

PROJET D'ACCUEIL



Le Nid des P'tites Chouettes

CO-ACCUEIL AUTONOME AUTORISE PAR L'ONE

LEEMANS Nadine et PHILIPS Daniel

Rue Emile DUCHESNE 29
4280 GRAND - HALLET

TEL 019/637.610

GSM 0495/35.08.08

leniddesptiteschouettes@hotmail.com

Ce Projet d'Accueil a été soumis à l'  qui en a vérifié la conformité à la Réglementation Générale des milieux d'accueil (2003), approuvé en date du 08/06/2015

Celui-ci ainsi que le projet d'accueil seront envoyés pour consultation par mail aux parents qui auront confirmé leur intérêt +/- 1 mois après le 1er rendez-vous. La version papier sera remise aux parents pour signature au moment du 7ème mois de grossesse et nous sera rendu +/- dans le mois qui suit la naissance, lors de LEUR « Confirmation définitive » de l'inscription de l'enfant.

Mise à jour JUILLET 2019

QUI SOMMES-NOUS ?



Bienvenue dans le Nid des P'tites Chouettes, nous sommes 2 accueillant(e)s autonomes, nous avons formé un duo d'accueillant(e)s, en couple, mari et femme, reconnu et autorisé par l'ONE.

Je m'appelle Nadine.

Je suis mariée, maman de 5 enfants, dont seule Lili est encore à la maison et « Mamoune » d'une petite Anna et bientôt d'une petite Victoria.

J'ai une formation de secrétaire - comptable, j'ai aidé mon mari dans sa jardinerie pendant 22 ans, en plus de la comptabilité et de l'administration. Nous avons consacré une partie de notre temps à accueillir des classes qui venaient voir les cultures et les animaux dans notre petite ferme pédagogique.

Mes enfants étant devenus grands, j'ai repris un emploi de téléphoniste dans le call-center d'un labo pharmaceutique homéopathique pendant 12 ans.

J'ai eu la chance, en tant qu'épouse d'indépendant, de pouvoir garder mes enfants près de moi. Sachant que ce n'est pas le cas de tout le monde, je voulais en effet, permettre aux parents qui le souhaitaient, de vaquer à leurs occupations en me confiant leur petit loup.

Je suis depuis peu membre de l'Association « Grands Parents pour le climat », une terre à vivre pour nos petits-enfants. Elle organise plein d'activités pour les grands parents et leurs petits enfants. (Ballades à vélo, promenades,...).

Je m'appelle Daniel.

Je suis le mari de Nadine, papa des mêmes 5 enfants. Je suis « Papou » de la petite Anna et bientôt de Victoria.

Je suis d'un caractère calme, patient, curieux, diplomate, capable de gérer les conflits, très sociable. C'est donc ce que j'essaierai d'apprendre à votre enfant, ...*les petits mots magiques*, afin de le préparer à l'école et à la vie en société.

J'ai fait des études d'horticulture, car c'est la nature et les plantes sont ma première passion. Je suis apiculteur donc la patience et le calme sont de mise.

J'ai travaillé comme gouverneur dans un grand restaurant bruxellois « Le Cygne », donc l'organisation et les bonnes marchandises cela me connaît.

J'ai exploité, avec ma femme, pendant 22 ans un centre de jardinage. Nous possédions beaucoup d'animaux, un cheval, des moutons, des poules, des lapins, des canards et bien d'autres.

De plus, j'ai également déjà suivi plusieurs formations pour avoir plus de cordes à mon arc :

- Sécurité et hygiène
- « Ateliers Temps Libre »

Mon autre passion est la cuisine et la pâtisserie, je la mettrai au service de l'accueil et des enfants, aussi bien pour les repas, que lors des bricolages avec les enfants.

Je suis d'origine néerlandophone et parfait bilingue. Donc, pour les parents qui le souhaiteraient, je pourrai accueillir leur enfant en néerlandais.

Je peux me vanter d'avoir remporté de nombreux prix pour une parfaite connaissance de la langue de Vondel.

Depuis toujours, notre famille a été axée « NATURE » sur les plantes et les animaux.



C'est avec et grâce à nos enfants et leurs petits copains de classe, que nous avons commencé à faire visiter notre exploitation. Ensuite, ces visites se sont vite transformées en petites séances d'information et « cours » sur la Nature. Depuis toujours donc, nous avons voulu associer les enfants à notre passion pour la nature et les animaux.

Nous avons donc une petite ferme pédagogique et le mercredi après-midi, nous organisons au sein de l'école un « Atelier Nature ». Lors de ces ateliers, j'ai eu le plaisir de travailler souvent avec Sa Majesté La Reine MATHILDE, à cette époque encore Mademoiselle Mathilde d'Udekem d'Acoz, celle-ci encadrait des enfants avec des difficultés.

C'est pourquoi, nous voulions réaliser notre rêve de toujours, accueillir des enfants chez nous et leur faire partager notre passion.

Nous avons donc tous deux suivi une formation reconnue par l'ONE, d'Accueillant(e) d'Enfants à domicile, car nous voulions avoir toutes les cartes en main pour accueillir votre enfant dans les règles.

Nous sommes maintenant accueillant(e)s autonomes, c'est-à-dire indépendant(e)s.

Nous nous conformons à la réglementation établie par l'ONE et à son code de qualité tout en étant sous sa tutelle.

Nous acceptons dans « Le Nid des P'tites Chouettes » tous les enfants entre 0 et 3 ans, quelque soit leur origine socio-économique, leur nationalité, leur sexe.

La capacité d'accueil est de 2 x 4 places équivalentes temps plein.

(Présence de 2 x 5 enfants maximum de manière simultanée autorisée par l'ONE).

NOTRE MILIEU D'ACCUEIL.



Notre maison est une ancienne ferme, située rue Emile DUCHESNE 29 à GRAND-HALLET. Le village est à proximité des grands axes vers Huy, Namur, Wavre ou Jodoigne et de l'autoroute E40, vers Bruxelles et/ou Lège, il se trouve à quelques minutes du centre de Hannut. La campagne entoure le village, la rue est tranquille. L'accès est aisé en voiture ou en bus, le parking est facile.

