

Projet pédagogique

Crèche les Fiestaux

« Pour qu'un enfant grandisse,

il faut tout un village. »

(Proverbe Africain)

Crèche Communale Les Fiestaux
Rue Fond Jacques, 6 - 6010 Couillet - 071/47.15.11

Claudia Basile, Infirmière - responsable
Sonia Frigo, Assistante Sociale

L'équipe des Puéricultrices

I. Que visons - nous ?

Chaque enfant est une personne distincte, un être unique qu'il faut connaître de manière individualisée et approfondie afin de lui permettre de développer ce potentiel inouï dont il est doté.

Nos pratiques professionnelles étant le fruit d'une observation des enfants au quotidien et d'une réflexion par une équipe encadrante professionnelle et bienveillante, nous visons à :

- Privilégier tous les moments d'accueil **et d'échanges** à la crèche afin que s'établisse un climat de confiance entre votre enfant, vous, parents et **l'équipe encadrante**
- **Que chaque moment clé soit un moment de relation privilégié et individualisé**
- Accompagner votre enfant vers l'autonomie et la confiance en soi
- Respecter son rythme **et ses besoins**
- Lui assurer sa sécurité affective, physique, **psychologique et sociale**
- Favoriser les inter - relations (enfants et puéricultrices) pour une meilleure socialisation
- **Favoriser le désir de l'enfant de découvrir, explorer, observer, par lui même en respectant son rythme**
- **Permettre que l'enfant puisse anticiper les choses (prévenu de ce qui va arriver...)**

Afin d'atteindre nos objectifs, nous avons réalisé des aménagements de l'espace au sein de notre structure d'accueil **renovée et réintégrée en 2012.**

Cet outil « notre code de la route » a pour objectif de vous présenter l'organisation de la vie de votre enfant au sein de notre milieu d'accueil.

II. Qui sommes - nous ?

A) Historique

La crèche a vu le jour en 1969 dans les locaux de la plaine de jeux, rue Villers à Couillet.

Dix ans plus tard, elle est transférée rue Fond Jacques à Couillet.

De 2008 à 2012, des travaux de rénovation ont été réalisés et nous ont permis de réintégrer de nouveaux locaux.

B) Présentation générale

Notre crèche, à caractère familial **de par** son nombre d'enfants accueillis et de son organisation interne, a une capacité de 24 places. La répartition des enfants dans 2 sections (bébés et moyens - grands) s'établit **en fonction de l'âge** mais également en fonction du développement psychomoteur de l'enfant.

Les puéricultrices sont référentes à un lieu de vie et travaillent en étroite collaboration lors du rassemblement des enfants de tout âge à divers moments et dans diverses circonstances. Ce regroupement des enfants, principalement le matin et le soir, permet de tisser des liens entre les enfants, le personnel et vous.

Une fois séparés, les petits profitent de périodes plus calmes (« cocooning ») ou de périodes où ils s'adonnent à des activités adaptées à leur âge.

Les plus grands peuvent également, à ce moment, réaliser des animations plus spécifiques.

Nous **savons** ainsi respecter le rythme de **chacun** et le **considérer** dans toute son individualité.

C) Personnel d'encadrement

Le personnel de la crèche se compose :

- d'une responsable ayant un diplôme d'infirmière
- d'une assistante sociale
- d'une équipe équipe de puéricultrices
- d'une cuisinière
- de 2 agents d'entretien à mi - temps
- de stagiaires

Deux psychomotriciens nous apportent également leur soutien, conseils, observations... à la demande. Ils sont disponibles et vous pouvez les rencontrer si cela s'avère nécessaire.

III. Que faisons - nous ?

A) L'accueil

a) La familiarisation

La familiarisation est un processus **obligatoire** des premières rencontres **entre les professionnels, l'enfant et sa famille** car « **Accueillir l'enfant, c'est prendre en compte l'enfant et sa famille** » mais **également avec les autres enfants de la crèche.**

L'objectif étant d'aider votre enfant à se séparer progressivement de vous, **la familiarisation peut s'étendre de quelques heures à quelques jours en fonction des besoins de chacun.**

Une phase de refamiliarisation peut être envisagée après une absence prolongée de l'enfant.

Cette étape consiste à rendre **sécurisant** ce milieu inconnu générateur de nouvelles émotions, sous votre regard protecteur et celui de la puéricultrice.

En effet, être assailli par des odeurs, des bruits, des gestes inconnus, être approché par des personnes étrangères voire touché ou pris dans les bras, génèrent de nouvelles émotions chez votre enfant.

