



Projet pédagogique pour les parents

Service d'Accueillantes d'Enfants Conventionnées

*Rue Victor Libert, 36/E
6900 Marche-en-Famenne*

Tél. : 084/32.69.80.

Mail : gardiennes@marche.be



*Service d'Accueillantes d'Enfants Conventionnées
Les Coccinelles*

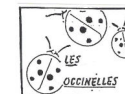


Table des matières

Introduction	1
I. Les premiers contacts avec le service	3
1. Demander une place d'accueil	3
2. Choisir une accueillante	3
3. Inscrire votre enfant	4
II. Préparation de l'accueil de votre enfant	5
1. La période de familiarisation	5
2. Les échanges quotidiens entre vous et l'accueillante	8
a. Le dialogue avec l'accueillante	8
b. Le carnet de communication	9
III. L'accueil au jour le jour	9
1. L'accueil du matin	10
2. Les activités	10
a. Les promenades	12
b. L'éveil culturel	12
c. Les « Matinées d'Eveil »	13
3. Les repas	13



« On ne peut donner que deux choses à ses enfants : des racines, et des ailes. »

Au niveau du Service, les places d'accueil doivent être planifiées. Lorsque l'enfant atteint l'âge de 2 ans, un document vous est remis afin de déterminer le moment où l'accueil prendra fin. Ce qui est ainsi décidé peut encore faire l'objet de modifications ultérieures, en accord avec les différentes parties, si votre enfant n'était pas prêt à ce départ, ou si une circonstance exceptionnelle venait à surgir.

Le départ de votre enfant est préparé avec lui, mais aussi avec les autres enfants, qui lui garderont, eux aussi, une place très particulière dans leur cœur.

Visiter l'école avec vous, y prendre ses marques petit à petit lui permettra de mieux s'y intégrer.

La transition peut être aménagée de différentes manières, et il est possible que votre enfant revienne chez l'accueillante lors de congés scolaires.

Votre enfant grandit,

Le voilà prêt pour une nouvelle aventure...



- 4. La sieste..... 14
- 5. Le retour des parents 15

IV. Quelques aspects importants 15

- 1. Les moments de soin corporels..... 15
- 2. Les règles de vie et les limites 16
- 3. Les soins nécessitant la présence
d'un professionnel..... 17
- 4. L'hygiène..... 17

V. Préparer la fin de l'accueil et l'entrée à l'école 18

Bienvenue



Après 9 mois de grossesse, de préparation à cette naissance et quelques mois de coconing, voici venu le temps où vous pensez à confier votre enfant à l'accueillante que vous allez choisir.

Celle-ci prendra le temps de **faire connaissance progressivement**, de **nouer des liens en douceur** avec votre enfant. Il pourra ainsi apprivoiser ce nouveau lieu, ces nouvelles personnes, se construire des points de repères précis, et ce, grâce à la sécurité affective que lui apporte votre présence.

Quant à vous, qui allez lui confier ce que vous avez de plus précieux, vous aurez l'occasion d'instaurer avec l'accueillante une **relation de confiance** qui se construira au fil du temps.

La relation créée entre vous, votre enfant et l'accueillante sera source d'échanges et de joies partagées.

5. Les formations continues :

Les accueillantes suivent plusieurs formations chaque année : développement moteur ou psychique, diététique, gestion du stress, communication bienveillante, aménagement des espaces, animations sensorielles, etc. Chaque année se déroule une matinée de formation « Premiers soins et réanimation pédiatrique, avec exercices pratiques.

La plupart de ces moments se déroule en soirée ou le samedi.

Une journée pédagogique, commune à toutes, est organisée chaque année. Vous serez prévenus de ce jour de fermeture au moins un mois à l'avance.

V. Préparer la fin de l'accueil et l'entrée à l'école.

La période d'accueil représente un temps précis dans le parcours de l'enfant.

