

Projet pédagogique.



Lorsque vous lirez notre projet pédagogique, vous découvrirez qui nous sommes et de quelle manière nous passons nos journées avec vos enfants.

Nous l'avons écrit comme un livre d'histoire en se posant les bonnes questions sur les moments vécus et ceux qui vont arriver. C'est avec l'aide des parents, la communication, l'observation, l'écoute et les formations de l'UNF que nous évoluons chaque jour.

Qui sommes-nous ?



Vandeuren Jenny (à droite).

Née à Anderlecht le 14 juillet 1964.

Mariée et 3 enfants.

Directrice avec une formation de « puéricultrice ».

Serez Daphné (au milieu).

Née à Tubize le 08 mai 1974.

Mariée et 2 enfants.

Co-directrice avec une formation de « directrice de maison d'enfants ».

Cauvin Amandine (à gauche).

Née à Anderlecht le 22 octobre 1992.

En couple.

Co-directrice avec une formation « accueillante ».

Comment nous sommes-nous rencontrée ?

Très simplement, Jenny étant déjà directrice des P'tits Génies a pris pour stagiaire Daphné, qui est devenue sa collaboratrice et Amandine étant la fille de Jenny est venu s'ajouter dans l'équipe tout naturellement.

Voici comment c'est formé une équipe stable, soudée et à l'écoute.

Comment avons-nous choisi notre maison d'enfants ?



Située proche des écoles et de la gare, cette villa se trouvait à l'endroit idéal.

De plus, la rue offre de nombreuses places de parking pour déposer vos enfants en toute sécurité.

La maison est uniquement destinée à la Maison d'enfants.

Simple et avec de beaux espaces de vies, elle nous permet de se sentir en l'aise avec très peu d'interdit pour les enfants.

Comment se présente notre Maison d'enfants ?

Nous avons décidé de partager notre maison d'enfants en 2 sections pour le bien-être des enfants.

Le premier étage ,plus cocon avec du parquet au sol permet aux petits de ramper et s'épanouir dans un endroit plus petit, plus chaleureux.

C'est Amandine qui profite de tout l'étage avec 1 salle de vie, 2 chambres, 1 salle de douche et une toilette privée.

Elle leur apporte le réconfort qu'ils ont besoin tout au long de la journée.

Le rez-de-chaussée étant plus approprié aux plus grands, nous avons décidé de l'aménager en plusieurs espaces ludiques afin d'éveiller au mieux la curiosité de vos enfants.

Le bas est composé d'un hall d'accueil, une salle du jeux, une salle avec des couchettes, une toilette, une cuisine et un jardin.

La salle de vie étant très lumineuse et ouverte sur le jardin, elle nous permet de découvrir la nature au rythme des saisons.

Les plus grands sont accompagnés par Jenny et Daphné dans leur épanouissement.

L'aménagement des locaux.

La sécurité avant tout à l'extérieur comme à l'intérieur.

- A l'extérieur : -Une maison équipé d'un éclairage tout autour de la maison et dans les escaliers, d'un vidéophone et d'un système d'alarme.

-Un jardin, ou l'on peut en profiter un maximum.

Chaussées de ces plus belle petite botte en caoutchouc et de son beau manteau, les enfants découvrent le jardin par toutes les saisons. Dès que le soleil et la chaleur sont au rendez-vous, nous sortons nos petits chapeaux et notre crème solaire.

➤ A l'intérieur : *Le rez-de-chaussée est uniquement pour les enfants qui marche.*

-Un hall d'accueil, pour recevoir les parents et discuter en toute tranquillité de la journée de votre enfant avec un espace pour les maxi-cosy un vestiaire, une armoire à chaussures et une armoire pour les petits sacs.

-Un espace de vie suffisamment grand pour accueillir différents espaces ludiques. (Un espace dinette, un espace voiture et garage, un coin doux avec espace de lecture, un espace poupée avec une table à langer proche de la nôtre pour favoriser les jeux d'imitation)

Tous les jeux sont à disposition des enfants, seul les jeux qui demandent un accompagnement ne sont pas disponible (beaux livres de lecture, puzzles,...)

Il est pratique courante de faire des activités collectives (peinture, pâtisseries, collage et même du découpage,)

Nous n'obligeons pas les enfants à participer mais leur donnons l'envie de venir voir et de toucher et découvrir.