Il est donc nécessaire qu'il soit entouré par des éléments familiers dont la présence d'un proche, afin d'avoir des repères favorisant le sentiment de sécurité (leur odeur, leur voix, leurs paroles, leurs gestes habituels...).

Étant les seuls à connaître votre enfant et à pouvoir décoder les signes pour identifier ses divers besoins, c'est l'occasion pour vous de transmettre les informations pertinentes à l'équipe.

Si confier votre enfant n'est pas aisé pour vous, pour les puéricultures, cela n'est pas improvisé non plus.

Cette période de familiarisation **individualisée** profite donc à tous les intervenants et c'est **pourquoi** nous tenons à offrir à la fratrie une familiarisation de même qualité.

Nous vous demandons également d'apporter une photo du cercle familial afin de la placer sur le casier de votre enfant où elle est accessible à tous moment de la journée et constitue un objet de transition et de réconfort tout au long de son séjour.

La crèche ouvre ses portes de 6h30 à 18h30.

b) Accueil du matin

Quotidiennement, l'enfant est attendu dans la section des moyens.

L'accueil de votre enfant étant primordial, la puéricultrice prend le temps de dialoguer quelques minutes avec vous. Elle s'informe de l'état général de votre enfant, de ses heures de sommeil, des repas déjà pris, des particularités depuis la veille...

Ces informations permettent au personnel d'assurer la continuité dans les soins et l'attention donnée à l'enfant au cours de la journée.

Nous veillons à ce que la séparation quotidienne soit accompagnée de gestes rituels propres à l'enfant et parents pour rendre la séparation plus douce (par ex : Un gros câlin, un signe à la fenêtre...).

Il est essentiel que l'enfant ait sa tétine et/ou le doudou, objet de transition rassurant et sécurisant.

c) Retour à la maison

Le soir, s'ils sont peu nombreux, vos petits sont rassemblés et vous attendent dans une des sections.

Le retour étant également un moment important, les puéricultrices prennent le temps de vous raconter en toute discrétion le déroulement de la journée, tout en laissant votre enfant s'exprimer s'il le souhaite.

Les rassemblements journaliers présentent divers avantages :

- les plus petits sont stimulés par les aînés
- les plus grands se montrent attentionnés envers les plus petits, ces périodes sont souvent propices à des moments de tendresse
- les enfants et vous, parents, avez la possibilité de faire connaissance avec l'ensemble du personnel
- les enfants se familiarisent avec leurs différents environnements
- le passage bébés/moyens/grands se passe avec douceur et sérénité car votre enfant a déjà des repères.

Les passages d'une section à l'autre sont discutés et prévus en équipe. C'est pourquoi, avant le passage définitif, votre enfant passera quelques moments ponctuels dans le service, afin de garantir cette transition en douceur.

d) Départ à l'école

Un moment émouvant est celui du départ à l'école. **C'est un changement important pour tous car vous quittez un univers devenu familier.**

C'est pourquoi, cette étape est également programmée en concertation avec vous, parents.

Le départ de l'enfant à l'école est préparé et si vous le souhaitez, vous pouvez apporter une collation pour le goûter afin que votre bambin puisse partager avec ses petits copains ce moment particulier qu'est le dernier jour à la crèche.

B) Le repas

Le moment du repas est un moment privilégié de partage, d'échanges...avec l'enfant.
Le repas est donné généralement dans son espace habituel pour respecter ses repères.

Pour les tout petits, les biberons sont proposés à la demande, adaptés aux besoins de l'enfant et ils sont nourris dans les bras de la puéricultrice.

Vient ensuite la diversification alimentaire en collaboration avec vous, parents, et dans le respect des consignes du pédiatre.

Pour une transition plus douce, nous passons par des biberons de purée de légumes, avant de lui donner avec une cuillère adaptée, des repas mixés.

Suivant leur développement, leurs habitudes... nous continuons à les nourrir dans les bras ou sur une chaise haute, les plus grands bébés sont installés sur une chaise à table adaptées en hauteur mais le repas est donné individuellement.

Pour les moyens, nous respectons l'évolution et le rythme de l'enfant. **Le repas mixé ou moulu peut se donner sur une chaise haute ou à table, individuellement ou par groupe de 2 - 3 enfants, avec le soutien et l'aide de la puéricultrice.**

Chez les grands, **les aliments séparés dans l'assiette sont écrasés ou coupés** en petits morceaux. Pour développer son autonomie, le repas est **organisé sous forme de « mini - self »**. L'enfant prépare la table, y installe son set de table personnalisé,... Il va se servir seul, mange seul ou avec aide.

Il débarrasse la vaisselle sale qu'il donne à la cuisinière avec qui un lien étroit s'est également créé.

