

## Les petits Bibou CO accueil

Goffin Erika et Aurélie Michaux

rue Georges Attout, 22, 5004 Bouge

Erika Goffin 0478/655403, Aurélie Michaux 0490/197462

Chère maman, cher papa, cher enfant,...

A peine remis du bouleversement que la naissance de votre petit a créé au sein de votre couple ET de votre famille qu'il vous faut déjà vous projeter 3 ans dans le futur et choisir le milieu d'accueil qui l'aidera à s'épanouir avant son entrée à l'école maternelle.

Tellement d'étapes, de belles réussites et de petits échecs... Nous vous remercions de la confiance que vous nous accordez et nous sommes fiers d'être dès aujourd'hui votre partenaire dans la merveilleuse aventure que nous allons vivre.

Avant le grand jour, le jour tant attendu ou redouté : l'entrée de votre petit dans son milieu d'accueil, nous vous proposons une familiarisation (adaptation) importante autant pour vous, pour lui que pour nous-même. Ce sera le moment d'échanger nos attentes.

Vous, parents, êtes les mieux placés pour donner à votre enfant « la clé » de la confiance que vous nous accordez. Si vous êtes en confiance, Vous permettez à votre petit d'être bien avec nous.

Nous vous proposons de nous contacter dès la naissance, prenons rendez-vous quelques jours plus tard, cela vous permettra de nous raconter si vous le désirez votre histoire personnelle... « Il était une fois.... » ..... et ses parents.

Ensuite, nous organiserons ensemble d'autres rendez-vous que nous étalerons sur 2 à 3 semaines. Ceci n'est pas un calendrier à respecter scrupuleusement ! C'est un renseignement que nous allons adapter ensemble, d'après vos besoins et ceux de votre enfant afin que tout se déroule au mieux.

\* Plus ou moins 1 mois avant la date d'entrée de votre enfant, nous vous proposons de venir nous rendre visite (de 30 minutes à 45 minutes), nous vous présenterons alors notre petit groupe d'enfants.

\* Puis de nouveau une petite rencontre dans un moment « creux » de la journée. Entre 9h00 et 11h00 ou 13h30 et 14h30. Nous serons alors plus disponibles, nous ne serons pas pendant le moment du repas et l'après-midi le petit groupe sera à la sieste.

\* le lendemain, votre petit bout reviendra avec vous pour une durée un peu plus longue (à déterminer selon les besoins de l'enfant et/ou des parents), cela se reproduira plusieurs jours de suite toujours en fonction de l'évolution de votre enfant à se familiariser.

\* Ensuite vous laisserez votre petit durant 1 à 2h.

\* Et puis il restera avec nous une demi-journée. Il prendra 1 repas et fera une sieste.

\* Si tout se passe bien, nous débuterons la grande aventure ensemble.

Si un souci devait se présenter, nous discuterons ensemble de la manière la plus adaptée pour vous et nous de trouver la solution qui nous convienne au mieux. La familiarisation sera réévaluée après chaque rendez-vous. Il n'y a pas de règles à suivre ! Les enfants ont un énorme pouvoir d'adaptation, aussi petit qu'il soit, croyez en lui !

Ensuite, nous nous rencontrerons tous ensemble. Nous organiserons aussi une rencontre en vue de vous présenter les autres parents (une fois par an). Ces différents rendez-vous nous permettront de nous poser les bonnes questions et nous permettront de mieux nous adapter à vos demandes éventuelles ainsi qu'au bien être de votre enfant.

Se donner le temps, ne pas vouloir aller trop vite, c'est déjà respecter votre enfant. Nous tisserons déjà nos premiers moments de confiance et de respect ce qui vous permettra à vous, parents et à votre enfant, une séparation tout en douceur.

Notre Co accueil n'est pas attenant à nos domiciles, c'est un rez de chaussée complètement rénové, pour répondre au bien-être de tous, il est entièrement à la disposition de votre petit et de ses futurs compagnons de route.

Néanmoins cela restera un milieu familial puisque vous risquez d'y croiser parfois nos conjoints Pierre-Yves et Fabian ainsi que l'un ou l'autre de nos enfants Florian, Maxence, Evan et Ilyas.

