 V. 27122018

 PROJET PEDAGOGIQUE

Chers parents,

Qui sommes-nous ?

Nous sommes deux accueillantes autonomes (diplômée d'accueillante d'enfants année 2016), agrée par l'ONE.

Sonia, mariée et maman de deux enfants et Basma, mariée et maman de deux enfants. Nous avons choisi ce métier, car nous aimons beaucoup les enfants et nous avons toujours adorées ce contact avec eux. Au sein de notre milieu d’accueil, « Les Petits Papillons », nous mettons en évidence, le fait que chaque enfant est différent et qu’il se développe à son rythme selon ses besoins. Un enfant n’est pas l’autre ; c’est pour cette raison que chaque enfant bénéficie d’un suivi individuel et d’une attention particulière. C’est fondamental pour nous pour assurer un accueil de qualité. Nous sommes convaincus que l’avenir de l’humanité dépendra directement de la manière dont nous prendrons soin aujourd’hui de nos enfants. Nous serons toujours à votre disposition, chers parents, pour vous accompagner au mieux et d’être votre complément pendant toute la période d’accueil de votre petit bout.

Objectif

Nous avons comme objectif d'être un complément des parents pendant la journée c'est à dire être aux côtes de l'enfant, pas seulement pour répondre à ses besoins de base : lui donner à manger, changer ses langes, l'aimer, le rassurer, mais aussi lui permettre de développer son autonomie (manger seul, se laver les mains seules, devenir <<propre>> s'il est prêt en collaboration avec les parents afin d'affronter l'école maternelle sans soucis.

 Nous avons aménagé une partie de ma maison spécialement pour vos petits de façon qu'il assure une grande sécurité, une surveillance constante et une liberté de mouvement pour leur permettre de développer leur désir de découvrir, leur autonomie, leur initiative tout en tenant compte de leur développement physique et psychique et aussi lui permettre de jouer, d'apprendre seul et avec les autres, de découvrir ses sens et le monde qui l'entoure...

 Tout en offrant un service qui reprend aussi bien aux besoin de l'enfant et de ses parents

 Accessibilité

Le milieu d'accueil ouvre ses portes pour chaque enfant, quel que soit sa religion, son sexe, sa race, son origine socio-économique et socio-culturel. Nous accueillons également les enfants à besoins spécifiques dans le respect des différences de chacun.

Sécurité affective

Il s'agit d'une part de prendre le temps d'accueillir l'enfant et ses parents chaque matin pour échanger les informations importantes relatives à l'enfant; comme le déroulement de sa nuit, son réveil, son état de santé, qu'a t'il manger...

 Il est important de créer un lien de confiance entre les parents, l'enfant et l'accueillante. Notre objectif : être à l'écoute des attentes des parents mais aussi de respecter le rythme de l'enfant et ses capacités , ses habitudes, ses choix, ses besoins de sécurité affective comme : les bisous et les câlins, le doudou, la tétine ou un vêtement imprégné d'odeurs des parents qui seront accessibles toute la journée, pour qu'il se sente comme chez lui à la maison, et d'autre part accompagner les émotions de l'enfant l'écouter, l'aider s'exprimer et à mettre des mots sur ses ressentis, respecter ses émotions ,le rassurer et l'aider à prendre confiance en lui et l'amener à gérer sa frustration en lui expliquant la situation.

Période de familiarisation

La période de familiarisation est obligatoire et nécessaire pour l'enfant, les parents et l'accueillante. C'est une période ou l'enfant et les parents construisent une relation de confiance avec l'accueillante. Nous conseillons aux parents pendant cette période de confier leur enfant d'une manière progressive à l'accueil. C'est le moment ou tous apprennent à se connaitre. Nous proposons d'accompagner l'enfant de la manière suivante :

jour 1 : une heure le premier jour avec les parents

jour 2 :une heure avec le repas avec les parents

jour 3 : deux heures une heure avec les parents la deuxième heure sans les parents

jour 4 : deux heures avec les parents

Jour 5: deux heures sans les parents

Jour 6 : une demie journée sans les parents

Il est important pour moi de travailler en collaboration avec les parents en se basant sur une communication franche et ouverte, tout en respectant le secret professionnel.

