



**THIMISTER  
CLERMONT**

CENTRE PUBLIC D'ACTION SOCIALE

## *Notre projet pédagogique*



*Crèche Li Tiyou*

Chers parents, bienvenue à la crèche « Li Tiyou ». Votre enfant va bientôt rejoindre notre milieu d'accueil. Afin de mieux nous connaître, nous vous demandons de prendre connaissance de notre projet pédagogique.

Celui-ci poursuit comme objectif un accueil de qualité pour l'enfant et sa famille.

## *Présentation*

Notre établissement a une capacité d'accueil de 28 places et accueille vos enfants de 0 à 3 ans, de 7 heures à 18 heures. Toutefois, afin de permettre aux puéricultrices de ranger le service, nous vous demandons de venir chercher votre enfant à 17h45 maximum.

La crèche est organisée en 3 sections. Les plus petits intègrent le groupe des « Lucioles ». Les moyens sont nos « Libellules » et les plus grands forment le groupe des « Lutins ». Nous travaillons avec le système de puéricultrice de référence. Votre enfant sera donc accueilli majoritairement par la même puéricultrice tout au long de son accueil.

De 7h à 07h45, l'accueil se fera dans la section des petits. A 07h45, l'accueil se fera chez les petits et les moyens. A partir de 08h15, l'accueil se fera dans la section de votre enfant. A 8h15, chacun regagnera sa section, accompagné de sa puéricultrice de référence. A 17h30, le service des grands fermera et les enfants seront regroupés dans le service des moyens.

Chaque service dispose d'un sas d'entrée, permettant aux parents d'entrer pour confier leur enfant et pouvoir transmettre les informations à la puéricultrice en toute discrétion. Afin de ne pas déranger les autres enfants, le parent n'entre pas dans le service proprement dit, sauf pendant la période de familiarisation. Le retour s'effectue de la même façon.

Dans les 3 services, un espace de soins permet à chaque puéricultrice de consacrer un échange individualisé avec votre enfant tout en ayant un regard sur tout le service pour garantir la sécurité de tous les enfants.

Dans l'espace bébé, une biberonnerie vitrée permet également à la puéricultrice de préparer les biberons avec un maximum d'hygiène tout en ayant un regard sur son service.

## *Objectifs de la crèche « Li Tiyou »*

### *A. La complémentarité*

Nous considérons notre crèche comme un milieu de vie complémentaire à votre foyer. Une relation de rivalité est proscrite et la communication est essentielle entre vous, parents et nous, structure d'accueil.

Il est important pour nous de vous laisser la primeur des « premières fois ». Nous ne commencerons par exemple pas la diversification alimentaire avant que vous ne l'ailliez testée à la maison.

Nous vous invitons également à participer aux consultations médicales de votre enfant, selon vos possibilités. Votre enfant sera plus rassuré et vous pourrez dialoguer directement avec le médecin de l'évolution de votre enfant. Si vous ne pouvez assister à ces rendez-vous, idéalement, la puéricultrice de référence et la directrice de la crèche (infirmière) accompagneront votre enfant.

### *B. La facilitation de la vie professionnelle et/ou privée*

Grâce à nos larges horaires d'ouverture, nous tendons à vous faciliter au maximum la conciliation entre vie familiale, sociale et vie professionnelle. Néanmoins, n'oubliez pas que votre enfant a besoin de passer du temps avec vous. Nous observons qu'au-delà de 9h de présence, son bien-être général peut être affecté par la vie en collectivité.

### *C. Le développement psycho-affectif de l'enfant*

La sécurité affective de votre enfant est une de nos priorités. Nous reconnaissons votre enfant en tant que personne, dotée d'émotions, et nous l'accompagnons vers l'autonomie. La relation de confiance entre l'enfant et la puéricultrice est primordiale et est la base de l'autonomisation de votre petit bout. Nous développerons plus bas les moyens mis en œuvre pour respecter au mieux votre enfant et son développement.