**Erika :**

J'ai fait ma formation d'auxiliaire de l'enfance et d'accueillante au Campus provincial de Namur pendant 18 mois que j'ai terminée avec distinction en juin 2017.

Afin d'acquérir plus d'expérience, j'ai décidé de me joindre à ma belle-sœur (Stéphanie) pour réaliser ce Co accueil.

**Aurélie :**

J'ai fait mes études en tant qu'éducatrice a2, j'ai déjà travaillé avec des enfants placés par le juge.

J'ai un diplôme d'animatrice jeunesse et santé reconnu par la communauté française, qui m'a permis d'acquérir de l'expérience avec les enfants lors de plaines, d'accueil extrascolaire et de stages.

Néanmoins, toutes les formations du monde ne nous apprendront rien sur votre enfant et nous comptons donc sur vous pour nous donner le plus de renseignements possible ou d'anecdotes. Nous portons aussi énormément d'importance à notre savoir de maman qui nous permet de poser nos limites : en aucun cas, nous ne prendrons votre place, notre tâche n'est pas d'être une maman de remplacement ! Notre devoir est d'être à l'écoute de vos besoins, de vos attentes en restant en parfait accord avec un code de qualité, un respect mutuel et une grande écoute. En vue d'un plus grand professionnalisme, nous continuons à suivre des formations (données par l'ONE) ce qui nous aide à nous remettre en question et à évaluer nos méthodes. Il n'est jamais bon de rester sur nos acquis, nous sommes toujours capables d'évoluer, d'apprendre et de nous améliorer. Ces formations ont lieu lors de journées pédagogiques, il y en aura deux par an, nous nous ferons un devoir de vous faire parvenir les dates en temps utiles.

Votre enfant sera donc accueilli dans un endroit pensé et conçu pour les petits. Ou toutes les mesures d'hygiène et de sécurité sont prises. Votre petit va faire ses premières rencontres, y apprendre l'amitié, cheminer vers l'autonomie. Dans un monde qui se veut de plus en plus individualiste, nous essayerons de développer chez eux l'amitié, la camaraderie, l'entente, l'entraide, tout en respectant leur personnalité. Bien sûr qu'il y aura des conflits, mais leur apprendre à les gérer pour un mieux sera un pas vers la socialisation ! Chaque enfant à sa place ! Chaque famille est unique et formidable ! Afin de s'épanouir dans un groupe, un enfant a besoin de moments privilégiés, de petits moments qu'il ne partage pas avec d'autres enfants, ainsi il aura refait le plein d'affection. Bien que ces moments sont donnés lorsque l'enfant le manifeste, des moments opportuns sont choisis : lors d'un change, du repas, de la mise au lit, le moment d'aller sur le pot parce que c'est un moment d'intimité.

La journée est structurée afin de donner des repères à votre enfant, mais comme chaque enfant est unique ou différent, nous adapterons notre façon de travailler et pour que nos journées se passent tranquillement au rythme de chacun, entre les câlins, les jeux, les balades, les bricolages, les rires, les pleures aussi, les repas équilibrés préparés par nos soins, les siestes...

Voici en quelques mots, en quelques phrases, la présentation du Co accueil « les petits Bibou ».

Chaque enfant est le bienvenu, fille ou garçon, il n'y a aucune discrimination de religion, de race, de niveau social ou culturel. Il en va de même pour les enfants extraordinaires qui ont des besoins plus spécifiques.

Poussez la porte d'entrée, vous serez accueilli dans un premier hall d'entrée puis nous vous inviterons à rejoindre le hall d'accueil où vous déposerez les effets personnels de votre enfant. Crochets, vestiaires, bacs personnalisés, tout est prévu.

Cet espace est destiné à vous accueillir parents et enfants.

