

ASBL « Bienvenue aux Tout Petits »
Place des 3 Fers, 38
6880 Bertrix

PROJET PEDAGOGIQUE



1. Avant ma naissance

Tout a commencé alors que je n'étais encore qu'une petite graine dans le ventre de ma maman.

Eh oui, je n'avais pas encore montré le bout de mon nez qu'il fallait déjà s'organiser pour le jour où mes parents me confieraient à la crèche.

C'est ainsi que mes parents ont décidé de contacter les responsables de la crèche « Bienvenue aux Tout Petits », Catherine Pierret (infirmière) et Vinciane Dupont (assistante sociale).

Elles leur ont fixé un rendez-vous afin de leur permettre de rencontrer les personnes qui allaient s'occuper de moi : Anne, Bernadette, Florie, Elise, Léonce et Vanessa mais aussi pour leur faire découvrir les endroits où je pourrai m'amuser, me reposer ou encore faire des bêtises.

Habituellement, cette visite guidée se déroule entre 9H45 et 10H45 ou alors entre 13H et 14H45.

Vous vous demandez pourquoi ces heures?

Parce-que c'est le moment où les puéricultrices sont plus disponibles pour m'accueillir (pas de repas ni d'accueil avec les autres enfants).

Cependant comme les papas sont les bienvenus et que souvent ils travaillent à ce moment là, il est possible d'organiser un rendez-vous après 17 heures.

Une fois « la visite des lieux terminée » mes parents sont allés dans le bureau des responsables.

Celles-ci leur ont expliqué le fonctionnement de la crèche au quotidien et ont parcouru avec eux le règlement d'ordre intérieur (ROI).

Attention, il n'y a pas que des papiers.

Les responsables spécifient leurs rôles ainsi que ceux des différentes professionnelles impliquées dans la familiarisation et assure la coordination de leurs interventions.

Certains espaces sont réservés aux parents et d'autres aux enfants.

Ceux-ci sont précisés dès le premier contact. Cela est prévu afin de veiller à la sécurité, l'hygiène et le confort de l'enfant.

En effet, certains enfants «rampent» et l'espace qui leur est réservé doit rester propre.

Le petit enfant a aussi besoin d'une sécurité affective. En limitant les allées et venues dans la salle de séjour, on répond plus concrètement aux besoins des bébés. Cependant, si un des deux parents souhaite entrer dans la salle pour une raison ou une autre, des surchaussures sont à leur disposition pour garder l'endroit propre pour les enfants.

Oh «dala» il y a des choses à retenir mais c'est important d'en parler car à la crèche, ça ne fonctionne pas n'importe comment!

L'équipe qui va m'accueillir a beaucoup réfléchi et se remet régulièrement en question pour répondre au mieux à mes besoins et aux attentes de mes parents.

Lorsque le personnel est au complet, les horaires des puéricultrices se répartissent comme suit sur une journée:

- La première arrive à 6h30 jusque 15h00

- La seconde arrive à 7h30 jusque 16h00
- La troisième arrive à 9h15 jusque 17h45
- La dernière arrive à 9h45 jusque 18h15

Afin d'assurer une continuité dans les soins qui me seront apportés durant tout mon séjour à la crèche, la répartition des puéricultrices est organisée de la manière suivante:

Sept puéricultrices travaillent actuellement à la crèche (une temps plein et six mi-temps). Quatre d'entre elles s'occupent toujours des bébés et des moyens. Trois d'entre elles s'occupent toujours des grands.

Ce sont toujours les mêmes puéricultrices qui sont dans le groupe des bébés et par conséquent ce sont toujours les mêmes puéricultrices qui sont dans le groupe des grands.

Pourquoi cette organisation ?

- Moi bébé, j'ai besoin de repères et le fait de voir toujours les mêmes personnes qui s'occupent de moi me rassure.
- Cela permet au personnel de mieux connaître mes rythmes, mes petites habitudes.
- Cela devrait mettre mes parents en confiance également: ils savent à quel membre du personnel s'adresser en priorité car la communication entre mes parents et les puéricultrices est quelque chose de primordial pour mon bien-être.

En résumé, cette organisation de travail a pour but d'améliorer mon confort à la crèche et de me sentir en sécurité chaque jour en compagnie de personnes que je connais bien.