### *D. La communication aisée*

Que ce soit vers votre enfant, entre professionnels ou avec vous, la communication claire est la base de toute relation saine. La familiarisation est le point de départ de cette relation. Nous apprendrons de chacun lors de cette période indispensable à l'accueil.

Au quotidien, une communication entre vous, parents et la puéricultrice de référence de votre enfant est souhaitée (voir point B. La communication, p 6).

Par ailleurs, nous pouvons organiser, à votre demande ou à celle des puéricultrices, des réunions parents-personnel où nous pourrions discuter des sujets qui vous préoccupent. La directrice et l'assistante sociale sont également disponible durant leurs jours de présences ou sur rendez-vous.

En cas d'absence au bureau, une boîte aux lettres est à votre disposition afin de nous faire part de toute remarques.

Un local est prévu pour toutes les discussions entre professionnels. La directrice doit être à l'écoute des préoccupations de l'équipe mais devra également maintenir les exigences obligatoires.

Afin de continuer ce processus, nous vous inviterons à participer à une réunion par an, sur un thème prédéfini. Celle-ci sera également l'occasion d'échanger nos avis sur notre projet pédagogique.

## *Nos principes pédagogiques*

### *A. Les relations individualisées*

Un point central dans l'accompagnement des enfants en milieu d'accueil est l'aide à la construction d'une sécurité interne de l'enfant, favorisée par une relation individualisée entre la puéricultrice et celui-ci.

La qualité de cette relation est primordiale, car elle va permettre par la suite à l'enfant de s'ouvrir vers le monde extérieur et de vivre ses propres expériences. L'accompagnement de l'adulte évolue sans perdre de vue qu'un enfant de moins de trois ans reste un tout petit.

La sécurité interne est nécessaire dans l'acquisition progressive de compétences permettant à l'enfant d'évoluer vers l'autonomie et la socialisation.

- ✓ La puéricultrice et le groupe de référence apporte de la stabilité à l'enfant. Ces relations stables sécurisent l'enfant, notamment lors des changements de section.
- ✓ Dans les espaces et les groupes d'enfants, il est essentiel de respecter les besoins de l'enfant et ses activités. Le professionnel intervient un minimum dans l'activité de l'enfant.
- ✓ Un travail professionnel de construction progressive d'un lien d'attachement est nécessaire, en répondant aux besoins individuels de base de l'enfant dès le début de l'accueil.
- ✓ La puéricultrice observe l'expression de l'enfant dans le but de la comprendre. Ainsi, elle est attentive à la vie psychique de l'enfant et à ses éventuels inconforts de toute nature.
- ✓ La puéricultrice accueille les émotions de l'enfant, encore incapable de les gérer seul. Elle l'entoure physiquement et verbalement, de manière à créer, autour de lui, une enveloppe apaisante.
- ✓ Les professionnelles développent une démarche de partenariat avec la famille, dans l'échange de ce qui s'observe à la maison comme dans le milieu d'accueil, facilitent le développement d'un bien-être chez l'enfant, la possibilité de vivre des expériences de continuité.
- ✓ L'équipe se réfère également aux apports des recherches sur le développement physique et psychique de l'enfant en suivant des formations continuées.

Accueillir votre enfant, c'est prendre en considération les émotions que vous et votre enfant pouvez ressentir lors de la séparation. Un des rôles de notre équipe de professionnels est de veiller à ce que cette séparation soit progressive et la plus douce possible. C'est de cette manière que s'établissent des liens de confiance.

### ***En pratique, comment ça se passe ?***

#### **Avant la naissance**

Une visite du milieu d'accueil sera organisée dès que vous exprimerez le désir d'inscrire votre enfant. Vous aurez ainsi la possibilité de visiter les locaux, de vous entretenir avec la directrice (infirmière) qui sera à l'écoute de vos questionnements. Les professionnels pourront ainsi expliquer leurs pratiques avec les enfants. C'est également l'occasion d'un échange vis-à-vis des besoins, des attentes, des intérêts qui ont guidé votre choix. La qualité de notre relation est primordiale pour que s'instaure une confiance mutuelle et que chacun puisse trouver sa place.