Nous vous accueillons dès 7h30 dans le respect du bon déroulement de notre journée, les arrivées se font jusqu'à 10h. Cette limite est posée afin de ne pas déranger les enfants dans les différentes activités. Votre enfant arrivera habillé et aura au moins bu son lait avec vous parce qu'il est essentiel pour votre enfant de garder des moments privilégiés avec vous. Nous serons disponibles pour répondre à vos questions et vous m'informerez du déroulement de sa nuit. Si votre enfant a un doudou, il le prendra avec lui et s'il est d'accord, après votre départ, nous le rangerons dans le sac prévu à cet effet, doudou est un personnage à part entière, important dans le processus de séparation, c'est le lien qui maintient votre enfant avec son chez lui, avec vous. S'il a l'habitude d'avoir le même doudou, il pourra l'emporter d'un endroit à l'autre, de chez vous à chez nous. Nous ne brusquons pas un enfant à se séparer de « doudou » que nous considérons comme son ami, comme son allié dans la séparation d'avec maman, papa, sa famille ... Puis viendra le moment de la séparation... vous embrasserez votre petit et le rassurerez en lui disant que vous le retrouverez en fin de journée.

Nous continuerons d'accueillir les petits amis. Les tous petits seront disposés dans le parc, les plus grands joueront, l'espace de jeux sera aménagé à cet effet.

Notre Co accueil est pourvu du hall déjà décrit, d'un espace de jeux, d'une cuisine, deux coins sanitaires et de deux chambres.

**L'espace de jeux** où votre enfant passera la majeure partie de sa journée. Cet espace est aménagé avec un coin doux où nous pourrions nous relaxer, lire une histoire, partager un câlin, chanter ensemble, rêver ou simplement ne rien faire. C'est aussi l'espace qui peut supporter les petites colères, les moments où les enfants ont besoin de calme et de tranquillité. Ce coin doux est disposé au sol, avec des tapis, des coussins,.... La bibliothèque y est installée. Les bébés apprécient aussi de s'y lover, cet espace est modulable et change au gré de nos envies...

Le long du mur de la cuisine se trouve une étagère remplie de bacs contenant différents jeux tels que petites voitures, dînettes, circuits, garages, blocs de constructions etc.... ces bacs sont mis à leur disposition selon leurs envies, leurs intérêts, leurs niveaux de développement et le moment de la journée.

Les jeux ne sont pas toujours ce que l'on croit, un jouet n'a pas besoin d'être sophistiqué, compliqué, cher ou nouveau pour amuser, régaler et créer dans l'imaginaire des enfants multitudes de possibilités et j'ai confiance en leur esprit créatif.

L'espace est aussi conçu avec des coins, des recoins, des cachettes qu'il découvrira avec nos deux modules d'activités.

**La cuisine** où nous préparons les repas qui se veulent équilibrés et préparés avec des légumes frais soit achetés soit provenant directement de mon potager.

C'est aussi l'espace où nous dînerons et prendrons notre collation. Les menus de la semaine seront affichés dans le hall d'entrée.

Nous nous installerons autour d'une petite table, les plus petits mangeront sur mes genoux, les autres dans leur petite chaise et pour certains dans une chaise haute, notre disposition se fera en fonction de l'âge des petits, de leur besoin et de leur facilité. Ils seront capables de desservir la table avec nous. Leur confort restera notre priorité.

Pour les biberons de nos tous petits, nous les donnerons dans un fauteuil qui est placé dans un coin calme, tout en ayant les autres enfants en contact visuel.

**Le coin change** où l'enfant recevra ses soins, c'est là aussi que nous rangeons ses effets personnels, ses langes. Il sera changé aussi souvent qu'il en aura besoin. Ce coin est organisé de façon fonctionnelle. Le matériel est situé à proximité de l'enfant me permettant de lui assurer une sécurité. C'est pour lui un moment privilégié. Nous pourrions lui parler, lui expliquer tous les gestes que nous faisons sur lui, pour lui. Il est aussi disposé de sorte que nous gardons un contact visuel et auditif avec le reste du groupe.

Nous nous y laverons aussi les petites mains avant et après le repas et après nos jeux extérieurs.

