – Projet d’Accueil

1. Petit historique et mode de fonctionnement de notre ASBL :

L’ASBL « Le Bébé Libéré » fût créée le 4 mars 1977, à l’initiative d’un groupe de parents qui souhaitaient trouver une solution aux problèmes de garde qu’ils rencontraient pour leurs enfants, tout en leur assurant un épanouissement maximal dans un milieu créé pour eux, dans un Louvain-la-Neuve tout neuf.

La crèche fonctionne sur un mode de cogestion qui est rendue possible grâce à l’énergie et à l’implication des parents et des membres du personnel.

Comme toute ASBL, nous fonctionnons avec plusieurs organes de décision et de consultation – information :

A. L’assemblée générale

L’assemblée générale (AG) est composée de tous les membres effectifs de l’association. Tous les parents des enfants fréquentant la crèche sont automatiquement admis en tant que membres adhérents de l’ASBL. Ils sont invités lors des A.G. mais n’ont pas le droit de voter lors des prises de décisions. Chaque parent a le droit de demander à devenir membre effectif suivant les modalités reprises dans les statuts de l’ASBL. Il sera alors convoqué lors des AG et pourra participer activement aux différentes prises de décisions.

B. Le Conseil d’Administration

Notre conseil d’administration est composé de 4 parents dont les enfants fréquentent la crèche ou par le passé.

C. L’équipe médico-sociale :

Florence Vandendriessche est l’Infirmière et elle est déléguée à la gestion journalière de la crèche. Elle est présente le lundi, mardi matin, jeudi matin et le vendredi.

Jessica Skarupski est l’Assistante sociale et elle est déléguée à la gestion journalière de la crèche. Elle est présente le mardi, le mercredi matin et le jeudi.

Selon les horaires, le personnel médico-social est présent pour accueillir les familles dès l’ouverture de la crèche à 8h00 ainsi que lors de la fermeture de la crèche à 18h00. Elles répondent aux demandes des parents, que ce soit pour des renseignements administratifs ou à propos de la santé de leur enfant.

Si les parents souhaitent un entretien individuel avec l’Assistante sociale ou l’Infirmière, cette demande se fait soit quand le parent vient à la crèche pour déposer ou rechercher son enfant, soit par e-mail ou encore par téléphone afin de prendre un rendez- vous. Tous les entretiens sont confidentiels.

Le médecin généraliste, Dr Agnès Bontemps, est agréé par l’ONE afin d’assurer des consultations préventives ainsi que les vaccinations en fonction du choix des parents pour le suivi de la santé de leur enfant à la crèche. Les consultations ont lieu un vendredi sur deux de 14h à 15h30. Un planning des dates de chaque consultation est distribué aux parents ou affiché au tableau dans l’entrée.

D. L'équipe des puéricultrices :

JADOUL Clarisse et Sophie Van Campenhoudt sont référentes de la section des bébés.

En septembre 2023, c'est JADOUL Clarisse et GLINEUR Bérénice qui le seront.

Catherine Heukemes, Geneviève Delplace, Kinda Charif, Laetitia Dancot et Bérénice Glineur, Falcicchio Selena, Lepoivre Coraline, s'occupent alternativement, de la section des « moyens » et de la section des « grands » de septembre à septembre.

Catherine Heukemes et Bérénice Glineur assurent le service de garde des enfants malades (sous certificat médical).

E. L'équipe en cuisine /AFSCA entretien(nettoyage et désinfection)

Marie Louise Iraguha prépare les repas des enfants selon les menus et des régimes alimentaires de chaque enfant. Elle veille au respect des normes imposées selon les fiches d'autocontrôle par l'AFSCA.

Espérance kayeye est notre technicienne de surface. Elle entretient les locaux tous les jours en fin de journée selon les réglementations de l'ONE en vigueur.

2. Nos objectifs pédagogiques :

En lien avec le Code de Qualité, nous nous engageons à :

- Procurer sécurité physique et affective aux enfants ;
- Répondre à leurs besoins physiologiques (sommeil, alimentation, etc.) ;
- Répondre à leurs besoins émotionnels ;
- Assurer les conditions propices à leur développement psychomoteur en respectant le rythme de chacun ;
- Instaurer les conditions favorables à leur développement psychoaffectif et psychosocial (autonomie, créativité, établissement d'un lien social et affectif entre l'adulte et l'enfant).

3. Accueil de votre enfant au Bébé Libéré :

Chaque enfant est différent. Chaque famille est différente avec des besoins, des désirs et des sentiments différents. C'est pourquoi, à l'entrée de votre enfant dans notre crèche, une période de familiarisation sera fixée en fonction de chaque situation.

