

# PROJET D'ACCUEIL

Au paradis des doudous



Nous nous présentons en quelques mots. Nous sommes un co-accueil c'est-à-dire deux accueillantes exerçant dans les mêmes locaux.

### Voici notre présentation

Je m'appelle Amélie, je suis maman de 2 enfants une fille de 6 ans (Zélia) et un garçon de 7 ans (Siméo). Je suis diplômée en puériculture et suivis la formation de directrice de maison d'enfants. J'ai travaillé pendant 8 ans en accueil extra-scolaire et dans une maison d'enfants. Après toutes ces années d'expériences, j'ai ressenti le besoin d'évoluer et d'ouvrir mon propre milieu d'accueil, afin d'y travailler de la meilleure manière qu'il soit. Après avoir commencé comme accueillante j'ai décidé d'évoluer en co-accueil.

Je me présente, Mélanie âgée de 27 ans je suis maman d'une petite fille de 5 ans appelée Maëly. La prise en charge du jeune enfant me passionne c'est donc pour cela que j'ai suivi mes études en tant que éducatrice, j'ai exercé ce métier durant 7 ans en accueil extra-scolaire et maison d'enfant ainsi que 1 an et demi au sein d'une crèche du Parlement Européen. Après ces belles années d'expériences professionnelles j'ai enfin l'opportunité de m'associer à mon ancienne collègue, Amélie pour ce co-accueil afin d'y travailler en coopération tout en donnant le meilleur de moi-même pour subvenir aux besoins de l'enfant ainsi que du parent

Pour nous, il est important de respecter chaque enfant comme personne à part entière au sein d'un groupe d'enfants. Nous sommes également très orientées vers l'autonomie de l'enfant. Pour apprendre, l'enfant doit expérimenter même si ça prend du temps, s'il se trompe nous sommes là pour l'encourager, le guider, le féliciter ; pour qu'il apprenne à avoir confiance en lui.

### Notre milieu d'accueil.

Il s'agit d'un milieu d'accueil autorisé et surveillé par l'ONE mais pas subventionné.

C'est un milieu familial, qui accueille les enfants de 0 à 36 mois. Il est ouvert du lundi au vendredi. Les journées débutent à 6h30, et se terminent à 17h30. Ces horaires sont communiqués lors de la visite du milieu d'accueil ainsi que dans le règlement d'ordre intérieur.

En règle générale, le milieu d'accueil ferme deux semaines fin juillet, une semaine et demi durant les vacances de Noël, le premier jour de la rentrée scolaire, mais également lors des jours fériés officiels (Toussaint, Pentecôte,...) ainsi que

certaines « ponts ». Ces périodes de fermeture sont communiquées aux parents au début de l'année calendrier. Des dates pourrons y être ajoutées elles vont être communiquées dans les meilleurs délais.

Nous nous situons au centre du village de Brugelette sur la rue principale.

#### Le milieu d'accueil se trouve à

5 minutes à pied de la gare de Brugelette

5 minutes de la N56 qui relie Ath à Mons

10 minutes de Jurbise

15 minutes d'Ath

25 minutes d'Enghien et de Soignies

L'objectif principal poursuivi est le bien-être et l'épanouissement de votre enfant et ce dans le respect de sa différence, de ses besoins. Nous assurons un relais dans la prise en charge des enfants afin de vous permettre d'assumer votre vie sociale (travail, études...).

Nous ne voulons en aucun cas nous substituer à vous, parents, mais nous souhaitons établir une relation de complémentarité et de confiance avec vous.

**Le paradis des doudous** se compose d'une seule grande pièce avec un coin spécialement adapté aux tout-petits afin qu'ils s'épanouissent en sécurité. Pour cela une barrière peut être mise dans un coin de la pièce. Ce coin est muni de tapis et de jeux qui leur sont adaptés. Ils pourront s'y épanouir en toute sécurité.

Cependant nous souhaitons aussi qu'ils apprennent à vivre ensemble, grands et petits comme ils pourraient le vivre à la maison.

