

Projet pédagogique

Crèche Emile Idée

« L'éducation consiste à comprendre l'enfant tel qu'il est, sans lui imposer
l'image de ce que nous pensons qu'il devrait être »
(Jiddu Kirsshnamurti)

Crèche communale Emile Idée

Avenue de la Crèche,13 - 6061 Montignies/sur/Sambre

Infirmière - Responsable : Van Goethem Valérie 071/86.70.51

Assistante Sociale : Monnaers Lindsay 071/86.70.46

INTRODUCTION

Vous avez décidé de nous confier votre enfant et de nous accorder toute votre confiance. Pour cela, nous tenons d'ores et déjà à vous remercier.

Nous collaborerons avec vous afin de mener votre petit bout vers trois valeurs :

- Le bien - être
- L'autonomie
- La socialisation

Par le biais de ce projet pédagogique, nous allons vous exposer notre fonctionnement pour atteindre ces trois valeurs essentielles afin de franchir avec sérénité les différentes étapes de la vie de votre enfant.

Nous accueillons votre enfant dans le respect de sa personnalité, de ses rythmes, de ses besoins, de sa famille...

De votre côté, chers parents, nous vous demandons d'adhérer à notre projet pédagogique. Nous, professionnels, sommes garants des objectifs de ce projet définis selon l'Arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 17/12/2003 fixant la qualité de l'accueil.

Mais n'hésitez jamais à poser des questions ou parler de vos inquiétudes; notre crèche est basée sur la communication ce qui établit un climat de confiance.

NOTRE CHARTE

- Assurer à l'enfant une sécurité affective et physique.
- Faire confiance à l'enfant, à ses capacités et à sa créativité.
- Situer les parents au cœur du projet pédagogique.
- Respecter les rythmes et les repères de l'enfant.
- Garantir à l'enfant des soins individualisés.
- Favoriser l'éveil et l'autonomie de l'enfant.
- Soutenir l'enfant dans ses émotions et ses désirs.
- Assurer une socialisation en douceur qui prépare à l'école.
- Aménager les espaces pour répondre aux différents besoins de chaque enfant.
- Accompagner l'enfant au travers des liens qui se nouent et se dénouent (arrivée et départ d'un nouvel enfant, d'une stagiaire, d'une professionnelle ...).

Pour respecter les différents objectifs de notre charte, nous observons chaque enfant mais aussi le groupe afin de réunir les conditions d'accueil les plus favorables possibles pour son bien - être.

UN PEU DE THEORIE

Notre crèche doit son nom à Monsieur Émile Idée, Échevin Montagnard qui avait souhaité doter sa commune, Montignies - sur - Sambre, d'un établissement pour accueillir les tout - petits.

La première pierre fut posée en 1976 et la crèche fut ouverte en 1982.

Jusqu'en 2005, la crèche a fonctionné en trois services où les enfants étaient répartis en fonction de leur âge.

Après de riches réflexions sur les passages des enfants d'une section à l'autre, une réunion d'équipe fut organisée et une idée émergea : **LA VERTICALITE.**

Qu'est ce que la verticalité ?

C'est le maintien de l'enfant dans un service de référence tout au long de son séjour en crèche.

Cela implique que l'on retrouve dans la même section des enfants d'âges différents.

Après toute cette théorie, l'équipe a mis en pratique son projet :
trois sections « verticales » :

- * Le jardin des Littles
- * Les petits Montagnards
- * Les Moussaillons

Par la suite, un autre lieu de vie, « Le pays des explorateurs » a vu le jour. Les activités qui s'y déroulent seront détaillées par la suite.

Les situations vécues au sein de la crèche nous ramènent sans cesse à la même problématique : le manque d'espace. Après de nombreuses observations, nous avons pu remarquer qu'il est très difficile de créer des espaces adéquats pour les bébés et les plus grands au sein de la même section.

Notre travail quotidien est toujours en réflexion lors de réunions d'équipe, de journées pédagogiques, ...

Notre objectif est de répondre le plus possible aux besoins de chaque enfant. Nous souhaitons d'une part offrir aux bébés une plus grande sérénité et un plus grand épanouissement au niveau moteur et d'autre part, apporter aux plus grands une plus grande diversité, créativité et liberté dans toutes leurs activités.