Lorsque j'aurai atteint l'âge de +/- 18 mois et que je serai prêt pour rejoindre le groupe des grands, une des puéricultrice des bébés m'accompagnera dans ce groupe et restera avec moi jusqu'à notre sortie. Cela ma rassurera également. A ce moment, une des puéricultrice des grands reviendra dans le groupe des bébés pour accueillir les nouveaux petits copains.

Ceci dit, maintenant ma maman va pouvoir se reposer en attendant ma venue, rassurée d'avoir trouvé un milieu d'accueil pour moi.

2. Maintenant que je suis né

Dans le courant du mois qui suit ma naissance, mes parents téléphoneront à la responsable pour lui confirmer ma venue au monde et pour maintenir mon inscription. Je pourrai alors aller faire connaissance avec tout ce monde dont j'entends parler depuis un petit moment déjà.

Lors de ce premier rendez-vous, je fais connaissance avec les puéricultrices, avec l'environnement (couleur, odeur,...), avec tout ce qui m'entoure tout en restant dans les bras de maman. Dès que je me sentirai prêt, je serai en confiance aussi dans les bras des puéricultrices.

3. Périodes de familiarisation

En fait, cela veut dire que petit à petit et surtout à mon rythme et à celui de papa et maman, je vais passer un peu de temps dans ce nouvel univers qu'est la crèche.

Ainsi au fur et à mesure de ces périodes de familiarisation, je passerai plus de temps à la crèche sans papa et maman.

Cela me permettra de faire connaissance avec les puéricultrices et mes nouveaux compagnons de jeux, mais aussi de prendre mes repères.

Et oui, car la vie en communauté, cela va me changer de la vie à la maison.



Maintenant que vous en savez un peu plus sur ce mot bizarre

«Périodes de familiarisation» je vais vous expliquer comment cela fonctionne exactement.

Le mieux pour moi, c'est que celles-ci se passent la semaine qui précède mon entrée en crèche.

Mes parents décideront avec la responsable comment les répartir.

Il y a au moins trois périodes de familiarisation à fixer :

- deux fois deux heures (soit le matin de 9h00 à 11h, soit l'après-midi de 13h à 15h)
- une fois quatre heures de 9h à 13h.

***N.B.** Dans un dialogue parents-équipe, nous ajustons la période de familiarisation en tenant compte des réactions de l'enfant et des perceptions des parents et des professionnelles.*

Lors de la première période, la responsable nous invitera papa, maman et moi-même à découvrir mon nouveau milieu de vie et de faire connaissance avec les puéricultrices ainsi qu'avec les enfants.

Cette découverte du milieu de vie par l'enfant et ses parents se fait dans le respect des autres enfants et de leur espace.

Si mon papa n'a pas pu se libérer, il reste le bienvenu pour une visite organisée.

Au fur et à mesure des autres périodes, et surtout en fonction de mon rythme je resterai en crèche en compagnie des autres enfants. C'est à ce moment-là que je vais renforcer ma prise de repères et faciliter mon intégration dans le groupe.

Ah, oui, je ne devrai pas oublier de dire à mes parents qu'ils prennent mon « doudou » ainsi qu'un vêtement imprégné de leur odeur, cela me rassurera quand je serai séparé d'eux durant les premiers jours.

Pour faire encore le lien avec la famille, les puéricultrices demandent un album avec des photos qui me tiennent à cœur (photos de papa, de maman, de grand frère, de grande sœur, de mon petit chien ou petit chat,...). Les puéricultrices pourront ainsi me le donner et regarder les photos avec moi lorsque j'aurai un gros chagrin. Cela pourra me rassurer.

En plus, si mes parents le désirent, ils peuvent personnaliser mon lit en apportant de la maison des draps, tour de lit, mobile, etc...ainsi cela favorisera mon sommeil grâce à l'odeur de la maison.

4. Le jour « J »

Aujourd'hui c'est le grand jour : mes parents sont décidés à me confier à la crèche.

Heureusement, pour que tout se passe bien et pour le mieux, les puéricultrices ont pensé à demander à mes parents de décrire mes petites habitudes.

Elles leur ont dit aussi qu'ils pouvaient téléphoner durant la journée pour prendre des nouvelles, comme cela, eux aussi, sont rassurés.