Cet accueil « multiâges » comporte de nombreux avantages:

- Le groupe connaît plus de stabilité ;
- Il laisse le temps aux enfants de progresser et de grandir à leur rythme ;
- Il augmente l'estime de soi des enfants plus âgés ;
- ...

Bien entendu le « multiâges », c'est aussi une organisation pour que les « bébés » et les « grands » trouvent leur place dans les activités. En effet ce qui fait sens à un enfant de trois mois n'est pas nécessairement compatible avec ce que recherchent un enfant de 15 mois et cela est aussi vrai pour un enfant de 2 ans.

Nous veillerons à maintenir une réflexion approfondie sur les différents besoins et intérêts des enfants.

Différents coins seront aménagés, respectant les besoins de chaque tranche d'âge et assurant la sécurité de chacun : barrières modulables, parc, tapis, mousses, coin doux,...

L'espace et le matériel seront modifiés en fonction des besoins du groupe. Nous veillerons à ne pas limiter les jeux des grands tout en préservant la sécurité des plus petits.

Nous avons également tenu compte des différentes règles de sécurité préconisées par l'ONE (barrières, protections aux radiateurs, cales fenêtres, ...) et les pompiers sont également venu vérifier que tout était en ordre.

Tout constitue une activité pour les enfants.

Des activités seront proposées au quotidien : comptines, danses, histoires, jeux, peinture, psychomotricité, sorties au jardin, bricolage, marionnettes, chansons ...

Chaque enfant est unique et respecté dans ses besoins, son rythme.

Nous accordons une grande importance au dialogue avec les parents mais aussi avec les enfants. Nous veillons à mettre des mots sur chaque évènement, émotions, interdits,...

Et encore plus en cas de conflits, ceux-ci sont bien trop jeunes pour être punis et nous pensons qu'il vaut mieux discuter avec eux afin qu'ils essayent de comprendre le pourquoi du conflit, mais également de mettre des mots sur les émotions et désirs de chacun et leur expliquer le tout.

### 1. Première rencontre idéalement à 6 mois de grossesse :

Nous vous invitons à une première rencontre lorsque vous confirmez les 6 mois de grossesse. Elle prend en charge la toute première visite du milieu d'accueil et en explique en détail le fonctionnement. Lors de cette rencontre, vous aurez tout le loisir de poser vos questions, d'exprimer vos appréhensions, ... A cette occasion, le règlement d'ordre intérieur ainsi que le projet d'accueil vous seront remis.

## 2. La période de familiarisation : *fraje asbl texte la période de familiarisation*

Se séparer de son bébé, le confier à d'autres personnes, quel que soit le temps passé avec lui antérieurement (congé de maternité, d'allaitement, congé parental,...) n'est pas une démarche naturelle, qui va de soi pour tous. De même, pour l'enfant, quel que soit son âge, passer d'un lieu de vie à un autre (maison - milieu d'accueil) ne peut se faire de manière optimale sans penser aux modalités de la transition de l'un à l'autre. En effet, la continuité de ses expériences se doit d'être assurée. Enfin, dans le souci de s'occuper au mieux d'un nouvel enfant, nous avons besoin de le rencontrer pour le connaître mais également pour recueillir des informations pertinentes le concernant.