Toutes nos activités se font dans le jeu et sans contrainte.

-La cuisine, à l'exception des repas et des activités culinaire les enfants n' y ont pas accès.

Les grands qui mangent seul, y prennent leur repas sous le regard attentif de Jenny ou Daphné.

-L'espace couchette, est un moment où l'on peut se reposer. Afin d'avoir son petit repère, chaque enfant à son cousin et sa couverture. La sieste n'est pas obligatoire mais nous privilégions alors un moment calme (comme la lecture, comptines ou tout simplement un gros câlins).

A l'étage se trouve des enfants qui ne marche pas.

-L'espace de vie, suffisamment petit pour permettre une bonne évolution psychomotrice.

Plusieurs tapis de différentes textures, deux parcs, un coin doux, un miroir,....

-Les chambres, l'une est composé de 4 lits et l'autre de 5 lits. Les enfants y sont répartis selon le rythme du sommeil.

Comment se déroule une journée dans notre maison d'enfant ?

7h30 : coucou me voilà.

9h00 : je m'installe à table avec mes copains pour le petit déjeuner.

9h30 : après avoir mangé, on va se changer 😊.

9h30 à 11h00 : je m'amuse avec tous mes petits amis.

11h15 : mes petits copains passe à table (bébé).

11h30 : je passe à table.

12h15 : encore un petit change pour aller me reposer.

14h45 : je me suis bien reposer, propre et maintenant prêt à goûter.

15h30 : aller hop, je joue et j'attends l'arrivé de papa et maman 😊

16h30 : petit passage par la salle de soins.

18h00 : bye bye et à demain pour une autre belle journée.

Chaque nouvelle journée commence avec nos rituels et nos repères mais aussi avec les attentes des enfants. Aucune journée ne se ressemble dans notre maison d'enfants. Tout en préservant une ambiance familiale, nous apprenons aux enfants à être autonomes pour la rentrée scolaire avec un minimum de crainte et un maximum de plaisir.

Les câlins dans les bras, l'écharpe de portage sont pratiques courantes pour rassurer les enfants.

Les biberons sont donnés dans les bras pour profiter au maximum de ce moment privilégié.

Il est très important pour nous de travailler dans une ambiance détendue en collaboration avec les parents mais aussi avec l'aide de l'ONE.

A chaque enfant son rythme.

Nous ne décidons pas d'un âge précis pour savoir si un enfant doit changer de section. Cela se fait selon son rythme, ses demandes et ses besoins.

Il n'est pas rare que les enfants passent d'une section à l'autre durant la journée. Votre enfant a besoin de se sentir en confiance pour évoluer.

L'autonomie est une de nos priorités. Dans la même idée que le jeu nous apprenons à vos enfants d'être le plus autonome possible pour la rentrée scolaire. (Boire et manger seul, savoir s'habiller et se déshabiller pour aller à la toilette, se laver les mains, se moucher)

Comment se déroule une journée dans notre maison d'enfants.

L'accueil du matin se fait dans le hall d'entrée.

Nous profitons que le parent retire le manteau et de mettre les petites pantoufles à leur enfant pour savoir comment s'est déroulé le week-end ou la soirée, la nuit, le petit déjeuner. En suite gros bisous et câlins à papa et/ou maman pour commencer la journée.

Les enfants jouent avant de prendre un petit déjeuner tartine ou potage seront préparé le matin.

Après s'être laver les mains et la bouche nous profitons pour faire un premier change.

Ensuite place aux jeux libre ou dirigé et si le temps le permet un petit tour aux jardin.

11h15 repas des bébés qui sont préparé par nos soins.

11h30 repas des grands.

Les repas se donnent individuellement et dans le plus calme possible.

Pendant ce temps les autres enfants continuent de jouer.

Après le repas nous nous l'avons les mains et la bouche, petite digestion au calme avant de faire la sieste pour les enfants qui en ont besoin.

Une fois réveillé nous retournons dans la salle de jeux après avoir été changé.

15h00 prise du goûter avec le rituel de lavage des mains et bouche et retour aux jeux.

Les accueils de l'après-midi et du soir se font dans les mêmes conditions que celles du matin mais cette fois ci c'est nous qui racontons la journée passée à la crèche.