## **Après la naissance**

Une visite pourrait être prévue à votre domicile et plusieurs rencontres seront organisées dans notre milieu d'accueil entre vous, parents et nous, professionnelles. Après ces rencontres, la responsable fera le lien avec la puéricultrice qui l'accueillera.

Afin de familiariser votre enfant à son nouveau milieu de vie, l'accueil sera progressif. L'entrée en crèche est une grande étape dans la vie de l'enfant et de ses parents. Pour l'aider à découvrir ce nouvel environnement (au sens large) votre enfant apportera son doudou, ou son objet favori, quelques photos des personnes qui lui sont chères afin de renforcer ses repères. Cette familiarisation doit faire l'objet de beaucoup d'attention de notre part. Vous pourrez confier en douceur votre enfant aux bras de la puéricultrice, votre présence lors de chaque rencontre va progressivement diminuer. La période de familiarisation vise à permettre l'obtention d'un climat de confiance entre votre enfant, nous, personnel d'encadrement et vous, parents.

Nous avons choisi de réaliser 10 périodes de familiarisation avec vous et votre enfant et ce, avant son entrée définitive à la crèche. Elles vont se dérouler comme suit :

1. Nous vous inviterons à une réunion de parents, avec les autres membres du groupe. Nous vous présenterons votre puéricultrice de référence, le service et l'équipe.
2. Consultation médicale d'entrée.
3. Premier contact – dossier de bienvenue
4. Premier contact enfant – parent – puéricultrice dans le service. Soin réalisé par le parent
5. Second contact Puéricultrice – Enfant – Parent dans le service. Si possible, soin effectué par le parent puis relais donné à la PU.
6. 3<sup>ème</sup> contact Puéricultrice – Enfant – Parent dans le service (30 minutes) puis 1<sup>er</sup> contact sans parent : Puéricultrice – enfant (15 – 30 minutes). Retour parent et débriefing dans le service (pour parent, PU et enfant).
7. 2<sup>ème</sup> contact sans le parent (+/-1h) ; avec entrée du parent dans le service à l'aller et au retour. Débriefing en service avec le parent.
8. 3<sup>ème</sup> contact sans le parent (+/- 2h) ; avec entrée du parent dans le service à l'aller et au retour. Débriefing en service avec le parent. Si possible, repas et/ou sieste inclus.
9. 4<sup>ème</sup> contact sans le parent (+/- 3h) ; passage de l'enfant de bras à bras. Débriefing en service avec le parent. Respect du rythme et des besoins du bébé : repas, sieste, câlin, jeux,.. Retour anticipé possible (demander qui est joignable si besoin).
10. 5<sup>ème</sup> contact sans le parent (+/- 4h) ; passage de l'enfant de bras à bras. Débriefing en service avec le parent. Respect du rythme et des besoins du bébé : repas, sieste, câlin, jeux,..

Il s'agit ici de notre schéma de base. Néanmoins, en fonction de l'enfant et de ses réactions (pleurs, angoisse, retrait, ...), de votre ressenti et celui des professionnelles, le nombre de visite et leur durée peuvent être revus.

### **Après l'entrée en crèche**

Nous veillons à mettre en place une organisation qui limite le nombre de personnes appelée à s'occuper de votre enfant. Votre puéricultrice de référence connaîtra intimement votre enfant et la relation de confiance qui en découlera apportera une stabilité affective à votre enfant. Ainsi votre enfant bénéficiera d'une relation individuelle aux moments forts de la journée : repas, change, endormissement, ...

Si une autre puéricultrice doit prendre soin de votre enfant (arrivée avant 08h, départ après 17h, changement d'horaire, ...) elle se renseignera auprès de la puéricultrice de référence pour connaître un maximum d'habitudes de votre enfant. Différents supports sont à leur disposition.

## ***B. La communication***

### ***Entre parents et professionnels***

Nous donnons priorité absolue à l'échange verbal mais différents supports écrits sont mis en place comme adjouvants entre les différents partenaires.