Pour éveiller le sens du goût, les soutenir dans leur plaisir de découvrir et d'apprécier les aliments, les menus composés de viande, poisson ou œufs avec légumes et féculents, sont diversifiés et nous portons une attention particulière sur la présentation des plats (plats aux couleurs variées, saveurs différentes, plateau de fruits, fromage...)

A savoir que :

- le petit déjeuner est proposé le matin à 8h30
- le goûter servi à 15h est constitué de panade de fruits frais nature pour les bébés, de tartines, fruits, produits laitiers, potages...
- un potage précède le repas de midi
- des morceaux de fruits sont distribués vers 9h30 pour ceux qui le désirent
de l'eau nature au biberon, à la cuillère ou au gobelet est la principale boisson servie tout au long de la journée
- une fois par semaine, vos enfants bénéficient d'un jus de fruit frais

Pour que ce moment reste synonyme de plaisir pour tous, nous ne le forçons pas s'il n'aime pas ou s'il n'a pas /plus faim mais nous éveillons sa curiosité à goûter les aliments proposés.

Nous respectons les besoins et rythme de chacun mais nous instaurons progressivement quelques règles pour que ce moment reste convivial et agréable pour tous, dans le respect de l'autre.

C) Le repos

Dormir est indispensable pour l'enfant et il est important de respecter son cycle de sommeil. Chez les petits, suivant son âge et son rythme, les périodes de repos varient. Dans un dortoir aménagé, il garde le même lit nominatif, situé toujours au même endroit car il a besoin de repères. La pièce de repos est directement accessible depuis la salle de jeux et un contact visuel est assuré grâce à une porte semi - vitrée. **Pour le petit qui vient d'entrer en crèche, le lit ou autre dispositif aménagé (parc, coussins...) sera placé dans la salle de vie pour permettre sa surveillance.**

Un petit dortoir attenant sert pour la sieste des enfants qui ont plus de difficultés d'endormissement ou pour être plus au calme.

Ce sont des lits à barreaux et dans les normes préconisées par l'ONE.

L'arrivée dans les espaces des moyens implique des changements pour la sieste. Les lits sont adaptés aux enfants et les puéricultrices sont présentes dans le dortoir afin de réguler les tensions, d'accompagner chaque enfant d'un geste, un regard, une parole...

Lors de ce passage, nous veillons à être attentif aux enfants qui ont besoin d'une familiarisation plus douce comme le repos en dehors du temps de sieste (nous les recouchons parfois le matin...), disposer son lit dans la pièce de vie pour être rassuré...

Les plus grands dorment dans des lits hamacs pour leur permettre une plus grande liberté de mouvement, de se lever seul, de favoriser leur autonomie...

En ce qui concerne le repos, le rôle de la professionnelle est de trouver un rituel d'endormissement qui convienne à l'enfant.

Il est important de ne pas obliger un enfant à dormir s'il ne le souhaite pas mais nous lui proposons de rester allongé dans le calme et que l'enfant puisse avoir sa tétine et/ou son doudou pour être rassuré et ainsi favoriser l'endormissement.

D) Les soins corporels

L'espace de change, espace favorisant la communication entre l'enfant et l'adulte, se compose d'une seule table à langer **car le change est un moment individualisé.**

Nous donnons de l'importance à ce qu'une puéricultrice reste disponible pour le groupe car l'enfant a besoin d'une présence pour être rassuré.

Pour les bébés, c'est un moment privilégié pour échanger avec lui, verbalement ou par des regards, lui chanter des chansons, le rassurer...

Nous veillons à prévenir l'enfant que nous l'emmenons pour le change et sommes attentifs à son confort et sa sécurité.

Pour les plus grands, nous disposons de petites toilettes dans les lieux de change pour faciliter l'apprentissage de la propreté.

Nous proposons le petit pot avant les toilettes mais sans obligation et en adéquation avec les parents, au rythme de l'enfant et quand il est prêt. Cependant, de petits « accidents » restent possibles.

E) Les activités

Notre objectif vise à offrir à l'enfant un environnement stimulant et propice à l'exploration, la découverte, l'épanouissement, la créativité, l'autonomie, le plaisir...

C'est pourquoi, l'aménagement de l'espace est et reste le résultat d'une observation et d'une réflexion continue de l'équipe.

Les animations sont proposées et adaptées à l'âge, aux besoins et au rythme de chaque enfant. Elles ne sont pas imposées car donner une place active à l'enfant, c'est lui permettre de s'affirmer, d'exprimer ses émotions, d'avoir conscience de soi.