Il se pourrait donc que notre organisation quotidienne soit modifiée au sein de la structure dans les mois à venir afin de réunir, pour chaque enfant tout au long de son séjour en crèche, les conditions les plus favorables pour son bien - être et son développement. Nous pourrions ainsi amener votre enfant vers l'autonomie et la socialisation.

Étant toujours au stade de la réflexion pour que ces changements éventuels se passent en douceur, nous ne pouvons affirmer avec certitude quel sera le résultat final mais tous les objectifs mis en place, le sont afin de garantir un accueil de qualité pour vous et votre enfant.

EN PRATIQUE

Une équipe pluridisciplinaire motivée et dynamique accueille chaque jour votre enfant de **6h30 à 18h30**.

Celle - ci est composée de **puéricultrices**, d'une **responsable**, qui a un diplôme d'infirmière graduée et d'une **assistante sociale**.

Deux **cuisiniers** et des **agents d'entretien** viennent compléter quotidiennement l'équipe.

Notre équipe est encadrée et soutenue par la **coordinatrice des projets pédagogiques** des 8 crèches communales.

Nous pouvons également faire appel au **service d'encadrement psychomoteur**.

NOUS SOMMES PRÊTS A VOUS ACCUEILLIR

Vous avez inscrit votre enfant selon les modalités du ROI (Règlement d'Ordre Intérieur) ; voilà enfin l'étape de l'inscription définitive.

L'assistante sociale organise une première rencontre à votre domicile afin d'établir un premier contact et d'élaborer le « portrait » de votre enfant avec les puéricultrices.

Un autre échange plus spécifique basé sur les habitudes de votre enfant se fera lors de votre premier accueil.

Avant même son entrée à la crèche, votre enfant est attendu et nous préparons son arrivée de manière pratique (casiers, lit,...)

Nous programmons avec vous une période de FAMILIARISATION qui est indispensable pour chacun : votre enfant, vous et nous. Elle a pour but de faire connaissance progressivement et de tisser des liens en douceur. La familiarisation pourra s'étendre sur des durées variables en fonction des besoins de chacun.

Un puéricultrice établit le premier contact avec vous et votre enfant dans le bureau de la responsable en présence de cette dernière et de l'assistante sociale. C'est lors de ce premier accueil qu'un réel échange se fait autour de votre enfant sur ses habitudes, ses rituels,...

Ensuite, cette puéricultrice de référence vous accompagne vers la section où votre enfant est attendu par le reste de l'équipe et par le groupe d'enfants.

LA PUERICULTRICE DE REFERENCE

En plus de vous accueillir lors du premier jour de familiarisation, la puéricultrice de référence apporte des repères stables à votre enfant, une sécurité affective et une continuité dans les soins quotidiens ; c'est elle qui le connaît, le rassure, décrypte ce dont il a besoin...

Dans la mesure du possible, elle répond aux attentes de votre enfant tout au long de la journée. Elle transmet les informations nécessaires à ses collègues pour conserver une continuité dans l'accueil quand elle doit passer le relais et prévient votre petit bout, comme pour tout autre changement de situation, pour qu'il anticipe ce qui va arriver.

LA VIE EN CRECHE

La journée en crèche de votre enfant est donc structurée en moments clés tout en respectant son propre rythme quelque soit le besoin.

** Nous accueillons votre enfant.*

L'accueil est un instant clé de la journée puisque c'est le moment de la « séparation » avec maman et/ou papa. C'est un moment important d'échanges d'informations concernant votre petit bout afin de pouvoir ajuster notre journée de travail. La puéricultrice rend la séparation la plus douce possible par des regards, des gestes, des mots, des rituels, ... et nous verbalisons toujours votre départ pour rassurer votre enfant.

Chaque jour, jusque 8h30, l'accueil des enfants se fait dans la « section des explorateurs » afin de favoriser les liens avec les autres puéricultrices et les autres enfants.

Il se peut qu'un jour, vous et votre enfant soyez accueillis par une stagiaire. Cette étudiante répondra aux différents besoins de votre enfant tout au long de la journée. Celle - ci sera toujours accompagnée par une puéricultrice.