L'accueil se passe principalement dans la grande véranda (+/- 54 m²) de la maison familiale, celle-ci a été aménagée, afin de répondre aux exigences d'infrastructure demandées par l'ONE et surtout pour qu'elle offre toute la sécurité, le bien-être et le confort pour les bébés et les enfants. Nous avons, en effet, préféré consacré totalement la véranda à l'accueil, cela nous permet d'avoir en un endroit et d'un seul coup d'œil, toutes les activités sous contrôle, mais aussi, de préserver, l'intimité de la vie de notre famille.

L'entrée principale se fait par la grande porte cochère, sur le côté de la maison. On accède par un passage couvert à l'accueil. Ce passage peut servir de parking aux poussettes et aux vélos le cas échéant.

L'entrée de l'accueil proprement dit, dans la véranda, se fait dans un petit sas, c'est là que votre enfant se déshabille ou que vous le faites, sur une table à langer prévue à cet effet. Au porte-manteau et dans son panier, avec son dessin de couleur personnel, il pourra ainsi identifier sa place et prendre ses marques dans l'accueil, il y retrouvera ses pantoufles et le soir ses souliers.

C'est là que vous prenez congé de votre enfant.

Par la grande porte-fenêtre, nous vous dirons au revoir.

Nous aurons aussi, un petit compagnon, un octodon (de la famille des chinchillas), Scratch, les enfants pourront le voir, mais ne pourront pas y accéder seul, pour éviter les petites pincettes.



C'est dans ce sas, que le coin administratif se situe, avec le bureau, où nous communiquons les infos de la veille (carnet de communication) et les choses à savoir et c'est là que nous nous rencontrons lors des rendez-vous.

Ce sas est la limite d'accès à l'accueil réservée aux parents, en effet, c'est par confort pour les autres enfants, que nous vous demandons de bien vouloir le respecter.

Au coin jeux, bien structuré avec des meubles de rangement (+/- 48 m²), séparé en différents coins d'activités :

- Avec pour les plus grands, un ensemble de jeux mis à leur disposition et des bacs à leur hauteur. Des jeux symboliques, tels que dinette, établi, garage,... des jeux de la vie de tous les jours, des objets divers utilisés à une autre fin que leur utilisation première. Tous des jeux qui feront place à leur imagination, se raconter des histoires et jouer en groupe ou individuellement.
Toujours adaptés aux différents âges et à la motricité de l'enfant.
- Pour les petits, nous avons réalisé un très grand parc, afin de les préserver des plus grands, avec différents tapis d'éveil et des jouets adaptés à leur âge sont mis à leur disposition. Ils pourront ainsi évoluer à leur rythme en toute sécurité. Celui-ci est situé en hauteur pour leur permettre d'observer les « grands » évoluer.
- Il y a également un coin avec un gros tapis et des coussins qui sert de coin refuge où ils peuvent se reposer et ne rien faire. Il sert aussi de coin lecture. C'est là que nous lirons des histoires.
- Des petits fauteuils sont à disposition pour ceux qui veulent s'isoler et lire.
- Un petit théâtre pour raconter et inventer.
- Nous danserons aussi sur de la musique pour apprendre la coordination des gestes (têtes épaules genoux et pieds) et permettrons aussi l'acquisition du langage.
- Nous écouterons et mimerons différentes comptines.

Le coin repas et bricolage. Une table et des chaises adaptées à leur âge, accueillent votre enfant, soit pour le repas et les collations, soit pour les bricolages (dessins et petits jeux de pâte à modeler,...).

Cet endroit est réservé au repas des enfants de l'accueil, afin de préserver leur espace.

Les plus petits sont placés dans une chaise haute sécurisée à proximité des plus grands, pour que le repas soit un moment convivial et de partage.

La cuisine est à proximité, mais n'est pas accessible aux enfants, pour éviter tout danger.



Le coin soins et changes, les tables à langer sont installées près de la fenêtre dans la salle de bain familiale. Ceci afin de préserver l'intimité de l'enfant et de toujours avoir vue sur l'espace de vie.

Nous avons, ainsi, la possibilité de surveiller les enfants lors des changes. Les produits et les langes sont disposés à la main, au moment du change, le bac personnel de votre enfant est à portée de main. En effet, chaque enfant possède son bac, toujours avec son petit dessin, avec ses vêtements de rechange, ses langes et ses produits de soins. (Fournis par vous dans la valise de bébé)

Nous vous demandons de bien vouloir habiller votre enfant pour lui permettre de bouger, de jouer et de faire toutes les découvertes possibles : jardinage, bricolage, cuisine et surtout apprentissage de l'autonomie pendant les repas.

Belles petites robes blanches ou beaux pantalons blancs **SONT A EVITER.**

Le coin propreté, Le petit pot est à disposition dans le coin change.

Pour les plus grands, la toilette familiale se trouve dans le hall, elle est accessible sur demande et pourvue d'un réducteur et un marchepied pour les plus grands, s'ils en expriment l'envie et si leur développement le permet.

Le coin repos (2 x 10 m²), par contre lui, est à l'étage. L'accès se fait par l'escalier du hall, qui est protégé par 2 grilles, une au bas de celui-ci, l'autre en haut.

La rampe est sécurisée par un filet.

Il lui est impossible de monter à l'étage sans notre accompagnement.

Les chambres ont été aménagées pour accueillir 2 x 5 petits lits répondant aux normes de l'ONE. Celles-ci sont claires, aérées, calmes et consacrées uniquement aux enfants accueillis. La température y est de +/- 18°. Un baby phone pour chaque chambre est branché et raccordé au rez-de-chaussée, pour que nous puissions toujours entendre le moment de réveil ou si du chambard se fait.

La cour (30 m²), directement accessible par la porte de véranda, longe le côté de celle-ci, l'espace est aménagé avec une petite maison, un tableau, une balançoire et un toboggan à la grandeur de votre enfant, cet espace est tout à fait fermé, il offre de grandes possibilités de jeux. c'est là aussi que se situe notre petit potager. L'accès au jardin proprement dit, ne se fait qu'avec notre accompagnement, pour aller voir les oiseaux ou les poules. Même si le temps est mauvais, votre enfant peut toujours jouer et/ou se défouler avec les petits vélos dans le passage couvert à l'abri.

Au niveau de l'infrastructure et des matériaux, la véranda est récente et aux normes de sécurité électrique. L'été, celle-ci est blanchie et des toiles protègent du soleil pour l'ombrage, afin que la température y soit toujours agréable. L'hiver, elle est chauffée par le chauffage central entretenu régulièrement.

Le sol de la véranda est carrelé, donc facile d'entretien.