### QUELS SONT LES ENJEUX DE CETTE PERIODE POUR NOUS TOUS ?

#### A. Pour votre enfant :

- Se familiariser avec le milieu d'accueil. Au moment de l'entrée, ce qui est familier pour votre enfant c'est vous, ses parents, votre façon d'être avec lui, vos paroles, vos gestes habituels,... En cela ils constituent sa sécurité. Il est donc essentiel que ce soit vous, attentifs à ses signaux et à ses besoins, qui l'introduisiez dans ce nouveau milieu, qui lui présentiez les nouvelles personnes. Avec vous, il découvrira ces nouveaux bruits, sons, saveurs, odeurs, rythmes, objets, espaces,... qui constituent l'ambiance du milieu d'accueil. Si vous venez plusieurs jours avec votre bébé, ces éléments lui deviendront familiers et il se construira de nouveaux repères qui lui rendront l'entrée moins déstabilisante.
- Un des besoins primordiaux du jeune enfant est de développer des relations stables, fiables et chaleureuses avec les personnes qui s'occuperont de lui.
- Être présenté au groupe d'enfants et lui présenter les autres enfants. L'arrivée d'un nouvel enfant représente souvent un événement déstabilisant pour le groupe déjà constitué : leur environnement change, des personnes étrangères viennent dans leur lieu de vie,... Introduire ce nouvel enfant, parler de lui, le leur montrer, le déposer sur le tapis parmi ses pairs (pas dans un premier temps bien sûr, mais plus tard) permet à chacun de prendre contact avec l'autre. On sait combien les tout-petits sont intéressés par leurs semblables, les regardent, leur lancent des vocalises, les touchent,... Et de manière complémentaire, présenter, nommer les enfants du groupe au nouveau venu fait partie de cette période de familiarisation.

B. Pour vous, parents :

- Essayer d'apaiser vos craintes au fait de confier votre enfant à d'autres personnes.
- nous connaître, nous qui allons s'occuper de votre enfant, apprendre à me faire confiance.
- Transmettre des informations pertinentes concernant votre enfant.
- Vous faire une représentation de la vie de votre enfant dans le milieu d'accueil.

C. Pour les accueillantes :

- Faire connaissance avec vous, parents ;
- Faire connaissance avec votre enfant ;
- Créer un lien avec votre enfant en votre présence.

ET DANS LA PRATIQUE ?

Il nous importe que vous accompagniez plusieurs fois votre enfant.

- La 1<sup>ère</sup> semaine sera consacrée à l'ensemble de votre famille. Vous serez accueilli tous les jours durant une à deux heures à des moments différents.  
Cette manière de faire vous permettra ainsi de visualiser l'ensemble de la journée d'accueil (accueil du matin, repas, soins, sieste...)
- La 2<sup>e</sup> semaine sera réservée exclusivement à votre enfant.  
Il passera également différents moments avec nous, sur le temps pour vous d'une course, d'un moment de détente, pour arriver en fin de semaine à des journées complètes.

Le nombre de jours sera déterminé par rapport aux besoins de l'enfant. Nous comptons 2 semaines pour une bonne familiarisation. En effet, c'est la régularité des expériences qui apportera une impression de familiarité, source du sentiment de sécurité.

Il est important également que vous puissiez faire un ou plusieurs soins dans le milieu d'accueil (le change, le repas, le lever après la sieste,...) en notre présence; ceci apportera un stock d'expériences rassurantes à votre enfant.

## **La période de familiarisation est indispensable et obligatoire.**

En cas d'arrivée en urgence, une familiarisation sera négociée avec l'accueillante.

### 3. La communication avec les parents :

Nous privilégions les échanges oraux lors des moments de transition, à l'arrivée et au départ des enfants. Une communication écrite sera faite via le cahier de communication.

Le cahier de communication sera représenté sous la forme d'un agenda journalier. Nous y noterons les différentes étapes de la journée (repas, activités, humeur du jour, problème de santé,...) et nous invitons les parents à faire de même.

C'est également un beau souvenir pour vous et votre enfant.

Déposer son enfant dans le milieu d'accueil représente une nouvelle étape dans la vie et l'organisation de la famille. Une bonne communication est la base du bon suivi d'un enfant, dans le milieu d'accueil et à la maison.

Nous sommes également tenu au secret professionnel, les autres parents ne seront pas au courant de votre vie. Il est important de créer un lien de confiance.

### 4. Les arrivées et départs des enfants :

Nous souhaitons que vous prévoyiez un moment de transition de quelques minutes.

Le matin, il vous est demandé de déshabiller votre enfant dans l'espace d'accueil, de lui mettre ses chaussons et de nous donner le cahier.

Certains rituels sont aussi mis en place, ceux-ci diffèrent selon l'enfant et ses besoins.