Nous sommes une équipe à votre écoute et nous privilégions une bonne communication pour répondre à vos demandes ainsi qu'à vos questions afin que l'entrée de chaque famille dans notre crèche se déroule de façon sereine et constructive.

Chaque entrée d'un enfant à la crèche est précédée d'une période de familiarisation, quelle que soit la connaissance de la crèche par la famille et de la famille par l'équipe. Nous pensons

qu'il est important pour chacun de prendre un peu de temps pour apprendre à se connaître et à se découvrir.

Première rencontre avec l'équipe Médico-Sociale :

Dans un premier temps, une rencontre est organisée par notre assistante sociale. Lors de cet entretien, nous finalisons l'inscription, nous échangeons au sujet du projet d'accueil de la crèche, nous communiquons les informations importantes, ainsi que les règles de vie de la crèche. Une visite de la crèche est également prévue.

Une consultation médicale préalable à l'entrée en crèche est organisée entre les parents, l'infirmière de la crèche et le Dr Agnès Bontemps, responsable de la santé des enfants. Lors de cette consultation médicale, les parents fournissent le certificat médical d'entrée en crèche rempli par le médecin qui suit l'enfant. Le médecin de la crèche analyse les vaccinations faites et remplit le dossier médical de l'ONE avec les données médicales en y incluant alors un premier examen clinique à la crèche. C'est l'occasion pour vous, parents, de nous communiquer les informations importantes au sujet de la santé de votre enfant depuis sa naissance comme les vaccinations, son alimentation, le sommeil, l'allaitement maternel, ...

C'est également lors d'un rendez-vous avec l'infirmière au cours de la familiarisation que vous serez présentés les documents concernant la surveillance de la santé, le suivi préventif de votre enfant et le protocole à suivre en cas de maladies transmissibles du tableau d'éviction qui pourrait se déclarer.

Afin de promouvoir la santé des enfants accueillis et de comprendre leur développement, nous mettons, dans les sections et à l'entrée, des brochures ONE sur différentes thématiques comme le sommeil, les nouveaux aliments en douceurs, le bien-être de l'enfant au cours de ses journées, etc.

Première rencontre avec les puéricultrices :

Vient le moment de l'entrée dans la section et la rencontre avec les puéricultrices qui passeront du temps avec votre enfant, qui l'accompagneront dans ses apprentissages et son évolution.

Lors d'une première entrevue, nous vous proposons d'entrer avec votre enfant dans l'univers qui sera le sien à la crèche. Vous vous asseyez dans la section avec votre enfant, vous le laissez aller et venir s'il se déplace déjà, vous le rassurez par vos paroles, votre voix, vous échangez avec les puéricultrices au sujet de ses habitudes, des habitudes de la crèche, de vos inquiétudes.

La familiarisation dans notre crèche se déroule sur une période de deux semaines. Cette familiarisation a été réfléchie avec l'appui d'une psychomotricienne et se déroule comme ceci :

- Les cinq premiers jours, l'enfant vient à la crèche AVEC le(s) parent(s) durant une période de 45 minutes. Nous commençons habituellement le mardi.

- Du sixième jour au dixième jour, l'enfant viendra sans le parent pendant des temps de plus en plus grand 1h, 2hs, une demi-journée, pour arriver à l'horaire établi lors de la signature du contrat d'accueil.

Il est important de respecter le planning de la familiarisation établi avec les puéricultrices.

Chaque famille, chaque enfant, chaque parent est différent ! Chaque familiarisation sera donc unique et ajustée aux comportements de l'enfant, aux demandes et questions de ses parents, aux besoins du groupe et des puéricultrices, à la réalité de la vie dans la crèche.

Dans chaque section, nous veillons à ce que votre enfant puisse se familiariser avec les moments clef d'une journée à la crèche (l'accueil, le dîner, la sieste, le goûter...).

L'objectif est de vous laisser reprendre votre activité professionnelle tout en sachant que votre enfant a tissé un lien d'attachement avec les puéricultrices qui répondront à ses besoins tout en respectant son rythme.

A la fin de cette période de familiarisation, vient le moment de confier votre enfant aux puéricultrices et de le laisser découvrir sans vous ce nouveau monde qui est devenu le sien. Ensuite, l'horaire habituel fixé lors de l'inscription de l'enfant sera mis en place. Nous proposons aux parents de ne jamais hésiter à nous téléphoner pour voir comment les choses se déroulent.