L'extérieur est composé d'un jardin, de 2 cours, d'un coin poulailler, de prairies et d'un potager. Le jardin n'est pas très grand, mais sécurisé et entouré de hauts murs et de clôtures. **(Celui-ci n'est accessible qu'avec notre présence)**



NOTRE PROJET D'ACCUEIL EST DOUBLE

L'accueil sera axé « nature » d'une part et d'autre part pour les parents qui le souhaite sous forme d'immersion en néerlandais.

La structure familiale permet à votre enfant d'être pris en charge de manière individuelle et de se sociabiliser à son rythme, tout en respectant ses besoins.

Depuis toujours, notre famille a été axée sur les plantes et les animaux. Nous exploitons un genre de ferme pédagogique, où des classes venaient voir les cultures et les animaux.

Nous privilégions l'observation de la nature que ce soit avec les animaux, toujours bien sûr en veillant à la sécurité et à l'hygiène. Nous voulons éveiller chez votre enfant l'importance de la nature et de son respect pour notre vie de tous les jours. Nous pourrions aller voir le cheval et le mouton, nourrir les poules et les lapins. Récolter les œufs. Faire un peu de jardinage, quand le temps le permet pour développer la connaissance des différentes textures, de matières au jardin. Sable, terre, herbe, fleurs, petits animaux qui nous entourent.

Les repas sont donc préparés chaque jour avec des produits frais et variés, répondant aux découvertes déjà réalisées à la maison. En effet, nous n'introduisons un aliment, que si vous l'avez déjà fait chez vous. Sauf si vous nous en donnez l'autorisation explicite. Ceci dans un but de sécurité pour éviter tout risque d'allergie.

Pendant les promenades que nous faisons, nous ramassons du matériel pour faire des bricolages. Que ce soit des feuilles, des fruits, afin que là aussi votre enfant découvre les différentes textures. Les bricolages sont adaptés aux âges des enfants.

Tout ce que nous faisons avec votre enfant n'a qu'un seul but, son épanouissement, son développement et son ouverture au monde qui l'entoure. Il bénéficie de toute notre attention, pour ses besoins individuels pour qu'il évolue à son rythme. C'est dans ce sens que nous nous sommes associés, afin de mieux encadrer les enfants, chacun(e) de nous sait qu'il (elle) peut compter sur l'autre pour l'épauler. C'est ce que nous faisons déjà depuis 38 ans, car avant de travailler ensemble dans l'accueil, nous avons travaillé ensemble dans le centre de jardinage.

Daniel pourra si vous le souhaitez encadrer votre enfant en néerlandais. Nous sommes donc deux pour veiller sur vos bambins.

Un seul maître mot est de mise dans l'accueil, les valeurs et les règles de vie en société : la politesse, le respect des autres et des consignes, la tolérance, le partage, l'acceptation de soi et de l'autre ...

VOTRE ENFANT ET NOUS.

Nous veillerons à rester toujours « à l'écoute » de votre enfant, que ce soit en l'observant jouer, en le consolant si un chagrin pointait son nez, en l'encourageant dans ses tentatives ou ses initiatives, (essai du petit pot, manger seul, se dévêtir...). Sans être un substitut maternel, nous aiderons votre enfant à évoluer en toute quiétude, en pleine confiance et à son rythme.

Nous resterons attentif(ve)s à toutes les manifestations d'émotions de sa part, joie, colère, détresse, nous les entendons, nous faisons preuve de compréhension, nous discutons tout en laissant d'abord l'enfant trouver seul la solution puis nous dialoguons ensemble pour trouver une solution.

Nous gérerons au mieux, les conflits qui peuvent survenir, en restant objectif(ve)s, mais fermes, les règles de vie en groupe doivent toujours être respectées, nous lui expliquons les raisons de ces règles et interdits, pour lui permettre de se sociabiliser.

Pour grandir et apprendre à vivre en société, l'enfant a besoin de règles et de limites. Pas à pas, il va développer sa personnalité en essayant de savoir ce qu'il peut ou ne peut pas faire, mais aussi ce qui est dangereux ou pas. Il est essentiel de donner à l'enfant une place active, d'encourager ses initiatives, mais aussi de le confronter aux limites de la réalité.

Cette tâche, de faire respecter les limites, est un travail de tous les jours. Certaines limites sont « non négociables », notamment celles qui touchent à la sécurité physique de l'enfant ou des autres personnes, ou encore celles qui nuisent au bon déroulement de la vie en communauté.

De nombreux enfants passent par une phase de conflit (mordre, tirer les cheveux, frapper,...). Cette phase peut-être due à une frustration ou à l'apprentissage de sa motricité. Notre rôle est de lui expliquer ses gestes, afin qu'il comprenne et plus tard gérer seul tout en lui laissant d'abord se débrouiller seul. Ensuite, pour gérer efficacement ces situations, il est primordial d'établir un dialogue avec les parents.

Les interdits posés doivent être clairs, précis et sensés. Il faut aider l'enfant à comprendre les règles et les lui répéter souvent, pour lui permettre de les intégrer. Et ça même si vous êtes présent !



AVANT LE PREMIER ACCUEIL.

Vous avez choisi notre milieu d'accueil pour votre enfant, vous avez pris contact avec nous pour pouvoir découvrir celui-ci.

Une prise de rendez-vous est indispensable, nous avons en effet opté pour les visites en soirée. Par respect pour les membres de notre famille, nous vous recevrons donc sur rendez-vous les lundis et/ou vendredis entre 18 h et 19 h.

Lors de cette première prise de contact, nous aurons le plaisir de faire connaissance et nous vous présenterons notre lieu d'accueil. L'endroit où votre enfant prendra place, avec les installations que nous mettons à disposition, matériel de puériculture, jeux, jouets et autres qui l'aideront à se développer harmonieusement, afin d'acquérir son autonomie.

Nous vous ferons part de nos engagements vis-à-vis des enfants, en portant une attention particulière à chaque enfant, à ses besoins en tant qu'individu, au déroulement de son activité propre. Afin de mieux repérer les signaux qu'il manifeste et d'ajuster nos actions en conséquences. C'est donc dans ce sens et dans un souci de bien-être et de sécurité de votre enfant, qu'une présence minimum de 2 jours si possible consécutifs par semaine est demandée.

Nous prendrons acte de votre demande, celle-ci sera inscrite dans la liste de prise de rang numéroté. Nous vous remettrons quelques documents qui vous permettront de préparer la venue de votre enfant et son entrée dans l'accueil, notamment « l'Accusé de réception de demande d'inscription ».

