

Projet éducatif

Tous commence déjà le jour où les parents prennent contact pour la première fois avec moi afin d'avoir des renseignements car à ce moment, on peut déjà parler des formalités d'accueil et des attentes des uns et des autres. Ensuite, vient le jour de la rencontre, là les parents visitent le milieu d'accueil et nous pouvons discuter ensemble de la manière dont j'accueillerai leur futur bambin . Nous pourrions éventuellement remplir ensemble les différents documents.

Et voilà cher parents, le grand jour est presque arrivé...laisser son enfant à une tierce personne n'est pas facile, c'est pourquoi tout ce qui va suivre va vous permettre de mieux me connaître et surtout définir le rôle que je vais jouer dans la vie de votre enfant...

Pour favoriser l'accueil de votre enfant, il est indispensable de ce rencontrer auparavant. c'est pourquoi je vous demanderais de prendre contact avec moi avant son entrée pour voir ensemble comment nous allons procéder pour sa familiarisation.

Qu'est ce qu'une familiarisation ?

C'est un moment très important pour vous , pour votre enfant, pour moi et les autres copains, car ce temps de rencontre va nous permettre de discuter de la future entrée de votre enfant dans son milieu d'accueil, de parler ensemble du rythme de votre enfant à la maison, de ses petites habitudes, de vos craintes à l'idée de devoir laisser votre enfant. Pour ce faire, vous pourrez venir passer quelques heures avec bébé en vous occupant de lui mais dans le milieu d'accueil, comme cela vous pourrez vous imaginer ce que seront ses futures journées. Ensuite, je vous demanderai de venir avec bébé au minimum 3 fois : la première fois ce sera une prise de contact et de dialogue, pour bébé une manière de ce familiariser avec les différents bruits , un nouvel environnement et de nouveaux visages. La deuxième visite, si maman est prête à laisser bébé seul, il restera 1h avec moi et c'est futurs amis. Et puis la troisième fois, il restera une demi journée et prendra si possible un repas avec nous tout en respectant son rythme. A tout moment maman , papa pourront téléphoner pour prendre des nouvelles de bébés. Si maman, papa ou bébé ont besoin de plus de temps pour s'habituer, on envisagera ensemble ce qui est possible de faire.

Comment ce déroule une journée dans mon milieu d'accueil ?

La journée commence par l'accueil du matin. Cet accueil se déroule avec votre participation, en effet c'est vous qui débarrassez votre enfant, petit moment privilégié avant la séparation, mais aussi qui nous permet de discuter ensemble de la soirée, la nuit et du lever de votre enfant. c'est l'occasion pour chacun de formuler certaine demande (soins à donner, si une autre personne reprend l'enfant, s'il a mal dormi

etc.) Et vient le moment de la séparation, un dernier petit câlin à votre enfant avant de me le confier, je le mettrai face à vous pour lui faire un dernier coucou et lui expliquer que vous allez travailler et que vous reviendrez le rechercher plus tard mais que vous pensez très fort à lui. Doudou et tutute pourront rester avec le lui en cas de gros chagrin ensuite nous irons ensemble le mettre dans son lit. Vous pourrez apporter une photo de la petite famille qui pourra l'aider à le rassurer durant la journée. Ensuite nous irons ensemble choisir un jeu et je l'installerai près de moi ou de ses petits amis pour jouer seul ou ensemble.

Les repas

le menu sera affiché chaque semaine sur la porte.

Les repas seront préparés en respectant la quantité préconisée par l'one et les normes d'hygiène en vigueur collectivité . Le jour même sans sel et avec des produits de saison frais ou surgelés mais jamais en boîte. La présentation sera soignée, pour attirer la curiosité des enfants.

Les fruits seront frais et de saisons, donné moulus, en morceaux ou pressés selon l'âge des enfants. Les menus seront variés pour apprendre aux enfants différents goûts et différentes saveurs. De l'eau est toujours à disposition des enfants et aucun aliment chimiquement coloré ou boisson gazeuses ne seront données aux enfants. Pour les enfants ayant des allergies, l'alimentation sera adaptée. Les biberons seront préparés au fur et à mesure avec la poudre de lait apportée par les parents, ils seront donnés dans les bras et au calme. Les parents fournissent également les produits de régime spécifique si il y a lieu. Pour les plus grand, les repas seront donnés à heure régulières qui rythment la journée car les enfants y sont très sensibles.

