

**PROJET D’ACCUEIL**

**DE LA CRECHE**

**« LES P’TITS PINSONS »**

 Avec le soutien de

Rue Albert 1er,21 . 6810 Pin Tel. :061/31.40.38 GSM :0470/55.69.50

Mail : lesptitspinsons@chiny.be

**CHERS PARENTS**

Ces quelques mots pour vous dire combien **notre équipe est heureuse de vous accueillir ainsi que votre enfant.**

Durant cette belle aventure qui va nous lier, nous tenterons de vous soutenir au mieux dans votre parentalité ainsi que dans l’épanouissement et l’éveil de votre enfant, sa découverte du monde.

**SOYEZ DONC, VOUS ET VOTRE ENFANT,**

 **LES BIENVENUS CHEZ LES « P’TITS PINSONS » …**

**QUELQUES INFORMATIONS GENERALES**

* Le pouvoir organisateur de la crèche est l’Administration Communale de la Ville de Chiny
* La crèche est autorisée agréée et subventionnée par l’ONE.
* Située sur l’axe Florenville-Arlon elle est aussi accessible par les transports en commun ( lignes 22 et 165).
* Au centre du village, nous sommes proches de deux écoles maternelles.
* Notre entrée principale est prévue pour l’accueil de personnes à mobilité réduite.
* Nous pouvons accueillir 24 enfants de 0 à 3 ans et la crèche est ouverte de 7h à 19 h.

Attention, une fois par mois, pour notre réunion d’équipe, la crèche ferme à 17h. les dates sont données minimum un mois à l’avance afin de vous permettre de vous organiser.

* Les fermetures : Chaque début d’année civile, vous recevrez une liste de toutes nos fermetures. La crèche est fermée d’office les jours fériés légaux, 1 semaine durant les vacances de Pâques, 2 à 3 semaines en été et entre les fêtes de fin d’année. Cela peut paraître beaucoup, mais ce choix permet d’éliminer les congés du personnel en maintenant un maximum l’équipe au complet en temps d’ouverture. La crèche peut aussi fermer quelques jours ( 2 à 4) pour que le personnel bénéficie de journées pédagogiques.
* La participation financière parentale est basée sur les revenus nets du ménage.

Les montants sont fixés par le barème de l’ONE qui vous a été remis.

* Partager des moments de vie en collectivité nécessite quelques aménagements, vous les trouverez dans notre règlement d’ordre intérieur. N’hésitez surtout pas à venir vers nous si un élément n’était pas clair.
* Nous refusons toute forme de comportement discriminatoire basé sur le sexe, la race ou l’origine socioculturelle et socio-économique à l’encontre des enfants ou de leurs parents.

**NOTRE EQUIPE ACTUELLE**

* L’équipe éducative actuelle est composée de
* 9 puéricultrices représentant 6.25 équivalents temps-plein.
* Notre « cordon bleu » occupe un mi-temps pour préparer chaque matin les repas à la crèche. Ses menus sont affichés dans les couloirs de chaque étage.
* Notre crèche est entretenue quotidiennement par notre fée du logis qui travaille qui 19h/sem en dehors du temps de présence des enfants en section.
* Une infirmière mi-temps, s’occupe tout particulièrement de la consultation médicale mensuelle, soutient l’équipe accueillante, collabore à l’élaboration des menus et veille à la santé de la collectivité et apporte son soutien en section, auprès des puéricultrices et de la responsable.
* La directrice travaille 4 jours par semaine, assure la gestion quotidienne de la crèche et de l’équipe, les aspects pédagogiques et réflexifs de l’accueil ainsi que les volets inscriptions et facturation. Elle est le lien entre vous et les puéricultrices, vous et l’administration communale et au besoin entre vous et l’ONE.

**NOTRE MISSION**

Vous accueillir au mieux avec votre enfant.

Mais qu’est-ce que cela veut dire exactement «  vous accueillir au mieux, vous et votre enfant » ?

Notre projet pédagogique met des mots sur nos pratiques, notre façon de concevoir l’accueil.

**DES ELEMENTS, DES VALEURS**

**NOUS SEMBLANT IMPORTANTS,**

**NOTRE CRECHE…**

**… UN LIEU D’ACCUEIL DES FAMILLES**

«  Accueillir un enfant, c’est accueillir sa famille  »

Pour que votre enfant se sente « bien accueilli » à la crèche, il nous semble essentiel que vous vous sentiez « bien » accueilli aussi.

Si votre enfant est au centre du travail effectué au sein de la crèche, vous êtes, vous parents, sans conteste notre partenaire privilégié.

Pour cela nous souhaitons tisser avec vous une relation sereine et honnête afin de favoriser des temps de rencontres et d’échanges paisibles autour de votre enfant.

Au plus les relations entre adultes sont paisibles et claires, au plus l’enfant sera rassuré quand vous nous le confierez.

Au plus il est rassuré ( au plus il ressent de la sécurité affective ), au plus il a de l’énergie pour découvrir le monde et ses nouveautés. ( Et donc ce que la crèche lui présentera).

Sa famille, c’est vous et cela peut aussi être des frères et sœurs, des grands-parents, des amis très proches, …Chaque personne ayant une place privilégiée dans l’éducation de votre enfant sera un interlocuteur privilégié à nos yeux.