Nous vous inviterons à aller faire une petite visite sur notre site, afin de prendre connaissance de notre projet d'accueil, ainsi que du ROI de l'accueil. Les documents « papier » eux vous seront remis +/- au 7ème mois de grossesse et lors de la « Confirmation de la demande d'inscription des parents à l'accueillant(e) » pour signature pour accord de votre part et nous seront rendus *signés* lors de la signature du « Contrat ».

Si votre choix est déjà fait, nous fixerons ensemble les dates des prochaines rencontres, lors desquelles nous procéderons à la réservation définitive de la place. (Avec l'aide d'un document que nous avons établi « Modalités d'inscription »)



LESIMANS Nadine et PHILIPS David
Rue Émile DUCHESNE 29
4280 GRAND-HALLET
TEL 029/637.610 - GSM 0495/35.08.08
leniddepititeschouettes@futusol.com

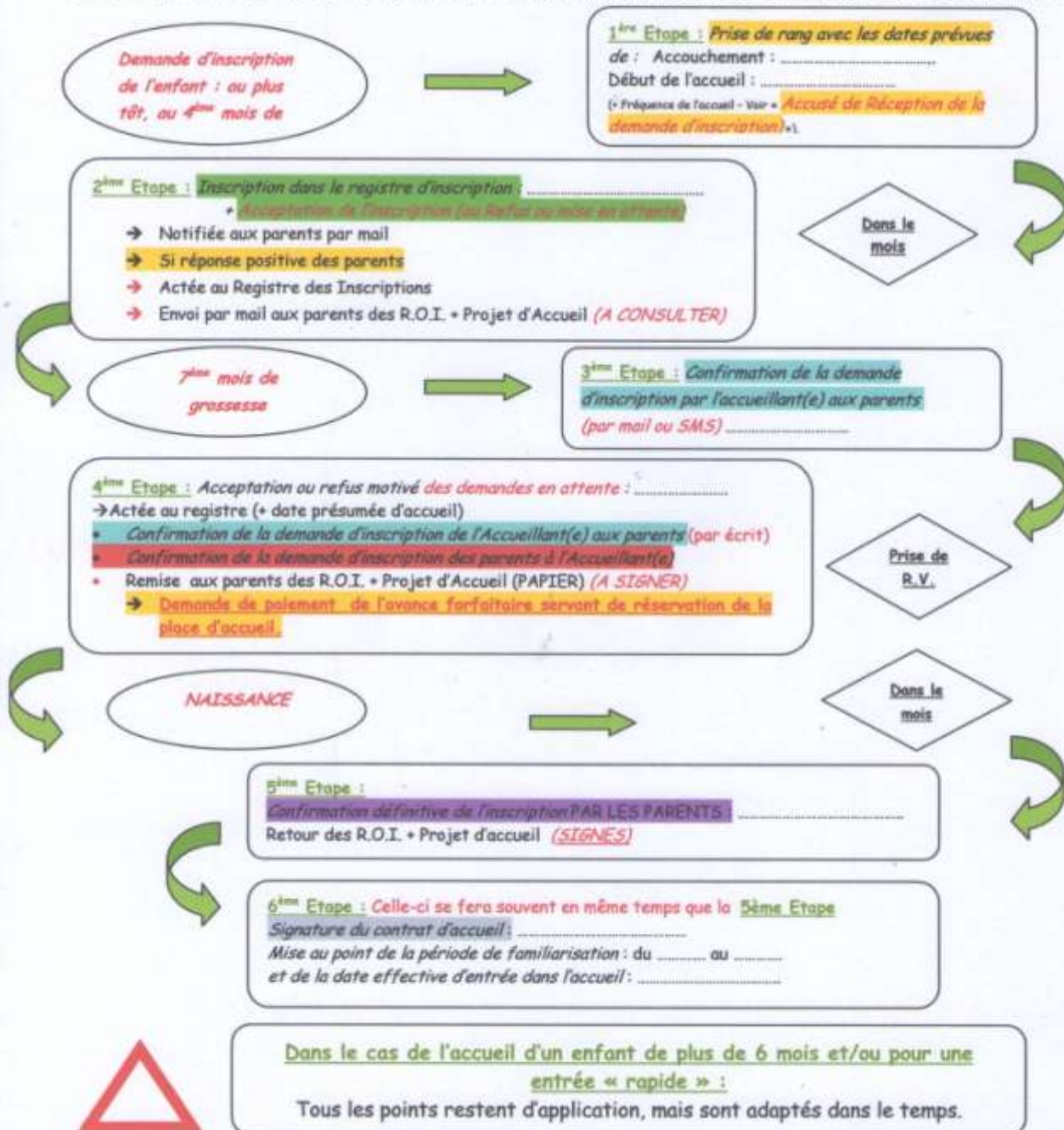
Le Nid des P'tites Chouettes

Co-Accueil autonome autorisé par l'ONE

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Demande d'inscription¹

Le schéma ci-joint retrace les différentes étapes liées à votre demande d'inscription. (Dans le cas de l'accueil d'un enfant de moins de 6 mois).



Dans le mois, nous reviendrons vers vous, par mail, nous vous demanderons si votre réponse est positive et à ce moment, nous vous signifierons s'il nous est possible, suite aux autres réponses en attente, d'accepter votre demande, ou de la mettre en attente ou malheureusement de refuser celle-ci. Dans ce cas, nous essayerons de vous aider en vous communiquant d'autres adresses d'accueil.

Votre demande sera dès lors actée au Registre des inscriptions. Suite à votre réponse, nous vous ferons parvenir par mail, « **L'Acceptation d'inscription** », un exemplaire du R.O.I. et du Projet d'Accueil, nous vous demanderons de bien les lire, c'est très important pour l'avenir de l'accueil de votre enfant, car ils déterminent les engagements de chacun. Ils seront sujets à révision si nécessaire. Si vous le souhaitez, nous pourrions fixer un second rendez-vous, où vous aurez l'occasion de nous confier vos différentes attentes pour l'éducation de votre futur enfant.

Vers le 7^{ème} mois de grossesse, nous vous recontacterons pour fixer une nouvelle entrevue, lors de celle-ci, nous échangerons nos confirmations :

- « **Confirmation de la demande d'inscription par l'Accueillant(e) aux Parents** ».
- « **Confirmation de la demande d'inscription des Parents à l'Accueillant(e)** ».
- Nous vous remettrons les exemplaires « papier » du R.O.I. et du Projet d'Accueil.