***Le coin sanitaire*** est en retrait du coin change, il est à l'abri des regards, de façons à pouvoir laisser toute intimité lors de l'apprentissage de la propreté. Bien que l'enfant restera sur notre surveillance. Le petit pot sera à sa disposition dès qu'il en éprouvera ou en ressentira le besoin. Aller sur le pot est un apprentissage très important et délicat qu'il ne faut pas brusquer, il lui faudra une certaine maturité pour qu'il puisse le sentir et le dire. Cette étape se produit aux alentours de deux ans. Dès le moment où vous commencerez ensemble cet apprentissage, vous pourrez lui mettre des langes culottes pendant la journée et nous essayerons d'aller sur le petit pot...doucement...

***Le coin sieste*** est composé de deux chambres, l'une pour les tous petits au rez de chaussée se composant de 6 lits cage car chaque enfant garde son lit afin de lui permettre de garder une stabilité dans ses repères. L'autre située au rez de jardin pour les plus grands se composant de 5 lits cage et d'un lit parapluie ( en dépannage) L'enfant emporte avec lui « doudou » , ainsi que sa tétine s'il en a une. Nous le couchons dans un sac de couchage, qui lui sera propre et rangé dans un bac à son nom après chaque sieste. Il gardera son lit durant toute la période d'accueil. Les enfants apprendront très vite à dormir en groupe. Dans le bien-être de leur cycle de sommeil, nous ne réveillons pas un enfant, il dormira autant qu'il en éprouvera le besoin. S'il n'est pas encore réveillé au moment du repas ou de la collation et bien il mangera plus tard que le groupe. C'est pour cela aussi que les retours se font à partir de 16h.

***L'extérieur***, les enfants apprécieront de jouer dès que le soleil sera présent ou dès que la météo nous le permettra. Petits vélo, gros camions, balancelle, toboggan, bac à sable (fermé), chariots à pousser, autant de jeux pour s'y amuser. Le jardin y est sécurisé dans le fond par des palissades et sur le côté par des clôtures. Attenant à la cuisine, une terrasse entièrement sécurisée et adaptée à vos petits nous permettra de profiter de l'extérieur à tout moment de la journée lors des beaux jours.

Le milieu d'accueil est conçu de sorte que nous garantissons de leur assurer une présence rassurante afin de participer au développement de leur autonomie. L'enfant imagine des jeux par lui-même et y trouve du plaisir. Rendre un enfant autonome c'est ne pas intervenir directement et trop vite mais ce n'est sûrement pas non plus le regarder sans rien faire !

C'est favoriser sa maîtrise progressive de son corps, de l'espace et des relations avec les autres en respectant son rythme ! C'est aussi l'encourager dans ce sens. Ainsi très vite, il sera amené à jouer sur les tapis, à être en contact avec ses camarades, à se regarder, à manger seul ou presque, à imaginer ses jeux...tout cela sera rendu possible par notre observation, par la conception de notre espace. Il saura toujours que nous sommes là, nous y serons par la voix, par des regards, par des encouragements.

Nous aurons aussi des moments avec de la musique, au moins une fois par jour ! Ce qui nous permettra de chanter, danser, crier un peu...sans aucune conviction religieuse, en plus des comptines pour enfants nous partagerons des chants de Noël, St Nicolas, dans un esprit « bon enfant » et une recherche d'amusement, de créativité, de repère temps.

Prendre des repères en nous aidant à mettre la table du midi qui indiquera que l'heure du repas est proche. Se laver les mains puis s'installer à table pour manger. Ranger les jouets, assombrir les pièces et donc aller à la sieste. Autant de repères et bien plus qui l'aideront à s'identifier dans l'espace-temps.

Une réunion sera programmée pour parler ensemble de l'évolution de votre petit, elle aura lieu un jour convenu ensemble. La visite de St Nicolas nous permet déjà chaque année une belle soirée d'échange, de partage et de convivialité, n'hésitez pas à nous interpeller pour toutes questions ou suggestions. Bien sûr, chaque fin de garde sera aussi le moment indispensable pour échanger nos remarques et faire le bilan de cette journée. Les « petits » détails de la journée sont importants à rapporter car ils témoignent de l'attention portée à l'enfant pendant la journée d'accueil.

