**Projet d’accueil**

1. **Introduction**

COMME à LA MAISON est un milieu d’accueil familiale « accueillante autonome ».

J’ai une formation de base « Auxiliaire de l’Enfance » et de plus différentes formations, parmi lesquelles certaines sécuritaires : prévention des incendies, réanimation cardio pulmonaire, simulation d’accident en milieu d’accueil (j’ai fait 2x le brevet de secouriste), et d’autres plus centrée sur la vie de l’enfant : « l’Enfant mordeur », « Comment comprendre la théorie de l’attachement », « Sortir par tous les temps », « Conte et marionnettes », « Lecture aux petits », « Dame nature », etc.

Malgré mon bagage, chaque année 3 ou 4 jours (non-remboursés) seront consacrés à de nouvelles formations, que je puisse prendre du recul et continuer ma réflexion autour de ma pratique professionnelle.

Mes années de crèche m’ont donné de bons repères pour aller vers ce que je désirais vraiment : prendre du temps et m’investir pour le bien être de l’enfant, son autonomie et son épanouissement.

Ce que je peux mettre en œuvre avec un petit groupe, cela bien sûr avec votre aide, j’aimerais que votre enfant soit ici « COMME A LA MAISON ».

1. **Préparer le premier accueil**

Un premier contact téléphonique nous permettra de prendre rendez-vous, pour faire connaissance, visiter les locaux de jeux et passer en revue le projet d’accueil et le règlement d’ordre intérieur.

Je vous demanderais d’avoir lu tous les deux mon projet d’accueil, afin d’être en accord complet avec celui-ci

Si le milieu d’accueil vous convient, vous pourrez passer signer le contrat un jour d’ouverture, comme cela vous verrez la vie du petit groupe.

**Pourriez-vous me prévenir de la naissance de votre enfant par téléphone.**

1. **La familiarisation**

Je vous demanderais de prendre contact avec moi 3 semaines avant la garde.

C’est premier jour de la familiarisation que vous me présenterez votre enfant qui n’était pas né lors de l’inscription.

La période de familiarisation se situe avant l’entrée dans le milieu d’accueil.( dans les 15 jours)

C’est le moment pour votre enfant de faire connaissance avec moi, ses futurs camarades, le milieu d’accueil, et pour vous de découvrir plus profondément où va vivre votre bambin.

Cette période est nécessaire à votre enfant afin qu’il puisse prendre ses repères. Elle est essentielle également pour que vous puissiez me faire confiance et que chaque matin vous le déposiez en toute quiétude.

Mais aussi elle m’est nécessaire pour apprendre à connaître votre enfant, car chaque enfant accueilli est différent. Je vous demanderais d’amener une tutute, un doudou imprégné de votre odeur et qui restera toujours au milieu d’accueil, ainsi qu’un cahier de communication.

Nous lirons ensemble le « portrait de l’enfant », qui me permettra de connaître ses habitudes tant au niveau sommeil, alimentation, période d’éveil et de jeux, etc. Je pourrai le consulter à tout moment de la journée afin d’agir au mieux des intérêts de l’enfant.

La familiarisation se déroulera comme suit  SCHEMA TYPE:

Il peut être revu selon les besoins

* L’enfant, et l’un des parents, viendront une 1ère fois ensemble pendant environ 1h. Nous parcourons le portrait de l’enfant et l’approfondirons si nécessaire. Nous parlerons des petites habitudes de votre enfant
* Ensuite l’enfant viendra 2 jours, deux heures, Je conseille à maman ou papa de consacrer ces deux heures à leur propre bien être (réfléchissez à une activité qui vous occupera l’esprit, coiffeur, sport, lèche vitrine,…). Si vous avez la tête bien occupée, vous partirez plus serein et bébé sera moins stressé. Votre enfant pourra découvrir la vie avec de nouveaux amis et prendre ses repères en ma compagnie. À votre retour nous discuterons de ces deux heures passées au milieu d’accueil.
* Ensuite l’enfant est accueilli en vue de passer des demi-journées. C’est l’occasion de prendre un repas, un petit dodo.
* Nous adapterons la familiarisation selon les besoins.