Au moment des retrouvailles avec votre enfant, après sa journée à la crèche, nous prenons le temps de vous expliquer comment sa journée s'est déroulée, ce qu'il a vécu, ce qu'il a mangé, comment se sont passées les siestes, ...

Tout allaitement maternel exclusif durant les premiers mois pourra être poursuivi par les mamans qui le souhaitent. Toutes les mamans souhaitant allaiter chez les bébés ont un fauteuil à leur disposition à cet effet.

Nous accompagnons également les mamans qui allaitent vers une alimentation mixte (lait maternisé ou légumes). Les brochures ONE accompagnent également les parents dans les changements alimentaires de leurs enfants selon les âges. Nous souhaitons que cette transition se passe toujours en accord avec la maman ainsi que dans le bien être de celle-ci et de celui du bébé/de l'enfant.

4. Bien-être et bonne santé de votre enfant :

Le carnet de bord (dit également carnet de santé) accompagne votre enfant lors de chacun des jours de présence à la crèche.

Ce carnet de bord est à la disposition du médecin de la crèche pour qu'il puisse avoir connaissance du calendrier vaccinal et du poids de votre enfant pour le puéricultrices afin de donner le dosage du paracétamol en cas de fièvre supérieur ou égale à 38,5° par exemple.

Nous vous proposons de le mettre dans un sac, accroché au porte-manteau au nom de votre enfant.

Pour être épanoui à la crèche, il est important que votre enfant soit en bonne santé et qu'une éventuelle maladie ne prenne pas l'énergie nécessaire à son développement. C'est pourquoi nous mettons la santé de votre enfant au centre de nos intérêts. Le médecin et l'infirmière veillent à préserver cet état de bonne santé en effectuant une visite médicale préventive pour chaque enfant et en exerçant un suivi pour la collectivité. Dans certains cas, le médecin devra prendre des mesures sanitaires pour préserver la santé des enfants accueillis.

En collaboration avec le médecin, nous serons attentives au développement physique et psychomoteur et à la croissance de l'enfant en référence avec le guide de santé édité par l'ONE.

Si votre enfant a un état fébrile supérieur ou égal à 38° à la crèche ou un état général altéré (ne mange pas, ne joue pas, respire avec une toux accablante ou sifflante (spastique) ou toutes autres maladies du tableau d'éviction), nous vous téléphonerons durant la journée pour vous en avertir afin que vous puissiez prendre vos dispositions et contacter votre pédiatre si nécessaire. Nous vous demandons de venir rapidement à la crèche pour garder votre enfant malade à domicile.

L'enfant malade ne peut être surveillé par les puéricultrices. C'est aux parents de rappeler la crèche pour donner des nouvelles et pour la bonne organisation familiale. Par exemple : qui viendra reprendre l'enfant pour le ramener à la maison et à quelle heure (papa, maman, autre membre de la famille inscrite dans la fiche autorisée à reprendre votre enfant).

Pour ce faire, il est important que vous restiez joignable et de rappeler la crèche au plus vite si vous êtes dans l'incapacité de répondre tout de suite, pour que nous puissions vous donner des nouvelles précises sur l'état général de votre enfant.

En cas de complication ou d'urgence, l'équipe est formée aux premiers secours et prendra les mesures urgentes dont l'appel au 112 afin de conduire votre enfant à la Clinique Saint-Pierre d'Ottignies en ambulance. (Cfr. Règlement d'Ordre Intérieur).

Afin de vous venir en aide quand votre enfant est malade, la crèche a un service de garde d'enfants malades à domicile. Deux puéricultrices sont déléguées à la garde à domicile selon les demandes des parents et uniquement sur présentation du certificat de maladie de l'enfant.

Nous sommes également très vigilants au bien-être des enfants à la crèche. C'est, entre autres, pour cette raison que nous demandons à tout visiteur, parent, grands-parents, de respecter l'espace de vie des enfants. Les frères et sœurs sont sous la responsabilité de leurs parents. Nous demandons à chacun d'enfiler les chaussons qui sont mis à disposition dans le couloir à l'entrée, afin de garantir l'hygiène et le respect des lieux.

L'accueil de l'enfant se déroule en dehors de la section, le parent n'est pas autorisé à entrer dans la section. Une puéricultrice est toujours présente pour accueillir votre enfant avant la barrière de la section et vous écouter.

La veste et les chaussures de votre enfant dans la section des grands sont toujours enlevés et déposés au porte manteau à son nom à l'accueil par le parent et votre enfant est habillé par vos soins en fin de journée.