Toute l'équipe espère que les parents apprécient ces moments de contact avec le personnel afin de se sentir intégrés.

Maintenant, je vais vous expliquer comment cela se passe quand mes parents viennent me conduire ou me rechercher à la crèche.

Un endroit a été spécialement aménagé pour accueillir les enfants et leurs parents. Cela permet de veiller au bien être, au confort et à la sécurité de mes copains et de moi-même mais aussi au respect du personnel ainsi qu'à l'hygiène des locaux.

Donc, quand j'arrive le matin, une puéricultrice est là pour m'accueillir et discuter avec les



personnes qui m'accompagnent de mes dernières aventures (comment s'est passé ma nuit, si j'ai été malade, si j'ai bien mangé...).

Dès mon premier jour de présence à la crèche, les puéricultrices mettent en fonction un petit carnet de vie à mon nom dans lequel mes parents ainsi que les puéricultrices pourront noter toutes les observations me concernant durant mon séjour à la crèche.

Ceci dans le but d'assurer un suivi, une liaison entre la maison et le milieu d'accueil. De plus, cela me fera un petit souvenir pour plus tard.

Avant de se quitter pour la journée, on se fait un dernier câlin et parfois je fais au revoir par la fenêtre. C'est important pour moi ce petit rituel avant de nous quitter et surtout cela me rassure.

Lors de la séparation, les puéricultrices acceptent de me donner mon « doudou » et ma « tutute » et chaque fois que j'en ressens le besoin.

A chacune de mes questions, elles sont présentes et me répondent par des « mots simples ».

J'ai encore envie de vous dire quelque chose : tout ce qui se raconte entre mes parents et le personnel reste confidentiel.

5. Animations à la crèche

Introduction

Quand j'arrive à la crèche, l'espace de vie est aménagé pour mes copains et moi, comme cela, on n'a vraiment pas le temps de s'ennuyer en attendant que tout le monde arrive.

Depuis plusieurs mois maintenant, la crèche « Bienvenue aux tout petits » s'est agrandie : une pièce supplémentaire a été construite à l'arrière du bâtiment.

Ce sont principalement les plus grands de la crèche qui l'occupent avec leurs puéricultrices à certains moments de la journée.

Mais cela, je vais vous l'expliquer plus en détail dans les lignes qui vont suivre.

Espace « bébés » et « moyens »

Comme précisé précédemment, les bébés et moyens restent dans la grande salle de séjour toute la journée afin de leur éviter des déplacements qui pourraient perturber leurs repères (chose dont ils ont vraiment besoin).

Cet espace a été aménagé pour que les tout petits soient en sécurité et pour que les moyens puissent jouer en toute tranquillité sans trop les perturber.

➤ Pour les bébés :

- ❖ Il y a un fauteuil pour le confort du bébé et de la puéricultrice lors des biberons.
- ❖ Il y a un petit parc au-dessus duquel est suspendu un voile. Ceci crée un petit cocon dans lequel je peux me reposer ou même faire une sieste quand j'en ai vraiment besoin.
- ❖ Il y a un grand parc afin de pouvoir me mouvoir en toute sécurité. Dans ce grand parc, vous trouverez des grands tapis, des relax, des jouets de toutes sortes ainsi que du matériel plus indéterminé qui enrichissent mes perceptions sensibles et qui me permettent de faire plein d'expériences. Des paniers à doudous décorent cet espace et le rendent plus attrayant.

Parmi les jeux et ce matériel qui sont à ma disposition, il y en a de toutes les matières et de toutes les formes : en tissu, en mousse, en plastique, en bois, des jeux qui font du bruit et des jeux de toutes les couleurs afin de stimuler tous mes sens.

C'est trop chouette, j'adore !

En fait, dans un souci de bien-être des enfants, les puéricultrices ont suivi plusieurs formations dont une sur la liberté de mouvement.

C'est ainsi que le trotteur fixe et les chaises hautes ont été remplacées par de grands tapis où j'ai beaucoup plus de facilité pour bouger en liberté comme je le peux, comme j'en ai envie et comme je m'en sens capable.

En effet, un enfant qui apprend à se déplacer utilise ses bras et tout son corps pour trouver un équilibre.

