****

**Maison d’enfants**

**« Les p’tits Moustiques »**

**Maison d’enfants de 0 à 3 ans pour une capacité de 18 enfants**

**Ouvert du lundi au vendredi de 6h30 à 19h00**

****

**Maison d’enfants**

**« Les p’tits Moustiques »**

**Projet d’accueil**

Madame, Monsieur,

Vous avez choisi de nous confier votre enfant et nous sommes heureux de vous accueillir chez « Les p’tits Moustiques ». Ensemble, avec votre collaboration, nous ferons en sorte que cette nouvelle étape se déroule dans les meilleures conditions pour chacun.

Nos objectifs sont les suivants :

* Favoriser une intégration en douceur par une familiarisation basée sur le rythme de l’enfant.
* Aménager les espaces de vie en fonction des besoins des enfants tout en veillant à leur sécurité et à leur bien-être.
* Favoriser la liberté de mouvements, pour répondre aux besoins affectifs de l’enfant.
* Favoriser sa socialisation, éveiller chacun de ses sens afin de le rendre prêt à entrer à la petite école.

Ce que nous avons à offrir à nos futurs clients :

* Un accueil à caractère familial ;
* Une équipe éducative compétente, dynamique, motivée et à l’écoute ;
* Des menus sains et équilibrés, adaptés en fonction de l’âge de l’enfant ;
* Un espace extérieur pour profiter du beau temps ;
* Un espace intérieur conçu pour que les enfants puissent s’épanouir et se développer librement ;
* Une structure permettant aux enfants d’être en sécurité ;
* Des tarifs sous forme de forfaits ;
* Un horaire flexible de 6h30 à 19h00.

L’équipe de la maison d’enfants

 « Les p’tits Moustiques »

***Présentation du milieu d’accueil***

La maison d’enfants est ouverte de 6h30 à 19h du lundi au vendredi et accueille les enfants de 0 à 3 ans.

En début de chaque année, les parents reçoivent un récapitulatif des jours de fermeture de la structure (ponts, jours fériés…), ce qui leur permettra d’adapter leurs congés en fonction de ceux-ci.

Elle est accessible à tout enfant et sa famille quelles que soit sa nationalité, sa culture, ses croyances. L’enfant différent est également le bienvenu selon l’avis du médecin attaché à la structure et pour autant que sa fréquentation au sein d’un milieu d’accueil ne représente pas un danger pour lui.

« LES P’TITS MOUSTIQUES » est une structure qui accueille les enfants de 0 à 3 ans, vivant ensemble dans un même espace. Il n’y a pas de section, cela est plus convivial.

***Nos objectifs pour l’enfant***

Nous souhaitons offrir, à votre enfant, une réponse adaptée à ses besoins physiques et affectifs afin de favoriser son développement et son autonomie.

Pour nous, cela signifie :

* Que l’enfant se sente en sécurité affective, qu’il ait la sensation d’être entouré, accompagné, d’être entendu et reconnu dans ses émotions et ses besoins.
* Que l’enfant se sente en sécurité physique ; que les conditions matérielles (locaux, jeux…), sanitaires (hygiène, alimentation, suivi médical) et d’encadrement mises en place, lui assurent la sécurité.

***L’équipe***

Les enfants sont encadrés par une équipe formée dans le milieu de la petite enfance. Notre équipe suit des formations continues pour approfondir l'encadrement et les connaissances pour un meilleur développement de l'enfant. Celles-ci permettent également d’entretenir des relations optimales entre les parents et le milieu d’accueil.

Une journée de formation par an est imposée à chacun. Celle-ci sera ensuite partagée avec les autres membres de l’équipe.

Nous veillons à la qualité de l’accueil de l’enfant et de sa famille. Le personnel veillera à ce que le secret professionnel soit respecté.

***Familiarisation***

Le premier contact entre le milieu d’accueil et la famille se fera sur rendez-vous pour des raisons de disponibilité de la part de la famille et de la responsable. Lors de cette première prise de contact, il y aura lieu de visiter les locaux, de rencontrer le personnel et les autres enfants, de découvrir l’organisation du milieu d’accueil et de répondre à vos questions.

Ensuite vous recevrez les différents documents qu’il faudra lire et signer en temps voulu afin de confirmer l’inscription de votre enfant. Ensemble, nous déciderons des conditions de la mise en place d’une période de familiarisation. La familiarisation est nécessaire tant pour votre enfant que pour la famille et pour l’équipe. Un dialogue avec la famille et la directrice permettra de connaitre les habitudes et les besoins de l’enfant.