La relation établie entre votre enfant et son accueillante est une relation riche, affectueuse, tendre, qui passera le relais à l'école, une fois que votre enfant entre en maternelle. C'est pourquoi **la fin d'accueil est à préparer** dans un souci tant du bien-être de l'enfant que de votre bien-être et celui de l'accueillante. Des liens affectifs se sont tissés, et une séparation trop brutale serait difficile à vivre pour tous. Son départ est expliqué à l'enfant, même s'il est .

D'autre part, nous avons mis en œuvre ces dernières années un partenariat avec une psychomotricienne relationnelle. Outre des visites à domicile régulières, l'échange s'est poursuivi lors de formations continuées. Nos accueillantes ont développé une sensibilité particulière au développement psychomoteur des enfants.

4. L'hygiène :

Les accueillantes respectent les règles d'hygiène requises à la vie en collectivité, tant au niveau des espaces et du matériel qu'elles utilisent, que lors des contacts avec les enfants (lors des soins, lors de la préparation des repas, etc.)

Les contacts entre les animaux et les enfants accueillis sont limités et les accueillantes respectent les conditions d'hygiène et de sécurité nécessaires.

La température est maintenue à environ 18°C dans les espaces de repos, et à 20-22°C dans les autres espaces.

La cigarette n'est pas autorisée à l'intérieur du milieu d'accueil durant la présence des enfants.



Un accueil familial et personnalisé.

Chez l'accueillante, votre enfant grandira dans un environnement familial, il aura des contacts avec la famille de l'accueillante. Il s'agit d'un lieu sécurisé, avec un peu les mêmes règles qu'à la maison : ne pas toucher à la cuisine, aux plantes vertes, au lecteur DVD, etc.

Votre enfant aura l'occasion d'être en contact avec des enfants du même âge, mais également avec des plus jeunes et des plus âgés, qui seront à un stade de développement différent du sien.

Mettre l'enfant au lit, lui donner des repas, le changer, aménager l'espace, n'est pas toujours évident. Grâce aux acquis de leur **formation**, grâce à l'**observation** et aussi aux **échanges** avec vous, les accueillantes peuvent (re) connaître chaque enfant, ce qui leur permet de **le respecter au mieux dans son rythme** et de **répondre à ses besoins**.

Votre enfant évoluera dans un **environnement serein**, en compagnie de ses petits copains, et suivra son chemin vers l'autonomie et l'ouverture aux autres.

Auprès de l'accueillante, auprès des assistantes sociales du Service, vous trouverez une **écoute attentive** et une attention particulière favorisant le bien-être de votre enfant. En collaboration avec vous, nous mettrons tout en œuvre pour que vous repreniez ou poursuiviez votre activité professionnelle en toute quiétude, en assurant un **accueil de qualité** à votre enfant.

I. Les premiers contacts avec le Service.

1. Demander une place d'accueil :

Dès le premier contact téléphonique, vous exprimez vos désirs par rapport à l'accueil de votre petit bout. Nous essayons dès lors d'y être attentives, et de répondre au mieux à vos attentes.

Toute demande doit impérativement passer par le Service pour être valable.

2. Choisir une accueillante pour votre enfant :

Dès que possible, nous vous orientons vers plusieurs accueillantes qui semblent correspondre à votre demande (horaires, proximité, etc.). Un courrier vous est envoyé avec les différentes coordonnées, une promesse de contrat d'accueil à signer pour réserver, et notre projet d'accueil.

Vous pouvez alors contacter chacune des accueillantes proposées pour fixer une première rencontre qui vous permettra de faire un choix. **Prendre rendez-vous** est important car ainsi l'accueillante peut choisir un moment où elle sera disponible pour vous, et préparer votre arrivée.