- ✓ Le carnet ONE de votre enfant doit le suivre à la crèche, afin de permettre aux puéricultrices d'y faire des annotations ou d'y collecter des informations.
- ✓ Une fiche d'échange est à compléter chaque matin par les parents. Elle sera ensuite remplie par la puéricultrice. Y seront notés le déroulement de la nuit, l'heure du réveil, les repas, siestes, soins, changes, ... Toutes les informations utiles y seront retranscrites. Vous aurez ainsi un retour sur le vécu de la journée de votre enfant.
- ✓ Les menus seront affichés hebdomadairement dans le couloir de la crèche. Vous saurez donc quotidiennement ce qui a été servi à votre enfant.
- ✓ Affichage de l'horaire des puéricultrices. Cela vous permettra ce savoir chaque jour à qui vous confierez votre enfant le matin et qui sera là à votre retour.
- ✓ En cas de grande inquiétude, vous avez le droit de téléphoner au personnel encadrant. La puéricultrice fera avec vous le point de la journée de votre enfant.
- ✓ Distribution précoce des fermetures annuelles afin de vous permettre une meilleure organisation.
- ✓ Affichage divers (ex. consultation des nourrissons, ...)

### ***Entre professionnels***

Lors de la création d'une nouvelle crèche, il est primordial d'assurer une cohésion de l'équipe autour des enfants. Pour cela, la circulation d'informations et la réflexion commune de l'équipe sont deux éléments essentiels. La directrice (infirmière) animera donc tous les mois des réunions d'équipe. Le travail en équipe nécessite respect, confiance et soutien de part et d'autre. Notre crèche

assurera la formation de son personnel. Pour certaines, une formation continue, pour d'autres, plus ponctuelles.

Notre crèche est ouverte à l'accueil des enfants à besoins spécifiques. Nous pensons que les apports de l'inclusion (pour l'enfant porteur de handicap, pour les parents, pour l'équipe éducative et pour les autres enfants) justifient sans aucun doute un travail soutenu. Chaque situation sera analysée au cas par cas et soumise à l'avis du conseiller pédiatre de l'ONE afin de déterminer notre capacité à répondre aux besoins de votre enfant.

Cette intégration passe par diverses mesures telles que la réflexion en équipe et l'engagement de l'équipe, la sensibilisation et la formation de l'équipe, la sensibilisation des autres enfants et de leurs parents, les bonnes relations avec les parents des enfants porteurs de handicap, la prise en compte des besoins spécifiques de l'enfant, l'adaptation aux divers types de déficience, le suivi du projet.

Pour l'accueil d'enfants porteurs de handicap, un entretien entre les parents et la directrice du milieu d'accueil permettra d'organiser au mieux l'accueil de l'enfant dans le respect du rythme et du développement de l'enfant tout en tenant compte des besoins des parents. Un service tel que PICSAP peut être contacté pour apporter un soutien à la directrice et aux puéricultrices.

### ***Avec les enfants***

Votre enfant étant considéré comme une personne à part entière, la puéricultrice l'appellera par son prénom et lui signifiera tout ce qu'elle fait. Votre enfant sera donc prévenu que sa référente va changer son linge, va lui mettre son bavoir, va le mettre au lit car il manifeste des signes de fatigue, ... Cette façon de communiquer avec l'enfant fait partie intégrante du processus de construction de la relation de confiance.

### ***C. La liberté de mouvements et le respect du rythme de chacun***

La liberté de mouvements consiste, entre autres, à laisser libre cours à tous les mouvements spontanés de l'enfant sans lui enseigner quelque mouvement que ce soit. L'enfant découvre de lui-même les postures à partir de sa maturation neurologique et au gré de ses intérêts et de son désir d'expérimenter un nouveau mouvement. Votre enfant ne sera donc jamais placé dans une position non acquise : il ne sera pas installé assis s'il ne sait pas s'asseoir seul, il ne sera pas tenu par les mains pour marcher avant d'avoir appris à marcher seul. Dans la même optique, nous n'utilisons pas de « babybumper », de trotteur, ...