Un document de présentation personnalisé, recueillant les informations sur les habitudes de l’enfant sera à compléter d’abord sur place, puis remis aux parents pour l’affiner si nécessaire en famille. Ce document sera rapporté à la maison d’enfants et classé afin que chaque puéricultrice puisse y avoir accès et ainsi mieux répondre aux besoins de l’enfant.

La période de familiarisation se passe au moins durant une semaine, le temps de présence de l’enfant et de son parent augmente progressivement (soyez donc disponible). L’enfant reste une petite journée en fin de période de familiarisation. L’important est de se donner du temps et de respecter le rythme de chacun. Lors de cette période, le milieu d’accueil spécifie aussi le rôle des différents professionnels impliqués.

***Repas***

Le petit déjeuner sera donné à la maison d’enfants uniquement jusque 8 heures afin que le personnel soit disponible pour les autres enfants. Il devra être apporté par les parents.

Pour les bébés, selon la demande, nous donnons le biberon. Le lait en poudre est à apporter par les parents. En ce qui concerne le lait maternel, si vous tirez votre lait, vous apporterez celui-ci dans un récipient bien fermé avec la date et le nom de votre enfant, nous le garderons bien au frais jusqu'à la demande de votre enfant.

Les repas seront préparés sur place ou amenés par un traiteur. Ils seront variés et équilibrés. En fonction des aptitudes des enfants, la nourriture sera mixée, écrasée ou coupée finement. L’introduction du potage, de la panade et de la variété d’aliments se fera en douceur selon les conseils de l’ONE et de votre approbation.

Dès qu’ils en seront capables, les enfants seront installés à table avec du mobilier adapté. Les repas sont des moments privilégiés de convivialité, de socialisation, de plaisir et d’apprentissage. L’enfant apprendra progressivement à manger seul, avec des couverts et de plus en plus proprement. Le repas sera proposé sans forcer, le rôle de la puéricultrice sera de susciter l’envie de gouter.

Dans la mesure du possible, nous prendrons en compte les régimes alimentaires particuliers des enfants (allergies au gluten, au lait de vache…) Cependant, vous pourrez comprendre qu’il ne sera pas possible de faire autant de menus différents qu’il y a d’enfants. Nous restons néanmoins à votre écoute et nous analyserons chaque cas. Si le régime de l’enfant était trop contraignant pour la maison d’enfants, nous demanderons aux parents d’apporter ce qu’il convient à l’enfant.

Les menus seront affichés dans le hall d’accueil, ainsi que les allergènes.

***Les repas seront donnés suivant le rythme des enfants. Si un enfant dort, nous ne le réveillerons pas.***

***Repos***

C’est un moment important où l’enfant pourra se reposer. Les puéricultrices seront sensibles aux signes de fatigue. Si l’enfant n’a pas sommeil, il restera dans l’espace d’activités. Pour les bébés, les temps de sommeil suivent le rythme et les besoins de chacun sous notre surveillance.

Chaque enfant aura son lit, sa sucette, son sac de couchage et son doudou. Il n’y aura pas d’oreiller et les enfants ne seront pas plongés dans le noir complet.

***Hygiène et santé***

Nous insistons beaucoup pour que les parents, les ainés et autres personnes extérieures, respectent le terrain de jeux et de découvertes des petits. C’est pour cela que l’accès sera fortement limité. Néanmoins, si ces derniers veulent pénétrer du hall d’accueil à l’espace de vie des enfants, il sera impératif de se déchausser ou de recouvrir ses chaussures de chaussons propres mis à votre disposition. Chaque enfant devra avoir une paire de chaussons ou de chaussures propre qui sera portée dans le milieu d’accueil pour des raisons de propreté.

Nous souhaitons que l’enfant qui arrive le matin soit changé de la couche de la nuit précédente.

Le change est un moment de communication et d’échange individuel et privilégié, de bien-être et de plaisir partagé qui permet également à l’enfant de découvrir son corps.

***Les sacs de couchage et la housse du matelas seront nettoyés chaque semaine par le milieu d’accueil. Le sol, les jouets, les tapis d’éveil et les blocs à langer seront désinfectés avec des produits adaptés. Tout sera mis en œuvre pour éviter toute contamination****.*

***Consultations ONE***

Un suivi médical sera assuré de manière mensuelle lors de la consultation ONE. Il est donc impératif d’apporter le carnet ONE le jour de la consultation. La fréquentation de votre enfant à ces consultations dépend du calendrier de l’ONE.