A l'occasion de cette rencontre, les parents expriment leurs attentes, et l'accueillante explique la façon dont elle travaille. Ils se mettent d'accord sur un horaire de garde

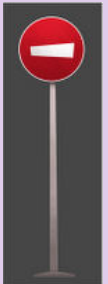
Les règles de vie ont du sens, elles assurent la sécurité de votre enfant, lui permettent de vivre en société, et lui assurent une protection et une sérénité.

Chaque accueillante instaure ses propres règles, qu'elle adapte en fonction du groupe d'enfants qu'elle accueille, de leur âge ou de leur état de santé.

Mettre des limites à un enfant, c'est lui donner les bases de la construction de soi, c'est le sécuriser, c'est le socialiser.

Elle se montre ferme mais bienveillante et positive. Elle explique les règles aux plus grands en utilisant des mots simples, familiers, compréhensibles pour leur âge.

Elle répète la règle de nombreuses fois tout au long de la journée si nécessaire, chaque fois que l'enfant enfreint la règle ou fait mine de l'enfreindre. Elle est attentive à critiquer l'acte et non l'enfant.



3. Les soins nécessitant la présence d'un professionnel :

Si votre enfant a besoin d'un soutien au niveau kiné, médical ou psychomoteur, sachez qu'un arrangement avec l'accueillante est toujours possible pour que le professionnel passe à son domicile, durant l'accueil.

sant le temps de venir vers vous, ou parler de lui avec l'accueillante, ou lui tendre les bras en attendant qu'il vienne s'y lover.

Les retards des parents, s'ils sont imprévus, sont souvent difficiles à gérer par tous car l'accueillante utilise l'heure des retrouvailles comme un repère important dans la journée de l'enfant.

Rien de plus facile et de plus respectueux, vis-à-vis de votre enfant autant que vis-à-vis de l'accueillante, que de donner un **petit coup de fil en cas de retard**, même assez court.

IV. Quelques aspects importants.

1. Les moments de soins corporels :

Les moments de change, d'habillage et de soins sont des moments incontournables d'échanges entre l'adulte et le jeune enfant. C'est l'occasion d'attentions particulières, au travers desquelles se construit au fil du temps une vraie relation.

2. Les règles de vie et les limites :

Veiller à la sécurité du tout-petit entraîne avant tout la mise en place de certaines règles élémentaires, ainsi que la vigilance constante de l'adulte.

et sur une possible collaboration.

Une fois votre choix arrêté, nous vous invitons à transmettre votre décision le plus vite possible au Service, ainsi qu'aux accueillantes rencontrées. Vous pourrez repasser chez l'accueillante choisie pour signer avec elle la promesse de contrat, qui officialise la réservation. Vous pourrez ainsi attendre la naissance et savourer les premiers mois avec votre bébé avant de nous recontacter.

3. Inscrire votre enfant :

Un bon mois avant l'entrée de l'enfant chez l'accueillante, contactez le Service afin de procéder à l'inscription administrative.

Cette entrevue a en général lieu chez vous, afin que vous soyez plus à l'aise. Lors de ce moment d'échanges, nous vous présentons notre fonctionnement. Nous vous remettons les différents documents où sont abordées les questions plus spécifiques d'organisation des dépannages, de maladie de l'enfant, etc. (Règlement d'Ordre Intérieur, contrats d'accueil, fiches de présence type, déclaration de revenus, circulaire PFP).

Nous attendons vos questions ou remarques.



II. Préparation de l'accueil de votre enfant.

1. La période de familiarisation:



L'étape suivante se déroule entre vous et « votre » accueillante : il s'agit de la familiarisation. C'est une période ayant pour but de rendre familier, donc sécurisant, ce qui est inconnu et fait peur. Pour chaque partie (enfant, parents, accueillante), il s'agit d'apprendre à se faire confiance mutuellement.

La familiarisation se déroule environ 2 à 3 semaines avant l'accueil de votre enfant. Chaque enfant est différent, et votre façon de vous en occuper est particulière. L'accueillante a besoin de connaître tous les rituels, les habitudes de votre enfant, qui font son quotidien et le rassurent.