Avec le trotteur, toutes ces étapes sont brûlées car l'enfant est mis debout avant qu'il n'acquière cette position seul.

Cet espace a donc été aménagé de façon à me permettre d'acquérir de nouvelles positions par moi-même et les jeux ont été pensés pour optimiser mon épanouissement en fonction de mes capacités et de mes goûts.

Afin de faciliter tous nos mouvements, le personnel m'enlève parfois mes chaussettes et tout autre vêtement gênant (tout cela pour ma liberté de mouvement).

Alors, Papa, Maman, pensez à mon confort et achetez-moi des vêtements confortables, pas trop serrant, ni trop larges.

Quand les puéricultrices m'installent sur le tapis, elles le font en fonction des positions que je peux adopter par moi-même ; ainsi je suis toujours en équilibre.

➤ **Pour les moyens**

Maintenant que je sais marcher, je peux occuper tout l'espace en toute tranquillité. Lors de mes repas, je m'assieds maintenant à table sur les petites chaises et non plus dans les chaises hautes.

Chaque matin, les puéricultrices me proposent des jeux variés, adaptés à mon âge. J'ai aussi accès au module sur lequel je peux grimper et glisser, mais là, les puéricultrices veillent à ce que je sois sûr de moi avant de m'y laisser monter seul.

Peu à peu, je vais grandir, mon sens de l'éveil va se développer davantage, ce sera alors le moment de s'ouvrir à d'autres activités et donc de rejoindre le groupe des grands.

Ce passage ne se fait pas à une date bien précise mais uniquement quand les puéricultrices sentent que je suis prêt.

Afin de ne pas être trop désorienté, je passerai dans le groupe des grands avec deux ou trois copains et une puéricultrice.

De plus, ce passage ne se fait pas du jour au lendemain car nous faisons aussi de petites adaptations.

Espace « grands »

Maintenant que je suis prêt à rejoindre le groupe des « grands », je vais vous expliquer comment cela se passe.

Le matin, tous les enfants sont accueillis dans la salle de séjour.

Comme pour les petits, des jeux sont à la disposition des grands dès qu'ils arrivent : il y a des cubes à emboîter, des jeux de construction, des véhicules, des poupées, une ferme, un garage,... Nous avons aussi accès au module pour grimper et glisser.

Petits, moyens et grands jouent tous ensemble jusqu'à 9h45 (heure à laquelle la dernière puéricultrice arrive).

A ce moment, mes copains et moi allons dans la pièce annexe avec nos deux puéricultrices pour y effectuer diverses activités. Lorsque le temps le permet, j'occupe le petit jardin extérieur dans lequel je peux jouer, courir avec mes petits camarades en toute sécurité.

Le dîner est servi vers 11h15. Vers midi, les premiers signes de fatigue se font ressentir et je monte à la sieste accompagné d'une puéricultrice bien entendu.

Pendant ce temps, les plus grands qui ne font plus de siestes ou bien qui vont dormir plus tard reviennent dans la grande salle de séjour afin de jouer encore un peu avec les plus petits en attendant que le marchand de sable passe.

Après la sieste, mes copains et moi retournons tous dans l'annexe afin d'y recevoir le goûter et refaire une petite activité jusqu'à 16h, heure à laquelle nous revenons définitivement dans la salle de séjour pour attendre le retour de Maman et/ou Papa.

Lorsque nous sommes dans la pièce annexe, les bébés sont beaucoup plus au calme pour prendre leur biberon, se reposer...car lorsque tous les copains sont là, ça s'anime sérieusement à la crèche !!!

Cela favorise les interactions constructives entre nous et avec les adultes. Heureusement les puéricultrices sont là pour veiller sur nous et être disponibles pour tous et chacun.

Notre crèche a défini pour nous des règles de vie à l'égard des personnes, des objets et de l'environnement. Comme je ne suis pas encore en mesure d'intégrer toutes ces règles, mes puéricultrices me les répètent patiemment. Les interdits que je reçois, sont très simples à mettre en œuvre.



Les puéricultrices nous proposent tout plein d'animations adaptées à nos capacités respectives. Mais il faut que je vous dise un « truc » nous sommes libres de participer à ces activités car il est important et constructif pour nous les enfants d'avoir des initiatives.

