

PROJET D'ACCUEIL " CHEZ BALOU "



Table des matières

| | |
|---|---|
| Généralités | 2 |
| Lieu d'accueil | 2 |
| Formations des co-accueillantes..... | 2 |
| Expériences | 2 |
| Projet d'accueil | 3 |
| Finalité principale..... | 3 |
| Sécurité affective..... | 3 |
| Période de familiarisation..... | 3 |
| Accueil du matin et départ le soir (communication)..... | 4 |
| Le « doudou » ou objet transitionnel..... | 4 |
| Réunion de parents | 4 |
| Santé et Hygiène..... | 4 |
| Les repas..... | 4 |
| Les siestes..... | 5 |
| Hygiène | 5 |
| Les activités..... | 5 |
| L'accessibilité..... | 6 |
| Tenue de l'enfant..... | 6 |
| Acquisition de la propreté et autonomie de l'enfant | 6 |
| Conclusion,..... | 7 |

Généralités

Lieu d'accueil

Milieu d'accueil à caractère familial en milieu urbain

Horaire : de 8h00 à 17h30

Adresse : avenue Joseph CHAUDRON, 31
1160 BRUXELLES (Auderghem)

Infrastructure et locaux :

- Hall d'entrée avec casiers de rangement des affaires personnelles des enfants et coin « soins » avec table à langer pour la réception des enfants (10m²)
- Salle de bain et toilettes (4m²)
- Cuisine (7m²)
- Salle de jeu avec coin « soins » (22m²)
- Petite chambre (9m²) avec 4 lits
- Grande chambre (20m²) avec 6 lits

Autres atouts :

- Parking autorisé devant les garages du bâtiment
- Parc Debroux pour jeux extérieurs à proximité immédiate
- Locaux intégrés dans les pièces à vivre d'un appartement confortable
- Appartement très moderne, avec chauffage central, doubles vitrages, et complètement équipé (micro-onde, lave linge, lave vaisselle, ...)
- Sécurité, hygiène et grands espaces seront propices pour favoriser le bien-être et évolution des enfants
- Respect des recommandations de l'office en vertu du code de qualité de l'accueil

Formations des co-accueillantes

Diplômes :

- Nadine RONGY : Assistante nursing
- Raymath BEEN : accueillante diplômée EFP

Pour une formation continue, les accueillantes s'engagent à suivre un programme de formations complémentaires par l'ONE ou autre organisme selon les possibilités.

Expériences

- le milieu d'accueil fonctionne à la satisfaction des parents depuis début 2013 sous la responsabilité de Nadine RONGY

Projet d'accueil

Plusieurs points guident l'organisation de l'accueil proposé :

- Respect du rythme de l'enfant et son développement psychomoteur
- Continuité et individualisation de la relation et communication avec l'enfant
- Assurer une sécurité affective et physique à chaque enfant afin de garantir son épanouissement et ses activités au sein du groupe
- Établir une relation de confiance avec les parents

Finalité principale

Notre but est de vous permettre de concilier vos responsabilités professionnelles et vos responsabilités parentales.

Le milieu d'accueil vous permet de confier en toute sérénité et d'être pleinement disponibles tant psychologiquement que professionnellement pour vos occupations professionnelles ou autres. Nous désirons que votre enfant puisse s'épanouir, grandir dans les meilleures conditions.

Sécurité affective

Les enfants se retrouvent dans un milieu familial et espace agréable et propice à leur développement.

L'enfant est l'acteur de son propre développement. Des jeux seront à disposition et adaptés pour chaque âge dans le but de développer leur psychomotricité.

Néanmoins quelques activités seront organisées afin de permettre aux enfants de mieux se connaître et de participer à la collectivité.

Période de familiarisation

Pour mieux préparer la séparation de l'enfant avec sa maman et dans le but de sécuriser sa famille ainsi que lui-même, il est essentiel de planifier une période de familiarisation d'une semaine.

Durant cette semaine, l'enfant découvre son nouvel environnement en compagnie de ses parents.

