**Projet d’accueil pour Co accueil indépendant**

**Bienvenue chez Gribouillis et charabias, Co accueil indépendant.**

**Ensemble, nous prenons le temps de lire notre projet d’accueil et notre contrat d’accueil.**

1. **Qui sommes-nous ?**

Je m’appelle **Nathalie Rigaux** , je suis née en 1968 et je suis maman de 2 jeunes adultes autonomes . Je vis seule dans cette grande maison dont je suis propriétaire. De 1990 à 2016, j'ai exercé le métier d'institutrice maternelle en petite section avant d'ouvrir ma propre structure d'accueil, en Octobre 2017.

Je m’appelle **Kelly** Creupelandt, je suis née en 1990 et je suis maman de 2 petits garçons. J’ai suivi des études en puériculture ainsi que la formation pour devenir accueillante. Durant plusieurs années, j'ai travaillé dans des écoles, en petite section mais aussi en accueil extra-scolaire.

Toutes les 2, nous avons l'expérience et les compétences pour offrir à votre enfant un accueil de qualité **basé sur des valeurs qui nous tiennent à cœur : la bienveillance, le respect du rythme individuel, le développement de l’autonomie et de la socialisation.**

En tant qu’accueillantes, nous avons comme ambition de respecter dans son intégralité la personnalité de chacun des enfants qui nous est confié mais également de veiller à maintenir une cohérence entre nos propres valeurs, le quotidien de chacun et les différents us et coutumes de tous.

Nous laissons libre cours à l’imaginaire et chacun évolue à son rythme. Nous avons également à cœur de **proposer** des activités sensorielles, de découvertes…

Tout ce qui permet à votre enfant de s’émerveiller, de s’épanouir, de rire, de s’étonner, d’imaginer, d’inventer, de toucher, de goûter, d’explorer...

Douceur de vivre, tendresse, empathie et bien être sont notre credo.

Nous sommes ouvertes au dialogue afin d’établir entre nous une relation de confiance qui permettra à votre tout petit de vivre cette séparation dans les meilleures conditions.

Ensemble, nous nous engageons à mettre tout en œuvre pour que votre enfant se développe de façon harmonieuse et pour cela, nous participons, entre autre, à des formations continues. Nous proposons

également l’intervention de personnes ressources afin de nous ouvrir au monde et de varier les stimulations : conteuse, visite d’une ferme dans le village, cueillette de champignons, Jeunesses musicales …Aucune porte ne sera fermée et toute suggestion est la bienvenue!

Chacun des enfants accueillis l’est avec ses différences, sans jugement de notre part. Après évaluation des possibilités, c’est avec l’aide d’organismes spécialisés en la matière (Le Tisserand entre autre) que nous accueillerons tout enfant porteur d’handicap.

***Pourquoi passer en Co-accueil?***

Face à la demande, l'idée de passer en Co- accueil a fait son chemin dans l'esprit de Nathalie.

Et travailler en équipe avec une personne qui adhère aux mêmes idées comporte énormément d'avantages :

Être 2, c'est être plus disponible pour les enfants qui nous sont confiés.

C'est 2 fois plus d'attention, d'idées, de stimulations….de câlins !

Être 2, cela permet, par exemple, d'organiser des activités en fonction des âges, de surveiller la sieste tout en proposant une activité calme pour les petits dormeurs ou de préparer et proposer les repas de façon ludique.

Être 2, c'est partager ses observations, ses idées, son énergie et ça permet de prendre du recul lorsque le besoin s'en fait sentir.

Être 2, c'est pouvoir offrir plus de places d'accueil tout en gardant les objectifs d'un accueil familial.

Être 2, c'est pouvoir proposer des horaires adaptés tout en prestant des journées raisonnables.

Et si malheureusement, nous ne pouvons répondre à votre demande, nous vous guiderons avec plaisir vers d’autres structures d’accueil disponibles.

1. **Un endroit pour vous accueillir**

Située au cœur même du village de **THIBESSART** , dans la commune de Léglise, à moins de 4 km des sorties 28 et 28A de la E411, la grande maison de Nathalie est l’endroit idéal pour accueillir jusqu’à **10 enfants de 0 à 3 ans** simultanément certains jours.

Le hall d’entrée, où se déroule l'accueil, est vaste et offre plusieurs casiers de rangement individuels. Il permet d'accéder directement à une 1ère pièce de vie de 45m2.