Nous vous inviterons aussi à payer l'avance forfaitaire, c'est uniquement la réception de celle-ci qui scelle définitivement la confirmation et sert de réservation de la place d'accueil.

Nous reparlerons alors, de la date prévue de la naissance de votre enfant, afin de fixer les rendez-vous suivants, après l'heureux événement.

La prochaine visite se passera dans le mois qui suit la naissance. Lors de cette entrevue, vous procéderez à la signature de la « **Confirmation définitive de l'inscription PAR LES PARENTS** », c'est à ce moment aussi que nous vous demanderons de nous rendre **paraphés et signés** « pour accord » les exemplaires du ROI et du Projet d'accueil.

Nous pourrions passer à la signature du « **Contrat définitif** ». C'est lors de cette dernière entrevue que nous vous remettrons tous les documents à compléter et/ou à signer, parmi ceux-ci, la fiche signalétique à compléter de votre enfant, ainsi que la liste du matériel qui devra se trouver dans la « valise de bébé », mais aussi nous préviendrons la date de la période de familiarisation.

Cette période doit, en effet, précéder l'accueil définitif de quelques jours, pour ne pas perdre les bienfaits de celle-ci.

Il est bien entendu, que toutes les informations que vous nous confierez, seront traitées avec un maximum de confidentialité.

LA PÉRIODE DE FAMILIARISATION.

« *La familiarisation* est un enchaînement de rencontres entre votre enfant, vous-mêmes et nous « accueillants », prêts à l'accueillir dans un environnement nouveau.

Il s'agit d'une répétition de courtes périodes rapprochées qui seront profitables à votre enfant et plus faciles à organiser, *adaptables à l'âge de votre enfant*. Il est évident que cette familiarisation s'organisera de commun accord avec vous et que les heures indiquées ci-dessous ne sont qu'indicatives, afin de permettre à votre enfant de prendre ses repères à tous moments de la journée dans l'accueil. »

Une première prise de contact, une dizaine de jours avant le premier accueil, durera, une petite heure, entre 9 h et 10 h, où vous resterez avec votre enfant. Ensemble, nous nous apprivoiserons. Tout ceci pour pouvoir organiser au mieux l'accueil de votre enfant et établir un climat de confiance. Vous même, si vous le sentez serein, vous nous le confierez l'esprit tranquille. Vous nous transmettez alors, les renseignements demandés précédemment, ils sont nécessaires pour que nous puissions adapter, les soins, les activités et les repas aux cas particuliers des enfants.

La deuxième visite suivra de près, aura lieu entre 15 h 30 et 16 h 30, pour que votre enfant et vous-même preniez un peu plus d'assurance en compagnie des personnes présentes dans l'accueil. Que ce soit nous-mêmes, notre famille, si elle est présente et surtout les futurs petits compagnons de votre enfant. Là aussi, une heure de présence participative pour votre enfant au goûter (pour les plus grands) c'est-à-dire, un peu plus en contact avec les autres enfants, pour qu'ils s'apprivoisent mutuellement, vous assisterez aussi aux départs des autres enfants.

La troisième entrevue, se tiendra donc entre 10 h et 12 h. Ainsi, il participera à un dîner ou nous lui donnerons un biberon, si vous le permettez, pour le familiariser avec la vie en groupe et avec le rythme de celle-ci. Si vous voulez, vous pourrez le fournir, pour que votre enfant fasse la transition (maison-accueil), ce moment lui offrira l'occasion de participer à un partage de ce moment important de la journée pour la convivialité.

Une quatrième étape se passera de 10 h à 14 h. Mais cette fois, vous prendrez congé de lui, en lui expliquant que nous allons prendre soin de lui et que vous revenez plus tard. Cette absence donnera à votre enfant une plus grande autonomie. Après une petite période de jeu ou de présence avec les autres enfants, nous passerons au dîner et après à la mise au lit de votre enfant. Cette étape permettra à votre enfant de voir, que vous êtes là lors de son réveil.

Souvent ces périodes sont suffisantes, mais il est toujours possible de les prolonger. L'accueil définitif se déroulera, si possible, dans la semaine qui suit, afin de ne pas perdre l'effet positif de mise en confiance. Les dispositions seront prises à ce moment pour le futur accueil, avec l'établissement de la grille de présences théoriques de votre enfant. Il ne faut pas oublier que le changement de vie, que ce soit pour vous, comme pour votre enfant sera très grand. Il est donc nécessaire de mettre toutes les chances de notre côté pour que tout se passe pour le mieux. *C'est ce que nous ferons avec vous et votre enfant, lors de cette familiarisation.*

L'IMPORTANCE DE LA COMMUNICATION ENTRE NOUS.

Lors de l'accueil de votre enfant, l'échange d'infos entre nous sera très important. Vous prendrez donc soin de consulter, de compléter et **de le parapher chaque jour, si possible**, le carnet de communication qui accompagnera votre enfant.

Nous nous communiquerons le matin et lors du retour mutuellement les infos, pour que la transition se fasse le mieux possible.

En effet, celui-ci, nous servira de fil conducteur pour le suivi de votre enfant. Vous nous ferez connaître les activités de la soirée ou du week-end et nous ferons de même pour sa journée. Ainsi, si un problème s'est passé, une maladie ou une mauvaise nuit. Nous saurons l'un comme l'autre, ce qu'il faut faire et à quoi il faut faire attention.

Ces quelques minutes seront importantes pour se transmettre les changements observés, les nouveautés, les progrès. Mais aussi, pour que vous ne perdiez aucun des moments passés chez nous, ni nous chez vous, en ce qui concerne votre enfant. Dans un but de continuité entre l'accueil et la maison, pour que votre enfant se sente en sécurité et suivi. Et que vous puissiez nous le confier et partir rassuré. Votre tranquillité sera la sienne.

Un différent, un problème ou un souci ça peut arriver, mais évitons les malentendus parlons en ensemble, nous sommes à votre écoute, un rendez vous après les heures d'accueil peut être envisagé.

Les événements futurs y seront aussi indiqués, activités extérieures prévues, matériel manquant ou vêtements, linge de lit à renouveler.

A la belle saison, nous vous inviterons à participer à une rencontre entre les familles et nous, sous forme de petit goûter, barbecue,...