La raison est que les enfants présents de la section des grands ont une présence continue et visuelle par une puéricultrice. Nous accueillons votre enfant à la barrière de la salle de bain des grands.

Soutien à la parentalité :

Etant au quotidien avec les enfants et grâce au recul que nous pouvons avoir en tant que professionnels, il arrive qu'une situation particulière (au niveau du développement, des réactions, de la manière de s'exprimer de votre enfant) nous interpelle. Nous prenons alors le temps d'en discuter en équipe et surtout avec les parents afin de proposer un accompagnement adapté et d'aider l'enfant dans son bon développement. (Exemple : suivi pédiatrique, psychomotricité, kiné, psychologue, ...).

La présence de notre équipe de travailleurs médico-sociaux est importante à ce niveau-là. En effet, elle passe chaque jour dans les sections pour voir comment la journée se déroule, si les puéricultrices ont des inquiétudes concernant certains enfants, observer les enfants dans leur évolution et dans leurs interactions. Cette dernière n'est pas présente uniquement pour les enfants, mais également pour vous, parents, si vous rencontrez des difficultés au niveau conjugal / familial, financier, relationnel avec votre enfant ou avec un membre de l'équipe, si vous avez des questions au sujet du comportement de votre enfant, des inquiétudes. Elle est à votre écoute et ce, en toute confidentialité.

5. Concrètement...

Spécificités de l'encadrement dans les différentes sections :

5.1 Dans la section des Bébéés :

La section des Bébéés est composée d'enfants âgés de 3 mois jusqu'à environ 9 mois. Nous avons une capacité d'inscription pour 5 bébéés maximum. Ceux-ci sont accompagnés par 2 puéricultrices chaque jour : Sophie et Vanissée.

Il est important qu'à la crèche, avec nous, votre bébé se sente en sécurité. Nous le prenons donc régulièrement dans les bras, nous nous laissons aller à le cajoler, à le bercer. Nous lui parlons de lui, de vous, de ce que nous sommes en train de faire avec lui, de tout ce qu'il se passe autour de lui.

A propos de l'échange entre les parents et la crèche :

Nous veillons à entretenir un échange régulier avec vous, d'une part, lors des arrivées ou retours de votre bébé, d'autre part, par l'intermédiaire d'un cahier « mon premier journal » (distribué par l'assistante sociale lors de l'inscription) dans lequel il vous est loisible de noter les informations, remarques ou demandes du jour qui concernent votre bébé. De même, la journée de votre enfant et les informations importantes vous seront relatées par le biais de ce petit journal illustré.

A propos de son sommeil :

En ce qui concerne le sommeil de votre enfant, nous nous attachons à respecter son rythme (moments et durée) et ses habitudes (positions sur le dos, "doudous", tétine) de sommeil. Nous tâchons de lui préserver un environnement calme. Nous sommes à ses côtés pour l'endormir et dès qu'il se réveille, nous le prenons dans les bras. Nous veillons à ce que chaque enfant soit accompagné à la crèche par un « doudou ». Celui-ci peut prendre la forme d'une peluche, d'un drap, d'un foulard de maman, ... pourvu qu'il fasse le lien entre la maman et la crèche. Une tétine peut également accompagner chaque enfant à la crèche au choix des parents.

A propos de son alimentation :

En matière d'alimentation, nous suivons le régime que vous donnez à la maison. Nous donnons les biberons dans les bras, et les légumes et les panades dans un relax. Nous privilégions l'alimentation à la demande, en respectant le rythme de l'enfant selon ses besoins. Toutefois, nous ne réveillons pas un enfant endormi pour le nourrir.

Si votre enfant est allaité :

L'allaitement est privilégié à la crèche pour chaque famille souhaitant prolonger l'allaitement de son bébé après son entrée à la crèche. L'entrée à la crèche est un moment particulier pour vous et votre enfant. Nous tenons à ce que ce « passage » se déroule en douceur et dans l'accompagnement de votre bébé qui va se familiariser à un nouveau cadre. Si vous allaitez votre enfant, nous pensons qu'il est plus facile qu'il ait déjà accepté avec plaisir de prendre certains de ses repas au biberon de lait maternel. Les mamans qui souhaitent poursuivre l'allaitement maternel sont les bienvenues dans le fauteuil chez les bébés au moment de l'accueil du matin et/ou avant le retour de votre enfant à la maison. Durant la journée, nous pouvons continuer à donner du lait maternel à votre enfant. Les mamans qui le souhaitent apporteront la quantité de lait maternel nécessaire congelée ou à mettre au frigo à consommer dans la journée. Les quantités de lait maternel doivent être étiquetées (nom de l'enfant et date). Toutes les réserves de lait maternel conservées au frigo seront reprises chaque jour par le parent qui vient chercher bébé. (Cfr. Brochure ONE sur l'allaitement)