** Nous entrons « en jeu ».*

Le jeu étant indispensable dans la construction de la personnalité, des activités sont proposées à votre enfant tout au long de la journée.

La complexité dans notre crèche « verticale » est le mélange des âges ; il est donc difficile d'effectuer une activité avec tous les enfants en même temps. Nous proposons, le plus possible, à un groupe d'enfants de voyager vers « le pays des explorateurs ».

Dans ce pays, les plus grands se retrouvent pour gribouiller, écouter de la musique, découvrir des matières, se déguiser, ...

Cela permet d'apporter un climat plus serein et une liberté de mouvements aux plus petits.

Nous réservons aussi une place importante aux jeux libres, aux jeux d'imitation qui permettent à votre enfant de développer son imaginaire et son autonomie. Pour les puéricultrices, cela permet un temps d'observation des enfants ce qui favorise la communication non-verbale. Observer, c'est porter un regard sur l'enfant, être attentif à ses attitudes, à ses comportements,...

Le regard encourage la relation puéricultrices - enfants. Pour l'enfant, c'est sécurisant et cela lui permet d'évoluer avec plus d'aisance.

Le plus souvent possible, quelque soit la saison, votre enfant profite de la terrasse protégée par une tente solaire ou du « jardin » extérieur où deux modules de jeux sont installés.

Régulièrement, ils investissent l'espace qui se trouve à l'extérieur de la section afin de pouvoir y faire du vélo, courir,

L'aménagement des lieux est sans cesse repensé en fonction du groupe d'enfants présents et ce, pour leur permettre de réaliser des découvertes, de stimuler leurs apprentissages et de développer la relation à l'autre.

Nous avons un principe essentiel : quelque soit l'activité, elle se fait avec plaisir et non contrainte ; nous n'obligeons donc **JAMAIS** votre enfant à participer aux activités. Si votre enfant ne joue pas, il ne reste pas assis dans son coin à ne rien faire : soit il observe les autres enfants afin de pouvoir élaborer une stratégie pour mieux s'intégrer à ses petits camarades, soit il se ressource.

Chaque enfant a besoin de se retrouver dans « sa bulle » à un moment donné.

* A table !

La crèche fournit à votre enfant une alimentation saine et variée.

Les plats sont préparés sur place et basés sur des menus supervisés par la responsable qui a suivi une formation à l'ONE avec une diététicienne.

Même si manger est un des besoins essentiels, c'est aussi un synonyme de plaisir pour votre enfant.

Pour les bébés, nous respectons leur rythme et leurs besoins. Dans la mesure du possible, le biberon est donné dans un environnement calme et sécurisant.

Lors de la diversification (vers 4 - 6 mois), le premier repas est donné en famille à la maison. C'est un moment privilégié de découvertes et d'échanges entre vous et votre enfant. Nous continuons alors votre démarche à la crèche.

Pour les plus grands, un rythme commun est un peu plus instauré afin de ne pas perturber les

activités mais surtout de tenir compte du rythme « familial » et celui recommandé par l'ONE (4 à 5 repas par jour).

Bien entendu, un enfant qui dort ne sera pas réveillé ; son repas est mis de côté et nous lui donnons à son réveil.

Même si il est plus convivial de prendre son petit déjeuner en famille, un petit déjeuner composé de tartines et lait est proposé à votre enfant jusqu'à 8H30 et lors de son retour dans sa section, des fruits lui sont proposés.

Peu avant le repas de midi, nous proposons un gobelet de potage ou de jus de fruits frais. Vient ensuite le dîner qui est présenté différemment selon l'âge de l'enfant (mixé, écrasé, en petits morceaux...). Nous varions les aliments, leurs présentations,... afin de faire découvrir à votre enfant les goûts, les couleurs, les textures, ...

Notre objectif est d'amener votre enfant vers une autonomie pour les repas. Nous aidons les plus petits à manger avec une cuillère et nous les amenons petit à petit à manger seuls sous l'œil bienveillant des puéricultrices.

Les enfants de chaque service prennent énormément de plaisir à préparer le moment du repas : ils mettent la table avec l'aide de la puéricultrice, et lorsqu'ils ont terminé, ils mettent leur assiette, leur cuillère et leur gobelet dans un bac.