C’est donc à vous que s’adresse ce projet éducatif et à toute personne entourant votre enfant qui serait curieuse de découvrir comment il sera accueilli.

**… UN LIEU DE DÉCOUVERTES**

* **Découverte de soi**

Nous chercherons au maximum à ce que votre enfant se découvre, se comprenne au fil de ses expériences. Expériences avec son corps, ses sensations, ses émotions, ses gestes, ses actions, son environnement, les autres enfants, les adultes…

* **Découvertes de ses émotions**

Dans ce lieu qui lui est inconnu au début, au contact des autres, votre enfant va vivre des expériences. Parfois plaisantes, parfois moins, elles provoqueront chez lui des sensations, des ressentis, des émotions. Il les exprimera comme il le pourra en fonction de son développement: avec son corps, des mimiques, des cris, des pleurs, des sourires, des gestes, des silences, …plus tard des mots peut-être.

Les puéricultrices ont pour mission d’observer l’expression des émotions des enfants, de tenter au maximum de les décoder, de les reconnaître, de les verbaliser **sans jugement** auprès de votre enfant . Reconnaître les émotions de votre enfant, c’est le reconnaître lui , lui permettre d’exister.

* **Découvertes des adultes**

Par leur présence physiquement proche de votre enfant, leur regard bienveillant, la verbalisation de ce qui va se passer pour lui, les puéricultrices veillent à le rassurer, le soutenir dans ce qu’il vit à la crèche et ce dès son entrée, quelque soient son développement.

Par l’observation, la prise en compte de ces vécus, leur verbalisation, les puéricultrices prennent soin aussi des enfants.

C’est à cette condition, que la découverte de son environnement se fera de la façon la plus épanouissante pour lui.

Rassuré par les professionnel-le-s qui l’entourent, il pourra dépenser son énergie à découvrir l’environnement physique.

Votre enfant aura aussi des relations, au moins visuelles, avec d’autres parents. Les puéricultrices veilleront à ce que chaque enfant soit soutenu dans sa façon de vivre ces rencontres.

La crèche peut accueillir des stagiaires ; ( Puériculture, infirmière, assistant social). Votre enfant pourrait donc avoir des contacts avec eux. Vous serez prévenus de ce contact et aurez la possibilité de faire part de vos questions et/ou commentaires. Comme pour toute autre expérience vécue à la crèche par votre enfant, les puéricultrices veilleront à soutenir votre enfant dans cette rencontre.

* **Découvertes des autres enfants**

Notre travail sera d’observer, d’accompagner, de soutenir votre enfant dans ses interactions avec les autres enfants . De lui permettre de faire l’apprentissage de la vie en collectivité. A nos yeux cet apprentissage passe par l’expérience, la répétition de celle-ci, des essais, des erreurs, la compréhension du vécu et petit à petit, très lentement, l’enfant peut intégrer les choses.

A la crèche, il y a des règles.( On ne provoque pas de douleur chez l’autre, on n’ouvre pas les portes, on ne s’assied pas sur les sièges des adultes) Et en même temps, nous savons que nous accueillons des enfants qui n’ont pas encore l’âge, la possibilité de respecter d’emblée toutes ces règles. Nous savons que les enfants, au cours de leur séjour, aurons peut-être des comportements inacceptables, mais normaux pour leur développement psychomoteur et cérébral. Nous n’y verrons ni caprice, ni comédie. Seulement l’expression d’un besoin ou d’une émotion.

Des frustrations peuvent naître lors des contacts entre enfants. Ces frustrations peuvent conduire à des conflits. C’est normal puisqu’ils ne sont pas encore « équipés » pour exprimer de façon toujours acceptable leurs frustrations ; La puéricultrice qui observe un conflit entre enfants interviendra uniquement si un comportement inacceptable a lieu ou si un enfant est observé en grande difficulté. L’intervention aura pour objectif de faire cesser, mettre des mots sur ce qui a lieu. Soutenir les enfants dans leur interaction.

**Ni jugement, ni punition n’ont leur place à la crèche.**

**…UN LIEU DE SECURITES**

Notre crèche est organisée et pensée pour tenter au maximum que votre enfant s’y sente attendu, accueilli comme un être unique et non pas comme un enfant « comme tous les autres ». En ce sens nous respectons au mieux ses propres rythmes.

Nous savons que pour les enfants entre 0 et 3 ans, la collectivité peut être vécue difficilement. Passer du temps dans un groupe de 12 enfants, être accueilli par plusieurs adultes inconnus au départ au cours d’une même journée, partager, patienter, respecter des règles, … Autant de choses pouvant être compliquées vu le développement de leur cerveau entre 0 et 3 ans.

Nous mettons en place des pratiques qui visent à minimiser tant que faire se peut ces difficultés. Des pratiques qui vont le rassurer un maximum, lui permettre de comprendre ce qui se passe, … Nous lui parlerons beaucoup, une référence , des rituels, des outils sont mis en place,…

Ces éléments ont pour objectifs de l’aider à comprendre ce qu’il vit à la crèche, lui apporter une sécurité affective.

Bien évidemment, la crèche est aménagée de telle sorte que votre enfant puisse y être en sécurité physique.