Evidemment

les puéricultrices sont présentes mais nous ne sommes néanmoins jamais à l'abri d'une petite bosse ou autre, c'est tellement chouette de tout explorer !

Parmi toutes les animations proposées on retrouve le chant, la danse, la musique, les jeux d'éveil, les jeux d'intérieur et d'extérieur, la lecture, la peinture, les promenades, la psychomotricité.



Souvent nous sommes initiateurs, nous leur faisons comprendre que nous avons envie ...

Mais je voulais vous donner un peu d'explications concernant quatre d'entre elles.

➤ **1. La lecture**

Mes copains et moi, on adore, d'ailleurs les puéricultrices nous racontent très souvent des histoires.

En plus, elles ont suivi la formation « lis avec moi, dis bébé »

Elles disent que ça leur a appris à lire autrement « pour mieux éveiller nos sens ».

C'est vrai car à la crèche, il y a même des livres à caresser car ils sont faits en différentes matières. Comme quoi, la lecture ça se fait aussi avec les mains, incroyable, non ?

Quand les puéricultrices ont fini de nous raconter nos histoires préférées, elles laissent les livres à notre disposition, cela nous permet de les manipuler et de découvrir à notre façon.

Régulièrement, nous nous rendons à la bibliothèque avec les puéricultrices afin de renouveler notre stock de livres présents à la crèche. Ceci nous permet par la même occasion de sortir et d'effectuer une petite promenade.

➤ **2. Le théâtre**

Un spectacle nous est présenté une fois tous les deux ans dans notre crèche, les comédiens viennent plusieurs fois avant pour faire connaissance et pour que tout se passe bien.



➤ **3. Activités extérieures**

Nous avons la chance d'avoir un bel espace sécurisant à l'arrière du bâtiment. Celui-ci comporte une grande terrasse et une pelouse.

Des jeux de psychomotricité sont installés (toboggan, table, balancelle, une multitude de véhicules, ballons, une petite maison).

Par beau temps, la porte vers l'extérieur est ouverte ce qui nous permet d'entrer ou de sortir librement.

Dès qu'elles le peuvent, les puéricultrices nous emmènent en balade (parc Pierlot, marché, jet d'eau, magasins...). Et parfois, nous prenons avec nous notre goûter pour pique-niquer.



➤ 4. Les anniversaires

Une fois par mois, l'équipe choisit une date pour fêter les anniversaires des enfants. A cette occasion, un petit cake est réalisé à la crèche et parfois, maman en apporte un de la maison.



6. Repas

Pour les petits

La crèche prend en charge tout ce qui concerne mon alimentation mais si je dois suivre un régime particulier, mes parents veilleront à apporter tout ce qu'il me faut (végétarien, sans gluten, sans lactose...)



Le biberon du matin sera donné, dans la mesure du possible, par mes parents avant que je n'arrive à la crèche, pour profiter d'un contact privilégié avec eux.

L'heure de mes autres repas dépendra bien sûr de mon rythme à moi.

Pour me donner le biberon, la puéricultrice s'installe avec moi dans un fauteuil super confortable, dans l'espace réservé aux bébés.



Elle me le donne toujours dans les bras car c'est un moment privilégié, un moment d'échange et de câlins à l'écart des plus grands.

En ce qui concerne la soupe et la panade, nous la recevons dans un relax ou une chaise (si je me tiens assis seul dans une position bien stable). Ainsi, je me trouve face à la personne qui me donne le repas pour mieux communiquer.

Toutes mes autres découvertes culinaires ou autres seront testées d'abord à la maison, puis seront communiquées par mes parents aux personnes qui s'occupent de moi.

Pour les plus grands

Si j'arrive en crèche avant 7 heures, je pourrai prendre le petit déjeuner que maman m'aura préparé préalablement sinon je déjeunerai à la maison avant d'arriver.

Quand je serai capable de rester assis sur une chaise, je pourrai manger à table, entouré de mes copains.

Vers 9 heures, je prendrai ma collation c'est à dire des fruits avec un peu d'eau.

En fonction de notre rythme, certains iront se reposer un peu pour leur sieste du matin, les autres continueront à jouer jusqu'au dîner vers

11 heures15.