Les vaccins se feront à votre choix, en consultation à la maison d’enfants ou lors d’une visite chez votre pédiatre.

***Accueil d’un enfant malade***

La maison d’enfants se veut un lieu de bien-être pour chacun. Lorsqu’il est malade, celle-ci ne peut répondre correctement à ses besoins (ambiance générale, bruit permanent). Si vous le souhaitez, nous pourrons vous renseigner sur des services de garde d’enfants à domicile.

En fonction de l’état de santé de votre enfant, selon les observations faites en cours de journée, nous pourrons vous contacter dans le courant de la journée afin de vous avertir de son état, vous donnant ainsi la possibilité de prendre rendez-vous chez votre médecin traitant et de venir le rechercher à la maison d’enfants.

Un certificat médical sera à remplir par ce dernier.

Le médecin traitant y mentionnera :

* L’éviction ou non de l’enfant,
* Le traitement proposé (nom et mode d’administration du médicament si celui-ci doit être administré à la maison d’enfants).

***Aucun médicament (sauf paracétamol) ne pourra être donné à l’enfant, lors de son séjour dans la structure, si cette administration n’est pas prescrite par une attestation médicale nominative avec le nom de l’enfant, du médicament, la dose à administrer et la durée du traitement.***

***L’apprentissage de la propreté***

Il n’y a pas d’âge précis pour l’acquisition de la propreté. Elle sera amenée dans le respect de la maturité, l’enfant doit se sentir prêt. L’apprentissage du petit pot et des petites toilettes sera progressif et géré en relation avec vous, parents, afin que ce que vous avez déjà tenté à la maison soit tenté au milieu d’accueil. Là aussi pas de forcing, le but étant de respecter le rythme de l’enfant.

Celui-ci ne sera jamais forcé, mais stimulé et encouragé dans sa nouvelle acquisition. Au début, des « accidents » fréquents peuvent survenir. Les puéricultrices rassureront l’enfant et les parents et les encourageront à continuer cet apprentissage.

***Activités et jeux (si l’enfant le souhaite)***

Les jeux développent et entretiennent la créativité, l’imagination et la socialisation. Pour les bébés, les activités sont centrées sur l'éveil sensoriel et moteur en fonction du rythme et des capacités de chacun.

Il y aura un espace bébés constitué d’un grand parc dans lequel seront disposés des jeux adaptés à leur âge. Une puéricultrice sera toujours dans la pièce à proximité, elle veillera à leur développement et elle les encouragera dans leur exploration de l’environnement. Lorsque les plus petits voyagent de plus en plus, ils peuvent alors profiter pleinement de tout l’espace de jeux avec les plus grands. Leur espace de découverte s’en trouve agrandi.

Les jeux libres

Les enfants jouent seul ou à plusieurs aux jeux de leur choix. L’espace de jeux sera aménagé chaque matin et chaque après-midi. Certains « coins » resteront constamment aménagés comme le coin lecture qui convient à l’enfant qui veut se retirer un peu. Les jeux symboliques, chez les plus grands (dinette, coin poupées…) favorisent la communication verbale, l’imitation de l’adulte. L’aménagement permet à l’enfant de faire ses propres choix, d’expérimenter et d’explorer par lui-même.

Les activités proposées par l’adulte

En général, une activité proposée sera préparée quotidiennement. Le jeu reste essentiel au bon développement et à l’épanouissement de l’enfant. Il reste aussi essentiel dans la construction de son individualité et plus tard, dans le processus de socialisation. Ces activités sont proposées, mais l’enfant est libre de participer ou non.

Les activités à thèmes

Il s’agira d’éveiller l’enfant au rythme des saisons, des événements qui ont lieu. Il y aura par exemple une activité lors du carnaval, une ambiance spécifique lors des fêtes de fin d’année ou des fêtes d’anniversaires… Nous verrons avec vous, parents, ce qui pourra être mis en place pour ces différents événements.