Le processus de familiarisation est à programmer ainsi :

- **3 rencontres en commun** au moins sont nécessaires (pas de séparation parents/bébé) :
 - a) la 1^{ère} rencontre est une rencontre entre les deux parents (si possible), le bébé et l'accueillante. Les parents et l'accueillante parlent du bébé. Si petit soit-il, il entend des propos familiers qui le concernent. N'hésitez pas à formuler vos attentes : visite des lieux de repos, régime alimentaire, utilisation des langes lavables, etc.
 - b) la 2^{ème} rencontre : les parents viennent avec leur bébé et le mettent en contact avec l'environnement

L'intérêt pour la nourriture n'est pas constant. Il arrive par exemple qu'au moment de la marche, l'enfant ait moins envie de manger, trop attiré par le besoin d'explorer. L'accueillante ne forcera jamais votre enfant à manger, cela ne sert qu'à accentuer le refus et engendre un climat de tension défavorable.

4. La sieste :

L'accueillante est très attentive au confort de votre enfant durant les périodes de sommeil, ainsi qu'au besoin de votre bébé de se sentir « contenu », lové. Elle aère souvent les chambres en maintenant une température de 18 -20°C.

Chez l'accueillante et sauf avis médical, votre enfant dormira sur le dos.

Elle respecte le rythme de sommeil de chaque enfant. C'est pourquoi elle évitera de réveiller un bébé ou un enfant qui dort.

5. Le retour des parents :

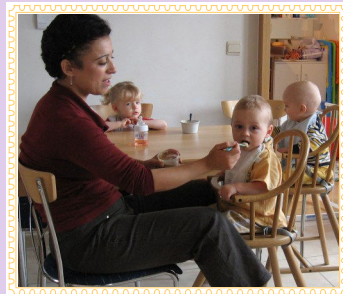


Votre enfant peut exprimer ses émotions face aux retrouvailles de façons différentes : pleurer, s'énerver, courir partout, être excité, être en colère, se renfermer par exemple. Il est parfois utile d'instaurer un rituel de transition, un moment lui permettant d'être à nouveau plus serein. Par exemple, lui parler doucement en lui lais-

Les « Matinées d'Eveil » : nous encourageons nos accueillantes à passer des moments ensemble, en organisant des matinées d'animations chez celles qui le souhaitent. Les enfants des différentes accueillantes jouent ensemble, accompagnés par la psychomotricienne et les assistantes sociales si besoin. Les déplacements sont sécurisés et encadrés.

3. Les repas :

L'accueillante fournira à votre enfant des repas variés, équilibrés, adaptés à son âge et à son régime alimentaire.



Elle montre à l'enfant comment elle prépare le repas. Les plus grands peuvent aider, par exemple, à laver les légumes. Les enfants apprennent ainsi à attendre, et se rendent compte que le repas n'arrive pas tout prêt, qu'il y a une préparation.

Elle accompagnera votre enfant depuis la période où il mange dans les bras jusqu'à être assis seul avec elle puis assis à table avec ses petits copains ; elle stimulera ainsi son autonomie.

Chez elle, votre enfant partagera la vie en société. Il sera amené à attendre son tour, à respecter l'autre, à maîtriser ses émotions, à respecter certaines règles, et prendra plaisir à aider l'adulte via de petites tâches quotidiennes (par exemple, débarrasser son assiette).

et les autres enfants. Exemple : jouer avec lui sur le tapis, donner un biberon en s'asseyant avec les autres enfants, faire un change devant l'accueillante, etc. Lors des entretiens, il vous sera possible de discuter de l'horaire, du régime alimentaire, d'échanger sur les petites habitudes de votre enfant, sur vos idées en matière d'éducation.

c) la 3^{ème} rencontre : les parents viennent avec leur bébé qui est mis dans les bras de l'accueillante. Progressivement, le contact s'installe entre eux.