Pour le dîner, il y a beaucoup de choses à expliquer :

En fait, il y a quelques temps de cela, les puéricultrices ont constaté qu'il y a avait beaucoup de bruit à l'heure du repas et que cela nous rendait nerveux, elles comme nous. Elles en ont discuté entre elles ainsi qu'avec d'autres puéricultrices et tout cela a abouti à un projet commun : « manger c'est plus que manger » (en collaboration avec l'ONE).



Après des mois d'échanges et de réflexion, afin d'améliorer la qualité de ce moment privilégié qu'est le repas, un nouveau système a été mis en place nommé « self service ». Depuis lors, les puéricultrices ont constaté que l'ambiance était bien plus détendue et que les enfants mangeaient mieux.

Ce système de self-service se fait bien entendu en fonction des âges et des capacités des enfants.

Je vais donc vous expliquer comment cela se passe :

Vers 11 heures15, après s'être lavé les mains, on va s'asseoir à table et on chante la chanson du « bon appétit ». On se protège avec un bavoir, nous voici fin prêt à dévorer.

Notre cuisinière Pascale qui a préparé le repas apporte les soupes, ainsi que les plats de légumes, de féculents, de viande ou de poisson.

C'est elle qui en accord avec l'infirmière élabore des menus qui sont variés et équilibrés.

L'un après l'autre nous nous rendons à la table de service.

Je prends alors une assiette et je la remplis avec l'aide de la puéricultrice qui m'explique bien sûr ce qui se trouve dans les différents plats, puis je prends une cuillère et retourne m'asseoir à ma place pour manger. Ensuite, les autres copains font de même, chacun à leur tour.



C'est super chouette, on expérimente tout ce dont on est déjà capable de faire, on a l'impression d'être au restaurant. On regarde, on choisit, c'est beaucoup plus attrayant.

Cela nous apprend également à être autonome, patient, initiateur ainsi qu'à respecter les autres car c'est chacun son tour.

Evidemment, nos puéricultrices sont présentes à nos côtés durant tout le repas parce que certains copains ont encore besoin d'un peu d'aide.

Ah oui, j'ai oublié de vous dire : les menus de la semaine sont affichés à l'entrée de la crèche, ainsi vous pouvez lire ce que votre enfant à manger.

Ils ont été composés en collaboration avec les diététiciennes de l'ONE afin qu'ils soient les plus variés et les plus équilibrés possible.

Une fois le repas terminé nous passons chacun notre tour dans la salle de change afin de nous préparer en douceur pour le moment de la sieste.

Mais avant cela, nous prenons soin avec l'aide d'une puéricultrice de brosser nos petites dents.

7. Comment répondre à nos émotions, nos besoins...

Il est bien sûr évident que tout au long de notre séjour en crèche, les puéricultrices repèrent et prennent en compte tout ce qui nous touche de près (nos pleurs, nos émotions, nos colères, nos manifestations nos frustrations, nos joies, nos chagrins, nos goûts...) pour en réduire les causes autant que possible et nous permettre de les vivre avec moins de difficultés.

Pour cela, elles suivent régulièrement des formations et échangent leurs savoirs avec d'autres professionnels.

Elles anticipent et organisent les différents espaces des enfants, le déroulement de la journée en respectant nos rythmes différents, nos besoins différents, nos intérêts et nos niveaux de développement, notre humeur du jour...

8. Les siestes

Pour les siestes, les enfants sont répartis dans 4 chambres.

- ❖ 1 pour les bébés
- ❖ 1 pour les moyens
- ❖ 2 pour les grands

Chacun a son lit avec son sac de couchage mais si mes parents le souhaitent, ils peuvent le personnaliser et le décorer eux-mêmes (tour de lit, mobile...)



Pour les bébés

Mes siestes se font en fonction de mon rythme, c'est vrai que je fais vite comprendre aux puéricultrices quand j'ai envie de retrouver « mes plumes » : je ronchonne, je frotte mes yeux, je ne me plais plus nulle part, je suce mon pouce, je réclame ma « tutute », elles consultent également surtout au début « mon petit vécu » rempli par mes parents à mon entrée.

Pour les plus grands

Un peu avant 12 heures³⁰, les puéricultrices nous préviennent que l'heure de la sieste va bientôt arriver.