*Les activités proposées seront pensées selon le besoin et le niveau de développement des enfants présents. La notion de plaisir est privilégiée ; aucune activité ne sera imposée à l’enfant mais lui sera proposée, il lui sera donné la liberté d’y participer ou non. Le matériel sera mis à disposition de l’enfant sans consigne sur son utilisation. Cela permettra à l’enfant de développer ce qu’il veut, dans le respect de sa sécurité physique, comme il le souhaite afin de favoriser les expérimentations et la créativité.*

***Favoriser la liberté de mouvement chez l’enfant***

En laissant le tout petit se mouvoir en fonction de ses compétences motrices et de façon autonome, il apprend à connaître son propre corps ainsi que ses possibilités et ses points d’équilibre : se tourner sur le côté puis sur le ventre, se mettre à quatre pattes, en position demi-assise, rouler, ramper pour arriver en position verticale. Pouvoir le faire à son propre rythme permet à l’enfant d’acquérir une confiance en ses propres compétences.

L’équipe sera donc attentive à lui assurer la liberté de mouvement dans la découverte de son environnement immédiat en fonction de ses compétences motrices. Ainsi, nous mettons des jouets autour du bébé, couché sur le tapis, dans une tenue confortable (body, collant) pour favoriser chez lui l’envie de se mouvoir. L’attraction des objets adaptés et colorés l’encouragera dans le changement de position (rouler du dos sur le ventre).

La maison d’enfants "Les p’tits Moustiques" est une structure d'accueil familiale horizontale.

 Nous proposons un seul groupe d'enfants de 0 mois à 3 ans

Cette disposition horizontale est plus familiale. Nous vivons tous ensemble dans la même pièce, cela permet aux plus petits de voir ce que les grands font et de tisser plus de liens avec toute l’équipe.

L’espace est aménagé pour la sécurité des enfants et pour permettre un contact visuel permanent. Le matériel de puériculture choisi sera conforme et adapté aux enfants afin qu’ils puissent évoluer en toute sécurité. Pour les bébés, l’environnement sera aménagé de manière à assurer beaucoup de liberté de mouvement.

***Rôles des professionnels***

Des réunions d’équipe seront organisées tous les mois. C’est l’occasion d’échanger en équipe nos difficultés, ce que l’on souhaiterait améliorer, nos observations, nos réflexions…

L’équipe a le souci de s’impliquer dans des projets qui renouvellent la motivation (Formation continue ONE, activités à thèmes…)

Chaque membre du personnel préparera une activité par jour en collaboration avec le reste du personnel, en fonction des objectifs fixés en réunions. Pour mettre en place ces activités, on se basera sur les points forts et les préférences de chacun. Si une puéricultrice se sent prédisposée à cuisiner, elle peut organiser la préparation du goûter avec quelques enfants pendant qu’une autre, au même moment (ou non), décide d’apprendre des comptines.

Cette organisation implique une grande motivation, une collaboration optimale ainsi qu’une bonne communication au sein de l’équipe éducative, chacun selon ses aptitudes et ses préférences. Des stagiaires pourront aussi évoluer au sein de notre milieu d’accueil lors de stages. Ils seront présentés aux enfants et aux parents. Le stagiaire ne sera jamais seul avec les enfants.

Je veux soutenir un processus de formation continue et j’encourage le personnel à suivre une formation pour approfondir l'encadrement et les connaissances pour un meilleur développement de l'enfant ainsi que pour les relations entre les parents et milieu d’accueil.

***Relation milieu d’accueil - parents***

Un carnet de vie sera rédigé par les différentes personnes s’occupant de votre enfant. On y notera ses progrès et/ou ses difficultés passagères. Toutes ces informations vous seront communiquées quand vous viendrez rechercher votre enfant. Si vous avez une question ou si vous souhaitez vous entretenir, un rendez-vous sera planifié avec la directrice.

Nous vous demanderons aussi de signaler systématiquement à la puéricultrice, le matin, s’il y a des éléments importants dont nous devrions avoir connaissance (chute, fièvre, mauvaise nuit, selles liquides, température…)

N’oubliez pas non plus de bien mentionner l’heure à laquelle vous viendrez rechercher votre enfant afin que nous ne soyons pas partis en promenade.

Il est peut-être utile de rappeler que les professionnels du milieu d’accueil sont tenus au secret professionnel. Par conséquent, soyez rassurés : seule l’information utile avec les personnes uniquement concernées est partagée. Le statut familial et les habitudes de chaque famille restent du domaine privé. Seul le bien-être de l’enfant importe.

