

Projet d'accueil

Bienvenue chez Florine et Eglé, co-accueillante autonome depuis le 09/05/2016

Introduction

Co-accueillante, c'est 2 accueillantes autonomes (accueillante avec statut d'indépendant) travaillant ensemble mais ayant ses inscriptions d'enfants propre à elle.

Nous accueillons vos enfants du lundi au vendredi de 7h30 à 17h30 et fermé le mercredi.

Nous organisons un accueil de jour de 8 enfants temps plein de 0 à 30 mois.

Un règlement d'ordre intérieur est établi (voir annexe).

Principes psychopédagogiques

Nous voulons que notre milieu d'accueil soit un endroit chaleureux où les parents déposent leur enfant en toute quiétude, où nous répondons aux besoins des enfants et leur offrons une sécurité affective pendant leur absence.

Pour cela nous avons aménagé des espaces conviviales et surtout sécurisés pour les enfants accueillis.

Espace accueil

Nous avons délimité un espace d'accueil qui nous permet d'accueillir les parents et les enfants.

Un panneau d'affichage est suspendu avec les informations générales et un tableau avec le menu de chaque jour. Nous avons installé des porte-manteaux à la hauteur des enfants et également de la place pour y mettre leur sac, maxy cosy, poussette, (...) qui seront rangés.

La séparation

Nous prenons le temps d'être disponible pour accueillir les enfants. Un accueil individuel se fait pour avoir un temps d'échange avec le parent et l'enfant (récapitulatif du week-end).

Même si le matin est souvent précipité, dire au revoir à l'enfant est primordial.

Les retrouvailles

Pour que l'enfant ne soit pas surpris aux retrouvailles, on lui explique qui viendra le chercher après le goûter. Surtout lorsqu'il y a une changement, pour pas le perturber dans ses habitudes.

Quand on sonne, on dit à l'enfant qui est là et on lui propose de venir nous accompagner à ouvrir la porte.

Nous laissons les parents et l'enfant un moment, pour les retrouvailles.

Pendant que les parents habillent leur enfant, nous leur expliquons brièvement la journée.

Un espace activité intérieure

c'est la grande salle de jeux avec différents espaces:

- Coin doux
- Coin livre
- Coin bébé
- Coin lecture
- Coin repas
- Coin soin
- Coin jeux libre

Un espace repos

L'espace repos se trouve à l'étage comprenant 2 chambres. L'une est pour les plus petits et l'autre est pour les plus grands car leurs rythmes sont plus définis. Les enfants ont un lit individuel pour ne pas affecter leurs habitudes. Aucun tour de lit est mis pour leur sécurité afin d'éviter la Mort Subite et également au niveau de l'hygiène.

Nous nous adaptons au rythme de l'enfant, ils peuvent aller dormir si ils en ont besoin.

Un espace repas

Nous veillons à ce que l'alimentation des enfants soit la plus naturelle (fruits et légumes frais)

Les repas sont préparés chaque jour de manière variés et équilibrés.

Les biberons sont préparés au fur et à mesure avec la poudre de lait apportées par les parents.

Les repas aux plus petits sont donnés individuellement tandis que les plus grands se font en groupe autour d'une table, dans le calme, sans crier mais dialoguer avec eux et les laisser parler entre eux, les laisser manger seul à leur rythme, les aider, les encourager.

Nous trouvons important de donner à boire (de l'eau).

Nous observons ce qu'ils mangent en pesant puisque nous avons des grands mangeurs et des petits mangeurs. On demande si ils veulent encore et si ils nous disent non, alors on ne les force pas.

Un espace extérieur

Un petit espace extérieur est clôturé et aménagé avec des modules de jeux, ... et un grand parasol pour l'été.

Nous essayons de sortir dès que la météo nous le permet, pour permettre aux enfants de s'oxygéner et leur permettre de voir la nature: le soleil, les nuages, la petite fourmi , ...

Organisation des activités

Nous prenons le temps de lire des livres avec les enfants. Ce sont des petits livres avec des images d'animaux de la ferme ou sauvages, de fruits et légumes,

Nous allons par le biais d'activités diverses favoriser son éveil tout en respectant son rythme.

Lui donner envie de grandir!

Les enfants ont le choix:

Les activités proposées: ce sont des activités d'une durée de 10, 20 min maximum. Ce sont des activités tels que: la peinture, pâte à sel, musique, lecture, (...)

L'enfant y participe si il a envie, aucune obligation.

Les activités libres: ce sont des moments importants dans la vie de l'enfant. Moments libres ne veut pas dire sans surveillance. L'enfant joue comme il le désire. C'est une expérimentation nécessaire. Ce sont des instants privilégiés qui nous permet d'observer le comportement de chacun, d'avoir une attention particulière et personnalisée avec chacun. Nous avons aménagé l'environnement de manière à assurer beaucoup de liberté de mouvement. L'espace a été aménagé pour la cohabitation entre les différents âges des enfants.