A ce moment, nous savons qu'elles vont nous donner éventuellement nos « tututes » et nos « doudous » ou un autre objet qui nous rassure.

Puis par petits groupes, nous montons dans nos chambres.

Il y a autre chose que je dois vous dire, parfois mes copains et moi, nous aimons chahuter avant de nous endormir. Bien sûr, mes siestes sont parfois moins longues qu'à la maison, mais cela aussi est très variable.

Cependant, il y a toujours une puéricultrice qui reste à l'étage pour nous aider à nous endormir et surveille pour que les copains ne nous réveillent pas.

9. Le change

Dans la salle de change, nous avons chacun notre casier avec nos lingettes, notre essuie, notre thermomètre et notre sérum physiologique.

Nous avons aussi chacun notre petite armoire avec notre réserve de langes ainsi que des vêtements de rechange.

Une fois que la réserve diminue, les puéricultrices notent ce qui nous manque sur le petit tableau accroché à la porte d'entrée pour que nos parents réapprovisionnent notre casier.

Nos couches sont changées avant chaque repas et bien sûr plus souvent si nécessaire.

Une fois installé sur l'essuie que la puéricultrice a étendu sur le coussin à langer, elle m'explique tout ce qu'elle va faire : me déshabiller, changer ma couche, me savonner le siège si j'ai été à la selle, prendre ma température, me mettre de la pommade, me ré habiller, nettoyer mon nez.



Et oui, c'est normal qu'on m'explique, j'aime bien de savoir ce qui m'arrive et le change, c'est aussi un moment privilégié de communication.

10. Contrôles des sphincters

En fait, les puéricultrices disent qu'il n'y a pas d'âge précis pour commencer à être propre, que tout dépend de l'évolution de chacun d'entre nous.



De toute façon, c'est chez Papa et Maman que j'appriivoiserai le petit pot en premier lieu, puis Maman apportera un stock de petites culottes et une paire de sandales lavables pour que je puisse parfaire mon apprentissage à la crèche.

Les puéricultrices me proposent le petit pot plusieurs fois par jour. Elles me félicitent toutes quand je fais pipi dans le pot et quand j'arrive trop tard et que le « pipi » ou le « caca » sont dans ma culotte, elles me rassurent en me disant que ce n'est pas grave.

11. Les stagiaires

Il y a parfois de nouvelles têtes à la crèche mais elles ne restent que quelques semaines, ce sont les stagiaires.

Elles viennent en stage à la crèche pour apprendre leur futur métier de puéricultrice.

Elles viennent des écoles de Libramont, Saint-Hubert, parfois d'Orgéo (les aides familiales).

La semaine avant leur arrivée, elles viennent se présenter, visiter les lieux et ainsi faire connaissance avec tout le monde.



C'est chouette parce que parfois, elles nous chantent des chansons que les puéricultrices ne connaissent pas et elles inventent aussi de nouvelles activités juste pour nous.

Toutes les semaines, leurs professeurs viennent les contrôler et interroger les puéricultrices pour savoir si tout se passe bien.

J'essaie d'être très très sage pour qu'elles aient de bons points.

12. Fin de Séjour

Il y a un changement dans ma petite vie.

2 ans et demi ou 3 ans sont vite arrivés, l'école se profile à l'horizon.

Un peu avant mes parents parlent aux puéricultrices de mon prochain départ, il est préparé en douceur. Les puéricultrices me prennent de temps en temps avec elles pour aller rechercher d'autres copains qui y vont déjà. Ainsi je découvre tout doucement l'école.

Le départ à l'école est un gros changement mais mes puéricultrices sont attentives à me prévenir et à m'expliquer aussi tous les autres changements dans mon petit univers... (maladie, congé ou départ d'une puéricultrice, d'une stagiaire, d'un copain...)

Un petit goûter est organisé le dernier jour pour marquer cette nouvelle étape.

Les petits « coucous » comme donner des nouvelles, c'est toujours bienvenu. Nos puéricultrices sont toujours heureuses de nous revoir.

Nous espérons que cette lecture vous aura permis de mieux comprendre le nouvel environnement de votre enfant mais la responsable et le personnel restent à votre entière disposition pour toutes questions, souhaits, remarques...

Bien à vous.

L'équipe