Cela leur donne des points de repères : on range les eux, on lave les mains, on mange, on ce change et puis c'est dodo. Les enfants qui ne mangent pas encore seuls seront installés dans un relax ou une chaise haute et surtout bien attachés pour éviter tout accidents. Dès que l'enfant manifesterà son envie de manger tout seul, d'un commun accord avec les parents, je lui présenterais une cuillère, pour apprendre tout doucement à manger tout seul en le guidant. Pour les plus grands après avoir ramassé les jeux, on ce lave les mains, ensuite ils s'installent sur leurs petites chaises à la petite table et pourront aussi participer à la préparation de la table (mettre les bavettes, les gobelets etc..) de plus, les plus petits auront eu l'habitude de les voir faire et le feront naturellement le moment venu pour eux, et tout cela ce fera dans la convivialité, la bonne humeur et surtout la politesse : on attend les petits amis aient fini pour de manger avant de sortir de table, on apprend a dire s'il te plaît, merci, pardon, on ce tient bien a table car c'est tout petit que tout cela s'apprend. Mais c'est aussi un moment particulier ou les enfants sont très réceptifs et désireux d'apprendre des choses : les couleurs des légumes, des fruits, le nom des copains etc. Chaque enfants disposera de ça propre couleur (assiette, gobelet, bavette) petit repère pour les uns et les autres, et permet d'apprendre les couleurs mêmes si ne savent pas encore les nommer, c'est important pour eux car ces petits détails les rassurent et

donnent un environnement connu (comme à la maison), ils auront un sentiment de propriété à chacun d'eux tout en partageant d'autres choses ensemble.

Les soins

Les enfants seront changés 3 à 4 fois dans la journée et plus si nécessaire, soit avec du linéament et des cotons ou à l'eau et du savon. Ils disposent chacun d'un casier avec à l'intérieur leurs objets personnels : un mouche bébé, un thermomètre, du physio pour le nez une crème pour le change, les langes, essuis et gant de toilette. L'espace soins sera adapté aux enfants et sécurisé, de nombreuses images et mobiles sont disposés autour pour privilégier entre l'enfant et moi car je m'occupe uniquement de lui à ce moment là . Ce moment est mis à profit pour lui faire découvrir par exemple les parties du corps, le faire participer au change en lui demandant de me donner un mouchoir pour essuyer son nez, en lui expliquant ce que je fais et pourquoi je le fais, lui chanter une chanson et l'inviter à chanter avec moi et bien d'autres choses encore et tout cela, le rassure et lui donne de l'importance. La table à langer sera nettoyée après chaque change, de plus des flacons de spectramed dilué avec de l'eau seront toujours à ma disposition pour désinfecter les gants et mouches bébés ainsi que le cousin à langer et le meuble.

La sieste

Chaque enfant disposera de son propre lit qui restera à la même place pour lui permettre de garder des repères. Ils pourront se reposer à tout moment de la journée car chaque enfant est différent et ont des besoins différents, mais petit à petit, ils apprendront à avoir le rythme du milieu d'accueil et finiront tous par dormir au même moment, cela leur permet de se retrouver tous ensemble pour partager un petit moment de chahut avant de tomber dans les bras de morphé. Les enfants seront mis dans des sacs de couchages et bercé par une petite musique, pour leur permettre de dormir dans les meilleures conditions, mais si un gros chagrin survient, je serai là pour les consoler et les rassurer. En aucun cas, un enfant ne sera obligé de rester dans son lit. j'irai vérifier plusieurs fois si tout se passe bien.