Les rituels peuvent être de l'ordre d'un passage des bras des parents aux bras de l'accueillante, un « au revoir » habituel par la fenêtre, un doudou qui accompagne l'enfant tous les matins... (le doudou est en permanence à la disposition de l'enfant).

Vous accompagnez votre enfant dans la pièce de vie lors de la familiarisation. En autre temps, on vous demande de bien vouloir respecter la barrière de sécurité

se trouvant à l'entrée de la pièce de vie dans un souci de sécurité et d'hygiène. La fratrie aura l'occasion de prendre contact avec le milieu d'accueil par l'intermédiaire de cette même barrière.

Au moment du retour, dès que le(s) parent(s) sonne(nt) à la porte, l'enfant est prévenu de son (leur) arrivée afin de préparer celui-ci, à quitter le milieu d'accueil et donc à son retour à la maison. Là aussi un rituel sera respecté et une transmission orale sera faite.

Il est important que nous connaissions l'heure d'arrivée et de départ de votre enfant afin d'en tenir compte pour une éventuelle sieste, repas, activité plus organisée, nombre de personnel,... Si vous ne savez pas reprendre votre enfant vous-même, il vous sera demandé une autorisation écrite avec si possible une copie de la carte d'identité ou une photo de la personne venant rechercher votre enfant afin que l'on puisse identifier cette personne.

#### 5. Le doudou et autres compagnons de route :

Il vous est demandé une tétine (si utilisée à la maison), un doudou (ours, foulard t-shirt de maman,...) si votre enfant n'en prend pas habituellement nous vous demandons d'en prévoir un pour qu'il puisse avec un repère entre la maison et le milieu d'accueil ainsi qu'un sac de couchage qu'il connaît déjà.

Quand un enfant fréquente un milieu d'accueil, le doudou suit idéalement l'enfant dans ses allers et retours entre la maison et le lieu d'accueil. Le doudou joue un rôle capital tant sur le plan affectif que dans la construction de la pensée chez le tout-petit. Alors si par malheur vous veniez à oublier ce doudou un matin, faites demi-tour s'il vous plaît : votre enfant l'aime avec intensité. Il y a également l'option du doudou en double. Deux doudous identiques un pour le milieu d'accueil, l'autre pour la maison mais ceux-ci seront alternés de façon à mélanger les odeurs et l'usure.

Le doudou reste accessible à l'enfant : quand il a besoin de se consoler, se sécuriser,...

Nous aimerions aider chaque enfant à être autonome et également à avoir du respect pour les autres.

## 6. Votre enfant en activités :

Jouer, c'est sérieux ! Par le jeu, votre enfant prend connaissance de son corps, de son environnement, de la vie dans ses multiples facettes.

Les potentialités du jeune enfant sont infinies et il les exploitera de façon optimale si on le laisse mener son activité librement, spontanément tout en veillant à sa sécurité physique et affective. En se mouvant librement, il acquiert l'équilibre, l'assurance de ses mouvements, la prudence. En manipulant les objets, en observant, en expérimentant et en répétant ses expériences, il découvre les lois de la gravité, la mise en mouvement, les différences de textures, de densité, de résistance... Il découvre comment le réel fonctionne !

Notre rôle auprès du jeune enfant est de le soutenir avec intérêt et bienveillance, et de l'encourager du regard et de la parole, le féliciter.

Notre rôle est d'être présente, concentrée à distance sur l'activité de l'enfant, respectant le déroulement de son activité, mais toujours disponible, prête à répondre à ses sollicitations.

Nous organisons des « activités dirigées », nous les proposons à certains moments de la journée et sans obligation d'y participer !

Les enfants ont la possibilité de jouer à l'extérieur, soit dans une des pelouses clôturées, soit sur la terrasse ou encore de partir en promenade avec l'accueillante. L'aménagement de l'extérieur est conçu pour assurer une grande liberté de mouvement des enfants, en bénéficiant d'une grande sécurité. Des jeux adaptés à la vie extérieure (brouettes, tricycles, toboggan...) sont alors à la disposition des enfants. Pensez à prévoir des vêtements que l'enfant risque de salir et des chaussures adéquates, manteau, casquette ou chapeau et adapté au temps.