Vers 15h30, un goûter est présenté à votre enfant. Celui - ci est composé de manière régulière de tartines, de produits laitiers et de fruits. Pour les bébés, une panade de fruits frais nature (sans sucre, sans biscuit,...) est préparée au moment de la donner.

Lors de chaque repas et à n'importe quel moment de la journée, de l'eau « nature » est servie au gobelet pour les plus grands ou à la cuillère pour les bébés.

Nous ne forçons **JAMAIS** votre enfant à manger, nous éveillons sa curiosité en le faisant goûter même ce qui est nouveau pour lui mais quelque soit la raison, l'enfant ne sera pas contraint de terminer son assiette. Nous le stimulons un maximum par des attitudes positives et nous en discutons alors avec vous afin d'identifier ce qu'il y a de mieux pour votre enfant.

Le menu est affiché pour la semaine ; cela vous permet de savoir ce que votre enfant a mangé chaque jour.

* Quand la crèche « s'endort »...

Le sommeil est un besoin fondamental. Il contribue à la croissance physique et mentale de votre enfant.

Il est primordial pour nous de respecter le rythme et le rituel de chaque enfant.

Les bébés sont installés dans leur lit à barreaux dès qu'apparaissent les signes de fatigue ; ceux - ci varient d'un enfant à l'autre, c'est pourquoi la familiarisation et l'observation sont très importantes. Nous respectons le sommeil et l'éveil de chaque bébé ; leur besoin en sommeil est plus important et propre à chacun. Vous verrez donc des bébés jouer lors de la sieste des plus grands.

Plus votre enfant grandit, plus les besoins de sommeil diminuent !
Mais à la crèche, la matinée de votre enfant est très active.

Nous lui proposons donc un temps de repos dans son hamac après le repas de midi.

Si votre enfant ne veut pas dormir, nous lui proposons quand même de s'allonger dans le calme et de se reposer. Si après un moment, il a envie de se lever, nous ne l'obligeons pas à rester dans son lit ; il peut regagner la pièce de vie où il retrouve une puéricultrice.
On lui propose toujours ce moment de calme pour se relaxer de sa matinée bien remplie.

La présence d'une puéricultrice lors de la sieste est indispensable, elle régule les tensions, accompagne la détente, enveloppe chaque enfant par une parole, un geste,... pour rassurer avant que votre enfant ne s'endorme.

Lorsque votre enfant se réveille, nous l'invitons à rejoindre la pièce de vie pour respecter son rythme et pour éviter que la sieste des autres enfants soit interrompue.
Les dortoirs, tout comme les pièces de vie, sont réaménagés en fonction du groupe d'enfants (âge, développement psycho - moteur, habitudes à la maison, ...) mais chaque dortoir favorise l'endormissement grâce à des conditions favorables telles que la pénombre, le calme, l'assurance d'occuper toujours le même lit...

Il n'y a pas de règle absolue à appliquer car chaque section, chaque situation et surtout chaque enfant est unique et fait l'objet d'une réflexion permanente en équipe.

**Le temps des retrouvailles.*

Comme l'accueil du matin, le départ est un moment important de la journée de votre enfant. Nous préparons votre arrivée par des mots rassurants. Nous vous demandons donc de nous prévenir lors d'un changement de personne, d'horaire imprévu,...

Parfois à votre arrivée, la réaction de votre enfant ne correspond pas à vos attentes : il doit se séparer cette fois - ci de l'environnement de la crèche, de ses jeux et ses copains, ce qui n'est pas toujours facile ! De plus, il veut vous faire découvrir son espace à lui.

A travers des mots réconfortants, la puéricultrice accompagne vos retrouvailles. Elle vous rassure à travers un dialogue sans jugement qui vous permet de connaître les points forts de la journée de votre petit bout (santé, éveil, anecdotes,...) : autant d'éléments essentiels à vous transmettre pour garder votre confiance et votre sérénité.

ET SON DOUDOU ?

Le doudou a pour fonction de faire la transition entre votre enfant et vous, d'où son appellation « objet transitionnel ».

Au début de sa vie, votre enfant considère que maman et lui ne font qu'un. Son doudou est donc le premier objet n'appartenant pas à son corps. En grandissant, votre enfant comprend que maman est une personne autre et cela peut engendrer le sentiment de perte. Son doudou, imprégné d'odeurs familières, lui permet donc de se tranquilliser lors des séparations.