Une tenue adéquate est très importante pour qu'il puisse bouger librement. Nous préconisons un body et une blouse à longue manche chez les tout-petits et le rajout d'un pantalon une fois que l'enfant a acquis la marche. Nous laisserons vos enfants pieds-nus afin de permettre une bonne acquisition de l'équilibre et un développement optimal de leur voûte plantaire.

Nous vous demandons néanmoins d'amener des petites bottes lorsque que l'enfant marche, afin de pouvoir profiter des terrasses par temps couvert.

Nous n'imposons jamais d'activités aux enfants mais les proposons en fonction du rythme de chacun. Nous préconisons le jeu le plus libre possible, avec un matériel adapté au développement de l'enfant et en minimisant au maximum l'intervention de l'adulte. Dans tous les cas le maître mot est : respect du rythme de l'enfant et de son autonomie.

L'espace nécessaire à un tout petit n'est pas le même que celui qui convient à un enfant qui rampe ou qui marche. Par conséquent nous tenons compte du niveau de développement, du nombre d'enfants et de leurs préférences pour aménager les espaces de jeux. Dès que le temps le permet, nous profiterons des terrasses extérieures. L'espace psychomotricité permettra également la découverte d'un nouvel environnement.

#### *D. Le repas plaisir*

Pour que le repas soit un moment à la fois de relation et de découverte mais aussi de sécurité pour l'enfant, la puéricultrice veillera à :

- ✓ Être attentive à chaque enfant en particulier mais aussi au bien-être du groupe ;
- ✓ À respecter le rythme de l'enfant ;
- ✓ À encourager progressivement l'autonomie de l'enfant.

Nous connaissons l'importance de l'allaitement maternel, pour cette raison un coin vous est réservé pour allaiter en toute sérénité. Si nécessaire, vous pouvez apporter du lait maternel frais (tiré il y a moins de 24h, conservé au frigo et transporté en sac isotherme) ou congelé (nommé, daté et transporté en sac isotherme).

Pour des raisons d'hygiène, nous vous demandons d'amener les laits en poudre dans des boîtes neuves, scellées. Aucune autre alimentation extérieure à la crèche ne sera acceptée, sauf, dans les cas de régimes spéciaux (aliments scellés et datés). Dans la même optique, nous ne pouvons pas vous remettre les repas non terminés/non mangés.

Le personnel encadrant donnera les biberons dans les bras. Les repas des bébés seront donnés selon le rythme de chacun. Les repas solides seront donnés sur les genoux. Le relax sera utilisé uniquement pour des moments de digestion. L'enfant prendra son repas de cette manière tant qu'il n'aura pas acquis de lui-même la position qui lui permettra de s'asseoir seul sur une chaise.

L'accent sera mis sur l'importance de bonnes habitudes alimentaires, en privilégiant les fruits et les légumes. Les menus seront équilibrés et variés, élaborés selon les repères diététiques de l'ONE. Les enfants seront sensibilisés à l'importance du lavage des mains.

Les menus seront affichés chaque semaine, ainsi que les allergènes qui y sont liés. Lors de l'inscription de l'enfant, le parent tiendra le milieu d'accueil au courant de tout régime ou problème alimentaire de son enfant (allergie, reflux, ...). Une allergie alimentaire doit être stipulée par un certificat médical.

Lors de la rencontre de la familiarisation, nous consacrerons un moment à parler de son alimentation, de son régime. Il nous paraît important que les changements alimentaires se fassent d'abord avec les parents. N'oubliez pas de nous tenir au courant de toute nouvelle introduction.

Afin d'éviter les confusions, nous donnons le lait au biberon et l'eau et la soupe au verre, même chez les tout-petits.

Les enfants plus grands (en petits groupes) seront invités à participer activement à leur installation (lavage des mains, service selon l'appétit, ...). Ils seront plus autonomes dans la prise des repas.

### *E. L'importance du sommeil*

Le sommeil est un facteur essentiel d'équilibre. Une connaissance fine de votre enfant par les puéricultrices, fondée sur leurs observations au quotidien, permettra d'anticiper les pleurs et de repérer les signes de fatigue propre à votre enfant.

