

PROJET EDUCATIF

petit patapon



*Accueillante autonome
Valérie VROMONT
Rue Neuve, 7
6810 JAMOIGNE*

GSM : 0498/860.009

Mariée et maman d'une grande fille, j'ai choisi de m'orienter vers cette activité car mon rôle de maman m'épanouit pleinement. Consciente de toute la richesse que m'a apportée ma fille, j'ai décidé de faire de ma passion une vocation. Après une année de formation j'ai obtenu mon diplôme d'accueillante. J'espère pouvoir offrir à tout enfant qui passera le seuil de ma maison, toute mon affection, ma patience et mon attention. Mon but est d'offrir un lieu où les enfants pourront s'épanouir à leur rythme, quels que soient leur âge et leur évolution. Qu'ils puissent y trouver un lieu d'écoute et d'attention, et dès lors s'y sentir en sécurité. Chaque enfant sera pris en considération ; au travers de ses besoins, de ses habitudes, de ses inquiétudes éventuelles et de ses problèmes.

Les lieux :

Mon espace d'accueil se compose de plusieurs pièces : le hall d'entrée, un grand séjour, une cuisine et deux chambres où les enfants évolueront tous ensemble.

Dans le hall d'entrée, vous avez à votre disposition un portemanteau pour y mettre les affaires de votre enfant. Par mesure d'hygiène, c'est aussi l'endroit où vous ferez le plein de bisous et de câlins avant la séparation ou au moment des retrouvailles.

Le séjour est organisé en différents espaces (jeux, lecture, bébé...) Au travers de ces multiples "coins" aménagés de part et d'autre de la pièce, les enfants pourront au fil de leurs envies, gambader, découvrir de nouvelles choses, se reposer auprès des coussins et des peluches, s'éveiller aux autres grâce aux jeux de groupes, s'émerveiller auprès des livres et se rassurer auprès de moi, dès qu'ils en éprouveront le besoin.

Dans la cuisine, les repas sont pris en commun dans des chaises hautes pour les plus grands ou des relax pour les petits. Les biberons sont donnés dans les bras pour favoriser les contacts physiques, visuel et auditif.

Deux chambres sont réservées pour les siestes. Chacun dispose de son lit personnel, de sa literie et de quelques peluches (lavables).

La relation avec les parents :

Le premier contact :

Le premier contact me permettra de découvrir vos objectifs et vos attentes concernant l'éducation que vous voulez procurer à votre enfant. Il est important pour moi que chaque parent se sente compris et rassuré quant à l'accueil que je peux offrir, c'est pourquoi je vous expliquerai mes objectifs.

Le premier accueil (période de familiarisation) :

Le premier accueil est un moment important car il s'agit bien souvent de la première séparation entre vous et votre enfant. Pour vous y aider, une période d'adaptation est prévue. Elle permet à votre enfant de se familiariser progressivement avec son nouvel environnement et les nouvelles personnes qui lui sont étrangères (les autres enfants, les parents, ma famille et moi-même).

Tout d'abord, vous pouvez venir avec votre enfant et rester un peu de temps, ensuite vous vous absentez durant de courtes périodes.

Ces périodes d'absences seront de plus en plus longues jusqu'à l'accueil définitif.

La durée de cette période d'adaptation ne peut être prédéterminée puisqu'elle doit être adaptée à chaque enfant.

Cette période de familiarisation doit permettre d'instaurer un climat de confiance entre vous, votre enfant et moi-même.

Nous profiterons également de cette occasion pour répondre aux éventuelles questions de dernières minutes relatives à l'organisation ainsi qu'aux habitudes de votre enfant.

Lors des premiers jours d'accueil complet, je reste à votre disposition. Si vous souhaitez avoir des nouvelles de votre enfant privilégiez les sms plutôt que les appels téléphoniques.

La communication :

Tout au long de l'accueil, une relation de confiance s'installera entre nous. Afin d'établir cette relation privilégiée, un dialogue est essentiel et ce, dans un souci commun du bien être de votre enfant.

Pensez également à me communiquer toute information importante relative à votre enfant et à votre organisation (nouveaux goûts, nouveaux exploits, état de santé, horaires, congés etc.). Pour cela je vous fournirais un cahier de liaison qui nous permettra de faire le lien entre la vie à la maison et la vie que votre enfant partage avec moi au sein du milieu d'accueil.