Votre enfant est un acteur principal de notre aventure, nous sollicitons sa participation, sa collaboration, nous attendons sa réponse, nous le mettons au courant de nos faits et gestes, il sera actif de notre journée et n'aura jamais l'impression de la subir ! Nous avons aussi le rôle de l'accompagner dans ses émotions par notre bienveillance et notre respect. La notion de respect passe aussi par le respect de son intimité, aussi petit qu'il soit, votre enfant a droit à son intimité, lors des changes et du passage au pot. Vivre ses émotions est aussi très important pour qu'il apprenne à les gérer, il a le droit d'exprimer sa colère mais apprendra à mettre des mots sur ses émotions. Il y parviendra par imitation, nous serons son modèle et tâcherons de nous exprimer calmement, d'expliquer clairement et surtout de donner le temps. Il est structurant pour un enfant de se voir opposer un refus, il n'est pas bon de dire oui à tout...imposer des limites et les respecter. Il ne suffit pas seulement de dire « non », le refus doit être expliqué. L'enfant joue avec les interdits dans sa réalité et nous serons là pour patiemment et d'un ton ferme lui rappeler les règles de vie, et favoriser aussi l'autogestion des conflits, sans intervenir trop vite.

Parler signifie aussi porter du respect. Les plus grands seront amenés à guider les plus petits, nous prendrons le temps de regarder ensemble les progrès des autres et doucement l'enfant deviendra social, il aura des repères.

Si votre petit devait être fiévreux, malade, nous vous préviendrons rapidement et nous prendrons ensemble les mesures adéquates. En attendant votre arrivée, il pourra se reposer à l'écart du bruit et des mouvements du reste du groupe.

Il sera possible que nous accueillions une stagiaire à sa demande. Nous prendrons soin de vous la présenter et de la même manière que vous, elle prendra connaissance de notre projet pédagogique et y adhérera. De même que votre petit et « doudou » lui seront présentés. Nous restons persuadées que beaucoup d'émotions comme la crainte, l'anxiété, l'ennui et le chagrin peuvent être diminués grâce à « doudou ».

Afin de faciliter l'acquisition du langage, nous lui parlerons dès son plus jeune âge, en associant nos gestes à la parole. Il faut très vite lui faire comprendre qu'on le comprend ou du moins qu'on essaye et surtout ne jamais se moquer de lui ! Qu'il prenne confiance en lui ! A la lecture des histoires, il aura la possibilité d'intervenir avec ses mots et ses phrases. Parler avec lui, lui donner l'envie de s'exprimer, l'envie de nous raconter, l'envie d'aller vers les autres, tout cela est rendu possible grâce aux stimulations en tout genre : lecture, chants, coloriages, peintures, jeux en groupes... Très vite aussi, nous mettrons l'accent sur les mots magiques « merci, bonjour, pardon, s'il vous plaît,... ». En sachant respecter, il apprendra à respecter les autres.

Les activités en groupe sont nécessaires pour apprendre à se connaître, c'est pour cela que nous déciderons de jeux, bricolages, lecture, recette de cuisine...à faire ensemble. Ils apprennent ainsi l'écoute, l'attente, la cohésion du groupe tout en laissant à chacun la chance et le temps de s'exprimer.

Et puis un jour, viendra le jour du départ, l'entrée à l'école maternelle...Il sera préparé tout au long de son accueil...Une rupture mais aussi une incroyable et formidable aventure qu'est la vie. Il sera déjà venu le moment où nous nous rappellerons le jour de l'entrée, vos peurs, nos anecdotes...ce jour sera chargé d'émotions. Nous regarderons votre petit et tous ses merveilleux progrès, il aura acquis une certaine autonomie et sera prêt pour une nouvelle aventure avec d'autres personnes, d'autres amis. Ainsi nous serons fières d'avoir participé un peu à notre manière à l'adulte qu'il deviendra.

Merci pour votre confiance.

Merci à votre enfant pour ses merveilleux moments !

Soyez heureux dans chacune de vos nouvelles aventures...

Erika et Aurélie