Nous avons comme préoccupation d'assurer une mise au lit et un réveil personnalisé :

- ✓ Plusieurs chambres permettront de partager le groupe.
- ✓ Les coins repos seront séparés des coins jeux.
- ✓ Les lits seront adaptés en fonction des âges. Idéalement, un lit sera attiré à votre enfant ;
- ✓ Conformément aux recommandations de l'OMS, votre enfant sera installé sur le dos.
- ✓ Dès le départ, votre enfant participera à son déshabillage en fonction de ses compétences et de ses intérêts avant le temps de sieste ;
- ✓ Votre enfant est respecté dans ses rythmes de sommeil ; nous ne l'éveillerons pas pour un repas, nous attendrons un réveil spontané.
- ✓ Votre enfant est directement levé à son réveil afin de ne pas gêner le sommeil des autres ;
- ✓ Votre enfant dormira dans un sac de couchage. Nous vous invitons à prendre celui de la maison pour que votre enfant y reconnaisse ses repères habituels. Nous vous demandons de reprendre pour le laver à chaque fin de mois ou plus si nécessaire.
- ✓ Votre enfant apportera son « doudou » ou autre objet renforçant son sentiment de sécurité et contribuant à sa facilité d'endormissement. Le doudou doit faire le trajet « maison-crèche-maison » chaque jour afin qu'il reste imprégné de l'odeur de la maison. Nous vous demandons de laver le doudou partagé par la crèche et la maison, une fois par mois

### *F. Le change, un moment privilégié*

Le change est le moment privilégié par excellence. Source de sécurisation et de développement, les soins corporels ont ceci de particulier qu'ils sont indispensables. Ceux-ci concernent les besoins fondamentaux de votre enfant puisqu'ils touchent à son corps. Ce n'est pas seulement une relation à deux, mais également une relation avec le lieu et les personnes présentes (voir et être vu d'une façon différente qu'à d'autres moments).

Pour toutes ces raisons, la puéricultrice veille à prendre votre enfant avec douceur et allie, à cette douceur, le souci constant de faire appel à la participation de votre enfant quel que soit son âge. La puéricultrice parle à l'enfant, lui explique toujours ses actions. Elle s'assure que votre enfant se montre à l'aise, détendu et dans une situation confortable. Elle commente aussi ses réactions et, plus grand, le suit dans ses intérêts.

De mois en mois un réel dialogue s'installe. Dès qu'il en manifeste l'envie, on proposera à votre enfant d'utiliser les pots ou WC. Tout doucement, votre enfant prend l'habitude de ce lieu socialement déterminé. Nous l'accompagnons dans le cheminement de cette acquisition. Il est indispensable que l'enfant soit prêt et nous respectons ses rythmes. Pour devenir propre, votre enfant doit développer une certaine conscience de lui et être capable d'affirmer sa volonté. Il faudra aussi qu'il ait acquis la maturité physiologique afin de contrôler ses sphincters. De plus, votre enfant

doit montrer un intérêt pour ce qui se passe à l'intérieur de lui. Cette découverte d'un contrôle sur son corps se passe dans le respect. Cette étape va lui donner confiance en lui.

La crèche n'utilise pas de lingettes. L'utilisation de gants de toilettes et savon neutre, de mouchoirs et liniment/lait de toilette est favorisée. Nous vous proposons une crème de soin dans notre pack de départ. Si votre enfant a besoin d'une autre crème, vous pouvez l'amener, munis d'une prescription médicale.

## *Le suivi de la santé*

Un médecin sera attaché à la crèche et accompagnera la directrice infirmière ; ils sont chargés de veiller au bon développement, au bien-être physique et psychologique de l'enfant mais il veille également à la santé en collectivité.

Les consultations se déroulent une ou deux fois par mois. Il y a une obligation d'y présenter son enfant au minimum à l'entrée, aux 9 mois de l'enfant, à ses 18 mois et la sortie du milieu d'accueil.