Nous avons mis en place aussi les journées à thème vestimentaire +/- une fois par mois. Nous travaillons sur les couleurs les différences les ressemblances une occasion de faire la fête. Nous avons réfléchi à des thèmes faciles à mettre en œuvre

## 7. Les siestes :

Nous respectons le rythme des enfants, dès qu'il y en a un qui montre des signes de fatigue, il sera mis au lit. Les enfants ne seront pas mis systématiquement à une telle heure au lit. Ça sera selon les besoins de chacun. Mais petit à petit en

fonction de l'évolution de chaque enfant, un horaire plus régulier sera instauré pour le préparer aussi au milieu scolaire. Mais nous veillons à respecter les besoins de chacun.

Chaque enfant a son lit avec sa couverture ou gigoteuse personnelle dans un endroit calme et sous surveillance.

### 8. Les repas :

Ils sont donnés « à la demande » pour les plus petits dans les bras ou suivant les habitudes de la maison dans la mesure du possible.

Pour les plus petits, le premier biberon doit être donné à la maison.

Nous tolérons pour les plus grands, le petit déjeuner (sein) fournis par les parents au milieu d'accueil si l'arrivée de l'enfant s'effectue avant 7h45.

Pour les plus grands, le repas complet est donné vers 11H00. Le goûter leur est présenté vers 14H45.

Tous les aliments seront proposés à l'enfant, ses goûts sont respectés. Il a le droit de ne pas aimer un aliment, mais il doit le découvrir, son appétit sera respecté, on ne force pas un enfant à manger.

Les repas se déroulent selon le degré d'autonomie de chaque enfant : découverte de la cuillère, de nouvelles saveurs, de nouvelles consistances, ... Le respect du rythme ainsi que du développement de chacun est une priorité à chaque moment. Quand l'enfant voudra apprendre à manger seul, il le fera, s'il en met partout ce n'est pas grave, s'il prend du temps ce n'est pas grave c'est en expérimentant qu'on apprend. Pour la boisson ( eau principalement occasionnellement un jus de fruit pourra être proposé) , l'enfant ira progressivement du biberon au gobelet. N'oubliez pas vous parent de nous communiquer l'évolution de votre enfant (changement de texture quantité ...)

L'introduction d'autres aliments que le lait se fera en collaboration avec vous.

Nous respectons le schéma alimentaire préconisé par l'ONE.

Vous pouvez consulter la brochure « Chouette, passons à table » se trouvant sur le site de l'ONE.

Nous vous demandons de nous communiquer la liste des nouveaux aliments introduits.

Nous souhaitons réellement répondre aux demandes des parents mais la vie en collectivité ne nous permet pas de travailler à la carte pour chaque enfant en ce qui concerne l'alimentation. Ainsi nous tenons à organiser le mieux possible cette étape fondamentale du développement de votre enfant. Comprenez donc que toute demande d'introduction d'aliments différents de celle explicitée ci-dessus devra être justifiée par un certificat médical.

La boisson qui sera proposée à votre enfant est l'eau ou très occasionnellement un jus de fruit. Les biberons ou gobelets seront mis à portée de l'enfant pour qu'il puisse nous montrer son désir de boire. Nous proposons l'eau dès le plus jeune âge au Goblet en général cela se passe très bien mais si on viendra à voir que ça ne lui convient pas il gardera son biberon ou nous chercherons une alternative.

Les repas sont préparés dans notre cuisine soit le matin ou la veille avec des produits de saison et cuits vapeur, la matière grasse est ajoutée après. Des activités culinaires seront aussi proposées aux enfants.

Les repas seront annoncés par un rituel : rangement des jeux, présentation de ce qu'on va manger, lave des mains et mise à table. Le tout sous la même musique.

#### 9. C'est dans notre projet d'organiser des activités extérieures.

Dès que possible, nous aimerions faire venir une conteuse, un photographe (cela dépendra des disponibilités que nous avons ainsi que des tarifs demandés) une rencontre avec saint Nicolas, ainsi qu'une chasse aux œufs seront organisés.