Les activités

les bébés (0 à environ 1 an)

un espace bien eux est installé dans la chambre, un grand tapis y est disposé par terre pour leur permettre de bouger librement et favoriser leur autonomie. Ils y apprendront plein de choses comme par exemple : ce retourner, pour ce faire je les solliciterais en disposant des jeux autour d'eux, car curieux comme ils sont, ils essayeront de les attraper. Et petit à petit du stade couché, ils passeront aux autres stades, tout simplement en jouant. A d'autre moment, ils seront installés dans un relax ou un parc, pour voir les autres amis occupés à s'agiter autour d'eux ? Ainsi ils pourront y participer, mais toujours en étant sous ma surveillance. l'observation, un moment très important pour moi ? Car cela me permet de voir leurs progrès ou pour

certaines voir les différentes possibilités pour les faire progresser ! Par exemple : essayer de le faire ramper sur le tapis en disposant des jeux plus loin et l'inviter à aller le chercher. Mais surtout ne pas le faire à sa place ! Il y aura à leur disposition des portiques, des boîtes à musique, des tapis et des jeux à mâchouiller avec des textures différentes au toucher pour mettre tous leurs sens en éveil. Pour favoriser leurs imaginations et apprendre de nouveaux mots, je raconterais des histoires adaptées à leur âges. Je leurs chanterais de nombreuses berceuses : les marionnettes, le clown etc...les enfants pourront ramper en toute sécurité dans la pièce, car toutes les prises sont sécurisées, un pare feu entoure le convecteur au gaz et des cales portes sont installés. Les lits dans la pièce pourront leurs servir pour apprendre à se mettre debout.

Et surtout tout ce fera dans la bonne humeur et la rigolade, ils seront câlinés, rassurés et surtout entourés de beaucoup d'attention et de patience.

Les petits enfants (environs 1 à 3 ans)

Dès que les enfants commenceront à aller à quatre pattes, ils viendront jouer avec les grands. Ils disposeront d'un grand espace pour circuler en toute sécurité. Ils auront à leurs disposition des bacs de jeux adaptés à leurs âges et pourront en disposer à leur guise pour favoriser la découverte, leur imagination et aussi leur autonomie, exemple : on fait une tour avec tous jeux, une caisse en carton finit en cabane, un seau finit en casque etc.. les plus petits pourront apprendre à se redresser en s'agrippant au barreaux du parc, à la chaises haute ou bien aux murs car toutes les armoires sont fixées en hauteur et ils n'y auront pas accès. Dans les armoires seront rangés tous les jeux qui demandent un peu plus de concentration tel que des pyramides d'anneaux, des formes à emboîter, des jeux en bois, des puzzles, des jeux de lotos, des crayons de couleurs etc. ces jeux seront mis à leurs disposition à leurs demandent ou alors lors de jeux plus dirigés, et devront être rangés à leur place avec la collaboration des enfants ! Ces jeux favoriseront leurs dextérités, la découverte et pour moi , permettre de voir ce qu'ils savent faire, pour ensuite les solliciter dans le but de les faire progresser à leur rythme : d'un puzzle de 2 pièces passeront à 3,4,6,9 etc mais toujours en les encourageants en ne les forçant pas. Les grands pourront jouer tranquillement avec les puzzles, les lotos, et faire du coloriage sur la grande table. Ils seront installés dans des chaises hautes, elles seront déposées contre les murs pour éviter de basculer en arrière. Les plus petits joueront dans la salle de jeux. Une barrière improvisée sera mise, pour éviter qu'ils ne viennent chiper les pièces ou crayons des plus grand et éviter tous accidents (petite pièces dans la bouche). Ils auront aussi des jeux qui demande de la concentration et de la précision : des perles à emboîter, des jeux d'inclusions (puzzles en bois) . Je veillerais à être présente, disponible et attentive à tous les enfants pour leur permettre d'évoluer à leur rythme mais en aucun cas un enfant ne sera obligé de faire des choses. « l'adulte propose, et l'enfant dispose »