Il permet aussi de se rassurer lorsque votre petit bout se trouve dans des situations difficiles émotionnellement.

C'est un moyen de défense contre ses craintes, un repère rassurant lors de situations angoissantes (visites chez le médecin, entrée en crèche, absence des parents, maladie,...).

Nous sommes conscients que lorsque votre enfant a son doudou dans les bras, il se sent plus fort et les défis de la journée sont plus faciles à réaliser.

Notre objectif étant le bien - être de votre enfant, il a accès à son doudou à tout moment de la journée dès qu'il en ressent le besoin. Toutefois, nous faisons en sorte que votre enfant se sente bien, soit rassuré... Cela lui permet de pouvoir se « détacher » de son doudou pour profiter pleinement des activités, des repas, ... tout en sachant que son doudou n'est pas loin de lui !

Mais ne culpabilisez pas si votre enfant n'a pas de doudou, il trouve certainement un autre « rituel » pour surmonter ses angoisses éventuelles.

ET SA TÉTINE ?

Téter apaise le stress et procure plaisir et détente à votre enfant.

Si votre enfant a une tétine, nous respectons son désir de succion. Avec votre collaboration, nous l'incitons petit à petit à se passer de sa tétine mais nous la lui donnons pour calmer un chagrin ou pour la sieste.

Ce choix est pris pour faciliter l'apprentissage d'un langage convenable, pour acquérir une dentition correcte,...

LORSQUE LES LANGES FONT PLACE AU PETIT POT

Le change est un moment individuel et préparé ; en effet, la puéricultrice explique toujours à votre enfant ce qui va se passer et elle communique avec lui tout au long du change.

Votre enfant est changé quand il le faut et pas selon un timing bien précis.

Quand est - il prêt à aller au pot ?

Le bon moment pour l'acquisition de la propreté chez l'enfant est celui où votre enfant est prêt physiquement et psychologiquement.

En terme d'âge, il n'existe aucune règle précise en la matière. Chaque enfant est différent devant la capacité de contrôler ses sphincters. Toutefois, l'apprentissage dans notre crèche ne débutera pas avant 2 ans même si l'enfant aime imiter et s'asseoir sur le petit pot comme les autres. Cependant, cela reste un moment individuel et pas collectif.

Avant de commencer l'apprentissage à la crèche, nous discutons avec vous afin d'être partenaires dans ce projet et d'avoir des attitudes communes.

Apprentissage ne signifie pas « dressage » !

Nous proposons à votre enfant d'aller sur le petit pot dès qu'un signe observé se manifeste mais nous ne le forçons pas.

Si un « accident » survient, cela fait partie du processus d'apprentissage. Nous le soutenons dans son développement, le respectons dans son développement et respectons son rythme.

IL EST TEMPS DE SE DIRE AU REVOIR...

Voilà le moment où votre enfant est prêt à partir pour l'école.

Il a relevé tous les défis de cette partie de sa vie et nous sommes fiers de le voir s'envoler vers la suite de son apprentissage.

Cette décision vous revient mais nous sommes là si vous avez des questions, si vous avez besoin d'aide pour votre choix.

Un livret « Au revoir la crèche, bonjour l'école » peut nous éclairer l'un et l'autre sur les aptitudes de votre enfant.

Notre objectif est d'utiliser cet outil afin de laisser une trace, de vous aider à prendre votre décision, de faire le lien entre la crèche et l'institutrice.

Nous lui souhaitons bonne route et nous vous disons..... A bientôt !

CONCLUSION

Ce projet est le garant de notre éthique professionnelle, il tend vers une cohérence de travail commune. Il doit bien sûr être remodelé sur le terrain et nous l'adaptions à la réalité quotidienne.

La crèche Emile Idée est un lieu de vie qui se doit d'être sécurisant, ouvert, stimulant et encourageant pour un apprentissage à l'autonomie.

Votre enfant et son bien - être sont au centre de nos préoccupations, de nos réunions d'équipe et de notre travail quotidien.

Nous vous remercions pour la confiance que vous nous témoignez tous les jours en nous confiant ce que vous avez de plus cher au monde : VOTRE ENFANT !