La fin de l'accueil :

La fin de l'accueil se fera, si possible, avec douceur. En parlant avec votre enfant et les autres de ce qui va se passer, lui expliquer ce qui va changer. En proposant des activités, des histoires en rapport avec ce départ (rentrée des classes, déménagement, ...)

Déroulement de la journée :

L'accueil :

L'accueil chaque matin est un moment crucial, pour vous qui pouvez vous sentir inquiet par l'obligation de devoir déposer votre enfant, mais également pour votre bébé, pour qui ce changement est une rupture affective. C'est pourquoi il est impératif qu'il se sente attendu et aimé, qu'il soit heureux de retrouver ses petits camarades et que son sourire nous informe clairement que pour lui, une journée qui commence chez l'accueillante est une journée de bonheur.

Par ailleurs, l'accueil du matin, nous permettra de dialoguer ensemble, même brièvement, afin de m'informer sur la qualité du sommeil de votre enfant, de son appétit au petit déjeuner, de son humeur et de sa santé ce qui me permettra de m'ajuster au mieux à ses besoins . Ainsi vous partirez rassurés et détendue en sachant que je vais m'occuper de votre enfant sans pour autant me substituer à vous, ses parents.

Dans le même ordre d'idée, au moment où vous viendrez rechercher votre enfant, un moment d'échange sera à nouveau indispensable afin de vous expliquer le déroulement de sa journée au sein du milieu d'accueil.

Tout changement dans ses habitudes est très perturbant pour lui. D'où l'importance d'avoir des repères. C'est pourquoi de petits rituels sont mis en place : on se dit bonjour,

maman ou papa déshabille l'enfant et range ses affaires. Au moment du départ, j'accompagne votre enfant à la fenêtre du salon pour vous faire un petit signe de la main. Il est important d'expliquer à votre enfant que vous reviendrez le chercher et de lui donner un repère dans le temps, par exemple : après le goûter.

Les jeux :

Je pense que l'enfant peut être acteur de son développement, c'est pour cela que je favorise l'activité libre car elle lui permet de développer sa confiance en lui et lui procure un sentiment de compétence. L'enfant apprend à résoudre des problèmes, exercer sa créativité, cultiver l'estime de soi et à acquérir de l'autonomie.

L'activité autonome est aussi un moment d'échange et de partage entre les enfants avec une présence attentive de l'accueillante, où l'enfant sent qu'il peut compter sur elle, et pour elle.

Votre enfant aura à sa disposition toutes sortes de jeux adaptés à son âge, pour les tout-petits des jouets à caractère affectif comme les doudous et les nounours ainsi que des mobiles, et pour les plus grands des jouets à traîner, des jeux de construction (duplo, kapla...), des jeux d'imitation (dînette, poupées, déguisements...) sans oublier les petites voitures, les livres, les objets musicaux et divers jeux d'éveil et de découverte (little people, formes à encastrier, boulier ...). Les jeux sont renouvelés régulièrement en fonction des envies et des besoins de l'enfant.

Nous ferons également différentes activités comme la lecture, le chant, la musique ...

Et si le temps le permet, pourquoi pas une petite promenade pour aller découvrir les animaux de la ferme voisine, gambader dans le parc du château, se rendre à la bibliothèque ou tout simplement jouer dans la pelouse, le bac à sable ou sur la terrasse avec nos petits vélos.

Le repas :

Le repas doit être un véritable plaisir pour l'enfant ; il sera dès lors pris dans une ambiance détendue.

Chaque enfant a ses propres goûts, et des besoins différents selon son âge : dans les bras ou à table, mixés ou en petits morceaux, avec de l'aide ou par lui-même.

L'important étant que chacun se sente bien, mange à son rythme, trouve réponse à ses besoins diététiques et affectifs. Le goût et les goûts changent, évoluent. C'est en variant qu'on découvre, et c'est en goûtant qu'on finit par aimer. Si l'enfant goûte de tout sans finir son assiette, pas de souci ! L'appétit dépend de beaucoup de facteurs : la vitesse de croissance, les activités, l'état de santé, l'humeur, l'ambiance à table ...

Le repos :

Les premiers jours, le repos des nourrissons nouvellement accueillis se fera dans un couffin ou dans le parc près de moi, et ce, afin de lui éviter un excès de stress et de garantir une surveillance permanente.

Dans son lit, votre enfant trouvera quelques doudous (lavables) pour l'accompagner au pays des rêves. Il peut aussi apporter un de ses doudous ou un foulard portant l'odeur de sa maman ou de son papa pour le rassurer. Je suis attentive aux signes de fatigue exprimés par l'enfant et je veille à ce qu'il dorme suffisamment en respectant son rythme.