Après une longue période d’absence, je vous conseille de faire une nouvelle période de familiarisation, cela permet à l’enfant de retrouver ses repères.

1. **La relation de confiance avec les parents**

Afin que l’accueil de l’enfant se déroule le mieux possible, il est impératif que vous vous sentiez en confiance. En effet, vous êtes pour moi des partenaires. Personne ne connaît mieux votre enfant. Un accueil de qualité ne peut donc s’envisager qu’avec la plus grande collaboration vous devez pouvoir vous sentir libre d’aborder tous les sujets concernant votre enfant et ce qui l’entoure.

Chaque matin, l’accueil est individuel. Vous êtes invités à donner des infos utiles pour la journée.

* Comment a-t-il dormi ?
* A-t-il bien mangé ?
* Comment a-t-il commencé sa journée.

Ce carnet doit être un beau souvenir du passage de votre enfant chez son accueillante.

Le soir, j’accorde de l’importance à faire un retour de sa journée, bien entendu dîner, dodo, mais aussi ses découvertes, son humeur, ses progrès, les chansons qu’il préfère etc…

En cas de retard pour les retrouvailles avec votre enfant, il est nécessaire de me prévenir afin que je puisse rassurer votre enfant qui risque de s’inquiéter.

Dès l’entrée en milieu d’accueil, les règles de vie sont expliquées, afin de respecter les besoins **de tous les enfants**.

Il est demandé de respecter l’espace réservé aux enfants :

* en restant derrière la barrière. (fratrie aussi)
* Sonner avant d’entrer.
* L’enfant doit avoir déjeuné.
* L’enfant doit être habillé. (Si il vient en pyjama pas de problème, mais il restera en pyjama.)
* de ne pas arriver après 9h30
* de ne pas venir chercher l’enfant entre 12h30 et 16h.
* de ne pas imposer une heure de réveil.
* Retirer manteau et les chaussures de votre enfant pour qu’il entre dans le milieu d’accueil.

Nous vivons en petit groupe et certaines règles élémentaires doivent être les mêmes pour tous.

Mon rôle n’étant pas de m’immiscer dans la mission éducative que vous désirez donner à votre enfant, mais nous devons essayer d’aller dans le même sens afin que l’enfant puisse se construire harmonieusement.

1. **ACTIVITE QUOTIDIENNE**

Le matin, en arrivant, j’aimerais que vous preniez le temps d’enlever le manteau, les chaussures, le bonnet, l’écharpe, cela permet à votre enfant d’avoir le temps de dire au revoir. Un petit casier sera à votre disposition.

Pouvez-vous veiller à ce que votre enfant n’apporte pas de jouet de la maison car ceux-ci provoquent immédiatement des conflits avec les amis. (Les livres sont autorisés, nous pouvons partager leur lecture)

Tous les matins, je disposerai des jouets qui pourront être utilisés librement par les enfants. C’est ainsi que l’enfant pourra développer au maximum son imagination : c’est en créant lui-même ses propres expériences que son apprentissage sera le plus riche. Je serais présente dans leurs jeux : j’aime recevoir un spaghetti et une tasse de café confectionnés par les enfants sur la dînette

Pour avoir de la variété Duplo, dînette, poupée, camion, voiture, garage, ferme et animaux, etc.…seront mis à leur disposition. Je veillerai à changer les coins jeux régulièrement pour diversifier.

Même si je chante faux, nous chanterons une petite chanson pour nous dire bonjour.

Je proposerai d’autres activités telles que chant, livre, danse, jeux de musique…J’ai une formation d’animatrice et une imagination débordante, nous aurons de quoi nous amuser.….

Certains jours je proposerai des activités telles que : peinture, bricolage, jeux de motricité fine, jeux de mémoire, puzzles. Ces activités seront toujours proposées mais jamais obligatoires.