Sécurité

* Des barrières de sécurité ont été placées afin que les enfants n'aient pas accès à la cuisine, à l'extérieur et à l'étage
* La terrasse est sécurisée avec une grille
* Des détecteurs de fumée et de monoxyde sont installés espaces dans différents espaces ainsi qu'un extincteur afin d'éviter et de gérer tous les risques d'incendie et d'intoxication éventuelles
* Les jouets sont conformes au code de sécurité européen
* Toutes les prises électriques sont protégées par des caches prises
* Pour tous les coins nous avons installé des protections appropriées.
* Des calles fenêtres et des bloc portes sont installés.
* La boîte à pharmacie est installée à la hauteur avec une clé
* Tous les produits de nettoyage sont rangés en hauteur dans un endroit séparé
* Le nettoyage des locaux est fait avec des produits adaptés afin d'éviter toute risque d'allergie ou d'intoxication
* Les tables et les chaises sont adaptés à la taille des enfants.

 Le sommeil

Un sommeil suffisant et de qualité aide au développement de l'enfant sur le plan physique, il renforce ses apprentissages, sur le plan tant du langage que des habilités moteurs. Chaque enfant est différent Nous respectons chacun dans son rythme de sommeil

* Les enfants dorment dans des lits barreaux avec des gigoteuses, pas de couverture ni tour de lit afin d'éviter les risques d'étouffement
* les plus grands dorment dans des lits couchettes
* La température des chambres est de 18 degrés et elles sont aérées régulièrement.
* Pendant le sommeil, les enfants sont surveillées régulièrement

 Les activités

Une grande diversité des jouets adaptés à chaque âge sont rangés dans des bacs à la portée des enfants Nous avons également prévu plusieurs jouets en doubles pour éviter les conflits entre les enfants .

Le jeu occupe une grande place dans la journée d'un enfant les activités accompagnées; soit par notre observation, soit avec ma participation. Nous trouvons que notre accompagnement est important pour apprendre aux enfants dès leur plus jeune âge de gérer le temps, l’espace, et leur vie en groupe. Les activités sont proposées, non imposés, selon leurs âges et leurs capacités.

Les jeux permettent aux enfants d'apprendre, de partager, d'aider, à communiquer, de vivre en commun, de stimuler la mémoire, de développer ses capacités, de découvrir, d'aider à résoudre des obstacles et d'apprendre les limites de ces capacités.

Les activités proposées sont:

* Le temps libre : permet à l'enfant de prendre confiance en lui et de profiter des moments de détente.

La musique et le chant: pour développer le rythme, l'écoute, la mémoire auditive, le langage et le vocabulaire  ex chaque jour nous chanterons une chanson)

* Peinture et bricolages: pour développer des capacités sensorielles et la motricité
* Des jeux d'imitations pour faire comme maman et papa (ex. cuisine, construction, bricolage
* Les histoires: pour développer l'imagination et la découverte, la compréhension des mots et accueillir les émotions (chaque jour nous raconterons une histoire pour les enfants, plusieurs histoires sont rangées à la portée des enfants)
* Des activités estivales proposées à l'extérieur: toboggans, bac à balles, ballade dans le jardin et découverte de la nature, …
* Maisonnette, balancelle, ballons, ... dans un cadre verdoyant, stimulant la

découverte de la nature

* Du gym adapté aux enfants ; une activité ludique et relaxante qui permet aux enfants à prendre conscience de son propre corps, le sentir, le découvrir, se sentir plus en confiance et aussi pour relâcher la tension. les postures d'animaux le plus souvent sont réalisées dans un esprit de jeu(ex posture de la grenouille, de la tortue...)
* Pour les tout-petits un coin doux est aménagé sécurisé par une barrière où Nous avons mis un grand tapis lisse en mousse ferme pour favoriser au bébés la liberté de mouvement en toute sécurité.

 La santé & l'hygiène

Des produits adaptés non toxique ni parfumés sont utilisés au nettoyage afin d'éviter toute allergie ou, problèmes respiratoires. Le milieu d'accueil est airé régulièrement et nettoyé chaque jour. Les toilettes et la table à langer sont désinfectés chaque fois que c'est nécessaire.

Un distributeur de savon est installé et les mains de l'enfant sont nettoyées après chaque

repas, après chaque toilette et après avoir manipulé des objets sals.

La même chose pour l'hygiène de l'accueillante: lavage des mains avant et après chaque repas, après chaque change de lange, après chaque visite à la toilette, après le nettoyage du nez de l'enfant,...

Des lingettes bio, faites par moi-même avec du savon bio pour bébé, de l'eau et de l'huile d'amande douce, sont utilisées pour le change des enfants.

LES CONDITIONS D'ORDRE MEDICALE

La fréquentation d'un milieu d'accueil collectif des enfants implique des obligations d'ordre médical:

 - Le carnet médical indispensable dès le premier jour de l'entrée de l'enfant et

accompagne l'enfant chaque jour à l'accueil

- Un certificat médical attestant l'état de santé de votre enfant lui permettant de fréquenter une collectivité et précisant que les vaccinations sont en ordres.