**La suite de ce projet a pour objectif de donner à voir notre façon d’accueillir votre enfant tout au long de son séjour, de son entrée à son départ .**

**… UN LIEU DE PROMOTION DE LA SANTÉ**

Une attention toute particulière est accordée à la santé des enfants admis à la crèche ; pour ce faire, une infirmière a été engagée à mi-temps.

Celle-ci a pour mission de veiller à ce que la santé des enfants soit préservée, en mettant tout en œuvre pour limiter les risques d’accident, le cas échéant, en posant les gestes adéquats ; des procédures ont d’ailleurs été détaillées afin que les puéricultrices puissent également agir adéquatement face certaines situations problématiques (brulures, morsures, chutes,…).En ce sens une formation aux premiers soins est régulièrement suivie par tout le personnel.

**Les différentes missions qui lui sont attribuées sont :**

* Organiser mensuellement la consultation de médecine **préventive** avec le médecin attitré de la crèche (généralement le mercredi matin); il y sera pratiqué la vaccination des enfants dont les parents en auraient émis la volonté.

Les parents sont conviés à la 1ère consultation lors de l’entrée en crèche. Leur présence n’est plus requise pour les visites suivantes, néanmoins, il leur est toujours possible de faire part de leurs interrogations au médecin via le carnet de santé de l’enfant ou directement à l’équipe; les réponses les plus justes possibles seront transmises dans les plus brefs délais.

L’espace de la salle à manger est aménagé spécialement ce jour là à cet effet.

* Elaborer des menus équilibrés, variés, tenant compte de régimes particuliers (allergies,…), en collaboration avec la responsable de la cuisine et sur base des principes et recommandations de l’ONE quant à la diversification alimentaire.
* Veiller à prévenir toute transmission d’infection en informant le personnel de la conduite à tenir au quotidien afin de limiter les risques pour la santé en collectivité (lavage des mains, désinfection du matériel, respect de la chaîne du froid,…)
* Apporter des informations ou conseils aux familles et au personnel, spontanément ou suite à des inquiétudes formulées quant au développement de l’enfant ou tout autre sujet interpellant. Des brochures (éditées par l’ONE) abordant différents thèmes sont d’ailleurs mises à la disposition des parents et du personnel dans le hall d’entrée.
* Veiller à favoriser l’accueil et l’intégration d’enfants présentant des besoins spécifiques ou une pathologie invalidante (rampe d’accès, toilettes pour handicapés,…).
* Observer comment évoluent les enfants au sein du milieu d’accueil, grâce à une présence active et régulière en section
* Constituer et tenir à jour un « dossier santé » pour chaque enfant inscrit à la crèche.

Voici donc une liste non-exhaustive des mesures prises au sein de notre crèche pour que, grâce à notre travail d’équipe pluridisciplinaire, la santé globale de votre enfant soit préservée au mieux tout au long de son accueil chez les P’tits pinsons.

Quoi qu’il en soit, vous, parents, qui connaissez votre enfant mieux que quiconque, serez toujours le maillon essentiel d’une communication de qualité entre tous les intervenants, afin de prendre soin au mieux de la santé de votre bambin.

**ENTRER A LA CRECHE C’EST RENCONTRER DES PERSONNES INCONNUES**

* **Pour pallier à cela, nous nous rencontrerons plusieurs fois avant l’entrée de votre enfant** :

Une visite du milieu d’accueil aura été organisée, la directrice sera à l’écoute de vos questionnements.

Elle vous expliquera aussi les pratiques et l’organisation du travail choisies pour mettre en place au maximum un accueil de qualité.

C’est également l’occasion d’échanges autour de vos besoins, vos attentes, vos questions, vos intérêts qui ont ou vont guider vos choix.

D’autres rencontres auront lieu :

* La signature du contrat avant l’entrée de l’enfant.
* La responsable vous proposera une **rencontre** plus ou moins 1,5 /2 mois avant la date d’entrée de votre enfant.

Il s’agira de prendre le temps de compléter le dossier administratif et de fixer aussi l’entrée, ses modalités et de prendre les informations concernant les habitudes de votre enfant. Et ce afin qu’un relais soit passé à l’équipe en vue de se « préparer » à accueillir votre enfant.

Ce dernier rendez-vous prend du temps et s’il se déroule dans un bureau ,avec un petit qui parfois est fatigué, a faim ou désire être rassuré , ce n’est agréable pour personne. C’est pourquoi il vous sera proposé de le vivre à la crèche ou chez vous.

Ce rendez-vous n’est pas du tout un contrôle, mais plutôt la possibilité de se rencontrer au calme, dans le monde connu de votre enfant et de pouvoir prendre le temps.

Chez lui, il pourra être couché, nourri ou rassuré par les bruits de la maison, tout sera plus calme et détendu.

**ENTRER A LA CRECHE, C’EST ENTRER DANS UNE COLLECTIVITÉ**

 Qui dit groupe dit communication.

**…Entre votre enfant et notre équipe éducative**

Tout au long de la journée partagée, les puéricultrices veilleront à expliquer à votre enfant les actes posés.

 Elles le feront avec un langage qui ne se voudra pas infantilisant, tout en étant chaleureux.

La communication passera aussi efficacement par le non verbal, dans chaque geste, attitude, posture.