Nous pourrons ainsi partager nos expériences et communiquer nos impressions.



LES TRANSITIONS QUOTIDIENNES - L'ACCOMPAGNEMENT DES VÉCUS DE LA SÉPARATION.

La transmission des infos de la veille, le transfert du doudou, lien entre la maison et l'accueil... Tous ces rituels seront très importants.

Le respect de l'horaire convenu entre nous est très important dans la vie de l'accueil, de son organisation et donc pour le rythme des rituels des enfants.

Dès l'arrivée, vous débarrasserez votre enfant, mettez ses affaires dans son bac ou, s'il le souhaite, il le fera lui-même. Nous nous transmettrons les infos nécessaires.

Toutes ces petites choses permettront à votre enfant d'être rassuré, l'aideront à comprendre ce qui se passe et à savoir que le soir, il vous retrouvera. En effet, la séparation du matin sera un moment important. Il faudra qu'elle se passe au mieux sans s'éterniser. Toute la journée de votre enfant en dépend. Enfin, après un câlin, vous prendrez congé de lui.

Nous irons avec lui à la fenêtre pour dire au revoir. Si les adieux s'avèrent difficiles, nous le prendrons à bras et le consolerons. Parfois, un petit coucou à notre petite amie SCRATCH aide à le consoler et lui permet de se calmer et de rejoindre le groupe. Vous pourrez ainsi partir rassuré.

De même, le soir, nous établirons un rituel de préparation de ses affaires. Environ 10 minutes avant l'heure prévue de votre retour, nous lui dirons que vous allez arriver. Dès lors, il guettera votre retour. Là encore, nous nous communiquerons les événements de la journée. Ces quelques instants pour que votre enfant prenne congé de son univers.

Nous vous demandons de bien vouloir respecter le rythme des arrivées, afin que chaque enfant puisse dire au revoir ou retrouver son parent en toute sérénité.

Le sas n'étant pas très grand, la patience est là aussi de mise.

Quelques minutes d'attente à l'extérieur de l'accueil, valent mieux qu'une grosse crise de stress pour l'enfant !

Vous veillerez donc, à être exact. Votre enfant ne comprendrait pas pourquoi vous n'êtes pas encore là, alors que « les autres » sont déjà partis.

Si toutefois, vous devriez avoir un souci, nous vous demanderons de nous en avertir par téléphone, afin que nous puissions expliquer à votre enfant ce qui se passe et que vous vous n'allez pas tarder.

Une telle situation ne devra pas se répéter trop souvent, pour le bien de votre enfant et pour la qualité de notre relation d'accueil, en effet l'organisation des départs est très importante, pour que nous puissions consacrer à chacun le temps nécessaire pour communiquer les infos utiles. Mais aussi, par respect pour notre famille, qui veut aussi nous retrouver après l'accueil.

LE MATÉRIEL, L'ESPACE, LE TEMPS ET LES ACTIONS.

Notre milieu d'accueil a été aménagé dans un souci de confort et de sécurité tant physique que psychique des enfants. Nous avons respecté les normes d'infrastructure exigées par l'ONE, mais aussi celles prescrites dans « le code de qualité ».

Les différents « coins » de l'accueil, permettront le développement harmonieux, en relation avec les âges des enfants et en respectant leur rythme propre, en sécurité. Les petits comme les grands pourront faire des expériences et se mouvoir en toute liberté.

Les jeux.

L' espace est divisé en 3 parties, l'une pour les petits avec un grand parc fait maison avec des tapis et des jeux de découvertes adaptés à leur âge, hochets, mobiles... un tapis au sol pour permettre l'apprentissage du déplacement en « ramping », où nous l'encouragerons dans ses progrès. L'autre est plus adapté aux grands, à leur esprit de découverte et leur besoin d'autonomie et de mouvement. « Piste » de vélo ou de voiture. Mais aussi, l'espace « bricolages ».

Les activités de jeux se feront de deux façons :

Soit librement, les plus petits, seront placés sur le tapis. Nous mettrons des jeux à proximité, pour leur permettre de se développer et de trouver leur autonomie en essayant de les attraper. Nous les encouragerons dans ce sens en les manipulant et en déplaçant régulièrement les jeux pour leur permettre d'évoluer vers la marche.

Pour les plus grands, les jeux sont à leur disposition, soit dans des bacs de rangement pour les petits jeux, voitures, puzzles,... en quantité, afin d'éviter les disputes, soit individuellement la dînette, la cuisine, l'établi...il pourra ainsi faire exploser son imagination, son besoin d'imiter les grandes personnes... Avec d'autres enfants, ou seul, la place est faite pour la communication et l'autonomie de chacun. Le coin jeux est aussi destiné au moment de calme, d'isolement, sur le gros tapis ou dans les petits fauteuils ... si votre enfant en éprouve le besoin, penser et ne rien faire. Là aussi, il se découvre et se construit.

Les plus grands pourront s'adonner à leur jeu favori, les petites voitures, la dînette... Les jeux sont en nombre suffisant. Si toutefois, une dispute devait survenir, nous laisserons d'abord faire, tout en surveillant. Nous n'interviendrons, qu'en cas de violence. La vie en groupe sera aussi un apprentissage de la sociabilité pour votre enfant.



Soit de façon dirigée, ces activités ont pour but de développer ses compétences, tout en lui apprenant le respect des consignes. Ex. : les enfants, s'assièrent sur le tapis et nous lirons une comptine. Ils écouteront une petite histoire au «Chouette P'tit Théâtre » ou nous ferons une chanson de gestes. Mais aussi, en sollicitant sa dextérité manuelle, en développant sa motricité fine avec de la peinture aux doigts ou du modelage.

Toujours à son rythme propre. Il se familiarisera ainsi avec un vocabulaire précis. Le jeu répond, en effet, à un besoin de l'enfant. Il lui permet de grandir, de construire, mais aussi de se construire. De découvrir les choses, les gens, son autonomie, car nous l'encouragerons à le faire seul.

Différents ateliers seront réalisés, peinture aux doigts pour susciter la psychomotricité fine de votre enfant. Dessins avec des pastelles pour développer sa créativité. Dans des thèmes précis, Pâques, l'automne, Saint Nicolas, Noël,

Nous aurons aussi l'occasion de faire un peu de jardinage, quand le temps y sera favorable, nous irons au jardin ou dans la cour. Prendre l'air, permet aussi à votre enfant de se développer. Le jardinage pour la découverte des textures différentes. Nous ferons de la pâtisserie, pour la psychomotricité fine, surtout pour manger ce qu'il a fait. En toute sécurité, car l'accès au four nous sera réservé. La cuisine est en effet la deuxième passion de Daniel.