Nous essayons de les laisser jouer seul, découvrir, faire ses propres expériences, les encourager, les aider, les rassurer, les accompagner, les valoriser aussi pour leur apprendre à évoluer.

Grâce à notre observation, nous pouvons soutenir ce qui se passe entre les enfants et les aider.

Nous ajustons quand deux enfants n'arrivent pas à gérer. Nous accompagnons l'un et l'autre pour qu'il puisse sortir de sa crise. Nous prenons la part des choses et gérons le conflit, notamment en verbalisant. Notre attention se porte sur la qualité des liens que nous allons construire avec l'enfant, mais également la place que nous laissons à ses activités et enfin l'importance de l'accompagner dans sa rencontre avec les autres.

Favoriser la rencontre entre eux. L'enfant apprend à patienter, à négocier, à échanger, partager, à être solidaire, respecter les objets, la nature, les autres, à avoir confiance en lui, être tolérant. Les enfants sont stimulés à s'entraider. Les plus petits sont mis en sécurité puis sur le tapis afin qu'ils acquièrent une collectivité entre eux.

Espace soin

Les soins et les changes sont des moments calmes, de sourires, ce sont des moments privilégiés avec l'enfant. La propreté doit être d'abord un jeu et non une contrainte.

D'un point de vue hygiène, les surfaces lavables et sols sont nettoyés quotidiennement et désinfectés si nécessaire. Les locaux sont aérés.

Régulièrement, les jouets sont lavés et l'état est vérifié. Si nécessaire, nous en rachetons.

Nous veillons qu'ils soient de bonne qualité.

Accessibilité

Tous les enfants sont égaux, aucune différence sociale, raciale, socioculturelle n'est faite entre eux. Toutefois pour les enfants à handicap lourd, nous n'avons pas les compétences adéquates mais sommes ouvertes à toutes demandes avec de l'aide.

Le prix pratiqué est le même pour tous.

Encadrement

L'encadrement est réalisé par Eglé, de formation de directrice de maison d'enfants de l'Ifapme de Braine-le-Comte et accueillante autonome depuis 1er avril 1994 ainsi que par Florine, diplômée d'hôtellerie et de formation d'auxiliaire de l'enfance de l'Institut provincial de Nivelles

Nous suivons des formations continues organisées par l'ONE.

Relation du milieu d'accueil avec les personnes qui confient leur enfant et avec l'environnement

Lors de la première visite, nous écoutons les attentes des parents concernant la garde de leur enfant. Nous expliquons notre méthode et notre fonctionnement de travail et de la structure. Nous remettons le projet d'accueil et le règlement d'ordre intérieur qu'ils lisent à leur aise et voient s'ils correspondent à leur demande. Et une visite guidée de la structure est faite.

Premier accueil de l'enfant et les parents

Il est important d'avoir une familiarisation car il est indispensable de favoriser les premiers échanges pour que les parents et que l'enfant se familiarisent avec les lieux et les accueillantes pour tisser les premiers liens. Pour les parents, c'est l'occasion de poser leurs dernières questions, de transmettre leurs attentes, leurs angoisses.

C'est pour cela que les parents viennent avant le grand jour passer quelques heures avec nous.

En général : le 1er jour : 1 heure avec maman

le 2e jour : 2 heures sans maman

le 3e jour : une matinée sans maman,

Nous nous ajustons à chaque situation pour l'accueil.

Durant la garde

Tout au long de la garde de l'enfant, nous restons en contact permanent avec les parents quand à l'évolution de leur enfant. Nous voyons ensemble les solutions lors de problèmes rencontrés.

Toujours à leur écoute à tout moment. S'ils le désirent un livre de communication suit l'enfant ou toutes remarques, appréciations concernant l'enfant peuvent être inscrits par les parents ou nous-mêmes agrémenter de photos, dessins de l'enfant afin d'avoir une communication avec les parents.

Festivités

Nous essayons de fêter les anniversaires des enfants lors de leur 2 ans avec un gâteau et des bougies ainsi que les départs vers l'école. Leur expliquer par livres, bricolages, jeux,..., les fêtes comme par exemple: la fête des mères, la fête des pères, faire des crêpes à la chandeleur, voir les gilles lors du carnaval de Braine-le-Château, aller à la ferme au bout de la rue, organiser un drink de fin d'année où les parents peuvent faire plus amples connaissances et discuter entre eux.

Conclusion

Nous avons choisi ce métier avec réflexion et non à la légère.
Nous sommes là pour accompagner l'enfant dans son parcours psychomoteur, affectif et social.

Mais également répondre aux demandes de chaque parent.

Pour qu'il grandisse à son rythme, avec toute sérénité et dans un cadre bien à lui.
Les enfants sont libres dans leur mouvement, leur façon de penser, apprennent à partager,
à se débrouiller seul tout en respectant certaines règles d'éducation.

Notre objectif est que l'enfant soit autonome,
pour qu'il soit prêt pour son départ à l'école.

Nous espérons que ce projet d'accueil reflète au mieux la réalité
de notre milieu d'accueil, pour vos enfants
jusqu'à la rentrée à l'école.