Les puéricultrices permettront à l’enfant de s’exprimer personnellement et spontanément.

**…Entre vous, parent et notre équipe**

La priorité sera donnée aux échanges verbaux, néanmoins, le rythme de vie et l’organisation de chacun limitent parfois ces échanges si importants pour établir une relation sereine.

Divers outils seront utilisés pour favoriser le partage d’informations entre vous et l’équipe éducative :

* Un tableau à l’entrée de la section :

Afin de ne pas surcharger nos cerveaux, vous pourrez y noter les heures de lever, de repas, de départ de votre enfant, …Ces informations aideront les puéricultrices à répondre au mieux aux besoins de vos enfants et à organiser leur travail.

* Un cahier de vie :

C’est un objet de transition qui circule entre la crèche et le(s) lieu(x) de vie de votre enfant. Chaque adulte qui participe à la vie de l’enfant y écrit des informations du quotidien et des observations sur son évolution pour créer de la continuité et de la cohérence.

Complété chaque jour par les puéricultriceset vous-même**, il devrait donner à voir qui est votre enfant et ce qu’il vit. Ce sera aussi, nous l’espérons, un merveilleux souvenir pour lui.**

**Toujours entre vous, parent et notre équipe**

* «  Le p’tit coin des infos »

(Panneau en liège dans le couloir au RDC)

Il reprendra des informations d’ordre général (menus, dates de consultation, d’anniversaires,…)

* Un courrier pourra être glissé dans le cahier de votre enfant
* Nous serons joignables par téléphone au 061/31.40.38.
* Un message peut être laissé sur le répondeur de la crèche en dehors des heures d’ouverture.
* Un numéro de gsm 0470/55.69.50 vous permettra de joindre la directrice, si elle n’est pas à la crèche et ce en cas d’urgence ou de questionnement.
* Une adresse mail : lesptitspinsons@publilink.be.

Attention, ce mode de communication ne vaut pas pour les informations concernant le côté pratique de l’accueil de votre enfant : horaires, absences, …Mais plutôt pour entrer en communication avec la responsable pour un thème non urgent.

* Un goûter annuel ( « Le goûter des familles ») aura lieu en septembre.

C’est une rencontre informelle, destinée à favoriser les rencontres, les échanges entre parents, enfants et notre équipe.

* D’autres rencontres sont organisées ponctuellement vous proposant un thème autour duquel partager avec nous et d’autres parents ou autour d’un spectacle familial au sein de la crèche.
* Témoigner par écrit de vos impressions de ces moments particuliers sera possible pour vous dans notre Livre d’or…Souvenir de ces moments partagés.

**…Au sein de l’équipe**

* Communication verbale
* Farde de liaison dans chaque section
* Réunions de section hebdomadaires (organisation, évolutions des enfants, …)
* Réunions d’équipe mensuelles où y sont prévus : des temps d’échanges et de partages entre professionnelles, des réflexions sur nos pratiques, le travail réflexif lié à notre métier et les aspects pédagogiques, la mise en œuvre de nos objectifs …
* Courrier interne

**…UN ACCUEIL PREPARÉ, COMMENCER A SE SEPARER**

Arriver à la crèche, c’est un cap, une étape dans la vie de votre enfant et celle de ses proches !

Pour cela nous souhaitons vous permettre de préparer, réfléchir avec nous cette séparation et ce progressivement.

* **Une période de familiarisation**

Cette période, de **+- 10 jours**, précédant la date d’entrée de votre enfant devrait  aider à :

\*) Préparer, parler de la séparation à venir entre vous et votre enfant.

C’est un moment qui peut soulever des questions, des émotions et la familiarisation sera un des moments propices pour en parler avec nous … Et avec votre enfant.

\*) Permettre à l’enfant de **découvrir,** **avec vous**, ce monde inconnu qu’est la crèche : les couleurs, l’espace, les bruits, les odeurs, les jeux, le lit, … si différents de ceux de sa douillette maison.

\*) Vous faire une idée de ce qui se passe à la crèche puisque vous y serez présents à certains moments.

C’est aussi l’occasion d’échanges entre vous, parents, et notre équipe. Ils concernent les habitudes de l’enfant, sa façon unique d’être au monde » car si nous sommes des professionnel-le-s de la petite enfance vous êtes-vous parents ou personnes responsables de cet enfant ceux qui le connaissez intimement, finement>. C’est vous qui avez les clefs à nous donner pour répondre au mieux à ses besoins.

\*) C’est aussi un temps dédié à vos questions, vos inquiétudes, vos remarques…

Ces deux semaines de rencontres et de découvertes communes se clôtureront par la remise d’une **image**  qui suivra votre enfant tout au long de son séjour à la crèche. Elle décorera son porte-manteau, son cadre de sommeil.

**UNE COLLECTIVITÉ OUI,**

**MAIS DES RELATIONS INDIVIDUELLES AUSSI !**

Toutes les puéricultrices sont responsables de l’accueil de l’accueil des enfants.

 Mais une  puéricultrice dite « de référence » sera un repère humain, relationnel, rassurant au sein de la crèche pour votre enfant.