Baignée de lumière, celle-ci offre un bel espace de jeux, modulable selon les projets ou le déroulement de la journée. Plusieurs "coins symboliques » sont aménagés : dînette, bibliothèque, jeux d'apprentissage, coin artistique…

Votre enfant pourra s'épanouir en toute sécurité puisque tout a été pensé pour être confortable, ludique et sans danger.

Cette pièce de vie donne directement sur un **petit jardin** agréable, ombragé et **sécurisé**.

Lorsque la météo le permet, nous y passons une grande partie de la journée : observer les habitants de l’hôtel à insectes, jardiner, patauger dans une petite piscine ou rouler à vélo...Tout y est source de plaisir.

Un escalier sécurisé permet aux plus grands d'accéder à 1 chambre de 16m2 (6 lits), uniquement réservée à l'accueil. Si le besoin s’en fait sentir une seconde chambre, à partager, peut éventuellement accueillir un ou plusieurs couchages supplémentaires.

Au rez-de-chaussée, il y a également une cuisine spacieuse dans laquelle les repas sont préparés chaque matin avec des produits frais. C'est également là que les repas des plus petits sont pris.

En continu de la cuisine, une dernière pièce de 16m2 est consacrée au sommeil des tout-petits. Elle est meublée de 4 lits.

Vous l’aurez compris : nous accueillons votre enfant dans un réel havre de paix coloré, adapté, sécurisé et **non-fumeur**.

**3. Des horaires larges**

Afin de répondre au mieux aux attentes de chacun, nous accueillons votre enfant de **7h00 à 18h00,** du lundi au vendredi.

Cependant, il est important que les heures quotidiennes passées en notre compagnie ne soient **pas supérieures à 10** : être éloigné(e) de papa et maman prive votre enfant de repères et peut nuire à son développement affectif et cognitif, être source de stress ou de tristesse.

A partir de 5 enfants présents simultanément, nous devons être présentes toutes les 2. Il est donc important pour la sécurité de chacun et pour une meilleure organisation, que les **horaires** pour lesquels vous vous engagez lors de la signature du contrat soient **respectés**. Dans la mesure du possible, certains changements restent toutefois envisageables, à condition que nous soyons prévenues 2 jours avant minimum.

Le bien-être de votre enfant reste notre priorité ; dans cette optique, nous insistons sur le fait qu’il arrivera chez nous après avoir pris son 1er repas en votre compagnie, il sera changé et habillé.

Lorsque le nombre d’enfants présents est inférieur à 6, l’une de nous, à tour de rôle, peut commencer plus tard ou, au contraire, finir plus tôt. Un cahier collégial tenu à jour permet de vous communiquer les détails de la journée de chacun.

**4. Des repas sains et faits « maison »**

Les repas sont préparés chaque matin dans la cuisine familiale avec des produits frais et variés et, dans la mesure du possible, locaux, de saison et bio.

**Selon l’âge de votre enfant, les repas sont pris dans la cuisine ou dans la pièce de vie.**

Le repas étant aussi un moment d’apprentissage et de socialisation, nous veillons à ce que les bases des règles d’hygiène liées à la nourriture, l’autonomie et le plaisir de manger soient omniprésentes.

Nous veillons également à garder ces moments de partage conviviaux et sécurisés.

Se nourrir, c’est un besoin physiologique à satisfaire mais c’est aussi un moment de découverte du plaisir par les 5 sens :

* *la vue : une assiette colorée donne envie de manger.*

Des légumes verts, des rouges … Une palette à découvrir.

* *l’odorat : une assiette aux parfums gourmands donne envie de manger.*

Les repas sont préparés minute et parfument la maison.

* *le toucher : une assiette présentant des aliments aux découpes et consistances variées donne envie de manger.*

Comme il est bon de pouvoir manger avec les doigts des petits morceaux de légumes, de fruits , les porter à sa bouche et découvrir leur texture…

* *le goût: une assiette aux saveurs multiples donne envie de manger.*

Tout un panel d’aliments est proposé, rien n’est prohibé même les aliments peut être un peu moins connus ou appréciés (Harengs, topinambours, …).

***PARCE QUE BIEN MANGER C’EST AUSSI BIEN GRANDIR !***

**5. Les soins corporels**

Ceux-ci sont indispensables au bien-être de votre enfant : ils sont donc prodigués avec **douceur, respect et tendresse.** Un endroit discret est prévu à cet effet.

Nous voulons que votre enfant soit à l’aise, détendu et confortablement installé.

Durant ce moment d’échange particulier, nous parlons à votre enfant et nous lui expliquons chacun de nos gestes.