En ce qui concerne les bébés, ils auront également des moments libres, déposés sur un tapis, (sous mon regard bienveillant) couchés sur le dos. Ils peuvent jouer avec leurs mains, leurs pieds, sucer leurs orteils, DECOUVRIR LEURS CORPS ! Des jeux adaptés à leurs âges seront disposés à leurs côtés, pour qu’ils puissent les attraper, ils apprendront à se retourner sur le ventre, etc.

Grâce à ma formation « massage bébé », ils pourront profiter de moments très relaxants, maman vous allez les envier !

Eux aussi auront des moments de chant et de psychomotricité, car même s’ils sont petits, ils aiment beaucoup avoir des moments privilégiés, et cela les apaisent.

Je suis vigilante aux changes, aux repas, et à tous moments privilégiés, de lui parler, lui expliquer tout ce que je fais, de cette manière votre enfant participe au lieu de subir. C’est un moment d’échange très important

Les enfants qui dorment le matin seront mis au lit quand ils montreront des signes de fatigue.

Et pour les autres nous continuerons à jouer soit librement ou en activité dirigée, jamais obligatoire.

Le diner pour les bébés sera à leur préférence soit à bras en relax ou chaise haute

Les plus grands seront invités à manger sur une petite table avec chaise, c’est tellement gai d’être un GRAND. Je les accompagnerai au long du repas et les aiderai si nécessaire.

Avant la sieste, nous prendrons plaisir à écouter une histoire ou chanter des petites chansons, un moment de détente avant la sieste.

Ensuite, nous irons dans notre petit lit prendre un repos bien mérité.

Au réveil, une collation leur sera proposée. Fruit, tartine, cramiques, produit laitier, ensuite nous reprendrons nos différents jeux en attendant l’arrivée de papa ou maman.

Chaque fois que les conditions atmosphériques et l’organisation le permettront, nous irons dans le jardin, ou en promenade.

Le déroulement d’une journée en milieu d’accueil est adapté à chaque situation, il est différent chaque jour car il y a plusieurs facteurs qui entrent en compte tel que : la fatigue, une nouvelle arrivée, etc. Pour toutes sortes de raisons, nos journées ne seront pas identiquement les mêmes et heureusement car *c'est gai la variété.*

1. **Accompagner les vécus de la séparation**

Quand vous arrivez avec votre enfant, nous nous dirons bonjour pendant que vous le déshabillez.

En le gardant à bras, vous pourrez me raconter sa soirée, sa nuit ou son réveil, son petit déjeuner. Cela m’aide à maintenir la continuité et respecter le rythme votre enfant et à m’ajuster à son besoin du moment.

Ensuite, quand l’enfant est près, il viendra dans mes bras, fera un bisou à maman ou papa, aux deux parfois, un petit signe de la main. Je trouve important de marquer le départ.

Selon sa demande, je le garderai à bras ou il ira de lui-même jouer avec les copains.

Il partira alors mis en confiance par le petit rituel du matin, nous irons choisir un jeu spécifiquement à son intention et suivant ses affinités.

Tous les matins ne se ressemblent pas.

Outre les gestes rituels au fil des jours et des accueils quotidiens, les réactions et les manifestations sentimentales ne sont pas identiques de jour en jour.

Exemple : Il y aura des moments où l’enfant ne voudra pas venir au milieu d’accueil, ou il ne voudra pas en partir, ou il parlera constamment de papa ou maman, ou des moments où il ne parlera à ses parents que de Cathy et de Papou, où il aura peur des inconnus, etc. Ce sont des phases du développement de l’enfant, tout ceci est normal, ensemble, nous devons essayer de les accepter.

Le doudou et la tutu sont des objets de transition qui aide votre enfant à se sentir en sécurité.

Il est important que l’enfant y ait accès quand il le désire.

En grandissant généralement, il va s’en détacher, et on essaiera de laisser tutu dans le lit.