C'est-à-dire une personne avec qui il aura des relations individuelles privilégiées lors des moments forts de la journée (soins, repas, repos) et qui l’accompagnera, l’observera plus particulièrement, plus finement dans son évolution au sein d’un petit groupe d’enfant.

Bien évidemment, des contraintes liées aux horaires ne permettront pas que cette « référente » s’occupe exclusivement de votre enfant.

Le professionnalisme de l’équipe éducative et une communication efficace permettront aux autres puéricultrices amenées à s’occuper de votre enfant de devenir des « puéricultrices relais »

**UNE CRECHE …**

**… UN LIEU DE VIE AMENAGÉ POUR L’EPANOUISSEMENT DES ENFANTS**

La crèche est organisée en deux espaces de vie intérieurs.

L’aménagement de la structurea été conçu et aménagé, de sorte que votre enfant puisse évoluer dans un climat sécurisé, sous l’œil discret, mais attentif d’une équipe de professionnelles agissant de concert avec vous, parents, pour favoriser l’épanouissement physique et affectif de votre bambin.

**Deux espaces de vie en fonction des stades de développement psychomoteur des enfants**

La section des « PINSONS »  , au premier, accueille les enfants jusqu’à leur 18 moins environ, ensuite ils passent chez les « PINGOUINS », au rez-de-chaussée, qui les accueillent jusqu’à leur départ. ( Au plus tard, la rentrée scolaire qui suit l’anniversaire des 3 ans de l’enfant)

**Une biberonnerie**

Lieu calme, extérieur à la section des pinsons, dédié à la préparation des biberons, à l’allaitement pour les mamans souhaitant le faire à la crèche, à la prise d’un repas au calme.

**Une salle à manger**

Accueilli chez les Pingouins, votre enfant y prendra son repas autour d’une table avec les copains qui ont la même référente que lui.

**…Et un lieu de vie extérieur…**

**Le jardin et la terrasse !**

****

Accessibles directement depuis l’espace des Pingouins.

Cela permet aux enfants de respirer l’air frais et de faire toutes les découvertes sensorielles, motrices et vivantes que la vie au grand air permet.

Notre équipe ne désire pas transformer ce jardin en plaine de jeux hyper sophistiquée, mais des tables et des chaises permettront aux enfants de manger dehors et quelques jeux extérieurs leur seront aussi proposés afin de leur permettre un épanouissement complémentaire de celui proposé à l’intérieur : découvrir le climat, la nature, un espace permettant des déplacements plus importants, des jeux différents, …

Pour le moment, ce sont essentiellement les enfants de l’espace des Pingouins qui profitent de ce lieu extérieur.

Les plus jeunes y vont, ponctuellement, plutôt en fin de journée durant la belle saison. Lorsque les groupes sont moins importants.

Un poussette double et un porte-bébé permettent aussi aux puéricultrices des Pinsons de les emmener faire une ballade dans le village.

**CHEZ LES PINSONS**

**Des temps d’éveil épanouissants …**

 **… Si la relation avec les adultes est sécurisante**

Au fil du temps, les relations entre votre enfant et les puéricultrices se personnalisent, s’affinent, deviennent connues, de plus en plus sécurisantes pour votre enfant.

Pour l’enfant plus jeune, le jeu préféré sera son propre corps. Mains, doigts, bouche, ventre, … La découverte de ce dernier n’aura de cesse de l’attirer et l’émerveiller, de le faire gazouiller.

 C’est un monde de sensations tactiles qui s’offrira au centre de notre **« parc** **»** garni de textures diverses et objets légers, non bruyants, aux couleurs et formes variées.

Ensuite, la vie quotidienne de la section sera pour lui une grande découverte. La qualité des relations avec les puéricultrices sera un grand moteur de l’évolution des enfants.

Voulant favoriser la **liberté de mouvement ( un principe de la pédagogie piklérienne)**, nous laisserons l’enfant évoluer librement dans l’espace depuis la position couché sur le dos , à son rythme, sans lui apprendre de mouvements ni l’installer dans des positions qu’il n’aurait pas acquises encore seul.

Quand le « parc » ne sera plus ce qui conviendra à votre enfant il pourra, toujours chez les pinsons, se diriger vers **«  l’espace  ouvert »** de la section.

Il profitera alors des **différents aménagements** pensés par les puéricultrices en vue de favoriser son imagination, son développement psychomoteur et sa créativité dans le jeu.

Les jeux sont présentés en fonction des goûts, de l’évolution du développement et des besoins observés par les puéricultrices. Ils peuvent être formels et informels. L’idéal étant que l’enfant puisse faire un maximum d’actions avec et de les combiner. Nous laisserons l’enfant avoir son propre projet.

 **…Si ce qui rappelle la maison ( et donc rassure) est accessible.**

En ce sens les doudous sont laissés à disposition des enfants tout au long de la journée. En effet, cet objet aide l’enfant à faire la transition entre son environnement connu et rassurant qu’est sa maison et notre milieu d’accueil.

**Les temps de l’accueil…**

La température des espaces de vie permet d’accueillir les enfants en body/T-shirt.

L’enfant sera déshabillé par la personne qui le conduit à la crèche, dans le hall, à l’entrée de la section .

Une table et un coussin y sont installés à cet effet.