Les biberons de lait en poudre :

Le lait est à apporter par les parents soit dans une boîte fermée soit chaque jour avec les doses journalières. Les biberons de lait en poudre sont préparés à la crèche par la puéricultrice selon les règles en vigueur. Il sera également important de nous fournir le nombre de biberons lavés et stérilisés nécessaire et en suffisance (3) pour la journée. (Cfr. Brochure ONE sur les biberons)

Comme déjà dit précédemment, en fonction de l'âge de votre enfant, il peut lui être proposé des purées de légumes et des panades de fruits dès que vous aurez commencé le repas à la cuillère à la maison. Nous sommes attentifs au rythme, à la croissance et aux besoins de l'enfant en fonction de son âge. Tout changement dans le régime de votre enfant sera communiqué et transcrit dans son premier journal. Nous communiquons avec la cuisinière

les légumes ou les fruits que votre bébé a déjà goûté. (Cfr Brochure ONE de nouveaux aliments en douceur)

A propos de son éveil et de son développement :

Chaque enfant est différent et a donc un développement et un rythme qui lui sont propres. Lors des moments d'éveil de votre bébé, nous essayons au maximum de le déposer sur le dos pour qu'il puisse, de lui-même, trouver la position qui lui convient et qui correspond au stade de son développement. Il peut ainsi exercer sa mobilité (retournement dorsal-ventral) et rechercher progressivement la position assise par lui-même. C'est pourquoi, nous n'imposons à votre enfant aucune position et jamais, nous ne le laissons dans une position qui ne correspondrait pas à son stade de développement. Nous pensons vraiment qu'il est important que vous, parents, soyez solidaires dans cette approche. N'hésitez donc pas à nous interpeller dans le but d'une meilleure collaboration.

Pour éveiller sa curiosité et favoriser l'éveil de ses sens, nous disposons autour de lui des jouets aux formes, matières et couleurs différentes avec lesquels il peut jouer, malaxer, triturer, ...

A propos de son passage chez les moyens :

Le tempérament de votre enfant, le fait qu'il commence ou non à se déplacer et les disponibilités de place chez les moyens définiront le moment le plus adéquat pour son changement de section. Quand une place se libère chez les moyens, ce n'est donc pas toujours le bébé le plus âgé qui change de section. Dans la plupart des cas, quelques temps à l'avance, nous en discutons avec vous et nous proposons à votre enfant de passer 45 minutes, plusieurs fois, chez les moyens afin de faire plus ample connaissance avec les autres enfants, avec les lieux, avec les bruits, avec les voix. Une puéricultrice de la section des bébés se libère alors pour accompagner votre enfant dans la section des moyens pour qu'il puisse se familiariser avec les puéricultrices et les autres enfants.

5.2 Dans la section des Moyens :

Les treize enfants de la section des moyens ont tous entre 10 mois et 18 mois et sont encadrés par 3 puéricultrices par jour.

A propos de son sommeil :

Comme chez les bébés, nous veillons à respecter le rythme de sommeil de votre enfant. Nous sommes également à ses côtés pour l'endormir et dès qu'il se réveille, nous le prenons dans les bras. En grandissant, les enfants changent de rythme. En effet, petit à petit, ils en viennent à ne plus faire qu'une seule sieste après leur repas de midi. Comme chez les bébés, chaque enfant dort dans un petit lit individuel. Dans un premier temps, il sera dans une petite chambre. Ensuite, en fonction de son évolution et de l'arrivée de nouveaux bébés, il passera dans la grande chambre. Chaque enfant amène à la crèche son doudou, sa tétine, ce dont il a besoin pour dormir.

A propos des repas :

Ils dînent vers 11h00 et goûtent vers 15h00. Pour chaque enfant, le repas est un moment privilégié avec une puéricultrice. Les repas et leur diversification évoluent, conformément aux recommandations de l'ONE, en fonction de l'âge, des goûts et des saveurs. De nouveaux aliments et de nouvelles saveurs sont introduits progressivement afin de développer le sens du « goûter ». (Cfr. Brochure de l'ONE « Des nouveaux aliments en douceur »)

A propos de son évolution :

Chez les moyens, nous veillons à accompagner votre enfant dans son évolution psychomotrice et dans son apprentissage de la vie en groupe (amorce de sa sociabilisation). Nous adaptons notre accompagnement à l'âge et au développement de chaque enfant. Nous veillons à aménager l'espace dans la section, au cours de la journée et de la semaine, avec des coussins de psychomotricité et nous lui proposons des jeux et jouets afin de favoriser le développement physique et psychique et de donner à l'enfant un désir d'explorer et d'évoluer. Nous l'encourageons dans les efforts qu'il déploie à cet égard.