- **3 rencontres « seul » :**

d) la 4^{ème} rencontre : les parents quittent progressivement l'enfant (15-30min) et laissent leur enfant 1h ou 2h.

e) la 5^{ème} rencontre : les parents quittent progressivement l'enfant et laissent l'enfant 2h/3h. Il reçoit un soin et/ou un repas par l'accueillante.

f) la 6^{ème} rencontre : les parents quittent progressivement l'enfant et le laissent une demi-journée pour qu'il puisse vivre un repas et une sieste.

Les temps où l'enfant est seul avec l'accueillante vous seront facturés conformément à la PFP déterminée lors de l'inscription.

La familiarisation est nécessaire même si vous avez déjà eu un enfant en accueil chez cette accueillante, parce que chaque enfant est unique.

Vous seuls savez ce qui procure à votre enfant apaisement et réconfort, **vous seuls** connaissez les positions dans lesquelles il aime se trouver, ce qui provoque sa curiosité ou ce qui l'effraie. Ce sont toutes ces informations dont l'accueillante a besoin pour s'occuper de votre enfant.

Durant ces premiers contacts, vous complétez et transmettez à l'accueillante le document « pour mieux se connaître » remis lors de l'inscription. Ce document vous permettra d'échanger avec l'accueillante sur les habitudes de soins, l'alimentation, les siestes, les traitements médicaux suivis par votre enfant, etc.

Vous pourrez, à cet instant comme à tout autre moment, **exprimer vos attentes**, vos **préoccupations** liées à votre enfant.

L'essentiel est que votre enfant retrouve chez l'accueillante des **repères familiers** lui permettant de faire le lien entre chez vous et chez elle. Et ce lien, il le construira avant tout à partir de votre présence rassurante à ses côtés lors des premiers contacts.

N'oubliez pas de confier à votre enfant son « doudou » ou tout autre objet lui procurant de l'apaisement (foulard, nounours, taie ayant votre odeur, etc.).

Votre petit perçoit, même s'il n'en a pas toujours l'air, qu'il est au centre des échanges entre vous et l'accueillante.

Au cas où il aurait du mal à supporter les multiples



Tout ce qui entrave la liberté de mouvement sera évité ou utilisé peu de temps (maxi-cosy, relax, tables d'activités, etc.). Le trotteur est proscrit car il est source d'accidents et ne respecte pas le développement moteur de l'enfant.

Les promenades : L'accueillante se déplacera de préférence à pieds. Si, exceptionnellement, elle prévoit de se déplacer en voiture avec votre enfant, elle doit avoir votre accord au préalable, ainsi que celui du Service. Elle prend toutes les mesures de sécurité requises.

L'éveil culturel : Dès que l'occasion se présente, nous participons à des projets qui nous ouvrent à la culture.

Chaque année, nous proposons aux accueillantes de participer au Mois de la Petite Enfance, en partenariat avec la Maison de la Culture (spectacles pour tout petits).

Des spectacles adaptés se déroulent aussi dans les crèches communales, et nos accueillantes, avec les enfants, y participent dans la mesure du possible.

De plus, nous participons régulièrement à des ateliers culturels tournés soit vers la lecture, soit vers la peinture au chocolat, ou tout autre animation d'éveil des sens.

L'accueillante veille à ce que votre enfant puisse évoluer en toute sécurité.

Il est évident que tous les enfants n'évoluent pas de la même façon. L'accueillante observera votre enfant, afin de voir ce qu'il aime faire, ce qu'il sait faire, et enrichir ses activités en fonction.

Les activités participent au bien-être de votre enfant. Le plaisir de la liberté de mouvement, la découverte des objets et du monde extérieur, la rencontre des autres, les règles et les limites, sont des expériences de vie indispensables à son développement, à la construction de sa confiance en lui et en les autres, et aiguïseront sa curiosité. Des vêtements amples et agréables à porter favoriseront ses mouvements.