A d'autre moment, des jeux plus calmes seront proposés : regarder des livres ensembles ou tous seul. Pour ce faire, les enfants seront invités à venir s'asseoir autour de moi et nous commenterons ensemble les images et je leur poserai des questions pour les faire participer. Nous chanterons des chansons tous ensemble qui parlent de saint Nicolas, des animaux, de Noël etc..de la musique sera diffusée, aussi bien des chansons enfantine que des chansons pour faire la fête comme la chenille, tata yoyo... et de la musique classique. Ils adorent danser seul ou tous ensemble en se prenant la main pour faire une grande farandole. c'est aussi un moyen de leur faire découvrir leur corps et l'espace : on tpe dans les mains, on saute avec les pieds joints, on plie les genoux, on fais balancer son petit popotin de gauche à droite. Les enfants pourront réaliser des bricolages exemple : fête des maman, f^te des papa, saint Nicolas, Noël etc.

Les plus petits ne seront jamais oubliés et à leur manières y participeront aussi : empreintes des mains dans la peinture par exemple. Les enfants pourront jouer sur la terrasse quand le temps le permettra, pour ce faire ils auront à leur disposition de nombreux jeux comme des petits vélos, toboggans, petite maison mais aussi l'occasion de découvrir les fleurs qui poussent, les oiseaux qui chantent ou une course d'escargots ... mon rôle sera de les guider dans cette apprentissage qu'est la vie, en leur montrant une petite partie du chemin, je serai toujours présente, disponible, attentive et à leur écoute mais ils devront apprendre ce es un les autres, à s'écouter et à jouer ensemble et surtout respecter les limites. Pour régler les conflits, je me mettrai à leurs hauteur et je leur expliquerai les eux dans les yeux , les choses telles qu'elles sont, en changeant le ton de ma voix, mais sans crier, pour lui apprendre à s'excuser et par exemple rendre le jouet à son copain. Les enfants cherchent à savoir jusqu'où ils peuvent aller, c'est à nous adultes à mettre des limites et à nous y tenir, pour qu'un jour :

« PETITS POISSON DEVIENNT GRANDS »

les départts

les parents viennent rechercher leurs enfants à l'heure qui a été convenue dans le contrat, ce moment sera mis à profit pour expliquer à maman et papa comment c'est passé la journée et raconter les petites anecdotes.

Les parents

les parents pourront voir les dessins des enfants et les photos prisent en certaines occasions (anniversaire, saint Nicolas, départ à l'école) qui seront affichés sur un mur réservé à cet effet. **l'accord des parents aura été demandé avant de prendre des photos et de les mettre sur le mur.** Des petites fêtes seront organisées avec les parents, frères et sœurs, pour que chaque parents puissent faire connaissance et passer un moment agréable avec leur enfant dans son milieu d'accueil. Toutes les grandes

étapes seront préparées en concertation avec les parents : apprendre à manger seul, la propreté, le départ à l'école...

Mais tout se fera en partenariat avec les parents, basé sur la confiance, l'écoute, le respect et le dialogue.

Le grand départ

Et voilà, le dernier jour est arrivé, ce moment est très difficile à vivre autant pour l'enfant que pour ses parents et moi mais aussi ses petits amis qui du jour au lendemain ne vont plus le voir. c'est pourquoi ce jour sera préparé à l'avance, en racontant aux enfants ce qui va se passer sous forme de petite histoires qui parlent de ce sujet (l'école), et bien-sur d'une petite fête pour lui souhaiter une bonne chance dans cette nouvelle aventure, et se quitter sur un moment joyeux, même si c'est difficile pour tout le monde et que la porte restera toujours ouverte pour venir faire un petit coucou.

La formation continu

je veillerai à m'informer des nouveautés dans le milieu de la petite enfance en participant à des formations ou des réunions organisés par l'one. De toujours se remettre en question, pour que mon milieu d'accueil soit toujours conforme aux règles de l'one et à l'épanouissement de chaque enfants.

l'égalité des chances et le droit à la différence

Chez moi , tous les enfants seront les bienvenus sans aucune discrimination. Ils auront les mêmes chance de grandir et d'apprendre qu'un autre enfant car ce n'est pas parce que qu'un enfant à une couleur différente de la notre, qu'il est différent .