Il vous est demandé d’enfiler une paire de chaussons bleus au-dessus de vos chaussures en vue de maintenir au mieux la propreté des sols de l’espace des enfants.

Confié dans la section à la puéricultrice présente , ce sera l’occasion d’un échange d’informations concernant l’état général de l’enfant ( humeur, sommeil, heure de repas,…) aussi bien oralement que par écrit via les outils prévus à cet effet ( cahier vie et tableau).

Ce moment est intense, vous serez parfois plusieurs à arriver en même temps et il sera important qu’un réel temps d’échange aie lieu pour chaque enfant.

Prendre ce temps, dire au revoir à son enfant, lui dire qui reviendra le chercher, à quel moment sont des « petites choses » qui l’aideront à se séparer de vous.

Enfin, cette séparation peut être facilitée par un rituel que vous et notre équipe aurez mis en place.

**Ce moment est important, il a lieu dans l’espace de vie.**

**Les temps de soins … Des temps de relations surtout !**

**Le change :**

**Etre en relation avec l’enfant pendant ce change, c’est notre intention.**

Si ce soin corporel est indispensable, où l’hygiène est de rigueur (techniques, produits utilisés), il est également un moment privilégié entre l’enfant et la puéricultrice. Elle lui expliquera ses actions, le rassurera si besoin et ce en respectant autant que possible son rythme et ses intentions lors du déshabillage et de la suite du soin.

Ce sera pour votre enfant l’occasion de découvrir son corps, les sensations qui sont liées à ce moment, les langages corporel et verbal ensuite seront au rendez-vous de ces moments privilégiés entre l’enfant et l’adulte.

Nous tenons à préciser ici que nous n’utilisons pas de lingette pour les changes des enfants. En effet, afin d’éviter tout risque d’allergie, nous avons opté pour l’utilisation de gants de toilette, d’eau pour les urines et avec du savon hypoallergénique pour les selles.

**Le temps du repas…**

L’alimentation est un besoin physiologique de base, mais le moment qui lui est consacré est aussi un temps de relation affective.

Dans cette optique, les biberons seront donnés aux tout petits, à leur rythme et dans les bras de la puéricultrice.

 

Cela pourra se faire dans l’espace biberonnerie, hors de la section, à l’écart du groupe, plus au calme.

Toute maman allaitant son enfant, pourra le faire dans la structure si elle le désire ou encore apporter du lait maternel qu’elle aurait tiré. Il nous sera possible aussi de le congeler.

La diversification alimentaire sera introduite en accord avec les compétences de votre petit et sur votre initiative en discussion avec les puéricultrices et l’infirmière au besoin.

L’alimentation sera présentée comme un moment de découverte des goûts, des odeurs et des sensations, de la manipulation …

Dans un premier temps le repas sera pris dans les bras de la puéricultrice ou dans un relax, selon votre façon de faire, ensuite c’est dans une chaise haute que votre enfant pourra prendre son repas et enfin lorsqu’il marchera seul, il pourra prendre ses repas à table, sur une chaise adaptée à sa taille.

Les menus, établis par notre infirmière, sont affichés chaque semaine auprès de chaque section.

**Le temps de repos…**

**… Une mise au lit et un réveil parlés avec l’enfant**

La qualité du sommeil influence l’évolution des jeunes enfants, elle nécessite autant de soin que les autres temps d’une journée. Hors, en milieu collectif cette qualité de sommeil est complexe à mettre en place (chambre commune, rythme différents d’endormissements, …). C’est pourquoi il vous sera demandé de ne pas faire de bruits outre mesure lors de vos passages dans les couloirs.

Votre enfant sera **respecté** dans son besoin, mais aussi dans son **rythme** de sommeil.

Deux chambres sont à la disposition des « pinsons ».Et si chaque enfant a un petit lit qui lui est « attitré », il ne sera cependant pas réveillé si le marchand de sable passe sur le tapis de jeux ou même si c’est l’heure présumée du repas.

Le sommeil est un élément clé du développement de votre petit. A ce titre nous le respecterons au mieux et ne réveillerons pas un enfant qui dort.

Afin de créer un rituel **sécurisant**, devenant **repère** pour l’enfant, mais aussi de savoir exactement ce dont votre petit à besoin pour « tomber dans les bras de Morphée », un **petit cadre** est créé pour chaque enfant. Il est situé au-dessus de la tête de lit, décoré d’une photo que vous nous aurez apportée, de l’image personnelle de votre enfant, et des habitudes d’endormissement sous forme schématisée : doudou, tétine, musique,…

**Le temps du départ …**

Quand vous viendrez rechercher votre enfant, vous pourrez vous entretenir avec la puéricultrice référente ou relais du déroulement de la journée.

Des informations auront également été retranscrites dans le cahier de vie.

Il se peut que vous deviez patienter un peu si d’autres parents sont déjà là, ce sera pour vous le moment de partager un temps avec votre enfant dans son espace... de l’observer évoluer dans ce lieu. Peut-être vous montrera-t-il ce qui l’anime le plus à cette période…

**Autour de ses 18 mois,**

**votre enfant va « passer » chez les Pingouins**

Encore un cap, encore un passage, celui-ci aussi sera préparé.

Chaque fois que cela sera possible, les enfants changeront de lieu de vie en petit groupe de 2-3 enfants afin de maintenir un lien connu malgré ce changement d’environnement.