Les accueillantes aménagent leur espace (intérieur et extérieur) de façon à favoriser les contacts visuels et physiques des enfants entre eux et des enfants avec elles, et de permettre au sein du groupe d'enfants des activités diverses (jeux différents, espace pour bouger, espace de repos).

Elle déposera votre petit bébé sur une surface douce, mais ferme, soit dans un parc soit sur une couverture ou un matelas. Votre bébé pourra bouger à son rythme.

L'accueillante, pour respecter cette motricité libre, **ne mettra jamais votre enfant dans une position qu'il n'a pas acquise par lui-même**, ce qui lui permettra de mieux sentir ses possibilités et prendre conscience de son corps.

changements qu'apporte la vie en collectivité, **l'accueillante aura besoin de vous.** Faites-lui part de vos idées, de vos observations, afin d'harmoniser ses pratiques et les vôtres. Chacune des parties peut demander que soit réorganisée une familiarisation, ou que soit réaménagé momentanément l'horaire de départ, dans l'intérêt de l'enfant.

2. Les échanges quotidiens entre vous et l'accueillante.

Le dialogue avec l'accueillante :

C'est dans les échanges à propos des détails de la vie quotidienne que chacun peut mieux comprendre sa propre place et celle de l'autre, et construire sur cette base la relation de confiance.



Il arrive que vous ayez envie de lui confier vos difficultés face au comportement de votre enfant. Demander un conseil, solliciter de l'aide, c'est profiter de **la collaboration d'une professionnelle** qui partage de l'intérêt pour votre enfant, qui le connaît bien, qui rencontre peut-être les mêmes difficultés que vous, et qui a l'habitude de s'occuper d'enfants.

L' évolution d'un enfant est rarement constante, elle est faite de progrès mais aussi de retours en arrière, de

petites régressions passagères, ce qui est parfois déroutant pour qui ne s'y attend pas.

Le carnet de communication :

Loin de remplacer les échanges oraux, le carnet de communication est souvent un **outil très riche d'échanges** entre vous et l'accueillante. Outre les observations portant sur le rythme de la journée de votre enfant (siestes, repas), le carnet peut contenir des anecdotes du quotidien.

Vous, ou l'accueillante, pourrez y insérer des photos, que votre enfant aimera regarder durant la journée. Vous devez savoir que toutes les photos de votre enfant prises par l'accueillante ne le seront qu'à des fins professionnelles de formation et/ou internes au service.

Ce carnet constituera une source importante de souvenirs lorsque votre enfant aura grandi.

III. L'accueil au jour le jour.

Ne vous inquiétez pas : à certains moments, votre enfant peut manifester une certaine réticence à aller chez l'accueillante, alors qu'à d'autres périodes, son enthousiasme est débordant.

1. L'accueil du matin :

La séparation d'un enfant et de ses parents est un moment important, c'est pourquoi il est expliqué à l'enfant, même au tout-petit. **Il a besoin que vous lui disiez « au revoir », et il doit vous voir partir.**

Le départ du matin peut être un moment difficile pour vous. Cependant, il est préférable pour votre enfant que le moment de séparation ne soit pas trop long.

Pour que votre enfant comprenne ce qui lui arrive et qu'il puisse anticiper les événements, l'accueillante et vous instaurerez avec lui des rituels à différents moments de la journée : le matin lors de votre départ, avant le repas, avant d'aller dormir, le soir pour vous attendre, etc.

Il est important que vous respectiez l'horaire prévu, et ce autant pour votre enfant que pour l'accueillante. En effet, l'accueillante doit faire preuve d'une certaine organisation dans sa journée. Les adaptations d'horaire se font à partir d'échanges entre vous et l'accueillante.

2. Les activités :

Les accueillantes ont à leur disposition, via le Service, du matériel de puériculture, des jeux et des livres adaptés à l'âge, au développement et à l'intérêt des enfants qu'elles accueillent.