Si votre enfant est malade:

Pour souci de bonne santé et de respect de chacun, nous ne pouvons pas accepter un enfant malade, un enfant présentant soit une maladie contagieuse (bronchite, otite, bronchiole, gastro-entérite, conjonctivite, pharyngite...), soit une température égale ou supérieure à 38,5 degrés, ne peut pas être accueilli dans milieu d'accueil.

Si nous constatons que votre enfant a de la température au cours de la journée ou encore qu'il présente des symptômes inhabituels vous serez prévenu par téléphone afin que vous puissiez faire le nécessaire (prendre un rendez-vous chez le pédiatre ou votre médecin traitant ...). Nous vous demanderions de venir récupérer votre enfant au plus vite.

Après votre visite chez le pédiatre, pourriez-vous nous avertir par téléphone afin de mentionner :

La cause de la maladie

La durée de l'absence

Cette communication est importante afin de rassurer les autres parents et de conserver une bonne organisation au sein de la crèche.

Si un enfant malade se présente à la crèche ou devrait se blesser d'une manière telle qu'une intervention médicale s'impose, nous ferions appel à notre médecin généraliste ou les urgences.

Le coût de la consultation sera bien entendu à la charge des parents.

Veuillez me confirmer le retour de l'enfant sans oublier de vous munir de son certificat

médical. Aucun médicament sera administré sans une attestation médical.

Alimentation saine et équilibrée

 Les petits papillons travaille pour assurer une bonne santé des enfants à travers une alimentation saine, équilibrée et diversifiée. Des fruits et légumes de saison d'origine bio provenant d'une ferme locale de Braine-le-Château. Les plats sont préparés quotidiennement avec des modes de cuisson variées (cuisson à la vapeur, à l'eau bouillante, à l'étuvée ) pour garder le maximum de vitamines .

En cas d'allergie les parents doivent prévenir le milieu d'accueil dès le premier jour.

 Si l'enfant doit bénéficier d'un régime alimentaire particulier autre que le repas prévu par le milieu d'accueil celui-ci sera fourni par les parents.

 Le menu est affiché chaque jour sur le tableau à l'espace d'accueil.

Une journée type à « Les Petits Papillons »

Voici comment elle se déroule en grande étapes une journée au milieu d’accueil qui vous permettront de mieux imaginer votre enfant pendant la journée.

07h30: Ouvertures des portes

Accueil des enfants au fur et à mesure de leur arrivé, un échange avec les parents afin d'obtenir des informations qui sont importants: le bilan de la nuit de l'enfant, ce qu'il a mangé, son état de santé, des informations qui aident à bien planifier la journée de l'enfant. Nous accueillons les parents jusqu’à 9h30 afin de ne pas interrompu les activités des enfants.

8h30 à 9h00: Nous chantons la petite chanson << Bonjour>> et nous donnons les premiers soins et nous mettons au lit les tous petits selon leurs besoins ( un enfant est mis au lit dès qu'il présente des signes de fatigue.)

9h30: La collation (en fonction de la demande un fruit, un jus, une soupe...) Après la collation, des activités diversifiés sont proposées aux enfants (début des activités libres ou accompagnées à l'intérieur ou dans le jardin sous ma surveillance).

vers 11h00: Repas, des moment de partage et de découverte

vers 12h30: Apres la petite toilette de fin de repas, on enfile sa tenue de repos pour la sieste. Un rituel calme (berceuse, histoire permet à chaque enfant de retrouver le sommeil selon son propre rythme. Au réveil échelonnée, petite toilette et jeux calmes pour émerger progressivement de la sieste et retrouver le groupe

vers 15h30: Le gouter

vers 16h00: Des activités à l' intérieur ou l'extérieur, à partir de cette heure les parents peuvent venir chercher leurs petits chouchous.

17h30 le milieu d'accueil ferme ses portes.

Le planning complet des congés annuels et les jours de formation des Petits Papillons sera communiqué aux parents le plus rapidement possible afin de laisser à chaque parents le temps nécessaire pour s'organiser.

En conclusion, nous mettrons tout en œuvre pour les enfants et leurs parents pour qu’ils passent les 2 ou les 3 années relaxe et paisible.

Accessibilité financière

Si les tarifs ne conviendraient pas aux parents, nous les proposerions une liste des milieux d’accueil conventionnés.

Formation en continue

L’ONE nous propose chaque année une formation continue a plusieurs moments dans l’année pour renforcer les connaissances et compétences et pour développer notre reflexe par rapport à l’action des pratiques professionnelles ; les dates des absences seront communiquées bien à l’avance.