Ainsi donc, le professionnel doit veiller à garantir et à offrir le respect de ce qui est confié dans la relation avec la famille de l’enfant ou toute autre information dont il a accès. Il ne le partage qu’avec d’autres professionnels que lorsque l’ajustement de l’accueil de l’enfant le requiert.

De votre côté, soyez conscients que pour le bien-être de l’enfant, pour pouvoir l’aider dans des moments où il ne serait pas bien, nous ne pourrons être efficaces qu’en connaissance de cause.

***Nos principes pédagogiques***

Le milieu d’accueil présente ses choix éducatifs en référence à son projet d’accueil. Tout d’abord, parler de socialisation est alléchant et constitue bien souvent une valorisation des milieux d’accueil, mais cela ne doit pas nous faire perdre de vue que tout petit, l’enfant n’est pas prêt à établir et à gérer une véritable relation avec autrui. C’est en interagissant avec leur environnement et entre eux que les enfants construisent leur perception du monde. Les échanges entre bébés, bien que fugitives au début, peuvent être constructives, ainsi que les échanges entre plus grands.

Pour chacun, concevoir et ajuster les rythmes de vie en fonction des rythmes physiologiques propres à chaque enfant (faim, soif, sommeil, mouvement…)

En respectant les différences de rythme et d’aptitudes, on permet à chacun de s’épanouir. Différents moments se succèderont et rythmeront la journée de l’enfant : accueil, jeux, soins, repas, repos, départ. Le rythme général restera similaire afin que l’enfant ait des repères et par conséquent, se sente rassuré. Chacun évoluera à son propre rythme, les moments de sieste dépendront de chacun. La puéricultrice observera l’enfant pour apprendre très vite à bien le connaitre et ainsi, pouvoir percevoir chez lui des signes d’ennui, de fatigue, de nostalgie, et pouvoir y répondre de manière rapide et efficace. Toutefois, quand l’enfant commencera à devenir plus grand et s’approcher de l’âge requis pour fréquenter l’école maternelle, on lui demandera doucement de s’adapter à des horaires plus scolaires au niveau du repos, de vivre plus en collectivité afin qu’il soit prêt pour le jour j. Le dialogue prendra une place importante dans notre milieu d’accueil, nous lui expliquerons ce que nous faisons, nous lui demanderons aussi ce qu’il ressent face à différentes situations, et ce dans un langage simple. Nous favoriserons la liberté de mouvement, l’enfant doit pouvoir bouger librement sans que l’adulte lui impose des mouvements ou postures. Les bébés réussissent à parcourir eux-mêmes le chemin qui va de la posture « couché sur le dos » jusqu’à la marche debout assurée. Le bébé n’a pas besoin de l’adulte pour apprendre à se déplacer, se mettre debout, s’asseoir ou marcher, il y parvient de lui-même et chacun à son propre rythme. C’est ainsi qu’il acquiert plus d’assurance et d’équilibre, qu’il apprend à connaitre son corps et ses possibilités afin de pouvoir agir avec plus de prudence et réagir avec plus d’adresse aux incidents inattendus et aux chutes.

Il apprend à tomber. L’enfant a besoin néanmoins de la présence d’un adulte qui ne le contre pas dans sa croissance naturelle et harmonieuse.

Notre rôle est d’aménager un espace pour que le bébé se sente en sécurité dans son environnement. Par exemple, nous mettrons en place des objets colorés, des textures et formes différentes, des tapis… Ainsi, quand l’enfant sera prêt, à se retourner, se replier, ramper, tout sera adéquat à son bon développement.

Un autre principe pédagogique est de ne pas laisser l’enfant pleurer. Un bébé pleure s’il n’est pas bien, c’est un moyen qu’il a pour communiquer avec nous. A nous d’essayer de comprendre le message qu’il veut nous faire passer. Le bébé n’a pas la capacité d’attendre. Pour lui, avoir faim ou froid est une douleur. Ainsi, nous devrons trouver des solutions. Par exemple, porter l’enfant le temps qu’on donne à manger à un autre, le changer de position quelques minutes, demander à un plus grand d’aller lui parler, lui expliquer que nous chauffons son biberon. Il est important de lui dire les choses. Même si l’enfant ne peut comprendre les sens des mots, il capte le ton, le volume et voit aussi ce qu’on fait et peut comprendre énormément de choses. Il est clair qu’il est important de ne pas dire oui à tout, l’enfant a aussi besoin de règles. Il faut savoir s’opposer à un refus si celui-ci est bien justifié et pour le bien de l’enfant. Bien sûr ceci sera adapté au niveau du développement et aux besoins des enfants. Les règles doivent être claires, cohérentes et données sur un ton calme. Il est également important d’expliquer le pourquoi aux enfants. Enfin, l’un des rôles les plus importants de la puéricultrice est l’observation.