Le nourrissage des poules et des lapins seront des activités ponctuelles, si les enfants en font la demande, sous surveillance, pour développer leur éveil à la nature, ainsi que des promenades pour nourrir les chèvres et visiter la ferme toute proche. Nous irons aussi à la petite plaine de jeux du village où nous pourrions ramasser des feuilles pour les bricolages futurs.

A la fin de toute activité, l'enfant participera au rangement, un moment aussi de partage et de respect des consignes. Une transition vers un moment plus calme, avant le repas ou la sieste.

Nous ferons des activités physiques, avec une séance de « gymnastique musicale ». Celle-ci tiendra plus de jeux de psychomotricité par des petits exercices. Des petits sauts, des jeux de balle, des rondes en musique. Au rythme de chacun et suivant le développement des enfants. Ces jeux profiteront au développement psychomoteur de votre enfant. (Comptine « Tête épaules genoux pieds »)



Les repas.

Outre le fait de répondre aux besoins nutritionnels de votre enfant. Le repas sera un moment privilégié de plaisir et découverte, les goûts, les couleurs, les textures,... Mais, aussi, votre enfant y apprendra le respect de la vie en société, à manger avec des couverts, à rester assis.

Commençons par l'allaitement maternel, le lait de maman peut aller au frigo, nous avons un chauffe biberon. Avant le début de l'accueil, nous vous demanderons que l'enfant ait déjà essayé le biberon à la maison. C'est important, pensez y au moins dans le mois précédent son arrivée chez nous.

L'accueil ne fournira pas le déjeuner, car l'enfant sera censé avoir déjeuné avant d'arriver. Si toutefois, pour une raison ou une autre, ce n'était pas le cas et que votre enfant apportait ses tartines, nous veillerons bien entendu à ce qu'il les mange à table.

Les dîners et collations de l'après-midi, sont fournis par l'accueil et l'eau est à volonté.

Les repas sont préparés dans l'accueil, avec des produits de qualité. Nous veillerons à la fraîcheur, à la variété des aliments et à l'équilibre des menus. Les aliments seront coupés, hachés ou mixés suivant l'âge ou le développement des enfants.

Les premiers repas se prennent à la maison, que ce soit panades ou légumes.

Toutes les grandes premières étapes vous reviennent, ne vous privez pas de ce plaisir... Après quelques jours, nous reprendrons le relais, ainsi bébé sera en confiance.

La préparation visera à respecter les aliments déjà introduits à la maison.

Afin d'éviter tout risque d'allergie. Au début, nous n'essayerons que les repas déjà tentés à la maison. Après, le menu prévu sera suivi.

La convivialité avec le partage du repas tous ensemble, les grands à table, avec une assiette et des couverts adaptés à leur âge et à leur développement. L'autonomie de l'enfant sera favorisée. Nous les encouragerons dans ce sens.

Les plus petits seront placés dans les chaises hautes, à côté des grands, certains mangeront seuls, aux autres, nous donnerons le repas. Les bébés eux seront nourris dans nos bras au début et puis dans les relax, le contact visuel et la communication sont, en effet, aussi très importants.

Nous veillerons, si votre enfant à un régime particulier, à en tenir compte lors de la préparation des repas. Avec un mot de son médecin, qui en explique les modalités.

Dans ce cas, nous vous demanderons de nous fournir les produits recommandés.



LEEMANS Nadine et PHILLIPS Julie
 Rue Emile DUCHE-DRE 29
 4300 - MARCQ - HALLET
 TEL/FAX 03 87 17 430 - GSM 06 99 03 08 08
 lenid@p'titeschouettesmarcq.com



Le Nid des P'tites Chouettes

Accueillant(e)s autistes par l'ONE



EXEMPLE DE MENU

MENUS DU MOIS D'AVRIL 2016

DATES / JOURS	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
DU 01/04/2016	LEGMES ACCOMPAGNÉ VIANDE/POISSON	LEGMES ACCOMPAGNÉ VIANDE/POISSON	LEGMES ACCOMPAGNÉ VIANDE/POISSON	LEGMES ACCOMPAGNÉ VIANDE/POISSON	LEGMES ACCOMPAGNÉ VIANDE/POISSON
AU 01/04/2016	Choux Verts P de T Hou	Légumes Choux P de T Dinde	Choux P de T Jambon Saumon	Carottes Riz blanc Bœuf	Harcorts coupés P de T Saumon
DU 04/04/2016	Pommes/Pêches	Bananes/Carottes	-----	Pommes/Raisins	Bananes/Pommes
AU 08/04/2016	Pommes/Pêches	Choux Fleurs P de T Porc	Composés d'abricots P de T Poulet	Chargriller Riz Basmati Haché Porc/Bœuf	Epinards P de T Côlin d'Alsace
DU 11/04/2016	Composés de Pommes P de T Dinde	Porc Bananes/Pommes	-----	Pommes/Abricots	Bananes/Ananas
AU 15/04/2016	Composés de Pommes P de T Dinde	Porc Bananes/Pommes	-----	Champignons Pêches Porc	-----
DU 18/04/2016	Géline Blanc P de T Porc	Choux Chinois Poulet Bœuf	-----	-----	-----
AU 22/04/2016	-----	-----	-----	-----	-----
DU 25/04/2016	-----	-----	-----	-----	-----
AU 29/04/2016	-----	-----	-----	-----	-----

REMARQUES : - Les présents menus sont susceptibles d'être modifiés suivant les possibilités du marché.

- Les goûters sont composés de composés de fruits frais.

Le repos.

Au même titre que l'alimentation, le sommeil est indispensable à votre enfant, pour son bon développement et pour son équilibre. Ne dit-on pas qu'il grandit quand il dort !

La chambre sera prête à l'accueillir, un petit lit douillet aux normes de l'ONE. Elle sera tempérée et claire. Un baby phone sera branché dans la chambre et raccordé dans la pièce de vie, pour que nous puissions toujours avoir une oreille sur son sommeil. Régulièrement, nous irons contrôler son repos.