Quand le temps du changement sera venu, nous organiserons pour vous une visite des lieux pour vous et votre enfant. Ce sera le moment de poser des questions si vous en aviez, une puéricultrice vous remontrera (car la visite aura probablement eu lieu lors de votre grossesse) les lieux, les collègues, vous parlera des pratiques,

Avec votre enfant, pendant son temps de présence à la crèche, une période de familiarisation sera organisée. (Période de 2 à 3 semaines ou plus si besoin).

Ce sera pour lui l’occasion de découvrir avec sa puéricultrice de référence les lieux, les habitudes et de faire connaissance avec sa nouvelle référente. Elles auront préalablement pris un temps d’échanges autour de votre enfant.

Cette familiarisation de passage proposera des temps variés chez les Pingouins, accompagné au début de sa référente. Il y aura des temps partagés, une appropriation du nouveau lit et son installation. L’enfant emmènera ce qui lui est personnel dans son nouvel espace (doudou, tétine, cadre du sommeil, image du porte-manteau,)

Lorsque les puéricultrices seront certaines que votre enfant a des repères chez les Pingouins, il y commencera son séjour.

**CHEZ LES PINGOUINS**

Entre 7h et 7h45et parfoisentre +-17h40 et 19h les **temps d’accueil et de retours** auront lieu chez les « Pinsons ».

A cet âge, l’enfant commence à pouvoir manifester ses désirs et possibilités d’être acteur et autonome, il aidera activement à son (dés) habillage et à la mise aux pieds de ses pantoufles avant d’entrer en section.

**Nous insistons pour que vous preniez le temps de rentrer dans la section pour confier et reprendre votre enfant.** En effet, c’est pour nous une façon de vous donner une place au sein de notre structure, mais aussi pour que vous puissiez observer votre enfant dans cet espace qui est le sien quand il n’est pas avec vous.

**Les temps d’éveil…Riches si l’enfant y a des repères.**

…**Ponctués de rituels**

Rituel d’avant collation, la collation, rituel annonçant le repas, rituel préparant la sieste. Ils ponctuent la journée de votre enfant de repères temporels et l’aident à être dans le connu du déroulement de sa journée à la crèche. Donc dans la maîtrise et donc » mieux dans ses baskettes » .

 … **Des coins jeux** **systématiquement disponibles librement et aux mêmes endroits**

Toujours dans le but de favoriser le développement psychomoteur, affectif, cognitif et le sentiment de sécurité de l’enfant, l’espace de vie des pingouins est aménagé en « coins » spécifiques (module de psychomotricité, jeux symboliques : « faire comme », jeux de manipulation, un coin plus paisible…).

Dans cet espace souvent réaménagé par les puéricultrices, l’enfant sera libre de faire lui-même ses découvertes, d’observer, de jouer ou non, de se poser, de se reposer.

A certains moments, des activités plus encadrées seront proposées, sans jamais être imposées aux enfants (activités ludiques, lecture, musique, danse, …).

Et dès que le temps est clément, les enfants ont la possibilité de sortir, profiter de l’espace extérieur dont dispose notre crèche.

**Le temps du repas…**

 **…C’est plus que le temps de manger**

Ce sera un moment pris en petit groupe, dans la salle à manger, sous le regard bienveillant de la puéricultrice de référence. Le soutien de l’adulte laissera une large place à l’initiative de l’enfant, lui proposant une place active. L’adulte favorisera le vécu d’expériences sensorielles ( chaud, froid, doux, sucré, …), de manipulation ( gobelet, couverts, se servir, …), de langage, de vie en groupe, …

Des habitudes alimentaires saines seront de mise, privilégiant fruits et légumes ainsi que l’eau comme boisson de prédilection. Ce sera aussi l’occasion pour l’enfant d’acquérir des habitudes d’hygiène personnelle, favorisées par la présence d’un espace tout spécialement aménagé pour le lavage des mains, des dents des enfant.

**Le temps du repos…**

 **…Des repères (encore) et encore des repères**

 **…Du respect aussi pour ce temps important qu’est la sieste**

Un temps de sieste est proposé à tous après le repas de midi , dans une chambre prévue à leur intention, équipée de lits-couchettes, mais aussi de quelques lits à barreaux pour ceux qui en auraient encore besoin. Une présence adulte est assurée auprès des enfants, leur permettant d’être rassurés au besoin,, rendormis en cas de micro-réveil et calmés en cas de nécessité. Si votre enfant a besoin de dormir le matin, cela sera bien sur possible. La chambre est alors fermée à clef sous surveillance babyphone.

Toujours pour créer des repères permettant à l’enfant de se sentir dans un lieu connu et sécurisant, sa couchette et sa place dans la chambre restent les mêmes.

Le petit cadre reprenant les habitudes d’endormissement de votre enfant l’aura suivi depuis sa chambre des Pinsons.

Il vous sera encore demandé ici de minimiser un maximum les bruits lors de vos passages dans les couloirs.