1. **Assurer une continuité dans l’accueil**

Une présence de 3 périodes par semaine dans le milieu d’accueil est importante pour une meilleure adaptation : l’enfant doit former ses repères, ses liens avec l’accueillante et le nouvel environnement

1. **Aménager la fin du séjour**

Le passage à l’école pour l’enfant est un cap. Il va devoir s’adapter à un nouvel environnement, de nouvelles personnes, de nouveaux copains, de nouvelles habitudes, un rythme et des exigences différentes. Pour l’aider dans cette nouvelle aventure, nous lirons des histoires sur l’école, nous en parlerons avec les copains, ferons des petits dessins sur la rentrée,….Le jour de son départ, je demanderai à papa et maman d’apporter un gâteau et des décorations pour faire la fête, (un appareil photo, pour garder un beau souvenir de cette journée).

**Une joyeuse façon de dire au revoir.**

1. **Accompagner les émotions de l’enfant**

Chaque enfant est différent et doit être reconnu à part entière avec ses qualités et ses défauts. L’enfant doit se construire en restant lui-même. Je laisse une place importante au dialogue, le laisser s’exprimer sur ses envies, ses émotions, ses besoins.

L’accueil sera donc différent pour chaque enfant, c’est un moment privilégié donc important.

Je veille à ce que les besoins des enfants soient respectés à chaque moment de la journée. Je prends en compte le rythme quotidien des enfants en respectant leurs moments de sommeil, de repas, leurs moments de change, leurs moments privilégiés.

Je veille à être attentive aux différents comportements de l’enfant car ceux-ci ont bien souvent un sens ou une explication. L’enfant doit se sentir sécurisé et rassuré pour être épanoui.

Il faut passer par différents stades pour grandir .Donc, l’enfant a besoin de se nourrir d’expériences, de se sentir épaulé, écouté mais tout en gardant conscience des limites imposées.

1. **L’apprentissage de la propreté**

Lorsque les parents me préviennent du départ de leur enfant, ils réalisent que pour ce changement l’enfant doit être propre et autonome. Ils demandent de faire un forcing sur le contrôle des sphincters car dans certaines écoles il s’agit d’un critère d’acceptation. Mais le contrôle des sphincters n’est pas de ma compétence. C:\Users\PCDEJE~1\AppData\Local\IM\Runtime\EMOTIC~1\0194C2~1.GIF

Votre enfant doit être prêt psychologiquement, car l’apprentissage de la propreté est une étape tout aussi délicate qu’importante dans son développement. **Il faut respecter son rythme**, l’accompagner, **lui faire confiance**, **lui donner du temps**.

L’important est que nous investissions ensemble afin de faciliter cette nouvelle découverte, et l’idéal est de ne pas faire une fixation sur une échéance (rentrée à l’école, départ en vacances,…….). Le déclic doit se faire naturellement. Quand l’enfant est prêt, cela prend très peu de temps.

L’apprentissage doit se faire des deux côté en même temps (maison, accueil)

Il ne sert à rien de faire la propreté chez l’accueillante et de ne pas avoir le temps à la maison et ainsi compromettre la continuité.

L’enfant ne sait pas gérer les comportements contradictoires.

Je vous demanderais d’apporter des langes-culotte pour le début de la propreté.

1. **Soutenir les interactions entre les enfants**

Je veillerai à mettre suffisamment de jeux afin d’avoir le moins de conflit possible car, souvent, la source du conflit entre les enfants est la difficulté d’apprendre à partager. Le conflit aide l’enfant à réfléchir, à grandir, à communiquer.

Un conflit n’est pas nécessairement un problème.

Ma solution est de prendre le temps d’expliquer à l’enfant et favoriser les échanges entre eux, de valoriser les gestes gentils et affectueux.

1. **La diversité et la différence**

Bienvenue a l’enfant différent par sa religion, sa langue, sa couleur, ou son handicap qui arrive dans notre groupe.

Le regard des enfants est tout autre que le nôtre. Je fais entière confiance à mon petit groupe pour un superbe accueil.

Ce serait gai que maman prépare une recette de son pays, nous apprenne une comptine dans sa langue.

Si votre enfant ne parle pas du tout le français et qu’il est déjà grand, quelques mots clés nous aideront pour commencer notre belle aventure.