Laisser un enfant prendre des initiatives et mener ses propres expériences (motrices, exploratoires, relationnelles, ...) lui permet de découvrir et mettre en œuvre ses aptitudes personnelles et de développer ainsi un sentiment de sécurité et de confiance en lui-même. Un tel contexte favorise ses apprentissages et son autonomie, entendue comme son aptitude à faire les choses seul et à être actif, à ne pas constamment dépendre de la volonté et de l'action des puéricultrices même s'elles restent en interaction constante avec les enfants.

Il ne s'agit toutefois pas de laisser votre enfant livré à lui-même. Il importe pour nous de lui procurer un environnement matériel et humain propice à sa découverte et son exploration du monde des objets, des autres enfants et de lui-même.

Ainsi, nous mettons à sa disposition des jeux, jouets ou objets de matières, formes et couleurs diverses (comme dans la section des bébés) qu'il pourra regarder, toucher, manipuler, à sa guise. Nous disposons régulièrement des coussins de psychomotricité sur lesquels votre enfant peut, en toute sécurité et sous notre regard attentif, grimper, sauter, rouler... Chez le petit enfant, l'élaboration du sens de son identité passe, par la prise de conscience de son corps en tant qu'entité propre dotée d'un potentiel. Nous l'accompagnons dans l'acquisition des grandes étapes de son développement psychomoteur tout en sachant que chaque enfant ne passera pas forcément par chacune de ces étapes : la position assise, la marche à "4 pattes", se mettre debout avec ou sans appui, la marche, ...

A propos de son passage vers la section des grands :

Grace à une familiarisation de plusieurs fois 45 min avec une puéricultrice qui accompagne votre enfant, il va découvrir un nouvel environnement pendant une semaine dans la section des grands à certains moments clés de la journée (repas, jeux, ...).

Dans la section des Grands :

Trois puéricultrices accueillent les enfants de la section des grands tous les jours. C'est la section dans laquelle sera votre enfant avant son entrée à l'école maternelle. De ce fait, il y a plusieurs départs pour l'école qui se feront tout au long de l'année.

A propos de son entrée dans la section :

A nouveau, le passage de la section des moyens vers la section des grands ne se fera pas uniquement en fonction de l'âge de votre enfant mais également en fonction de son évolution, de ses besoins et de la place qui se libère. Avant le passage effectif d'une section vers une autre, nous prenons le temps de vous expliquer les différents changements (visite de la salle de bain, coin à manger car les enfants mangent « seuls » autour d'une table, plus de chambres mais la sieste surveillée sur des petits matelas, etc.). Votre enfant grandit et avec tous ces changements, nous l'accompagnons dans son évolution.

A propos des repas :

Un des gros changements est la manière dont votre enfant prendra ses repas. Chez les grands, les enfants s'installent autour de la table dans le coin à manger. Chacun est assis sur sa petite chaise et peut manger tout seul. Nous accompagnons bien entendu votre enfant dans sa découverte de l'assiette et de son contenu ! Les enfants de la section des grands découvrent les desserts. Après leur repas nous leur proposons en alternance des raisins secs, un morceau de pomme, un morceau de fromage, ...

Les grands dînent vers 11h et goûtent vers 15h. Là encore, nous tenons compte des besoins propres à chaque enfant : son appétit, son tempérament actif ou au contraire plus contemplatif, ...

A propos de son évolution :

La philosophie de la crèche accompagne votre enfant dans la section des grands. Nous veillons à ne rien forcer, à ne rien lui imposer dans son propre développement.

La journée se déroule selon un rythme établi (moments et lieux d'accueil, moments des repas, moments des siestes, ...) de sorte que votre enfant puisse y trouver ses repères spatio-temporels nécessaires à son sentiment de sécurité et à la construction de sa personnalité.