Doudou et tétines sont les bienvenus mais j'apprendrai à votre enfant à s'en séparer de temps en temps notamment lors du jeu et des repas.

J'apporte aussi beaucoup d'importance à l'hygiène comme le lavage des mains et le brossage des dents, mais également à la politesse (bonjour, merci, pardon...).

Les moments privilégiés :

Je partage avec chaque enfant des moments privilégiés tout au long de la journée. Plus particulièrement :

- lors des soins où je l'invite à participer aux changes en commentant ce que je fais avec lui et en sollicitant sa participation,
- pendant les repas où j'encourage ses initiatives,
- au moment de la mise au lit où je respecte ses besoins de repos et son rituel d'endormissement.

Pris en compte de manière individuelle, votre enfant trouvera la sécurité affective qui lui permettra d'être rassuré et ainsi de s'occuper par lui-même lors des activités libres.

Egalité :

Tous les enfants sont les bienvenus, les différences raciales et sociales sont enrichissantes pour tous. Les enfants présentant des besoins spécifiques peuvent également être admis, ceci dans la mesure du possible et si mes installations me le permettent.

Si mon tarif vous paraît trop élevé vous pouvez contacter l'ONE qui vous redirigera vers un service d'accueillantes conventionnées ou autres milieux subventionnés au sein desquels vous paierez en fonction de vos revenus.

Respect des rythmes :

Il est important pour moi d'essayer de respecter au mieux le rythme de bébé que ce soit pour le repas ou le sommeil. En grandissant votre enfant prendra tout doucement le même rythme que ses petits camarades de jeux, ils mangeront tous ensemble à table, comme des grands. Ils iront faire la sieste ensemble et partageront beaucoup de moment, c'est ainsi qu'il apprendra à découvrir l'autre.

Les besoins de l'enfant :

Pour moi il est important de prendre constamment en considération les besoins de l'enfant, qui me paraissent être une référence tant au niveau des jeux à lui proposer, qu'au niveau de l'attention et du réconfort que je lui offrirais.

L'enfant a de multiples besoins :

- le besoin de sécurité : il doit se sentir en confiance avec moi où qu'il soit,
- le besoin d'espace : l'enfant doit pouvoir jouer et se mouvoir librement,
- le besoin d'autonomie : il doit pouvoir choisir le jeu avec lequel il veut jouer de même que les copains avec lesquels il souhaite le partager. Je serais là pour l'observer, de manière à l'orienter vers des activités adaptées. L'enfant apprendra à se débrouiller seul et prendra connaissance de ses limites.
- le besoin de socialisation : il apprend à vivre en groupe et à partager les moments rituels de la journée avec les copains (repas et sieste). Il y apprendra par la même occasion à gérer des conflits (partage des jouets, etc.)

Restant toujours dans cette optique, l'enfant choisira lui-même l'orientation de ses jeux. Rien ne lui sera imposé dans le choix de ses activités. Je serais là pour l'accompagner dans ses idées, mais non pour les lui imposer.

L'apprentissage de la propreté :

En ce qui concerne l'apprentissage de la propreté, je ne force jamais un enfant à aller sur le petit pot. J'attends qu'il soit prêt ou qu'il en manifeste la demande.

Il n'y a pas d'âge exact pour être propre, même s'il doit entrer à l'école.

Il faut prendre chaque enfant en compte selon sa personnalité et ses compétences.

Conclusion :

Je veux préserver le bien-être des enfants en respectant au maximum leurs besoins, leur rythme de vie et leurs rites (sommeil, alimentation, jeux...) tout en promouvant l'éveil, l'autonomie et la socialisation au travers de divers jeux et activités.

Je pense que chaque enfant doit pouvoir participer au maximum à tout ce qui le concerne "lui".

Donner une place active à votre enfant c'est investir dans sa confiance en lui, en ses propres compétences et dans son estime de soi, ce qui est primordial pour son épanouissement futur, sur les plans scolaire, affectif, social, cognitif, physique ...

Je souhaite répondre au maximum à vos demandes, tout en trouvant un bon équilibre et sans pour cela défavoriser l'accueil des autres enfants et ma vie de famille.

Restant soucieuse d'adapter au fil du temps mon accueil à chacun, je participerai à des séances de formation continue en vue de maintenir une qualité et un professionnalisme adapté aux enfants.