Chez les bébés, l'espace est pensé pour favoriser le geste, le mouvement, le déplacement au sol, sur des tapis... en gesticulant, roulant, rampant... à 4 pattes, sur les fesses, ...

Par son corps, il acquiert petit à petit une meilleure représentation de l'espace et conscience de son corps.

Nous lui proposons des hochets, cubes, anneaux (développer la préhension), des livres en tissu (découverte de nouvelles textures), des jeux tactiles, musicaux... **Tout ce qui peut lui donner envie de grandir en toute sécurité et sous le regard rassurant des puéricultrices.**

Pour les moyens - grands, l'aménagement répond à un besoin d'espaces divers et variés, à savoir que la section des moyens et celle des grands peuvent n'en former qu'une seule par l'ouverture d'une porte vitrée coulissante.

Nous proposons des activités libres, où les enfants exercent leur imaginaire, imitent, se reposent, où ils observent... Nous leur mettons à disposition :

- Un coin jeu : avec des jeux symboliques tel que dinette, poupées, déguisements...
- Un coin cocooning : avec coussins, matelas...
- Un coin motricité : avec modules de psychomotricité en montages différents
- Un coin construction, garage
- Un coin repas à côté de la dinette avec de petites tables et chaises adaptées.

Des activités induites nécessitent un cadre plus défini, où l'expression individuelle est favorisée de par le groupe d'enfants plus restreint.

- Activité « brisure de riz » : mise à disposition de bassines et matériel de transvasement pour vider et remplir.
- Activité « peinture et gribouillage » : les enfants donnent libre cours à leur imagination avec la peinture aux doigts, aux pieds, à l'éponge...
- Animation « musique » : des instruments sont mis à disposition des enfants
- Animation « danse » : éveil du sens du rythme
- Activité d'extérieur : des espaces extérieurs permettent aux enfants de sortir lorsque le temps le permet, de se défouler, de courir, de rouler sur des trotteurs (locomotives ou motos), de jouer au ballon, de participer à des jeux d'eau...

Le rangement des jouets est également considéré comme une activité.

L'équipe encadrante soutient et stimule les découvertes de vos enfants par la voix, le regard, un encouragement... **et étant un élément « phare »**, n'intervient uniquement que pour sa sécurité physique et affective.

F) Les fêtes, les rencontres et les réunions

Nous organisons au courant de l'année :

- Des moments de rencontres avec vous, parents, :
 - avec parfois un thème précis
 - pour répondre à des questions
 - pour rassurer en cas de problème
 - pour faire connaissance entre parents...
- La fête de Noël en décembre fait le bonheur de vos enfants. Père Noël vient rencontrer ses petits amis et passe un moment avec eux. Une petite restauration et des boissons vous sont proposées dans une chaleureuse ambiance de Noël.
- La fête des Familles en mai - juin est toujours un moment de pur bonheur. Tous les parents se rencontrent dans une ambiance décontractée pour fêter l'arrivée des beaux jours. Nous vous proposons un barbecue et des boissons rafraichissantes et les enfants vous réservent une belle surprise !

D'autres fêtes sont réservées à vos enfants :

- A l'occasion de la Saint - Nicolas, des friandises et des fruits sont offerts à vos enfants.
- A Pâques, une chasse aux œufs est organisée, à l'extérieur si le temps le permet.
- En mai, lors du Festival de l'Art à la Crèche, un spectacle et/ou animation sont présentés au grand bonheur de nos petits bouts.

Nous installons également une ambiance festive au sein de notre bâtiment grâce à des décorations adaptées à chaque saison ou à chaque période de l'année (Halloween, Carnaval, Noël, Pâques...)

Nous vous signalons également que la crèche est fermée :

- **Les jours fériés**
- **Mardi gras**
- 1 semaine à Pâques
- 1 semaine entre Noël et Nouvel An
- **Le 27 septembre**
- **2 novembre**
- 2 journées pédagogiques

Il nous est demandé de formaliser en début d'année d'autres fermetures (pont, ...)

IV. Et pour terminer sans conclure...

La crèche « Les Fiestaux » est un lieu d'accueil qui s'adapte à votre enfant, à son développement, ses besoins, son rythme...

Nous avons réfléchi en équipe, accordé nos pratiques professionnelles, et mis tout en œuvre afin d'accueillir votre enfant dans l'esprit « familial » et rassurant qui nous caractérise depuis toujours.

Votre prise de connaissance et votre adhésion à ce projet sont des nécessités absolues car nous sommes partenaires en ce qui concerne le parcours de votre enfant à la crèche.

L'équipe est heureuse de voir votre petit bout devenu grand et épanoui, partir vers la suite de ses aventures...

Sans oublier que notre porte vous sera toujours ouverte...