Nous accueillons chaque enfant sans distinction. Tous sont différents mais restent égaux aux yeux de l’équipe et nous veillerons à l’intégration et au bien-être de chacun.

***Installation et équipement***

**Organisation des espaces et des locaux :**

*Le hall d’entrée :*

Ce sera la première pièce de la maison. Ici, nous accueillerons les enfants et leur famille. Pour pouvoir rentrer, les parents et les visiteurs devront se présenter devant l’interphone. Dans cet espace se trouvent des porte-manteaux afin que les enfants se débarrassent et des casiers afin d’y déposer les affaires personnelles. Cet espace permet à l’enfant de faire la transition entre sa maison familiale et la maison d’enfants, c’est l’occasion de se dire «  au revoir ».

*La salle de jeux :*

Dans cette pièce, les enfants pourront jouer avec les jeux mis à leur disposition. On y trouve :

* Des petites tables et chaises ;
* Des modules « WESCO » ;
* Des étagères avec des bacs de jeux pour plus de facilité lors du rangement ;
* Un coin repos avec des livres : composé de poufs et de tapis afin que les enfants puissent passer un moment calme, feuilleter un livre ou écouter une histoire ;
* Un grand parc afin que les tout petits puissent jouer tranquillement et en toute sécurité ;
* Un plan de change qui se trouvera dans la pièce, pour que l’équipe d’encadrement ait toujours un œil sur les enfants présents dans le milieu d’accueil. Il est composé d’un évier et de casiers qui permettront de ranger les affaires personnelles de chaque enfant.

*La cuisine :*

Elle sera totalement équipée et sécuriser c’est dans cet endroit que nous allons stocker les denrées alimentaires dans des armoires fermées. C’est aussi là que les compotes des enfants seront préparées.

*Un espace sanitaire :*

Il sera composé :

* De toilettes adapté à l’ enfant : pour les enfants qui apprennent à être propre ou qui le sont déjà.
* D’éviers, pour qu’ils puissent se laver les mains.
* D’une petite baignoire, ainsi que d’armoire fermée contenant les produits de soins et le linge de bain pour laver les enfants si cela s’avère nécessaire.

*Le bureau :*

C’est l’endroit où je complète les papiers administratifs. C’est également l’endroit où se passent les entretiens privés avec les parents, le personnel…

*Trois chambres :*

La chambre des petits de 0 à 6 mois

La chambre des moyens de 6 à 12 mois

La chambre des grands de 12 à 36 mois

*Un espace extérieur :*

Pour que les enfants profitent des beaux jours. Il sera entièrement clôturé.

Hygiène des locaux

*Nettoyage* : Procédé qui consiste à enlever les saletés visibles d’une surface au moyen d’un torchon trempé dans une eau savonneuse. Une force mécanique est ici indispensable. Le produit détergent devra agir un certain temps (voir notice) puis la surface sera rincée.

*Désinfection* : Procédé qui permet la destruction d’un maximum de micro-organismes afin de limiter le risque de toxi-infection alimentaire. Il est obligatoire de choisir un produit désinfectant (un biocide) autorisé par le Ministère Fédéral de la Santé Publique.

Matériel

Le matériel d’entretien est propre et en bon état, utiliser des chiffons humides, éviter de propager de la poussière porteuse de germes *pathogènes.*

Laver les lavettes et torchons régulièrement à une température d’au moins 60°C.

Opter pour des chiffons de différentes couleurs : un pour l’espace de vie, un pour la cuisine, un pour les toilettes…

**Ce que j’ai à offrir à mes futurs clients :**

* Un accueil à caractère familial ;
* Une équipe éducative compétente, dynamique, motivée et à l’écoute ;
* Des menus sains et équilibrés, adaptés en fonction de l’âge de l’enfant ;
* Un espace extérieur pour profiter du beau temps ;
* Un espace intérieur conçu pour que les enfants puissent s’épanouir et se développer librement ;
* Une structure permettant aux enfants d’être en sécurité ;
* Des tarifs sous forme de forfaits ;
* Un horaire flexible de 6h30 à 19h00.