On peut y distinguer plusieurs étapes et tâches :

1. Rencontre avec les parents – visite des lieux – prise de contact indirect avec l'enfant – remplissage des documents administratifs
2. La première fois un ou les deux parents assistent à une adaptation d'une heure.
3. La deuxième fois, le parent s'en va durant un quart d'heure pendant lequel l'enfant reste seul avec les accueillantes,
4. La troisième fois l'enfant reste seul durant une heure, avec éventuellement premier repas donné par les accueillantes et temps libre de bébé dans son nouvel espace et observations
5. Bilan de la période de familiarisation avec les parents

Le rythme de ces étapes variera selon les réactions et développement de l'enfant.

Accueil du matin et départ le soir (communication)

Il s'agit d'un moment important de séparation et de transition. Celui-ci est organisé de façon à assurer une continuité dans le vécu de l'enfant entre la maison et le milieu accueillant et de partager les informations suffisantes au sujet de l'enfant.

Un cahier de communication individualisé sera disponible et pouvant être consulté quotidiennement à ces deux moments afin de partager entre parents/accueillante diverses informations relatives à l'enfant.

Les enfants peuvent être accueillis à partir de 7h30. Néanmoins les déjeuners doivent être pris à la maison pour que ce moment reste privilégié entre l'enfant et ses parents.

L'accueil peut être envisagé jusque 18h. Le soir est utilisé pour permettre aux accueillantes et aux parents d'échanger les moments clés de la journée et de renforcer leurs relations de confiance réciproque. Il est important également d'expliquer et de laisser le temps aux enfants de se séparer.

L' horaire d'accueil de chaque enfant est établi dans la convention parents/accueillante.

Le « doudou » ou objet transitionnel

Celui-ci permet de rassurer l'enfant lors de la séparation avec les parents et ainsi avoir un point de référence entre la maison et le milieu d'accueil. Celui-ci sera à la disposition de l'enfant toute la journée en cas de besoin de l'enfant.

Réunion de parents

En plus du contact journalier avec les parents et du cahier de communication, une réunion sera organisée 2 fois par an afin d'officialiser un bilan sur l'évolution de l'enfant, consolider la relation de confiance réciproque parents/accueillante.

Une des réunions sera réalisée avec l'ensemble des parents comme une assemblée et la deuxième réunion de manière individuelle.

Santé et Hygiène

Les repas

Pour les enfants en très bas âge, cela dépend des habitudes et recommandations des parents afin de suivre le régime établi (lait maternel ou non, lait en poudre fourni par les parents).

Pour les autres, un menu général sera établi pour une semaine afin d'en informer les parents et réaliser un programme de repas équilibrés. Cela permettra alors aux parents d'informer les accueillantes si régimes spécifiques (allergies ou recommandation particulière). Dans certains cas de régime spécifique, le dîner pourrait alors être apporté par les parents. Une attention particulière doit être au niveau de la chaîne du froid afin qu'elle ne soit pas interrompue que le repas soit fourni par les parents ou non.

Les menus seront établis en favorisant l'éveil des enfants aux différents goûts et selon leur âge.

L'enfant doit avoir déjeuné à la maison le matin avant l'arrivée dans le milieu d'accueil. Les dîners sont donnés à partir de 11h selon le rythme de l'enfant. Suivant leurs besoins du moment, les plus jeunes mangent dans les bras, sur les genoux ou dans un relax. Dès que l'enfant en est capable, il est installé dans une chaise haute ou à table. Il commence alors son apprentissage à la cuillère aidé au début par les accueillantes. Quel que soit le stade d'apprentissage de l'enfant, il est nécessaire de sécuriser le moment du repas en individualisant la relation.

Les goûters se déroulent aux environs de 15h en fonction de la sieste de chaque enfant.

Les siestes

Chaque enfant à son rythme et celui-ci doit être respecté. Chacun aura son propre lit et sac de couchage afin de personnaliser son endroit de repos et ainsi le sécuriser.

Hygiène

Un casier par enfant sera installé dans le hall d'entrée afin d'accueillir les effets personnels.

Les couches/langes seront fournis par les parents afin d'éviter des allergies éventuelles.

Les lingettes de soins seront par défaut fournies par le milieu d'accueil sauf si besoin spécifique de l'enfant.