Les activités adaptées à l'âge des enfants dans la section des grands sont les activités et les moments qui leur permettent de se découvrir eux-mêmes, de se découvrir au sein d'un groupe, d'apprendre à vivre avec les autres en respectant ceux et celles qui les entourent tout en se respectant eux-mêmes. Nous pensons que les activités « dirigées » ne sont pas toujours adaptées à l'âge des enfants de la crèche. C'est pourquoi nous les réservons à des moments particuliers (Fête des mères et des pères, Noël, ...). Il est d'abord important de passer par une phase de construction de soi par le jeu libre et spontané.

Durant la journée, nous parlons à et avec votre enfant, désignons les choses autour de lui, tentons de mettre des mots sur les situations qu'il vit (par exemple : maman et papa travaillent. Toi, tu joues à la crèche et ils viendront te chercher toute à l'heure), sur les

émotions qu'il manifeste (tu es fâché, tu es content...), sur ce qu'il semble mettre en scène à travers ses jeux, etc. Nous lui expliquons les limites nécessaires à sa sécurité et à la vie en collectivité, que nous lui imposons (rester assis à table, s'asseoir pour boire ou pour manger, ne pas lancer les jeux qui risquent de blesser les autres, ne pas mordre, s'arrêter aux repères donnés lors des promenades, ...). Nous voulons ainsi non seulement l'aider dans son apprentissage du langage mais aussi et surtout reconnaître votre enfant comme la petite personne qu'il est déjà et instaurer un climat favorable à son développement psychoaffectif. Si un enfant présente plus de difficultés à respecter les limites et exprime de la colère, nous revenons vers les parents pour entamer un dialogue à ce sujet et élaborer un partenariat afin de favoriser le respect des limites et diminuer le sentiment de colère.

Nous œuvrons également par ce biais à la socialisation de votre enfant en gérant les (mini) conflits qui ne manquent pas d'avoir lieu tout en reconnaissant les sentiments exprimés (tu es en colère, tu es triste, tu aimerais jouer avec ce jeu, ...).

Aux jeux et jouets qui favorisent la découverte et le développement des sens, de l'adresse, de l'équilibre de votre enfant (Legos, petits vélos, ballons,...) s'ajoutent ou se diversifient ceux qui vont lui permettre d'exercer son autonomie, d'affiner son habileté motrice (rondes, mimes,...) de mobiliser ses sens (puzzles), de développer sa créativité (dessin, peinture, pâte à sel, pâte à modeler, gommettes...), de faire appel à son imaginaire (jeux symboliques : poupées, dînette, garages, fermes, déguisements,...), de faire jouer sa concentration, et sa mémoire et d'apprendre la vie en groupe. Des promenades extérieures peuvent être proposées en fonction de l'encadrement des enfants et leur permettent de découvrir et observer les éléments de la nature ou de la ville.

Comme le dit la Brochure ONE « Du linge au petit pot », nous sommes partenaires du développement de votre enfant pour cette découverte déjà entamée à la maison. Nous vous demandons à cet égard, de veiller à amener suffisamment de vêtements de rechange, de slips et culottes.

A propos de son sommeil :

Un autre changement important est le moment de la sieste. Les enfants de la section des grands ne dorment plus dans un petit lit puisqu'un maximum de l'espace est réservé pour les jeux et les activités. La sieste se déroule donc sur des petits lits de camp installés dans la pièce de vie. Votre enfant aura son lit placé à un endroit précis et fixe de la pièce. Nous aidons vos enfants à s'endormir et restons à leur côté. Les plus petits dormeurs quittent la pièce vers 14h00 pour laisser les plus gros dormeurs continuer leur sieste dans le calme. Il y a toujours une puéricultrice qui reste dans la pièce avec eux durant toute la durée de la sieste.

A propos de son départ à l'école :

Le départ vers l'école est une étape importante dans la vie de votre enfant et dans l'évolution de votre famille. Il a également des implications dans le fonctionnement et le planning de la crèche. Il est donc important de le préparer minutieusement. L'évolution de votre enfant à tous points de vue (moteur, psychomoteur, social, physique, ...) vous guidera dans les choix

que vous prendrez. N'hésitez pas à en parler avec les puéricultrices de sa section ainsi qu'avec l'assistante sociale.

Certaines écoles accueillent les enfants à partir de deux ans et demi, d'autres préfèrent attendre les trois ans. Tout dépend de leur projet pédagogique. N'hésitez pas à prendre contact avec les écoles de votre choix pour connaître leurs modalités d'inscription, la possibilité de les visiter, Pratiquement, à la crèche, vers les 2 ans de votre enfant, nous vous demandons vos projets concernant son entrée à l'école. Cela nous permet de prévoir le passage des plus petits de section en section. Par la suite, nous vous demandons de nous annoncer la date définitive au minimum deux mois et au plus tard un mois avant le départ effectif.