Lorsque votre enfant en éprouvera le besoin, nous irons le mettre coucher, à bras, si c'est un bébé. Les plus grands monteront devant nous, ils auront ainsi la possibilité de montrer leur autonomie.

Ils dormiront tous ensemble, ils y sont habitués déjà tout petit, chacun dort à son rythme et celui qui se réveille plus tôt aura l'occasion de jouer un peu avec son doudou qui se trouve dans son lit. C'est une approche de la sieste en maternelle.

Ce sera un moment privilégié, car c'est un passage difficile pour votre enfant. Il a besoin d'être rassuré sur le fait que nous serons là, quand il se réveillera. Il faudra procéder en douceur et grâce à des rituels d'endormissement, petite musique, présence du doudou ou de la sucette, selon ses demandes.

Un drap à l'odeur de la maison au début et une gigoteuse légère - sac de couchage fourni par papa ou maman, l'aideront à se reposer, selon son rythme, ses besoins du moment et rassuré.

Lors de son réveil, il sera frais et dispos pour retourner à ses activités, parmi ses camarades, après un passage à la « case » change.



Les soins - l'hygiène - la santé - la sécurité.

Dès le matin, les pièces de vie et de repos seront aérées et rafraichies.

Tout sera mis en œuvre pour que la sécurité soit assurée, grilles fermées, les fenêtres et les portes sécurisées. Les jeux seront vérifiés régulièrement et lavés régulièrement. Tout le linge de maison et celui des enfants, qui leur est personnel, sont changés quotidiennement.

Nous insisterons sur le lavage des mains, après le passage à la toilette, avant les repas ou après un bricolage « un peu salissant ».

Le matériel de change sera prêt. La toilette sera préparée pour les enfants, marchepied et réducteur prêts.

Le change sera un moment d'échange privilégié, où nous nous consacrerons uniquement à cet enfant. C'est alors qu'il prend conscience de son corps. Il faudra encourager l'enfant à y participer, d'abord en lui proposant de se déshabiller seul. Sur la table même, en lui demandant de lever les fesses ou de nous passer son linge.

Pour la fourniture des langes, celle-ci vous incombe, nous vous demandons qu'ils soient adaptés à la taille de l'enfant. Pour les langes culottes, ceux-ci ne seront introduits qu'au moment où votre enfant aura presque acquis le « petit pot ». En effet, ceux-ci sont souvent moins absorbants que les langes classiques, donc pour éviter « les fuites » et les accidents dans les vêtements, nous préférons que votre enfant porte des langes normaux jusqu'à ce moment.



Au cours de la journée l'enfant sera invité à nous communiquer, s'il doit être changé, pour qu'il prenne conscience, à son rythme, de ses besoins.

C'est une étape vers la propreté. Dès que son développement le permet, l'enfant sera encouragé à essayer le petit pot. Le guider tout doucement vers une certaine autonomie et en prévision du passage à la maternelle.

La santé aura un rôle primordial dans le milieu d'accueil, le carnet de santé accompagnera votre enfant tous les jours et la fiche médicale de votre enfant sera exigée. Nous nous permettrons de vérifier régulièrement si les vaccins ont bien été administrés, le cas échéant nous vous les rappellerons.

Sa santé influencera son développement. C'est pourquoi nous aurons les mêmes exigences des autres enfants.



Dans l'accueil, nous veillerons à préserver les plus jeunes, souvent plus fragiles, des maladies des grands. Les vaccinations obligatoires seront exigées avant l'admission de votre enfant dans le milieu d'accueil.

Dès qu'une maladie sera diagnostiquée, l'enfant sera écarté. Avant son retour, un certificat de guérison sera exigé. Si des médicaments, quels qu'ils soient sont à donner, une prescription du médecin sera exigée.

Tout est aux normes demandées par l'ONE. Une visite des pompiers a été effectuée (détecteurs de fumée et extincteurs), ainsi que par les services médico-sociaux.

LE MOMENT DU GRAND DÉPART VERS LA MATERNELLE.

Là encore, il s'agira d'un grand changement pour tout le groupe, mais aussi pour vous, parents. C'est donc ensemble, que nous préparerons la fin de l'accueil.

Les liens qui se seront tissés avec l'enfant demandent une attention particulière. Mieux cette séparation est préparée par tous et pour tous, mieux elle se passe. Il faudra que votre enfant soit prêt, que ce soit psychologiquement, mais aussi physiologiquement.

Nous nous permettrons de faire des activités en rapport avec cet événement, car il impliquera tout le groupe. Si vous en exprimez le désir, nous serons d'accord pour que la transition se fasse avec un mi-temps dans le milieu d'accueil. Nous lirons des livres en rapport avec le thème de la maternelle. Nous rappellerons les souvenirs d'autres enfants déjà partis.

Nous serons toutes ouïes aux questions de votre enfant, qui s'interrogera certainement sur ce grand chambardement dans sa vie. Nous le féliciterons sur son évolution, que c'est « un grand » maintenant. Nous l'inviterons à nous montrer son nouveau cartable.

Nous ferons aussi une petite fête pour son départ.

Les autres enfants et le vôtre, prendront conscience que c'est un moment important et joyeux. Nous prendrons une série de photos qui resteront dans l'accueil pour pouvoir se souvenir des bons moments passés ensemble.



Nous vous remercions pour la confiance que vous nous témoignerez durant le séjour de votre enfant dans notre milieu d'accueil et pour cette bonne collaboration.
NADINE ET DANIEL.

HORAIRES D'OUVERTURE ET CONGÉS.



Votre enfant sera accueilli dans Le Nid des P'tites Chouettes

Les lundis, mardis, jeudis et vendredis de 7 h 30 à 17 h 30.

Les mercredis de 7 h 30 à 12 h 30.



Le Nid des P'tites Chouettes sera fermé :

Quelques jours la semaine de Carnaval

La semaine du lundi de Pâques

Le pont du 1^{er} mai.

Le pont de l'Ascension.

La semaine du 21 juillet.

La semaine du 15 août.

Quelques jours à la Toussaint.

Le pont du 11/11.

La semaine entre Noël et Nouvel An.

Tous les jours fériés

LES JOURS EXACTS VOUS SERONT COMMUNIQUÉS DÉBUT JANVIER



Vos « chouettes » accueillant(e)s seront en formation.

(En effet, afin de rester toujours au « top » de notre métier, l'ONE organise des formations continuées 3 à 4 jours par an.) Les dates précises vous seront communiquées ultérieurement.