Une hygiène correcte des locaux et équipements est indispensable ainsi qu'une hygiène des mains pour les accueillantes (au savon ou avec gel désinfectant)

Chaque enfant aura son sac de couchage personnel ainsi qu'une trousse comprenant thermomètre, peigne, essuie, gant de toilette amenés par les parents à disposition des accueillantes.

Les activités

L'enfant est l'acteur de son propre développement. Des jeux seront à disposition et adaptés pour chaque âge dans le but de développer leur psychomotricité.

Les enfants évoluent, quel que soit leur âge, dans le même espace d'accueil. De plus, quelques activités seront organisées afin de permettre aux enfants de mieux se connaître et de participer à la collectivité.

En été, en accord avec les parents, des promenades au parc seront organisées avec l'aide d'une tierce personne.

Des activités de bricolage adapté aux enfants seront proposés en tenant compte des événements : anniversaires, fête des mères, fêtes des pères, etc...A ces occasions des cadeaux seront réalisés par les enfants.

Lorsque l'âge de rentrer en maternelle approche, les accueillantes s'efforcent d'expliquer à l'enfant ce qui l'attend dans ce monde qui sera nouveau pour lui. Elles lui inculqueront les habitudes à prendre en maternelle : se déshabiller seul, pendre ses vêtements au porte manteau, bien vérifier en partant qu'on n'a rien oublié, etc...

L'accessibilité

Les accueillantes s'engagent à ce que le milieu d'accueil évite toute forme de discrimination basée sur le sexe, la race ou l'origine socioculturelle ou socioéconomique, tant pour les enfants que pour les parents.

Dans cet esprit, le milieu d'accueil mettra tout en œuvre afin que son accès ne soit pas limité par la participation financière demandée aux parents.

Le milieu d'accueil favorisera l'intégration harmonieuse dans le respect de la différence des enfants, chacun ayant des besoins spécifiques. Il veillera tout particulièrement à assurer l'égalité des chances pour tous les enfants dans la gestion des activités et dans la vie quotidienne.

Tenue de l'enfant

Il est demandé que les parents laissent à disposition des accueillantes au minimum une tenue de rechange. Les tenues doivent être de nature à favoriser l'évolution de l'enfant afin d'être adaptés pour son développement psychomoteur. Ces tenues doivent être également adaptées à la météo. En effet, il est demandé que les enfants possèdent un manteau chaud (selon la saison) pour les activités extérieures.

Le matin, l'enfant arrive habillé avec sa toilette faite.

Les enfants qui ne marchent pas seront habillés en body.

Ceux qui marchent ou commencent à marcher auront des chaussettes antidérapantes ou des pantoufles, avec salopettes ou pantalons et pulls, en fonction de la saison.

Acquisition de la propreté et autonomie de l'enfant

Aux environs des 2 ans, au cas par cas, en partenariat avec les parents et selon l'évolution de l'enfant, les accueillantes peuvent alors participer à son apprentissage en proposant à l'enfant d'enlever son linge et de réaliser ses besoins sur le « petit pot ».

Les accueillantes aident l'enfant à devenir autonome tant au niveau des repas, moments du change, acquisition de la propreté et des activités. L'enfant est considéré comme un partenaire actif et chaque enfant avec son propre rythme et personnalité.

Conclusion,

En conclusion, on peut résumer le projet d'accueil en plusieurs points :

- préparation de l'accueil (période de familiarisation)
- suivi du rythme de l'enfant
- partenariat, confiance réciproque et communication avec les parents
- organisation / propreté et hygiène.
- Et surtout.....chouchouter les enfants !

Ce projet d'accueil évoluera avec notre expérience, la formation continue, feedback des parents afin que l'enfant évolue aussi bien à la maison que dans le milieu d'accueil

Il est primordial pour nous d'instaurer un bon climat avec vos enfants mais aussi avec vous. Dans ce but, nous vous demandons de nous faire part de toutes observations, critiques, idées, ... que vous auriez à notre égard, à l'égard de l'organisation, des activités,... pour nous permettre de répondre au mieux à vos attentes et à celle de votre enfant.