6. L'alimentation :

Les repas sont préparés tous les jours à la crèche, ce qui nous semble essentiel afin de faire du repas un moment privilégié. L'enfant éveille ses 5 sens grâce à une cuisine ouverte sur l'espace de vie des grands et en interaction avec notre cuisinière. Elle est attentive au caractère agréable de la relation qu'elle entretient avec l'enfant pendant et après le repas. Les menus sont variés en fonction des légumes et des fruits de saison, équilibrés et adaptés en fonction du régime alimentaire et de l'âge de chaque enfant. Les menus sont affichés afin que les parents en prennent connaissance dans chaque section.

En ce qui concerne les coutumes religieuses, les habitudes végétariennes qui excluent totalement ou partiellement les produits d'origine animale, nous les considérons comme des demandes spécifiques, nous les prendrons en considération.

Pour les enfants qui devront éviter des aliments suite à une allergie ou une intolérance alimentaire, les parents devront fournir un certificat médical avec la liste des aliments à éviter pour raison médicale.

À l'occasion de l'anniversaire de votre enfant, vous pouvez amener un gâteau d'anniversaire fait maison pour le partager avec les enfants de la section de votre enfant au moment du goûter.

7. Quelques recommandations utiles et importantes :

La crèche est ouverte de 8h à 18h du lundi au vendredi. L'accueil du matin est un temps important pour votre enfant comme pour vous. Il ne se fait pas avant 8h car nous installons d'abord le matériel de psychomotricité, les jeux, les jouets, avant l'arrivée de votre enfant. Nous mettons en place un certain nombre de repères et de rituels pour que la séparation se passe le mieux possible et que votre enfant commence sa journée en douceur et en se sentant en sécurité. C'est dans cet état d'esprit que nous vous demandons d'amener votre enfant entre 8h au plus tôt et 9h30 au plus tard. Pour des raisons de facilités et d'organisation, le biberon du matin doit être donné par vos soins. De même, nous vous demandons également

de bien vouloir changer votre enfant à la maison ou à la crèche. En effet, l'encadrement de l'accueil ne permet pas que nous le fassions nous-même.

Nous vous remercions de bien respecter les horaires d'ouverture et de fermeture ce qui permet un temps d'échange entre les parents et de nous prévenir en cas de retard éventuel. Lors des moments d'accueil et plus encore de sortie de votre enfant, tout le temps de votre présence, nous considérons qu'il n'est plus de notre unique ressort de garder un œil vigilant sur ce que votre petit bout est en train de faire. Nous attendons par conséquent dès ce moment un relais de votre part, en particulier en ce qui concerne le rappel des limites à l'enfant (surtout si son comportement est de nature à le mettre "en danger"). Ce relais est également important dans la mesure où il montre à votre enfant qu'il existe entre nous un consensus de base par rapport aux règles émises à la crèche.

Quand vous déposez ou venez rechercher votre enfant, merci de veillez à respecter l'environnement des autres enfants. :

- Nous demandons que les grands frères et les grandes sœurs n'envahissent pas les lieux, ne jouent pas sur les tapis et coussins de psychomotricité, ne grimpent pas sur les modules.
- La crèche essayant de respecter au maximum l'horaire « biologique » de chaque enfant, ils ne sont pas uniquement au lit au moment des siestes. Nous vous demandons donc d'être très vigilants avec les portes, les cris, les voix fortes qui risquent de perturber le sommeil des enfants endormis.
- Nous demandons également d'éviter les visites pendant les heures de sieste (entre 12h et 14h) afin de ne pas perturber le sommeil des enfants (section des bébés et des moyens).
- En cas de fièvre et de symptômes de maladie (avec ou sans fièvre) d'un proche ou membre de la famille, veillez à ne pas venir dans la crèche.
- Pour le respect des règles d'hygiène par l'AFSCA, nous vous demandons de ne pas vous introduire dans la cuisine. Son accès est réservé au personnel de cuisine pendant la préparation des repas. Si vous devez donner un aliment ou un médicament (dans son emballage d'origine), merci de le confier à un membre du personnel. Il en va de même pour reprendre les médicaments (une boîte à médicaments est réservée au frigo pour contenir les médicaments à conserver au frigo).

D'ores et déjà, nous vous remercions de nous avoir fait confiance en faisant le choix de nous confier votre enfant.

En route pour l'aventure au Bébé Libéré !