**L’acquisition de la propreté…**

Nous envisageons notre accompagnement comme un soutien et une reconnaissance du propre rythme de chaque enfant et dans un dialogue avec vous. Rien ne sera entamé de notre part sans discussion préalable avec vous. A priori, c’est même vous qui nous en parlerez d’abord. La proposition ( et donc jamais d’obligation) d’utiliser le « petit pot » ou la petite toilette se fera sans pression et respectera le rythme de votre enfant.

**QUAND LE TEMPS DE SE QUITTER SERA VENU…**

Quitter un lieu, c’est en découvrir un autre.

Cesser de voir des personnes, c’est en rencontrer de nouvelles.

Quand les aventures de votre enfant à la crèche toucheront à leur fin, nous prendrons le temps de se dire au revoir autour d’un goûter de départ. Ce sera le moment pour l’équipe de vous saluer ainsi que votre enfant. Et pour les enfants ce sera l’occasion de vivre, verbaliser le départ d’un copain, d’une copine.

Et quel que soit le lieu et les personnes qui accueilleront ensuite votre enfant lorsqu’il nous quittera, un contact pourra être établi entre eux et nous si vous le souhaitiez. En parler sera la meilleure façon de s’organiser.

Combiner les deux lieux un certain temps avant le départ définitif est aussi envisageable. Ensemble, nous aurons la possibilité d’en parler.

**UNE EQUIPE QUI REFLECHIT**

**… Lors de réunions**

Ce projet d’accueil est le fruit de réflexions menées en équipe. Ces réflexions naissent des vécus des enfants et des observations faites des enfants et sont alimentées par de la théorie.

Ce travail pour être efficace doit avoir lieu en dehors du temps de présence des enfants.

Des temps sont donc dédiés spécifiquement à cette réflexion et pour cela nous fermons plus tôt ce jour-là.

* Une réunion mensuelle pour toute l’équipe

Les questions d’organisation pure, et concernant les situations des enfants sont quant à elles abordées lors de :

* Une réunion d’une heure par semaine pour chaque section.( pendant heures d’ouverture)

**… Lors de journées pédagogiques**

C’est un temps d’arrêt pour l’équipe, lui permettant de se poser et de regarder avec un peu de recul certains aspects du métier de l’accueil. Organisées à la crèche, pour toute l’équipe, autour d’un thème alimentant notre projet d’accueil et nous permettant d’améliorer la qualité de l’accueil des enfants. L’ONE subsidie en bonne partie nos formations. Le reste étant financé par l’administration Communale. La crèche est fermée pour l’occasion et vous êtes informés des dates et des thèmes choisis.

**… Lors de rencontres avec d’autres professionnel-le-s de la petite enfance**

L’équipe est membre de l’asbl NOE (Nouvelle Orientation Enfance) qui regroupe des professionnel-le-s de l’accueil de la petite enfance et qui a pour objectif de promouvoir des lieux d’accueil de qualité.

Ce métier nécessite une ouverture vers le monde sous peine de rentrer dans une routine qui peut nuire à l’accueil.

Ces rencontres ont également lieu lors de dispositifs mis en place par l’ONE qui soutient le travail des professionnel-le-s de multiples façons.

**UNE CRECHE ET DES PARTENAIRES**

Pour nous, travailler à la crèche, c’est aussi s’ouvrir aux autres, tenter de faire des ponts entre nous, vous et d’autres structures existantes dans les environs.

* Un partenariat est lancé avec la bibliothèque de Jamoigne.

Une conteuse, Sylvie Alexandre, vient régulièrement conter des histoires à tous les enfants de la crèche.

La bibliothèque de Jamoigne est super bien fournie en livres destinés aux jeunes enfants. Votre enfant ayant eu contact avec les livres à la crèche pourra prolonger le plaisir avec vous à la bibliothèque.

* Nous bénéficions de prêt de jeux de la ludothèque de Marche. Ce qui nous permet de renouveler nos jeux sans les frais liés à des achats systématiques.

Ces jeux, s’ils vous plaisent peuvent être loués à tout petits prix à la bibliothèque de Jamoigne. Il suffit de les y commander.

* Le Centre Culturel du Beau Canton nous permet de bénéficier annuellement d’un spectacle destiné aux enfants de 0 à 3 ans au sein de la crèche. C’est pour nous l’occasion de vous inviter à passer un moment à la crèche avec votre enfant. Si l’envie de faire découvrir la culture à votre tout petit vous anime, l’’agenda mensuel du Beau Canton est affiché systématiquement au « P’tit coin des infos ».

**NOS ENVIES POUR LE FUTUR …**

* Que vous soyez les plus sereins possible lorsque vous nous confierez votre enfant
* Que vous trouviez à la crèche la possibilité de nous faire part de vos questionnements, vos doutes même s’ils remettent en questions nos pratiques !
* Rendre vivant ce projet d’accueil et vous le faire partager
* Aménager le jardin avec vous

**ENFIN…**

Voilà la fin de ce projet d’accueil.

C’est une fin provisoire puisque nous le modifierons, nous le ferons évoluer au fil du temps.

N’hésitez pas à nous interpeller le concernant, il n’en sera que plus vivant.

**Et enfin, si vous nous confiez votre enfant, nous vous remercions pour ce premier élan de « confiance » à notre égard.**

**Notre travail sera de la faire vivre au quotidien !**

Toute l’équipe de la crèche « Les p’tits pinsons ».

Projet revu en mai 2018..