Dès qu’il manifeste de l’intérêt ou l’envie d’utiliser le petit pot et/ou les WC, c’est **ensemble,** que nous l’accompagnons dans cette démarche en respectant son rythme.

C’est indispensable pour lui donner confiance en lui et entamer sa construction du “je”, à savoir la connaissance de son propre corps.

Nous n’utilisons pas de lingettes et acceptons les couches lavables.

Nous respectons les règles d’hygiène et le plan de change est protégé par du linge individuel et est désinfecté quotidiennement.

**6. Un sommeil serein**

Le sommeil est lui aussi un des besoins fondamentaux dans le développement de votre enfant.

Au fil de nos observations, nous apprenons à repérer les signes de fatigue propres à chacun et nous respectons au mieux ce rythme. Mise au lit et réveil sont adaptés aux besoins de chacun.

Les doudous ou autre sont évidemment les bienvenus afin de faciliter l’endormissement et de donner un sentiment de sécurité à votre enfant.

Les plus autonomes renforcent leurs compétences en participant à la préparation (déshabillage entre autre).

A l’étage, une chambre aux tonalités reposantes accueille les plus grands.

Régulièrement aérée, chauffée raisonnablement en hiver, cette pièce est uniquement réservée à l’accueil. Les plus petits dorment au rez-de-chaussée, dans une pièce claire qui leur est également réservée pour plus de calme.

**7. La familiarisation : une étape individualisée pour vivre la séparation dans des conditions optimales**

Conscientes que cette étape peut être particulièrement difficile pour vous et votre enfant, nous vous proposons de vivre cette séparation de façon progressive et surtout de **la personnaliser.**

Plusieurs rencontres sont nécessaires pour accueillir au mieux votre enfant et ces étapes ne doivent pas être minimisées. Nous nous devons d’établir un climat de confiance entre nous, adultes, entre votre enfant et nous mais aussi entre votre enfant et le groupe. Chacun devant “apprivoiser” l’autre…

Cela demande de la patience et de l’empathie.

De façon générale, cette période de familiarisation a lieu 15 jours avant le 1er jour d’accueil.

C’est ensemble et selon les souhaits de chacun que nous organisons cette étape importante.

Dans un 1er temps, votre présence est indispensable pour donner confiance à votre bébé. C'est en votre compagnie qu'il découvre ce nouvel environnement qui sera le sien. Au fil des jours, votre enfant passera de plus en plus de temps seul avec nous afin de vous permettre à tous les 2, une familiarisation douce, progressive et harmonieuse.

**8. L’importance d’une bonne communication accueillante / parents**

Il va de soi que nous prenons toujours le temps d’échanger avec vous lorsque vous amenez votre enfant : il est important que vous nous communiquiez les informations essentielles sur sa nuit, l’heure de son petit déjeuner, son humeur du jour, son état de santé…

Et le soir, lorsque vous venez le rechercher, nous prenons également le temps de vous expliquer sa journée, ses grandes joies ou ses petites peines, ses progrès…

L’accueil et le départ de votre enfant se font toujours de façon douce et attentive. Nous évitons le stress de la précipitation qui peut nuire au bon déroulement de la journée.

Nous sommes ouvertes à toute suggestion ou remarque, à tout conseil.

**9. Les activités proposées ne le sont pas par hasard**

L’aménagement du lieu d’accueil est étudié afin de faciliter le contact entre tous les enfants qui par “mimétisme” apprennent beaucoup les uns des autres.

Les plus grands sont attentifs à la présence des petits et ces derniers sont stimulés par la diversité des jeux de leurs aînés.

Livres, jeux de construction, jeux de manipulation, jeux d’imitation, sont mis à disposition ou proposés lors d’ateliers et servent à développer les compétences de votre enfant. Ils sont choisis avec soin, le plus souvent possible en bois et sans pile.

Des activités sont également proposées mais jamais imposées : peinture, jeux d’eau, cuisine, jardinage, promenade...

Notre objectif est de favoriser le développement social, affectif, psychologique, cognitif, psychomoteur, créatif et artistique de chaque enfant.

Nous vous remercions pour votre confiance : nous ferons en sorte de respecter chacun de nos engagements en toute circonstance et si la moindre chose venait à vous tracasser, nous vous invitons à la communication sans aucune hésitation.

Nathalie et Kelly

**“On ne peut que donner deux choses à ses enfants : des racines et des ailes.”**

**Proverbe juif**