Maman nous donnera les codes pour communiquer avec son enfant différent et nous en trouverons ensemble pour les besoins quotidiens et jouer ensemble.

1. **L’organisation des repas**

Je souhaite que le 1er biberon et/ou le petit déjeuner soient donnés à la maison. Cela permet à votre enfant et à vous de passer un moment ensemble le matin.

Chaque enfant, selon son âge et son évolution, bénéficie d’un repas « personnalisé » (en bouillie ou en morceaux, écrasé, avec ou sans viande, etc.), d’une collation, le tout varié et équilibré.

Par contre **les aliments de régime spécifique** (pour raison d’allergie, ou philosophique…) doivent être apportés par les parents : une information détaillée devra m’être délivrée afin d’éviter toute erreur.

Je fais attention à leur fournir une alimentation équilibrée, pas de boissons sucrées. L’été, nous pourrons manger les légumes du jardin.

Si vous avez un potager et que vous avez trop de fruits ou de légumes pensez à nous, car c’est tellement meilleur.

Pour les bébés allaités : avant l’arrivée en milieu d’accueil, **il est important que l’enfant soit habitué** **l’enfant à boire au biberon le lait maternel**. S’adapter au milieu d’accueil et passer du biberon au sein en même temps demande à votre enfant trop de changement en une fois. **ATTENTION**. Si l’enfant n’a pas été habitué aux biberons la garde sera repoussée.

Il est important que la diversification commence à la maison et continue avec moi.

Pour des raisons d’organisation, si votre enfant doit manger plusieurs jours le même aliment, **je vous demanderai d’apporter son repas.**

1. **Le sommeil**

Les chambres se trouvent à l’étage. Afin d’assurer une surveillance constante, je monterai régulièrement observer leur sommeil.

De plus, il y aura un baby phone dans la chambre. Cela me permet d’entendre tout de suite si un enfant pleure. Le rythme de l’enfant est respecté : un enfant sera mis au lit dès qu’il manifestera des signes de fatigue (bâillement, frotter ses yeux, devient grincheux, etc.). Je le laisse jusqu’ à ce qu’il se réveille seul.

1. **Une vie saine**

Le milieu d’accueil est situé dans un cadre idéal, il est retiré de la route et entouré de bois. Ce qui nous permettra de sortir dès que possible. Nous pourrons observer et toucher les petites bêtes, chenilles, araignées, escargots, criquets etc. C’est une expérience merveilleuse de voir leurs petits yeux découvrir, leurs réactions sont tellement différentes, étonnement, plaisir surprise…

Un escargot, ça rentre ses yeux !!!! Ça bave !!!!!!

La chenille a mangé toutes les feuilles que nous lui avons données hier !

Et les écureuils qui courent dans les arbres.

Nous pourrons aussi aller dire bonjour aux moutons de la voisine et voir les poules, les chats, les oies dans le chemin du voisin. Aller au manège.

Quel plaisir nous allons prendre ensemble de toutes ces rencontres.

Nous pouvons aussi aller au potager, planter nos légumes, une fleur, aller au manège, aller promener dans le bois. Ramasser des feuilles, des châtaignes, des bâtons ……….

Cher parent nous aimons la peinture, les bricolages, les grandes promenades, les bois, les animaux, le jardin. Donc les vêtements du dimanche ne sont pas très appropriés. Nous reviendrons sales quelques fois. Pensez-y. Mais cela fait partie du plaisir.

**Réflexion. :**

Je sais que ce n’est pas facile de trouver une place d’accueil mais rien ne sert d’avoir une place qui ne vous corresponde pas, si mon projet ne vous convient pas ne prenez pas la place. (Pour le bien-être de tous laissez la place à un parent qui l’aime.)

Nous passerons plus de 2 ans ensemble, il est très important que nous soyons sur la même longueur d’onde.

1. **Conclusion**

Le bien-être de l’enfant, l’autonomie de son développement et la relation de confiance des trois parties : enfant – parents – accueillante, sont les piliers d’un accueil de qualité.

J’espère que nous vivrons tous une merveilleuse aventure ensemble durant de nombreuses années