Peut-être d'autres activités pourraient être organisées on vous tiendra au courant de nos projets.

Nous aimerions organiser une fois par an une journée famille ou une journée grand-parents, ainsi qu'un pique-nique d'été.

#### 10. Accompagnement de la fin du séjour.

Nous sommes particulièrement attentives à préparer l'enfant à son départ pour l'école dont la date sera discutée avec vous. De plus, une annonce est faite dans le groupe afin de mettre les autres enfants au courant. Le dialogue et l'échange avec les parents sont bien sûr présents également en ce moment important.

### 11. Développer une dynamique de réflexion professionnelle et mettre en œuvre le projet pédagogique.

Chaque année nous participons à des formations extérieures dans le cadre de notre projet pédagogique. Pour apprendre de nouvelles techniques, pour continuer à accueillir dans les meilleures conditions votre enfant.

### 13. les soins.

Les soins sont des moments d'échange entre l'enfant et l'accueillante. Nous prenons le temps avec chaque enfant de tout verbaliser (geste, émotions, ...).

Un coin soin est aménagé, il est séparé de l'espace de jeux par un demi-mur et une barrière, ce qui me permet d'avoir constamment vue sur les enfants.

Dans ce coin, on y trouve une table à langer avec un escalier pour les plus grands munit d'un point d'eau. Il y a aussi un WC spécial enfant. Un petit pot classique est aussi proposé. Vous y trouvez aussi un évier à hauteur des enfants.

Nous favorisons le gant de toilette-eau-savon. Le lait de toilette et le papier peuvent être aussi utilisés.

L'hygiène est quelque chose d'important dans la vie et nous essayons de l'apprendre aux enfants par le lavage des mains et de la bouche, le mouchage de nez, le lavage des dents.

### 14. Les médicaments et enfants malade.

Pour l'administration de médicaments, il est impératif que la demande se fasse par le biais d'une ordonnance médicale. Sans ça, aucun médicament ne pourra être donné. Même homéopathique, goutte pour le nez, sirop pour la toux, ...

Seul du paracétamol sera administré en cas de température supérieure à 38,5°C. Nous vous téléphonerons pour vous en avertir et vous demander de venir rechercher votre enfant.

En cas d'altération de l'état général de votre enfant, nous vous appelons afin de vous prévenir et cherchons avec vous la meilleure solution.

Vous serez aussi prévenu en cas de 3 diarrhées et on vous demandera de venir chercher votre enfant comme stipule dans le tableau d'éviction de l'ONE.

Un certificat médical vous sera demandé pour que votre enfant puisse à nouveau fréquenter le milieu d'accueil

En cas de maladie, votre enfant sera accepté dans le milieu d'accueil uniquement avec un certificat médical attestant qu'il peut fréquenter un milieu collectif si vous n'avez pas de possibilités de garde, renseignez-vous auprès de votre mutuelle.

#### 15. Les enfants aux besoins spécifiques.

Nous sommes ouvertes à tout accueil.

#### 16. L'accessibilité financière.

Si nos tarifs ne sont pas accessibles pour vous nous pouvons vous diriger vers d'autres structures d'accueil ou nous vous invitons à faire une recherche sur le portail de l'ONE prévu à cet effet <https://my.one.be/fr>.

#### 17. Votre enfant rentre au paradis des doudous... Que devez-vous apporter ?

- Les biberons + eau + lait artificiel dans la boîte d'origine fermée.
- Le lait maternel en respectant la chaîne du froid.
- Une provision de Langes.
- Un thermomètre.
- Des suppositoires ou du sirop de paracétamol.
- Des flaps de sérum physiologique.
- Un tube de crème pour le change.
- Une brosse à dents
- Des vêtements de rechange adaptés à la taille et la saison.
- un vêtement confortable pour la sieste ( leggings , training, pantalon de pyjama )
- Doudou - Tétine (objets qui sécurisent l'enfant).
- Un sac de couchage adapté à la taille et à la saison.
- Une paire de chaussons antidérapants.