Elles ont un but de prévention pour l'enfant et la collectivité. Le médecin se limite à émettre un avis ou un diagnostic. Il ne peut en aucun prescrire un traitement. Il peut cependant demander des analyses en cas de maladie grave ou supposée contagieuse et exiger l'éviction de l'enfant. Les parents se réfèrent alors à leur médecin traitant.

L'entrée de votre enfant sera conditionnée par la remise d'un certificat de bonne santé rentré lors de l'inscription.

Les vaccinations sont obligatoires en crèche. Vous aurez la possibilité de les effectuer gratuitement à notre consultation. Dans le cas contraire, nous vous demandons de présenter la carte avec le schéma de vaccination et d'en avertir impérativement la puéricultrice et l'infirmière en vue de la bonne tenue des dossiers médicaux et du meilleur suivi médical de votre enfant.

Merci de demander à l'infirmière ONE le transfert du dossier médical de votre enfant dans notre crèche.

Avertissez la puéricultrice de toute modification d'état de santé de votre enfant (toux, température, rhume, diarrhée, ...)

En cas de maladie, vous devez demander un certificat de maladie. Celui-ci doit préciser le diagnostic et le traitement à suivre. Nous vous demandons de faire remplir à votre médecin le document attestant que votre enfant peut fréquenter la crèche.

Un traitement ne sera donné que sur prescription médicale avec sa posologie. Le traitement sera apporté par les parents. Il en va de même pour un traitement homéopathique.

Le personnel prodigue les soins courants, effectue les aérosols (de 12h), pansements, ...

Les médecins, kinés, psychomotriciens, ... peuvent effectuer leurs visites et leurs soins à la crèche. Nous nous engageons à vous tenir au courant : informations orales ou via les fiches échanges.

Si votre enfant subit une analyse de sang, de selles, un frotti ou un examen chez un spécialiste, nous vous demandons de nous tenir au courant.

Pour toutes ces raisons, le carnet ONE informant notamment des vaccinations doit toujours se trouver dans le sac de votre enfant.

Si vous venez chercher votre enfant en cours de journée pour l'amener chez le médecin, vous ne pouvez pas le ramener à la crèche par après. L'enfant n'est pas à même de comprendre le pourquoi de ces ruptures et cela diminue sa sécurité affective car il y a discontinuité dans l'accueil.

En cas de fièvre, la puéricultrice est habilitée à donner du sirop de paracétamol. En cas de symptôme associé (toux, éruption cutanée, vomissements, ...), nous vous téléphonerons afin de vous prévenir. Vous pourrez ainsi prendre RDV pour faire ausculter votre enfant.

Certaines pathologies demandent une éviction directe de la crèche (voir annexe du ROI). Merci de tout mettre en œuvre pour venir rechercher votre enfant dès l'appel de la puéricultrice.

### ***L'accueil des stagiaires***

Durant le séjour de votre enfant, il est probable que nous accueillerons des stagiaires. L'enrichissement pour l'équipe par un nouveau regard et la formation de futurs collègues nous semblent importants.

Leurs venues et leurs départs seront toujours préparés auprès des enfants. Nous veillerons à ce que les stagiaires respectent le projet d'accueil et ils seront toujours supervisés par du personnel diplômé ainsi que par des monitrices de stages d'écoles de puéricultures.

Après cette lecture, nous restons à votre entière disposition si vous avez des questions. Nous nous réjouissons de vivre cette belle histoire à vos côtés.

### ***Liste de matériel à apporter à la crèche***

- Une sucette (si utile)
- Un sac à linge sale réutilisable
- Un sac de couchage sans manches
- 2 paires de chaussettes
- Une boîte de lait (fermée)
- 2 biberons neufs
- 3 bodys de taille adaptée
- 3 blouses de taille adaptée
- 1 thermomètre rectal
- 1 crème soignante pour le siège
- Des bottes (une fois que l'enfant marche)

### ***Liste de matériel à emmener quotidiennement à la crèche***

- Un doudou
- Le carnet ONE